

## «Η σύνδεση του Πανεπιστημίου με την τοπική αθλητική οικογένεια και η συμβολή του στη διαμόρφωση του αθλητισμού του αύριο»

Αξιότιμοι παρευρισκόμενοι,

Είναι πολύ σημαντικό που βρισκόμαστε σήμερα εδώ σε μια άκρως ενδιαφέρουσα όσο και χρήσιμη εκδήλωση που αναδεικνύει το στρατηγικό ρόλο και την προστιθέμενη αξία του αθλητισμού για ολόκληρη την κοινωνία. Αγαπητές φίλες και φίλοι, ο αθλητισμός αναδεικνύεται όντως εξαιρετικά σημαντικός στη σύγχρονη κοινωνία και αυτό διότι κρατάει μια πολύ συγκεκριμένη και ξεχωριστή θέση ανάμεσα στις καθημερινές μας δραστηριότητες είτε ανήκουμε στην πλευρά των θεατών, είτε στην πλευρά των συμμετεχόντων σε κάποιο άθλημα ή ακόμα και αν ανήκουμε ταυτόχρονα και στις δύο αυτές κατηγορίες.

Με τη διαρκώς αυξανόμενη σημασία του στην ζωή μας, ο αθλητισμός έχει αρχίσει να γίνεται ένας σύγχρονος και πολύ σημαντικός φορέας κοινωνικοποίησης. Ο αθλητισμός, θα μπορούσαμε να πούμε ότι αποτελεί μια «γλώσσα» επικοινωνίας και μάλιστα παγκόσμιας εμβέλειας. Οι κανόνες κάθε αθλήματος, ο τρόπος βαθμολόγησης της νίκης και της ήττας, τα μεγέθη των γηπέδων, ο αριθμός των επιτρεπόμενων παικτών αποτελούν μια κοινή γλώσσα για όλους τους θεατές και συμμετέχοντες κάθε αθλήματος ξεχωριστά.

*Ο Αθλητισμός σήμερα λειτουργεί αδιαμφισβήτητα ως ένα κρίσιμο μέσο επικοινωνίας, αφού αποτελεί μια απίστευτης κλίμακας παγκόσμια βιομηχανία που επηρεάζει πολλαπλά σημεία της καθημερινότητας μας όπως τον ρουχισμό μας, την παιδεία μας, τη γλώσσα και πολλές άλλες πτυχές της ζωής μας.*

Επιπλέον, ο Αθλητισμός λειτουργεί και ως μέσον παιδείας. Η ολοένα αυξανόμενη συμμετοχή του αθλητισμού στην κοινωνία έχει κάνει τον αθλητισμό ένα πολύ σημαντικό φορέα διαμόρφωσης παιδείας. Ο αθλητισμός υπάρχει στα σχολεία όλου του κόσμου, διαμορφωμένος ανάλογα με την κουλτούρα κάθε χώρας, και συμμετέχει στην κοινωνικοποίηση του ατόμου αλλά και στη δημιουργία πειθαρχίας

και ομαδικότητας μεταξύ των νεαρών παιδιών. Η εκπαίδευση και ο αθλητισμός αποτελούν δυο βασικούς πυλώνες της διαμόρφωσης της προσωπικότητας ενός μαθητή. Αλληλεπιδρούν μεταξύ τους και με άλλους σημαντικούς τόσο για το πρόσωπο όσο και για την κοινωνία παράγοντες, όπως π.χ η θρησκεία, με αποτέλεσμα να παίζουν τελικά έναν σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση της κουλτούρας μέσα στην κοινωνία.

Υπάρχουν πάμπολλα ευεργετήματα που μπορούν να αποκομίσουν οι νέοι μέσα από τον αθλητισμό, όπως :

- η συνεργασία
- η ομαδικότητα
- η αυτονομία
- η αυτοπεποίθηση
- η κατανόηση του ρόλου της δικαιοσύνης
- η διαχείριση συναισθημάτων

Τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα μίας χώρας αποτελούν τον σημαντικότερο παράγοντα ώστε να δοθεί ώθηση σε μία κοινωνία αλλά και σε μία οικονομία. Μέσω της γνώσης και της εξειδίκευσης που προσφέρουν, η οικονομία θα βοηθηθεί να αναπτυχθεί και να βρει νέους τρόπους αντιμετώπισης των όποιων προβλημάτων. Να σημειώσουμε δε, ότι είναι κρίσιμος και ο κοινωνικός ρόλος που έχουν τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα καθώς συνδέονται με σημαντικούς τομείς της κοινωνίας. Συνεπώς έχουν τη δυνατότητα να συνεισφέρουν στην ανάπτυξη των περιοχών στην οποία δραστηριοποιούνται με αρωγούς τις τοπικές επιχειρήσεις και τον δημόσιο τομέα. Στόχος μας για τα επόμενα χρόνια θα πρέπει να είναι η καινοτομία και η ανάπτυξη, ώστε να μπορέσουμε συλλογικά, αλλά και ατομικά να διαφοροποιηθούμε και να αντιμετωπίσουμε τις ιδιαίτερες δυσκολίες που αναφύονται καθημερινά μέσα στο σύγχρονο και διαρκώς μεταβαλλόμενο οικονομικό, κοινωνικό, πολιτικό περιβάλλον.

Για να το πετύχουμε αυτό ως Πανεπιστημιακά ιδρύματα πρέπει να συντρέχουν κάποιες προϋποθέσεις. Συγκεκριμένα, πρέπει να μεταμορφωθούμε από Πανεπιστημιακά Ιδρύματα σε σύγχρονες Επιχειρήσεις της Γνώσης. Αυτό σημαίνει ότι σταδιακά τα ακαδημαϊκά ιδρύματα θα πρέπει να αρχίσουν να ενεργούν περισσότερο ως επιχειρήσεις, αλλάζοντας δομές και διαδικασίες και παρέχοντας την γνώση με

αποτελεσματικότερο και λιγότερο δαπανηρό τρόπο. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να ενεργούν ευέλικτα στις αλλαγές τόσο σε τοπικό επίπεδο ή διεθνές. Τα «ευέλικτα Πανεπιστήμια» θα πρέπει να είναι σε θέση να μεταφέρουν σε νέους τομείς έρευνες που σχετίζονται με την κοινωνία, αλλά και να δημιουργήσουν μία βάση πόρων, που θα βοηθά για νέες έρευνες.

Οι πανεπιστημιακές δραστηριότητες οι οποίες, εν δυνάμει, θα οδηγήσουν σε ανάπτυξη περιλαμβάνουν ενδεικτικά:

- Επένδυση σε Ανθρώπινο Κεφάλαιο - εκπαίδευση
- Παραγωγή Γνώσης – έρευνας
- Μετάδοση της Γνώσης (Τεχνική βοήθεια)
- Τεχνολογική καινοτομία
- Κεφαλαιουχικές επενδύσεις
- Περιφερειακή πρωτοπορία και διακυβέρνηση
- Συνδυασμός των υποδομών γνώσης και διασύνδεση της έρευνας και της πρακτικής με το περιβάλλον της πραγματικής οικονομίας

Όλα τα παραπάνω μπορούν να πραγματοποιηθούν σε συνεργασία με τους φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (και της τοπικής αθλητικής οικογένειας), αφού άλλωστε η τοπική / περιφερειακή διάσταση είναι συχνά συνδεδεμένη με την επιστήμη και τεχνολογία.

**Παραδείγματα** δράσεων για μελλοντική ανάπτυξη είναι ενδεικτικά:

- η δημιουργία επιστημονικών κέντρων / τεχνολογικών πάρκων σε τοπικό επίπεδο σε κάθε περιφέρεια με στόχο να πολλαπλασιαστεί το κέρδος και η ανάπτυξη της κάθε περιοχής που θα φιλοξενεί αυτά τα πάρκα. Γενικά, τα πάρκα αυτά θα αποτελούν χώρους για έρευνα και εκπαίδευση.
- η ανάπτυξη επιχειρήσεων έντασης Γνώσης / Τεχνοβλαστών (spinoffs), οι οποίες θα συνδυάζουν την επιστημονική δραστηριότητα με την παραγωγική διαδικασία, αξιοποιώντας τα ερευνητικά δεδομένα και τα

αντίστοιχα αποτελέσματα, συμβάλλοντας στην οικονομική ανάπτυξη και στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας.

Αγαπητές φίλες και φίλοι,

Η επιστήμη της Διοίκησης του Αθλητισμού, το γνωστό σε όλους πια «Sport Management» είναι μια από τις νέες και ταχύτερα εξελισσόμενες ειδικότητες όχι μόνο σε εθνικό αλλά και σε διεθνές επίπεδο. Στο ψηφιακό περιβάλλον του 21<sup>ου</sup> αιώνα, ο αθλητισμός έχει εξελιχθεί σε μια επιχειρηματική δραστηριότητα με τεράστιο όγκο επενδύσεων, εσόδων και κερδών, η επιτυχημένη διαχείριση της οποίας απαιτεί άτομα με νέες, εξειδικευμένες και πολυσύνθετες γνώσεις αλλά και εμπειρία. Η ανάπτυξη της επαγγελματικής αθλητικής βιομηχανίας, η οργάνωση αθλητικών γεγονότων, η διαχείριση αθλητικών εγκαταστάσεων, η στρατηγική, οικονομική, εμπορική και νομική διοίκηση των σύγχρονων αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων δημιουργούν την ανάγκη για την εκπαίδευση εξειδικευμένων στελεχών που θα ανταποκριθούν με αίσθημα ευθύνης και επαγγελματισμό στις απαιτήσεις ενός μοντέρνου και ενδιαφέροντος αντικειμένου.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, και ειδικότερα το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, το οποίο έχω τη χαρά και την τιμή να υπηρετώ ως Πρόεδρος και Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής αποτελεί το μοναδικό πανεπιστημιακό τμήμα που θεραπεύει το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού έχει μια πολύ σπουδαία αποστολή να προάγει τη γνώση στους τομείς της επιστήμης του αθλητισμού και της οργάνωσης και διοίκησης των θεσμών του αθλητισμού, παρέχοντας στους φοιτητές και φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για μια άρτια και επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία. Επιπλέον, στο ΤΟΔΑ οργανώνονται μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του τμήματος.

Εμεις, στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και ειδικότερα μέσω του Εργαστηρίου Οργάνωσης, Διοίκησης Υπηρεσιών και Ποιότητας Ζωής (iSportManagement LAB), το οποίο έχω τη χαρά να διευθύνω, έχουμε προχωρήσει τα τελευταία χρόνια σε

στρατηγικές συνεργασίες με αρκετούς φορείς, προκειμένου να βοηθήσουμε στην παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και πολύτιμης βοήθειας μέσω της υλοποίησης ερευνητικών μελετών για μεγάλα αθλητικά και κοινωνικά γεγονότα, αλλά και μέσω της δωρεάν σεμιναρίων σε φοιτητές, αθλητές, εκπροσώπους του ερασιτεχνικού και επαγγελματικού αθλητισμού. Θα ήθελα να σταθώ ιδιαίτερα στην τεράστια προσπάθεια που έχουμε καταβάλλει εδώ και περισσότερο από ένα χρόνο, για τη σύσταση για πρώτη φορά στην Ελλάδα, Ινστιτούτου Επιμόρφωσης Αθλητικών Στελεχών, με έδρα την Αρχαία Ολυμπία. Πέρυσι τον Μάρτιο του 2021, εν μέσω καραντίνας και αντίξων συνθηκών, μπορέσαμε και σχεδιάσαμε και υλοποιήσαμε δωρεάν σε συνεργασία με την Γενική Γραμματεία Αθλητισμού, τον Α΄ Κύκλο Σεμιναρίων Επιμόρφωσης Αθλητικών Στελεχών. Τα σεμινάρια είχαν διάρκεια 3 ημέρες, και οι επιμορφούμενοι οι οποίοι ξεπέρασαν τα 2000 άτομα, προερχόμενοι από περισσότερα από 50 αθλήματα, επιμορφώθηκαν σε 14 θεματικές ενότητες της Διοίκησης του Αθλητισμού. Φέτος, λίγες μέρες πριν, στο Νέο Νομοσχέδιο που ψηφίστηκε στη Βουλή για τον Αθλητισμό, ο Υφυπουργός κ. Αυγενάκης μετουσίωσε σε νομοθετική πράξη αυτό το όραμα που θέσαμε ξεκινώντας αυτή την τεράστια προσπάθεια, και πλέον αναμένουμε τις εξελίξεις για να ολοκληρωθεί η δυναμική εκκίνηση αυτού του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης, το οποίο θα προσδώσει στη Δυτική Πελοπόννησο, ένα στρατηγικό πλεονέκτημα και προστιθέμενη αξία μέσω της ανάδειξης του ρόλου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, αλλά και του κοινωνικού και οικονομικού αποτυπώματος που θα έχει το Ινστιτούτο στην ευρύτερη περιοχή.

Σας ευχαριστώ και θα ήθελα να προσκαλέσω όλους τους αρμόδιους φορείς σε ένα γόνιμο διάλογο και μια δημιουργική συνεργασία, με απώτερο στόχο την ανάπτυξη του αθλητισμού και των αξιών που αυτός πρεσβεύει όπως συνεργασία, ειρήνη, εκκεχειρία, άμιλλα, σεβασμός και αγωνιστικότητα, ώστε να εξασφαλίσουμε τη διαρκή βελτίωση των όρων και των συνθηκών για μια καλύτερη ποιότητα ζωής!

Σας ευχαριστώ!

Καθ. Παναγιώτης (Τάκης) Αλεξόπουλος

ΚΟΣΜΗΤΟΡΑΣ ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

