



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2015-2016

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Ταχυδρομική διεύθυνση:

Λεωφόρος Ευσταθίου και Σταματικής Βαλιώτη και Πλαταιών
23100 Σπάρτη

Διεύθυνση Ιστοσελίδας: www.sportmanagement.uop.gr

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: annapap@uop.gr

Τηλέφωνα: 2731089661, 2731089662, 2731089658

Fax: 2731089657

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

Αγαπητοί φίλοι,

Με χαρά σας παραδίδουμε τη νέα έκδοση του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Αποστολή του Τμήματός μας αποτελεί η καλλιέργεια και προαγωγή της γνώσης σχετικά με τη διοίκηση των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων, παρέχοντας στους φοιτητές-τριες την κατάλληλη τεχνογνωσία που θα τους εξασφαλίσει την άρτια επαγγελματική και επιστημονική σταδιοδρομία τους.

Οι στόχοι μας για τα επόμενα δυο έτη αποβλέπουν κύρια:

- (α) στη σύναψη μακροχρόνιων συνεργασιών με ιδιωτικούς και δημόσιους οργανισμούς και επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην αθλητική βιομηχανία με άμεσα ωφελούμενους τους φοιτητές-τριες που θα πραγματοποιήσουν σε αυτούς τους οργανισμούς και επιχειρήσεις την πρακτική τους άσκηση,
- (β) στη σύναψη συνεργασιών με Πανεπιστήμια του εξωτερικού (με τη βοήθεια και του προγράμματος Erasmus), αποσκοπώντας στη μεγαλύτερη προβολή του Τμήματος στο εξωτερικό και στη δημιουργία ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος,
- (γ) στην ενίσχυση της προβολής του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος στη χώρα μας και ιδιαίτερα των δυο επιτυχημένων και καινοτόμων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- (δ) στη συνέχιση του ερευνητικού έργου των Καθηγητών του Τμήματος μελετώντας θέματα της Διοικητικής και Οικονομικής Επιστήμης με πεδίο εφαρμογής την αθλητική βιομηχανία,
- (ε) στη βελτίωση της λειτουργίας των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος καθώς και των προσφερομένων υπηρεσιών στους φοιτητές.

Απώτερο στόχο μας αποτελεί η δημιουργία μιας κουλτούρας βασισμένης σε Αρχές όπως η ενότητα, η αλληλεγγύη, η εξάλειψη όλων των προκαταλήψεων και η δικαιοσύνη. Πιστεύουμε ότι μόνο σε ένα πανεπιστημιακό περιβάλλον με τέτοια κουλτούρα οι μελλοντικοί επιστήμονες θα γίνουν φορείς της αλλαγής για το καλό της ανθρωπότητας.

Ο Πρόεδρος
του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
Αθανάσιος Κριεμάδης
Καθηγητής

Ιστορικό

Η Σχολή Επιστημών της Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθμ. 118 της 24ης Απριλίου 2003 "Ίδρυση Σχολών και Τμημάτων στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου" (Παράρτημα Β). Με το ίδιο διάταγμα ιδρύθηκε και το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, του οποίου η εκπαιδευτική λειτουργία άρχισε από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004.

Το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 118/2003 (ΦΕΚ 102Α') και ανήκει στη Σχολή Επιστημών της Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής, με έδρα τη Σπάρτη. Σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα, το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού έχει ως αποστολή 1) να προάγει τη γνώση στους τομείς της επιστήμης του αθλητισμού και της Οργάνωσης και Διοίκησης θεσμών του Αθλητισμού, 2) να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία, 3) να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος και 4) να συμβάλει στην παραγωγή επιστημόνων ικανών να αναλάβουν την οργάνωση και διαχείριση αθλητικών εκδηλώσεων σε διεθνές και εθνικό επίπεδο.

Αποτελεί το μοναδικό πανεπιστημιακό τμήμα στην Ελληνική επικράτεια το οποίο θεραπεύει και εξελίσσει ένα νέο επιστημονικό κλάδο για τα Ελληνικά δεδομένα, αυτόν της οργάνωσης και διαχείρισης του αθλητισμού.

Τι είναι το sport management

Το Sport Management είναι μια από τις νέες και ταχύτερα εξελισσόμενες ειδικότητες σε διεθνές επίπεδο.

Ο αθλητισμός έχει εξελιχθεί σε μια επιχειρηματική δραστηριότητα με τεράστιο όγκο επενδύσεων, εσόδων και κερδών, η διαχείριση της οποίας απαιτεί άτομα με εξειδικευμένες γνώσεις και εμπειρία.

Η ανάπτυξη της επαγγελματικής αθλητικής βιομηχανίας, η οργάνωση αθλητικών γεγονότων, η διαχείριση αθλητικών εγκαταστάσεων, η διοίκηση αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων δημιουργούν την ανάγκη για την εκπαίδευση εξειδικευμένων στελεχών που θα ανταποκριθούν με αίσθημα ευθύνης και επαγγελματισμό στις απαιτήσεις ενός μοντέρνου και ενδιαφέροντος αντικειμένου.

Αποστολή του τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού

Το τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού έχει ως αποστολή:

α) να προάγει την γνώση στους τομείς της επιστήμης του αθλητισμού και της οργάνωσης και διοίκησης των θεσμών του αθλητισμού.

β) να παρέχει στους φοιτητές και φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία.

γ) να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του τμήματος.

δ) να συμβάλλει στην παραγωγή επιστημόνων ικανών να αναλάβουν την οργάνωση και διαχείριση αθλητικών εκδηλώσεων, φορέων και επιχειρήσεων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, είναι αυτοδύναμο και διοικείται από Συνέλευση η οποία αποτελείται από τους εξής:

- Καθηγητής Αθανάσιος Κριεμάδης, Πρόεδρος
- Καθηγητής Κωνσταντίνος Γεωργιάδης
- Καθηγητής Απόστολος Στεργιούλας
- Καθηγητής Ιωάννης Δουβής
- Αναπληρωτής Καθηγητής Παντελής Κωνσταντινάκος
- Αναπληρωτής Καθηγητής Αντώνιος Τραυλός
- Αναπληρωτής Καθηγητής Αθανάσιος Στρίγκας
- Αναπληρωτής Καθηγητής Μάριος-Δανιήλ Παπαλουκάς
- Αναπληρωτής Καθηγητής Γεώργιος Κυπραίος
- Επίκουρος Καθηγητής Παναγιώτης Αλεξόπουλος
- Επίκουρος Καθηγήτρια Παναγιώτα Αντωνοπούλου
- Επίκουρος Καθηγήτρια Βασιλική Αυγερινού
- Επίκουρος Καθηγήτρια Ευθαλία Χατζηγιάννη
- Επίκουρος Καθηγήτρια Πηνελόπη Αθανασοπούλου
- Επίκουρος Καθηγήτρια Ουρανία Βρόντου
- Επίκουρος Καθηγήτρια Μαρία Ιωακειμίδη
- Μέλος Ε.Ε.Π. Αλεξάνδρα Τριπολιτσιώτη
- Μέλος Ε.Τ.Ε.Π. Γεώργιος Γεωργακόπουλος
- Εκπρόσωπος Φοιτητών

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Καθηγητές

- **Αθανάσιος Κριεμάδης** Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Στρατηγικός σχεδιασμός αθλητικών οργανισμών»
τηλ. γραφείου: 2731089652, 89670
e-mail: thanosk@uop.gr
- **Κωνσταντίνος Γεωργιάδης** Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Πολιτισμικές διαστάσεις του ολυμπισμού»
τηλ. γραφείου: 2731089679
e-mail: kgeorgia@uop.gr
- **Απόστολος Στεργιούλας** Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Βιολογία της άσκησης με έμφαση την οργάνωση/διαχείριση της πρόληψης και αποκατάστασης»
τηλ. γραφείου: 2731089683
e-mail: asterg@uop.gr
- **Ιωάννης Δουβής** Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Μάρκετινγκ επαγγελματικού αθλητισμού»
τηλ. γραφείου: 2731089674
e-mail: john.douvis@yahoo.com

Αναπληρωτές Καθηγητές

- **Παντελής Κωνσταντίνος** Αναπληρωτής Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία του αθλητισμού»
τηλ. γραφείου: 2731089671
e-mail: pakon@uop.gr
- **Αντώνιος Τραυλός** Αναπληρωτής Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία του αθλητισμού και κινητική μάθηση»
τηλ. γραφείου: 2731089672
e-mail: atravlos@uop.gr
- **Αθανάσιος Στρίγκας** Αναπληρωτής Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Διοίκηση και ανάπτυξη εθελοντών σε αθλητικά γεγονότα»
τηλ. γραφείου: 27310
e-mail: astrigas@uop.gr
- **Μάριος-Δανιήλ Παπαλουκάς** Αναπληρωτής Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Αθλητικό δίκαιο»
τηλ. γραφείου: 2731089687
e-mail: mpapalouka@gmail.com
- **Γεώργιος Κυπραίος** Αναπληρωτής Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Οργάνωση και διαχείριση κλασικού αθλητισμού και ακραίων αθλημάτων»
τηλ. γραφείου: 2731089668
e-mail: kipreos@uop.gr

Επίκουροι Καθηγητές

- **Παναγιώτης Αλεξόπουλος** Επίκουρος Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Οργάνωση ομαδικών αθλημάτων με έμφαση το ποδόσφαιρο»
τηλ. γραφείου: 2731089686
e-mail: alexop@uop.gr
- **Παναγιώτα Αντωνοπούλου** Επίκουρος Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «ΜΜΕ και Επικοινωνία και αθλητικό/πολιτικό περιβάλλον»
τηλ. γραφείου: 2731089681
e-mail: antonopoulougiota@yahoo.gr
- **Βασιλική Αυγερινού** Επίκουρος Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Οικονομικά αθλητικών φορέων»
τηλ. γραφείου: 2731089676
e-mail: vasavg@uop.gr
- **Ευθαλία Χατζηγιάνη** Επίκουρος Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Διεθνείς οργανισμοί και φορείς συνεργασίας στον αθλητισμό»
τηλ. γραφείου: 2731089673
e-mail: echatzi@uop.gr
- **Πηνελόπη Αθανασοπούλου** Επίκουρος Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Μάρκετινγκ υπηρεσιών»
τηλ. γραφείου: 2731089655
e-mail: athanapi@uop.gr
- **Ουρανία Βρόντου** Επίκουρος Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Αθλητικός τουρισμός - οργάνωση-διαχείριση»
τηλ. γραφείου: 2731089665
e-mail: ovrondou@uop.gr, ovrondou@yahoo.gr
- **Μαρία Ιωακειμίδα** Επίκουρος Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Οικονομικά και διοίκηση ανθρώπινων πόρων»
τηλ. γραφείου: 2731089659

e-mail: marilou_ioakimidis@yahoo.com

Ε.Ε.Π.

- **Ιωάννης Αναγνωστόπουλος** (πρώην ΕΕΔΙΠ Κλάδου Ι – Αθλητικοί Θεσμοί και Νομοθεσία με έμφαση στον Αθλητισμό για όλους)
τηλ. γραφείου: 2731089677
e-mail: ica@uop.gr, ianagno@gmail.com
- **Αλεξάνδρα Τριπολιτσιώτη** (πρώην ΕΕΔΙΠ Κλάδου Ι – Οργάνωση κλειστών χώρων άθλησης-γυμναστηρίων)
τηλ. γραφείου: 2731089685
e-mail: atripolitsioti@gmail.com
- **Παναγιώτης Δημητρόπουλος** (πρώην ΕΕΔΙΠ Κλάδου Ι – Οικονομική Επιστήμη με έμφαση στη Λογιστική)
τηλ. γραφείου: 2731089669
e-mail: dimitrop@uop.gr

Ε.Τ.Ε.Π.

- **Γεώργιος Γεωργακόπουλος** (ΕΤΕΠ – Τεχνικός Υποστήριξης Η/Υ και Δικτύων)
τηλ. γραφείου: 2731089663
e-mail: ggeo@uop.gr

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Προϊσταμένη και Γραμματέας Σχολής και Τμήματος

- **Άννα Παπαστρατάκου**
τηλ. γραφείου: 2731089658, 661, 662 fax: 2731089657
e-mail: annapap@uop.gr

Βιβλιοθήκη

- **Κωνσταντίνος Λαφογιάννης**, Βιβλιοθηκονόμος
τηλ. γραφείου: 2731089653
e-mail: lafogian@uop.gr

Γραμματεία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»

- **Άννα Κουρτεσοπούλου**
τηλ. γραφείου: 2731089670, fax: 2731089656
e-mail: akourtes@uop.gr

Γραμματεία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«ΟΛΥΜΠΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΛΥΜΠΙΑΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ»

- **Βασιλική Βουδούρη**
τηλ. γραφείου: 210-6878952, fax: 210-6878840
e-mail: master@ioa.org.gr

Κτιριακή Υποδομή

Το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού στεγάζεται στις νεόδμητες εγκαταστάσεις του κτιριακού συγκροτήματος της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής, που βρίσκεται στη θέση Ψυχικό (Λεωφόρος Ευσταθίου και Σταματικής Βαλιώτη και Πλαταιών, 23100 Σπάρτη). Το κτίριο αυτό

διαθέτει κατάλληλα εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, Βιβλιοθήκη-Αναγνωστήριο, εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών, κυλικείο και ένα αμφιθέατρο 350 θέσεων το οποίο χρησιμοποιείται ως αίθουσα διδασκαλίας και ως χώρος διεξαγωγής Συνεδρίων, Σεμιναρίων και Ημερίδων του Τμήματος.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

▪ **Αίθουσα Η/Υ**

Οι φοιτητές μας εκπαιδεύονται στην πληροφορική στο σύγχρονο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών 20 θέσεων. Οι υπολογιστές αυτοί διαθέτουν λογισμικό εφαρμογών γραφείου, λογισμικό εφαρμογών στατιστικής και θα χρησιμοποιούνται από τους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους για πρακτική εξάσκηση. Όλοι οι υπολογιστές είναι εφοδιασμένοι με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και λογισμικό πλοήγησης στο Διαδίκτυο. Δίνεται ακόμα η δυνατότητα πρόσβασης σε πύλες ξένων Πανεπιστημίων, σε διεθνείς βάσεις αθλητικών βιβλιογραφικών δεδομένων (Sport Discus) και σε βάσεις οργάνωσης και διαχείρισης (Management) τόσο ελληνικές όσο και διεθνείς (Heal-Link).

Το προσωπικό και οι φοιτητές του Τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιούν ελεύθερα τις υπηρεσίες που παρέχονται από το δίκτυο δεδομένων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, όπως είναι η υπηρεσία απομακρυσμένης πρόσβασης και οι υπηρεσίες του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

1) Εργαστήριο Οργάνωσης/ Διαχείρισης Υγείας, Άσκησης και Αποκατάστασης Υγιών και Ατόμων με Αναπηρίες (ΑμεΑ) *

Το εργαστήριο έχει ως αποστολή:

1. Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών τόσο του Τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού όσο και του Τμήματος Νοσηλευτικής που επίσης λειτουργεί στη Σπάρτη, στα γνωστικά αντικείμενα της βιολογίας της άσκησης, της εργονομίας, των πρώτων βοηθειών και της οργάνωσης του αθλητισμού για τα ΑμεΑ.
2. Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα της Ελλάδας και της αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.
3. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.
4. Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες και σε κάθε νομικής μορφής οργανισμούς κατά τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984 (Α 53).

Ήδη από το εργαστήριο εκδίδονται τα περιοδικά «*Choregia*» και «*Biology of Exercise*».

3) Εργαστήριο Οργάνωσης και Διοίκησης Υπηρεσιών και Ποιότητας Ζωής *

Το Εργαστήριο Οργάνωσης και Διοίκησης Υπηρεσιών και Ποιότητας Ζωής έχει ως σκοπό:

4. Την προαγωγή της επιστήμης και ανάπτυξη της έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο της Οργάνωσης και Διοίκησης των Υπηρεσιών. Οι υπηρεσίες αυτές προσφέρονται από το Δημόσιο, Ιδιωτικό, Μη-

Κερδοσκοπικό και Μη-Κυβερνητικό τομέα και αφορούν σε θέματα που σχετίζονται με την οργάνωση και διοίκηση του αθλητισμού, της εκπαίδευσης, του πολιτισμού, της τοπικής αυτοδιοίκησης, του τουρισμού, της υγείας, της δημόσιας διοίκησης και γενικότερα της ποιότητας ζωής.

5. Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, καθώς και των άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε θέματα που εμπíπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου.
6. Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.
7. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.
8. Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες κατά τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984 "Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα Πανεπιστημιακά εργαστήρια σε ιδιώτες και κάθε νομικής μορφής οργανισμούς" (Α' 53).
9. Το εργαστήριο εκδίδει το περιοδικό *Advances in Sport Management Research* καθώς και το Newsletter (Ενημερωτικό Δελτίο) του Τμήματος.

*Τα εργαστήρια λειτουργούν, προς το παρόν, άτυπα και αναμένεται να δημοσιευτεί η ίδρυσή τους σε ΦΕΚ.

Στο Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αναμένεται να λειτουργήσουν και ευρίσκονται υπό έκδοση ιδρυτικού Φ.Ε.Κ.:

- Εργαστήριο Αθλητικής Διακυβέρνησης
- Εργαστήριο Ακραίων Αθλημάτων και Δραστηριοτήτων Ελεύθερου Χρόνου

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ / ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙΟ

Η Βιβλιοθήκη - Αναγνωστήριο του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού διαθέτει επιστημονικά συγγράμματα, εγχειρίδια και περιοδικά, τα οποία χρησιμοποιούν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Μέσω διαδικτύου παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης με ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες και δικτυακές βιβλιογραφικές «πύλες». Στη βιβλιοθήκη υπάρχουν 2000 περίπου ελληνικά και ξενόγλωσσα συγγράμματα, από τον Αθλητισμό, την Οικονομία και τη Διοίκηση. Επίσης υπάρχουν Ελληνικά περιοδικά σχετικά με την επιστήμη που καλλιεργεί το Τμήμα. Ήδη παρέχεται η δυνατότητα δανεισμού στο σύνολο των φοιτητών, του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού, των φοιτητών που παρακολουθούν τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και των υποψηφίων διδασκόντων.

Συνεργασίες - Ανταλλαγές Φοιτητών

Βασικός στόχος του Τμήματος για την υποστήριξη των σπουδών είναι η σύναψη διμερών συμφωνιών με τμήματα που καλλιεργούν την επιστήμη της Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού για τη διαπανεπιστημιακή ανταλλαγή φοιτητών. Μέσα από την εφαρμογή του Ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS), θα εξασφαλίζεται πλήρως η αναγνώριση των μαθημάτων στα οποία θα εξετάζονται επιτυχώς οι φοιτητές μας και θα υπάρχει αυτόματη μετατροπή των βαθμολογιών τους.

Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα και Ικανότητες του Απόφοιτου (σχετικές με την Επιστημη της Οργανωσης και Διαχειρησης Αθλητισμου).

Με την απόκτηση του πτυχίου ο κάτοχος θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει σε βάθος τη Διοικητική επιστήμη (Μάνατζμεντ), καθώς και τις μεθόδους αποτελεσματικής εφαρμογής στο κόσμο των σύγχρονων αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων.
- Γνωρίζει σε βάθος τις αρχές της Οικονομικής επιστήμης καθώς και τις μεθόδους χρηματοοικονομικής διαχείρισης των σύγχρονων αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων στο διεθνοποιημένο περιβάλλον.
- Κατανοεί τις έννοιες της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας, ώστε να πρωτοπορήσει στο Ελληνικό και παγκόσμιο περιβάλλον, βελτιώνοντας ή καινοτομώντας στους τομείς του αθλητισμού και συναφείς τομείς όπως ο πολιτισμός, η εκπαίδευση, η υγεία, ο τουρισμός, η τοπική αυτοδιοίκηση, και η ψυχαγωγία.

Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα και Ικανότητες του Απόφοιτου (Γενικές)

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος:

- Επικοινωνούν αποτελεσματικά
- Διαθέτουν κριτική σκέψη
- Ενθαρρύνουν και να προωθούν την καινοτομία και την δημιουργική σκέψη
- Μπορούν να εργάζονται αποτελεσματικά σε ομάδες και να διαθέτουν ομαδικό πνεύμα συνεργασίας
- Λαμβάνουν αποφάσεις
- Διαχειρίζονται αποτελεσματικά το χρόνο
- Αναπτύσσουν στόχους τόσο μακρόχρονους όσο και βραχυπρόθεσμους
- Διέπονται από ηθική και διαφάνεια στις πράξεις τους
- Εργάζονται σε εθνικό και παγκόσμιο περιβάλλον
- Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν την διαφορετικότητα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ)

1) «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων» (ΦΕΚ 1112/τ.Β'/04.07.2007) λειτουργεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα, στο Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου από το Ακαδημαϊκό έτος 2007 – 2008.

Το πρόγραμμα απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στον τομέα της Οργάνωσης και Διοίκησης Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων με τις εξής κατευθύνσεις: (α) Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων, (β) Μάρκετινγκ Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων, και (γ) Οργάνωση και Διαχείριση Προγραμμάτων Βελτίωσης Υγείας. Η διάρκεια του Προγράμματος είναι τρία (3) διδακτικά εξάμηνα και περιλαμβάνει παρακολούθηση και εξέταση μαθημάτων και εκπόνηση Μεταπτυχιακής ερευνητικής εργασίας.

Δεκτοί γίνονται πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής καθώς και αντίστοιχων Τμημάτων ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου (κατά προτίμηση πτυχιούχοι Τμημάτων Οργάνωσης και Διοίκησης των Επιχειρήσεων και των Οργανισμών).

Η συντονιστική επιτροπή αποτελείται από τους κ.κ.:

Καθηγητής Α. Κριεμάδης, Δ/ντής
Καθηγητής Ι. Δουβής
Επικ. Καθηγήτρια Ο. Βρόντου
Αναπλ. Καθηγητής Α. Τραυλός
Αναπλ. Καθηγητής Μ.Δ. Παπαλουκάς
Επικ. Καθηγητής Π. Αλεξόπουλος
Επικ. Καθηγήτρια Ε. Χατζηγιάννη

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού <http://sparti.uop.gr/~toda/indexmtp2.html>

Το αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ επισυνάπτεται στον παρόντα Οδηγό Σπουδών.

2) "ΟΛΥΜΠΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΛΥΜΠΙΑΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ"

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων» (ΦΕΚ 2686/τ.Β'/31.12.2008) λειτουργεί, για πρώτη φορά στην Ελλάδα, στο Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε συνεργασία με την Διεθνή Ολυμπιακή Ακαδημία από το ακαδημαϊκό έτος 2009 – 2010.

Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών για Ολυμπιακές Σπουδές αποτελεί καινοτομία σε διεθνές επίπεδο. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στηρίζεται στους τρεις πυλώνες του Ολυμπιακού Κινήματος, την Παιδεία, τον Αθλητισμό και τον Πολιτισμό, που αποτελούν τη βάση του Ολυμπισμού και της Ολυμπιακής Παιδαγωγικής. Η φιλοσοφία του προγράμματος συνάδει με τη φιλοσοφία του Ολυμπιακού Κινήματος για τη διάδοση του Ολυμπιακού Ιδεώδους σε διεθνές επίπεδο, την προαγωγή της γνώσης και της έρευνας σε Ολυμπιακά θέματα και την παγκόσμια και ισότιμη συμμετοχή.

Το πρόγραμμα που απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στο αντικείμενο των Ολυμπιακών σπουδών, Ολυμπιακής παιδείας και Οργάνωσης και Διαχείρισης Ολυμπιακών εκδηλώσεων έχει διάρκεια τρία (3) διδακτικά εξάμηνα και περιλαμβάνει παρακολούθηση και εξέταση μαθημάτων και εκπόνηση μεταπτυχιακής ερευνητικής εργασίας.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και της αλλοδαπής, κατά προτίμηση, στελέχη Εθνικών Ολυμπιακών Ακαδημιών, Εθνικών Ολυμπιακών Επιτροπών, της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής και Επιτροπών της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Παιδεία, τον Πολιτισμό και τον Αθλητισμό. Επίσης γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Τμημάτων Φυσικής Αγωγής, ΜΜΕ, Οικονομικών Σχολών καθώς και άλλων Τμημάτων της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Η συντονιστική επιτροπή αποτελείται από τους κ.κ.:

Καθηγητής Κ. Γεωργιάδης, Δ/ντής
Ομότιμος Καθηγητής Κ. Μουντάκης
Αναπλ. Καθηγητής Μ.Δ. Παπαλουκάς
Διονύσιος Γάγκας, ΔΟΑ
Βασιλική Τζαχρίστα, ΔΟΑ

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού <http://olympicmaster.uop.gr/>

Το αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ επισυνάπτεται στον παρόντα Οδηγό Σπουδών.

Στο Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, αναμένεται να λειτουργήσει το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Οργάνωση/Διαχείριση του Αθλητισμού για άτομα με αναπηρίες (Α.με.Α.)» (ΦΕΚ 2103/τ.Β'/31-7-2014).

Επίσης, βρίσκεται υπό έκδοση ιδρυτικού Φ.Ε.Κ. το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικού Τουρισμού και Ελεύθερου Χρόνου».

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΤΟΔΑ)

Η εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών στο ΤΟΔΑ διέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 9 του Ν. 3685/2008.

Οι ενδιαφερόμενοι να εκπονήσουν διδακτορική διατριβή στο ΤΟΔΑ, μπορούν να υποβάλλουν σχετική αίτησή τους συνοδευόμενη από τα εξής δικαιολογητικά:

1. Βιογραφικό σημείωμα.
2. Πρόταση εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής.
3. Φωτοαντίγραφο πτυχίου ανώτατης σχολής της ημεδαπής ή αντίγραφο πιστοποιητικού ισοτιμίας του αρμόδιου οργάνου, κατά τις κείμενες διατάξεις, για όσους προέρχονται από σχολές εξωτερικού.
4. Φωτοαντίγραφο Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης σχολής της ημεδαπής ή αντίγραφο πιστοποιητικού ισοτιμίας του αρμόδιου οργάνου, κατά τις κείμενες διατάξεις, για όσους προέρχονται από σχολές εξωτερικού.
5. Επίσημα μεταφρασμένο και επικυρωμένο πιστοποιητικό καλής γνώσης της Αγγλικής γλώσσας σύμφωνα με τους κανονισμούς του ΑΣΕΠ.
6. Φωτοαντίγραφο δελτίου αστυνομικής ταυτότητας (ή Διαβατηρίου).
7. Δύο συστατικές επιστολές από Καθηγητές Πανεπιστημίου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η Οργάνωση και Διαχείριση του Αθλητισμού (Sport Management) είναι μία από τις νέες και ταχύτατα εξελισσόμενες ειδικότητες σε παγκόσμιο επίπεδο. Η πρόσφατη ανάπτυξη της αθλητικής βιομηχανίας έχει δημιουργήσει μεγαλύτερη ανάγκη για εκπαίδευση στο μάντζμεντ για τα άτομα που ασχολούνται επαγγελματικά με τα διάφορα αθλήματα. Τα αθλήματα είναι μεγάλη επιχειρηματική δραστηριότητα. Η βιομηχανία των αθλημάτων βρίσκεται σε παγκόσμιο επίπεδο ανάμεσα στις πρώτες επιχειρήσεις με πολλά δισεκατομμύρια «τζίρο». Το πρόγραμμα σπουδών, του καινοτόμου για την Ελλάδα Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, περιλαμβάνει τα μαθήματα της αθλητικής επιστήμης, τον κορμό των μαθημάτων της επιστήμης της οικονομίας και της διοίκησης των επιχειρήσεων, καθώς και πλήθος νομικών μαθημάτων, που σχετίζονται με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Η πρακτική εξάσκηση των

φοιτητών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, με πλήρη απασχόληση και εμπειρία σε συγκεκριμένη θέση με άριστη επίβλεψη, βοηθά τον πτυχιούχο να ανταποκριθεί στις υψηλού επιπέδου απαιτήσεις της αγοράς. Με την πρακτική εξάσκηση οι φοιτητές αποκτούν πολύτιμες διοικητικές εμπειρίες και δημόσιες σχέσεις για μελλοντικές συνεργασίες. Με το πτυχίο του "Μάνατζερ" από το Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, ο πτυχιούχος μπορεί να εξασφαλίσει άριστη επαγγελματική σταδιοδρομία σε ιδιωτικούς και δημόσιους αθλητικούς συλλόγους, σε εταιρείες παραγωγής αθλητικών ειδών και σε εταιρείες που εμπορεύονται ό,τι έχει σχέση με τον αθλητισμό.

Θέσεις Εργασίας

Ο πτυχιούχος του Τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού μπορεί να εργασθεί σε:

- Οργανισμούς Νεολαίας και Άθλησης των Δήμων και Νομαρχιών της χώρας καθώς επίσης και να τεθεί επικεφαλής της οργάνωσης όλων των προγραμμάτων που έχουν σχέση με την άθληση και την ψυχαγωγία των Δημοτών. Μπορεί να προγραμματίζει και να οργανώνει τη λειτουργία των κλειστών αιθουσών γυμναστικής, να διαχειρίζεται τα οικονομικά και να οργανώνει εξορμήσεις με συμμετοχή των Δημοτών σε αθλητικές δραστηριότητες έξω από τα όρια του Δήμου.

- Ιδιωτικούς Αθλητικούς Συλλόγους-Σωματεία, που λειτουργούν με συνδρομές των μελών τους, δωρεές και κρατικές επιχορηγήσεις (αντισφαίριση, ενόργανη γυμναστική, τάε κβο ντο, επιτραπέζια, πετοσφαίριση, καλαθοσφαίριση, ποδόσφαιρο, κ.λπ.). Ο πτυχιούχος του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, στις περιπτώσεις αυτές, προγραμματίζει, οργανώνει, καταρτίζει τον προϋπολογισμό, εξασφαλίζει τη δυνατότητα άθλησης των μελών του συλλόγου, την οργάνωση αγώνων και άλλων δραστηριοτήτων.

- Ιδιωτικά κλειστά γυμναστήρια. Ο πτυχιούχος του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού έχει τη δυνατότητα όχι μόνο να συμβάλλει από την αρχή στην οργάνωση ενός Γυμναστηρίου, αλλά να οργανώνει όλες τις ψυχαγωγικές δραστηριότητες προς όφελος των ασκουμένων, να διαχειρίζεται και να παρακολουθεί τα οικονομικά και να προτείνει τρόπους βελτίωσης των παρεχομένων υπηρεσιών.

- Αθλητικές εγκαταστάσεις και αντίστοιχα γήπεδα, που είναι κληρονομιά μεγάλων αθλητικών εκδηλώσεων ή γεγονότων (π.χ. Ολυμπιακοί αγώνες). Ο πτυχιούχος του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού είναι αυτός που θα προγραμματίσει και θα οργανώσει αθλητικές συναντήσεις, συνέδρια, εκθέσεις και άλλες δραστηριότητες με στόχο να καταστήσει το διοικούμενο αθλητικό κέντρο μία επικερδή αθλητική επιχείρηση.

- Αθλητικές Ανώνυμες εταιρείες (Κ.Α.Ε. & Π.Α.Ε.). Οι επαγγελματικοί σύλλογοι στα δημοφιλή ομαδικά αθλήματα (ποδόσφαιρο, καλαθοσφαίριση, χειροσφαίριση, πετοσφαίριση), έχουν εξελιχθεί σε επιχειρήσεις με υψηλούς προϋπολογισμούς. Ο πτυχιούχος του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού είναι ο ειδικός επιστήμονας, που έχοντας τη θεωρητική και πρακτική γνώση από όλα τα ολυμπιακά αθλήματα, είναι το κατάλληλο άτομο το οποίο θα οργανώσει, θα καθοδηγήσει, θα διοικήσει, θα διαχειρισθεί και θα υλοποιήσει προγράμματα ανάπτυξης του επαγγελματικού αθλητισμού και κυρίως προγράμματα μάρκετινγκ και χορηγιών.

- Ξενοδοχειακές Επιχειρήσεις-Ξενοδοχεία. Στους χώρους αυτούς γίνεται συνδυασμός παραμονής και εκμετάλλευσης των αθλητικών εγκαταστάσεων και του περιβάλλοντος (ήλιος, νερό, βουνό, χιόνι). Ο πτυχιούχος του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού στις επιχειρήσεις αυτές διαχειρίζεται και οργανώνει αθλητικές δραστηριότητες, τόσο κατά τη διάρκεια του χειμώνα (ιππασία, κανώ καγιάκ, σκι), όσο και κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού (σκι, ιστιοπλοΐα κ.λπ.).

- Επιτροπή Ολυμπιακών Αγώνων, Γενική Γραμματεία Αθλητισμού, Φυσική Αγωγή Υπουργείου Παιδείας.

- Λιανική πώληση αθλητικών ειδών (καταστήματα αθλητικών ειδών, online Εταιρείες πώλησης αθλητικών ειδών). Ο πτυχιούχος του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού προγραμματίζει, διαχειρίζεται και χρησιμοποιεί το μάρκετινγκ για την προώθηση και πώληση των παραγομένων αθλητικών ειδών.

- Αθλητικές ομοσπονδίες και Αθλητικές Ενώσεις. Ο πτυχιούχος του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού θα είναι εκείνος που θα έχει την ευθύνη για τον προγραμματισμό, τη διαχείριση, τη διαφήμιση, την οργάνωση, την καλλιέργεια, την προβολή και την ανάπτυξη του συγκεκριμένου αθλήματος, που εκπροσωπεί η ομοσπονδία.

- Μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς συναφείς με εκπαιδευτικές, πολιτιστικές, ψυχαγωγικές και αθλητικές δραστηριότητες.
- Γενικότερα, ο πτυχιούχος του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού με τις γνώσεις που έχει αποκτήσει, θα μπορεί να εργαστεί σε οποιαδήποτε επιχείρηση, του ιδιωτικού ή του δημοσίου τομέα, ως οικονομολόγος.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Για την απονομή του πτυχίου στην Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητισμού οι φοιτητές-τριες του Τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, οφείλουν να ολοκληρώσουν πρακτική άσκηση διάρκειας 4 μηνών (275 ωρών), η οποία αντιστοιχεί συνολικά σε 11 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) και μπορεί να πραγματοποιηθεί κατά το 4^ο και 6^ο εξάμηνο σπουδών, τους καλοκαιρινούς μήνες.

ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού αναπτύσσεται σε οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ

	ΚΩΔ.	1 ^ο εξάμηνο	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	ECTS	ΚΩΔ.	2 ^ο εξάμηνο	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	ECTS
1	ΟΔ052	Πληροφορική	3	4	ΜΑ036	Πολιτισμικές διαστάσεις του Ολυμπισμού	3	6
2	ΟΔ050	Μεθοδολογία έρευνας	3	5	ΟΔ055	Στατιστική για τις Κοινωνικές Επιστήμες	3	6
3	ΜΑ035	Εισαγωγή στην Αθλητική Επιστήμη	3	5	ΟΔ056	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	3	6
4	ΟΔ051	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	3	6	ΟΔ057	Οικονομικά Μαθηματικά	3	6
5	ΟΔ042	Εισαγωγή στο Δίκαιο	3	5	ΟΔ058	Αθλητικό Δίκαιο	3	6
6	ΟΔ053	Μικροοικονομία	3	5				
	ΣΥΝΟΛΟ			30	ΣΥΝΟΛΟ			30
	ΚΩΔ.	3 ^ο εξάμηνο	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	ECTS	ΚΩΔ.	4 ^ο εξάμηνο	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	ECTS
1	ΜΑ040	Οργάνωση Ομαδικών Αθλημάτων	3	6	ΜΑ039	Οργάνωση και Διαχείριση Ατομικών Αθλημάτων – Κλασικού Αθλητισμού	3	5
2	ΟΔ063	Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική	3	6	ΟΔ065	Θεσμοί και Οικονομικοί Οργανισμοί της Ε.Ε.	3	5
3	ΟΔ064	Αθλητικό Μάρκετινγκ	3	6	ΟΔ066	Οικονομικά Αθλητικών Φορέων	3	5
4	ΜΑ037	Αθλητική Ψυχολογία και Κινητική Μάθηση	3	6	ΟΔ067	Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και Δημοσιογραφία στον Αθλητισμό	3	5
5	ΜΑ038	Κοινωνιολογία του Αθλητισμού	3	6	ΟΔ068	Μακροοικονομία	3	5
						Πρακτική άσκηση		5
	ΣΥΝΟΛΟ			30	ΣΥΝΟΛΟ			30

	ΚΩΔ.	5 ^ο εξάμηνο	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	ECTS	ΚΩΔ.	6 ^ο εξάμηνο	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	ECTS
1	ΟΔ069	Αθλητική Διακυβέρνηση	3	6	ΜΑ041	Οργάνωση επαγγελματικού Αθλητισμού	3	5
2	ΟΔ070	Οικονομικά και Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	3	6	ΟΔ073	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	3	5
3	ΟΔ071	Επιχειρηματικότητα και Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις	3	5	ΜΑ042	Διαχείριση Προγραμμάτων Υγείας	3	5
4	ΟΔ072	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3	5	ΟΔ074	Διαχείριση Αθλητικών Χορηγιών	3	5
5		Επιλογή	3	4		Επιλογή	3	4
6		Επιλογή	3	4		Πρακτική άσκηση		6
	ΣΥΝΟΛΟ			30	ΣΥΝΟΛΟ			30
	ΚΩΔ.	7 ^ο εξάμηνο	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	ECTS	ΚΩΔ.	8 ^ο εξάμηνο	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	ECTS
1	ΟΔ075	Προχωρημένο Αθλητικό Μάνατζμεντ	3	6	ΟΔ079	Αθλητικός Τουρισμός: Οργάνωση και Διαχείριση	3	6
2	ΟΔ076	Δημόσια Οικονομία	3	6	ΟΔ080	Στρατηγικός Σχεδιασμός Αθλητικών Οργανισμών	3	6
3	ΟΔ077	Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες και Μεγάλα Αθλητικά Γεγονότα	3	5	ΜΑ043	Ελεύθερος Χρόνος και Αθλητική Αναψυχή	3	5
4	ΟΔ078	Διοίκηση Εθελοντών σε Αθλητικά Γεγονότα	3	5	ΟΔ081	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην παροχή Υπηρεσιών	3	5
5		Επιλογή	3	4		Επιλογή	3	4
		Διπλωματική Εργασία		4		Διπλωματική Εργασία		4
	ΣΥΝΟΛΟ			30	ΣΥΝΟΛΟ			30

ΣΥΝΟΛΟ ECTS: 240

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

	ΚΩΔ.			ΚΩΔ.	
1	ΟΔΕ040	Ειδικά Θέματα Αθλητικής Διοίκησης	21	ΜΑΕ056	Βιολογία της άσκησης
2	ΟΔΕ041	Διεθνείς Οργανισμοί & Φορείς Συνεργασίας στον Αθλητισμό	22	ΜΑΕ057	Διαχείριση Διαφορετικότητας στον Αθλητισμό
3	ΟΔΕ042	Οργανωτική Συμπεριφορά	23	ΜΑΕ058	Πρώτες Βοήθειες
4	ΟΔΕ043	Προχωρημένη Στατιστική για τις Κοινωνικές Επιστήμες	24	ΜΑΕ059	Διαμεσολάβηση και Διαπραγματεύσεις στον Αθλητισμό
5	ΟΔΕ044	Τουριστική Στρατηγική και Πολιτική	25	ΜΑΕ060	Οργάνωση και Διαχείριση Ακραίων Αθλημάτων
6	ΟΔΕ045	Δεξιότητες Επικοινωνίας και Γραφής	26	ΜΑΕ061	Οργάνωση και Διαχείριση Προπονητικού Τουρισμού
7	ΟΔΕ046	Δημόσιες Σχέσεις στον Αθλητισμό	27	ΜΑΕ062	Υγιεινή και Ασφάλεια Εργαζομένων
8	ΟΔΕ047	Συμπεριφορά Καταναλωτή	28	ΜΑΕ063	Αθλητική Πολιτική στους ΟΤΑ
9	ΟΔΕ048	Στρατηγικό Μάρκετινγκ	29	ΜΑΕ064	Οργάνωση Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων
10	ΟΔΕ049	Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων και Υπηρεσιών-Καινοτομία	30	ΜΑΕ065	Άθληση για Όλους
11	ΟΔΕ050	Δίκαιο Επαγγελματικής Ευθύνης	31	ΜΑΕ066	Οργάνωση αθλημάτων ρακέτας και γκολφ
12	ΟΔΕ051	Αθλητική Αγορά και Δίκαιο ανταγωνισμού	32	ΜΑΕ067	Ολυμπιακή Εκπαίδευση
13	ΟΔΕ052	Αθλητικός Στοιχηματισμός	33	ΜΑΕ068	Ηθική στον Αθλητισμό και Επιχειρηματικότητα
14	ΟΔΕ053	Μάνατζμεντ και Μάρκετινγκ Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών	34	ΜΑΕ069	Οργάνωση ποδοσφαίρου σάλας και beach volley
15	ΟΔΕ054	Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητισμού για ΑΜΕΑ	35	ΞΓ007	Αγγλική Ορολογία Αθλητικής Διοίκησης
16	ΟΔΕ055	Εργασιακές Σχέσεις και Αθλητικοί Θεσμοί			
17	ΟΔΕ056	Σχεδιασμός & Διαχείριση Αθλητικών Εγκαταστάσεων			
18	ΟΔΕ057	Έρευνα Μάρκετινγκ στον Αθλητισμό			
19	ΟΔΕ058	Διοίκηση εκπαιδευτικών οργανισμών			
20	ΟΔΕ059	Διεθνή Οικονομικά			

ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ ΚΩΔΙΚΩΝ:

ΜΑ : Μαθήματα Αθλητισμού ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

ΟΔ : Μαθήματα Οργάνωσης & Διαχείρισης ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

ΜΑΕ : Μαθήματα Αθλητισμού ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΟΔΕ : Μαθήματα Οργάνωσης & Διαχείρισης ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΞΓ : Ξένη Γλώσσα ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Η ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ είναι ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ, πραγματοποιείται κατά το 7^ο και 8^ο εξάμηνο και αντιστοιχεί συνολικά σε 8 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

Για την απόκτηση του πτυχίου οι φοιτητές οφείλουν:

- Να παρακολουθήσουν τουλάχιστον οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα
- Να εξεταστούν επιτυχώς σε 37 υποχρεωτικά μαθήματα

- Να εξεταστούν επιτυχώς σε 4 μαθήματα επιλογής
- Να ολοκληρώσουν επιτυχώς το μάθημα ΞΓ007 ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ως μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4009/2011 άρθρο 33 παρ. 13)
- Να συμπληρώσουν 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), οι οποίες κατανέμονται ως εξής:
Σε κάθε υποχρεωτικό μάθημα αντιστοιχούν 5 έως 6 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Στο υποχρεωτικό μάθημα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ αντιστοιχούν 4 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

Σε κάθε μάθημα επιλογής αντιστοιχούν 4 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

Η δήλωση στα μαθήματα επιλογής γίνεται από το 5^ο εξάμηνο σπουδών

- Να εκπονήσουν Διπλωματική Εργασία κατά το 7^ο και 8^ο εξάμηνο σπουδών, η οποία αντιστοιχεί συνολικά σε 8 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
- Να ολοκληρώσουν Πρακτική άσκηση διάρκειας 4 μηνών, η οποία αντιστοιχεί συνολικά σε 11 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) και πραγματοποιείται κατά το 4^ο και 6^ο εξάμηνο σπουδών.

ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού Πτυχίου καθορίζεται από την Υπουργική Απόφαση Β3/2166/1987 (ΦΕΚ 308 Β').

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

(ΟΔ052) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ052	ΕΞΑΜΗΝΟ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA285/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>

Επίπεδο Γνώσεων

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες τις απαραίτητες γνώσεις πάνω σε θέματα της πληροφορικής και των πληροφοριακών συστημάτων όπως η εκμάθηση λογισμικού γραφείου, η έννοια των πληροφοριακών συστημάτων καθώς και η χρήση τους στο κόσμο των επιχειρήσεων και της διαχείρισης της γνώσης.

Επίπεδο Ικανοτήτων

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές-φοιτήτριες θα είναι ικανοί-ικανές να χρησιμοποιούν τα λογισμικά word και excel για την διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, θα μπορούν να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο για την λήψη αποφάσεων σε επιχειρήσεις καθώς και για την διαχείριση γνώσεων και θα αναζητούν δεδομένα από σύγχρονες βάσεις δεδομένων.

Επίπεδο Στάσεων

Να αισθανθούν την σημασία της πληροφορικής και των πληροφοριακών συστημάτων για τον σχεδιασμό την λήψη αποφάσεων και γενικά για την επιτυχή λειτουργία μιας επιχείρησης καθώς και να κινητοποιηθούν για να εφαρμόζουν τα σύγχρονα πληροφοριακά συστήματα σε επιχειρηματικές δράσεις όπως το ηλεκτρονικό εμπόριο, το μάρκετινγκ κλπ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη πληροφορική και τα πληροφοριακά συστήματα
Πληροφοριακά συστήματα και στρατηγική
Αναζήτηση και διαχείριση δεδομένων – βάσεις δεδομένων
Υπολογιστές – επεξεργαστές – συστήματα αρίθμησης – υποδομή τεχνολογίας πληροφοριών
Τηλεπικοινωνίες – διαδίκτυο και συστήματα πληροφόρησης
Ηλεκτρονικό επιχειρήν
Ηθικά - κοινωνικά θέματα σχετικά με τα πληροφοριακά συστήματα
Εφαρμογές συστημάτων πληροφόρησης με χρήση κατάλληλου λογισμικού (εργαστήριο)
Ανάπτυξη και διαχείριση συστημάτων – λήψη αποφάσεων και διαχείριση γνώσεων
Crowd sourcing – Συλλογική νοημοσύνη και λοιπές έννοιες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ναι χρησιμοποιείται το e-class για την ανάρτηση υλικού του μαθήματος, e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας (3 ώρες εβδομαδιαίως)	39 ώρες
	Μελέτη και εκπόνηση γραπτής εργασίας	10 ώρες
	Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	12 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ECTS)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον τελικό βαθμό στις εξετάσεις, το βαθμό γραπτής εργασίας, και την συμμετοχή-παρουσία των φοιτητών/φοιτητριών στις διαλέξεις.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Laudon, K & Laudon J. (2014). Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, 11η έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα
2. Wallace, P. (2014). Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Εκδ. Κριτική, Αθήνα
3. Γκοτσίνας, Α. και Καλοβρέκτης, Κ. (2013). Πληροφοριακά Συστήματα Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, Εκδ. Βαρβαρήγου.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Systems and Information Technology
Journal of Enterprise Information Management

(ΟΔ050) ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ050	ΕΞΑΜΗΝΟ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

α. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας, ποιοι είναι οι τύποι της έρευνας, τι είναι η βασική και η εφαρμοσμένη έρευνα.

β. Τον τρόπο προβληματισμού για την εξεύρεση ενός θέματος για έρευνα και τη διατύπωση της ερευνητικής υπόθεσης.

γ. Τον τρόπο έρευνας στις βάσεις δεδομένων για τον προσδιορισμό του επιστημονικού κενού στην περιοχή που ενδιαφέρει τον ερευνητή.

δ. Τις αρχές της ποσοτικής έρευνας που εφαρμόζεται στην οργάνωση-διαχείριση του αθλητισμού και τη δυνατότητα να αντιληφθεί το σχεδιασμό ενός ερωτηματολογίου, μιας κλίμακας και τον τρόπο ποσοτικοποίησης και καταγραφής των απαντήσεων.

ε. Τις αρχές της ποιοτικής έρευνας.

στ. Το σχεδιασμό μιας πιλοτικής μελέτης και

ζ. τη δυνατότητα πραγματοποίησης μιας έρευνας και τη συγγραφή της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Να είναι σε θέση να επιλέξει θέμα για την προπτυχιακή του εργασία.
- Να μπορεί να πραγματοποιήσει αναζήτηση στις βάσεις δεδομένων.
- Να είναι σε θέση να σχεδιάσει και να γράψει την προπτυχιακή του εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Είδη ερευνών στην οργάνωση/διαχείριση του αθλητισμού.

Η χρησιμοποιούμενη ορολογία.

Η εισαγωγή προπτυχιακής εργασίας.

Η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας.

Η μεθοδολογία (μέθοδοι, άτομα, τρόπος συλλογής των δεδομένων).

Τα αποτελέσματα.

Η συζήτηση/συμεράσματα/προτάσεις.

Η βιβλιογραφία.

Μελέτη ποσοτικής έρευνας.

Μελέτη ποιοτικής έρευνας.

Μελέτη κειμένου και βιβλιογραφίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Διαλέξεις σε αμφιθέατρο

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Η διδασκαλία των μαθημάτων θα γίνεται με τη χρήση Φορητού Υπολογιστή (tablet), ο οποίος συνδέεται ασύρματα με τον αντίστοιχο βιντεοπροβολέα (projector).</p> <p>Οι διαφάνειες-σημειώσεις των παραδόσεων θα προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass</p> <p>Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass, όπου επίσης γίνεται χρήση του forum, για ενημέρωση των φοιτητών, για επίλυση αποριών.</p> <p>Επίσης, στο πλαίσιο της διδασκαλίας των μεθόδων αναζήτησης στις βάσεις δεδομένων, θα χρησιμοποιηθεί το εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών.</p> <p>Ακόμη, μέσω της αναζήτησης θα γίνεται παρουσίαση ανασκοπικών και ερευνητικών εργασιών για καλύτερη κατανόηση των χρησιμοποιούμενων μεθόδων.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Ομαδική μελέτη αναζήτησης θέματος ποιοτικής έρευνας</p>	<p>27 ώρες</p>
	<p>Ομαδική μελέτη αναζήτησης θέματος ποσοτικής έρευνας</p>	<p>28 ώρες</p>
	<p>Ανασκοπική εργασία πριν τις τελικές εξετάσεις</p>	<p>31 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125 ώρες (5 ects)</p>

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική Εξέταση.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει στην ελληνική γλώσσα με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p> <p>Για την αξιολόγηση των φοιτητών θα ληφθεί υπόψη ανασκοπική εργασία που πρέπει να εκπονηθεί και να παραδοθεί πριν από τις εξετάσεις του εξαμήνου</p>
--	--

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Καμπίτσης, Χ. (2005). Η έρευνα στις αθλητικές επιστήμες. Στατιστική ανάλυση-αξιολόγηση. Θεσσαλονίκη, Εκδ. Σάλτο.
- Creswell, J.W. (2012). Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας. Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.
- Eduards, A.& Skinner, J. (2009). Qualitative research in sport management. Human Kinetics, U.S.A.
- Damon, A., Pedersen, P. & McEvoy, C. (2011). Research methods and design in sport management. Human Kinetics, U.S.A.
- Ming Li, M., Brenda G. Pitts, B.G. & Quarterman, J. (2008). Research methods in sport management. Human Kinetics, U.S.A.

(ΜΑ035) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ & ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑ035	ΕΞΑΜΗΝΟ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA231/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην Αθλητική Επιστήμη και την Οργάνωση της. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών, στις βασικές έννοιες της Αθλητικής Επιστήμης, στην Έρευνα στην Αθλητική Επιστήμη και στην κατανόηση της οργάνωσης του Αθλητισμού. Επιπλέον αναφέρεται στην οργάνωση σύγχρονων μεγάλων αθλητικών γεγονότων όπως οι Ολυμπιακοί Αγώνες.

Επιπλέον, οι φοιτητές αναπτύσσουν τις γνώσεις τους σχετικά με την Διδακτική και Μεθοδική της Αθλητικής Αγωγής, για τους Αθλητικούς Αγώνες, τις Αθλητικές Εγκαταστάσεις και τα Γυμναστήρια.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση να:

1. Έχει κατανόηση την εισαγωγική προσέγγιση των επιστημών.
2. Έχει γνώση για την εννοιολογική προσέγγιση των επιστημών.
3. Να εμβαθύνει στη συμβολή της αθλητικής αγωγής στην κοινωνικοποίηση και στην ανάπτυξη της προσωπικότητας του ατόμου.
4. Να αντιλαμβάνεται τον τρόπο οργάνωσης του θεσμού του αθλητισμού στην Ελλάδα.

Επιπλέον θα έχει μάθει:

5. Για την οργάνωση των σπουδών και της έρευνας στην αθλητική επιστήμη
6. Για την ανάπτυξη του τρόπου οργάνωσης διδασκαλίας της κολυμβητικής ικανότητας
7. Για την τεκμηρίωση της ανεξαρτησίας και της αυτονομίας της αθλητικής επιστήμης
8. Για την σύνδεση των προδιαγραφών των αθλητικών εγκαταστάσεων με τα συστήματα αγώνων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της

ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> i. Ορισμός επιστήμης, ii. Βασικές αρχές επιστημών, iii. Βασικές αρχές αθλητικής επιστήμης, iv. Τι είναι αθλητισμός. v. Ο αθλητισμός στη σύγχρονη εποχή και οι σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες. vi. Η οργάνωση του αθλητισμού. vii. Διεθνείς φορείς οργάνωσης του αθλητισμού. viii. Η οργάνωση του αθλητισμού στην Ελλάδα. ix. Οι μορφές του αθλητισμού στην Ελλάδα. x. Ο άνθρωπος ως βιολογικό και κοινωνικό ον. xi. Αρχές και μέθοδοι της αθλητικής επιστήμης. xii. Έρευνα στην αθλητική επιστήμη. xiii. Το μέλλον της αθλητικής επιστημονικής έρευνας xiv. Οι σπουδές της αθλητικής επιστήμης. xv. Διδακτική και μεθοδική της αθλητικής αγωγής. xvi. Σκοπός και στόχοι της αθλητικής αγωγής . xvii. Σύγχρονες θεωρίες της αθλητικής αγωγής. xviii. Αγώνες και συστήματα αγώνων, προγραμματισμός, ιδιαίτερα προβλήματα που παρουσιάζονται κατά την διεξαγωγή αγώνων. xix. Αθλητικές εγκαταστάσεις, προδιαγραφές εγκαταστάσεων και γυμναστηρίων xx. Οι ελάχιστες ικανότητες και δεξιότητες. Το πρόγραμμα εκμάθησης κολύμβησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε στην Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και e-mails όπου αποστέλλεται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό η επισημαίνονται διαδικτυακές διευθύνσεις που μπορούν οι φοιτητές/τριες να αντλήσουν περισσότερες πληροφορίες για να επιτευχθούν οι στόχοι τους μαθήματος.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i>	Διαλέξεις(3ώρεςX13 εβδομάδες)	39 ώρες
	Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	51 ώρες
	Συγγραφή Ατομικής Εργασίας	20 ώρες

δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Συγγραφή Ομαδικής Εργασίας	15 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες (5 ects)
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ανάπτυξη θέματος 2. Υλοποίηση Ατομικής κατ' οίκον Εργασίας (20%) 3. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (20%) 4. Τρόποι ανάπτυξης και αιτιολόγησης ερωτήσεων και απαντήσεων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων (10%) 	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Αυγερινός, Θ., Κυπραίος, Γ. (2013). Ο Αθλητισμός ως Θεσμός. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
- Αυγερινός, Θ., Κυπραίος Γ. (2012). Διδακτική & Μεθοδική της αθλητικής αγωγής (φυσικής αγωγής). Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

(ΟΔ051) ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ051	ΕΞΑΜΗΝΟ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i>
--

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

- Τις διαφορετικές προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί και συνθέτουν την επιστήμη της Διοίκησης των Επιχειρήσεων
- Τις βασικές λειτουργίες της Διοίκησης-Οργάνωσης και των στοιχείων που τις απαρτίζουν: Προγραμματισμός-Σχεδιασμός, Οργάνωση, Διεύθυνση-Ηγεσία, Υποκίνηση, Επικοινωνία-Στελέχωση, Έλεγχος.
- Οργανωτικές ικανότητες και μεθοδολογίες Διευθυντικής σκέψης
- Τη διαδικασία, τα κριτήρια και τις επιστημονικές μεθόδους λήψης αποφάσεων.
- Διαχείριση Αλλαγής και καινοτομία
- Διοίκηση Λειτουργιών
- Οργανωσιακή Συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση της φύσης και της χρησιμότητας της Διοίκησης -Μάνατζμεντ στις επιχειρήσεις. Η δομή του μαθήματος περιστρέφεται γύρω από την ανάλυση των αρχών που διέπουν τις βασικές διοικητικές λειτουργίες, δηλαδή το σχεδιασμό, την οργάνωση, τη στελέχωση, την καθοδήγηση και τον έλεγχο. Εξετάζονται επίσης οι πιέσεις που ασκούνται πάνω στη διοίκηση από δυνάμεις του εσωτερικού και του εξωτερικού περιβάλλοντος στο οποίο δραστηριοποιούνται οι επιχειρήσεις. Στόχος του μαθήματος είναι επίσης η κατανόηση των βασικών αρχών και τεχνικών της επιστήμης της Διοίκησης-Μάνατζμεντ με απώτερο στόχο τη βελτίωση της παραγωγικότητας, ποιότητας των παρεχομένων υπηρεσιών, της αποτελεσματικότητάς τους και γενικότερα της ανταγωνιστικότητάς τους

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Διαλέξεις σε αμφιθέατρο
---	-------------------------

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με τη χρήση Φορητού Υπολογιστή (tablet), ο οποίος συνδέεται ασύρματα με τον αντίστοιχο βιντεοπροβολέα (projector). • Οι διαφάνειες-σημειώσεις των παραδόσεων προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass • Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass, όπου επίσης γίνεται χρήση του forum, για ενημέρωση των φοιτητών, για επίλυση αποριών • Χρήση του εκπαιδευτικού λογισμικού προσομοίωσης Markstrat. Το Markstrat είναι ένα λογισμικό προσομοίωσης επιχειρηματικών αποφάσεων που προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα να εφαρμόσουν στην πράξη την διδαχθείσα ύλη και να λάβουν επιχειρηματικές αποφάσεις. Χάρη στο λογισμικό προσομοίωσης κάθε πτυχή αποφάσεων που καλούνται να λάβουν οι φοιτητές ανταποκρίνεται πλήρως στην πραγματικότητα: ανάλυση ανταγωνισμού, αποφάσεις για της πωλήσεις, τη διανομή, την έρευνα & ανάπτυξη και τη διαφήμιση. Οι αποφάσεις και οι δράσεις κάθε ομάδας έχουν άμεσες συνέπειες στην αγορά, και επηρεάζουν τόσο την εξέλιξη του «παιχνιδιού» όσο και τις κινήσεις των ανταγωνιστών. Οι ομάδες καλούνται να λάβουν αποφάσεις σχετικά με την παραγωγή νέων προϊόντων, τις πωλήσεις και τις στρατηγικές διανομής, την τοποθέτηση, την τιμολόγηση και τα κανάλια διανομής, να διαχειριστούν το χαρτοφυλάκιο των προϊόντων τους κ.α. με στόχο όχι απλά τα βραχυπρόθεσμα κέρδη αλλά την μακροπρόθεσμη επιτυχία της επιχείρησης. 	
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p align="center">Δραστηριότητα</p>	<p align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p align="center">Διαλέξεις</p> <p align="center">Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</p> <p align="center">Συμμετοχή στο λογισμικό προσομοίωσης Markstrat Simulation</p> <p align="center">Αυτοτελής Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις</p> <p align="center"><i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></p>	<p align="center">39 ώρες</p> <p align="center">30 ώρες</p> <p align="center">35 ώρες</p> <p align="center">46 ώρες</p> <p align="center">150 ώρες (6 ects)</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Γραπτή Τελική Εξέταση (70%) – Ομαδική Εργασία (30%)
- Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην ελληνική γλώσσα, με τη βοήθεια ειδικού λογισμικού (labpro-verificare) διόρθωσης & δημιουργίας ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής για τη διεξαγωγή εξετάσεων. Το λογισμικό έχει τη δυνατότητα να αντλεί ερωτήσεις από μια δεδομένη «τράπεζα» ερωτήσεων και να δημιουργεί μοναδικούς συνδυασμούς ερωτήσεων και απαντήσεων πολλαπλής επιλογής για κάθε ερωτώμενο. Στη συνέχεια τα γραπτά των ερωτώμενων διορθώνονται ηλεκτρονικά με την βοήθεια Η/Υ, εξασφαλίζοντας αντικειμενικότητα και αμεσότητα.
- Για την αξιολόγηση των φοιτητών λαμβάνεται επίσης υπόψη η συμμετοχή τους στο λογισμικό προσομοίωσης επιχειρηματικών αποφάσεων Marktstrat
- Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται επίσης στην ατομική γραπτή εργασία που έχουν εκπονήσει κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Διοίκηση επιχειρήσεων
Έκδοση: 1η έκδ./2012
Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary
ISBN: 978-960-218-754-8
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ
2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659964
Έκδοση: Γ' ΕΚΔΟΣΗ/2015
Συγγραφείς: ΜΠΟΥΡΑΝΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ISBN: 978-960-359-117-7
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΥΓΕΝΙΑ ΣΩΤ. ΜΠΕΝΟΥ
3. ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659975
Έκδοση: Β' ΕΚΔΟΣΗ/2015
Συγγραφείς: ΜΠΟΥΡΑΝΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ISBN: 978-960-359-118-4
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΥΓΕΝΙΑ ΣΩΤ. ΜΠΕΝΟΥ

(ΟΔ042) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ042	ΕΞΑΜΗΝΟ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ		3 ώρες	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στο επιστημονικό πεδίο του Δικαίου.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες του Δικαίου, των βασικών εννοιών του Δικαίου και τη διάκριση μεταξύ των διαφορετικών συστημάτων Δικαίου.

Επίσης αναφέρεται στα παραγωγικά αίτια του Δικαίου μελετώντας τις ανάγκες που επιδιώκει να καλύψει ο νομοθέτης της κάθε εποχής.

Ακόμη περιγράφει τις βασικές μεθόδους και τις διαδικασίες ερμηνείας των διατάξεων του δικαίου.

Τέλος περιγράφει την πορεία της δικανικής σκέψης μέχρι την έκδοση της απόφασης.

Ο φοιτητής αποκτά μια συνολική γνώση του Δικαίου και των διαφόρων δικαϊκών συστημάτων της έννοιας της έννομης τάξης και του τρόπου δημιουργίας της. Επίσης διδάσκεται την αλληλεπίδραση και αλληλεξάρτηση μεταξύ Κράτους και Δικαίου.

Το μάθημα αποτελεί τη βάση στην οποία μπορεί να στηριχθεί η διδασκαλία οποιουδήποτε ειδικότερου νομικού μαθήματος. Ο απώτερος στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του τρόπου λειτουργίας ενός νομικού συστήματος από τη γέννηση ενός κανόνα δικαίου του εσωτερικού ή του διεθνούς δικαίου μέχρι την εφαρμογή του σε κάθε πολίτη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοεί τα βασικά χαρακτηριστικά του Δικαίου
2. Γνωρίζει την επίδραση του τοποχρονικού παράγοντα στη διαδικασία διαμόρφωσης του Δικαίου και των χαρακτηριστικών του
3. Έχει γνώση του τρόπου παραγωγής των διατάξεων των κανόνων του Δικαίου
4. Γνωρίζει τις μεθόδους ερμηνείας των διατάξεων των κανόνων Δικαίου
5. Αντιλαμβάνεται τη διαδικασία που οδηγεί στην έκδοση δικαστικής απόφασης και μπορεί να ερμηνεύει το περιεχόμενο των δικαστικών αποφάσεων
6. Γνωρίζει τη σχέση μεταξύ του Κράτους, του Δικαίου και την επίδραση της κάθε μιας από τις τρεις εξουσίες (εκτελεστική, νομοθετική, δικαστική) στην εκάστοτε έννομη τάξη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Γνώσεις σε θέματα Δικαίου

- Γνώσεις σε θέματα νομολογίας και δικαστικής πρακτικής
- Ανάπτυξη αισθήματος Δικαίου
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- I. Η έννοια του Δικαίου και της έννομης τάξης
 II. Το Κράτος και η σχέση του με το Δίκαιο (Ο τοποχρονικός παράγοντας)
 III. Τα ιστορικά γεγονότα (ιστορική συγκυρία) και οι κοινωνικές συνθήκες που διαμορφώνουν το Δίκαιο
 VI. Η έννοια των κανόνων Δικαίου
 V. Η έννοια των κλάδων του Δικαίου και ένταξη των κανόνων Δικαίου σε κάποιον από τους κλάδους του δικαίου
 VI. Τα δικαστήρια και οι δικαστικές αποφάσεις
 VII. Η ερμηνεία των κανόνων Δικαίου και των δικαστικών αποφάσεων
 VIII. Η νομοθετική εξουσία
 IX. Θεωρία και Πράξη (Συσχετισμός)
 X. Συμπεράσματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Στο Αμφιθέατρο του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (Χρησιμοποιείται projector, πρόγραμμα word, excel, pdf, powerpoint, email)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</i>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της θεωρίας	30 ώρες
	Εκπαιδευτική Επίσκεψη	8 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	48 ώρες

<p>εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125 (5 ects)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή Τελική Εξέταση (70%), που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ασκήσεις-πρακτικές ερωτήσεις</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Αραβαντινός, Ι.Π. «Εισαγωγή στην Επιστήμη του Δικαίου», Εκδόσεις Σάκκουλα, 1983
Μιχελάκη, Ε., Μ., «Εισαγωγή εις το Δίκαιον και εις την Επιστήμην του Δικαίου», Αθήνα 1968
Παπαδαμάκης, Α., «Ποινικό Δίκαιο και Κράτος Δικαίου», Εκδόσεις Σάκκουλα, Θεσσαλονίκη, 1998
Παπαλουκάς, Μ., «Αρχές Δικαίου», Εκδόσεις Σάκκουλα, 2006
Παπαχρίστου, Θ., Κ., «Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία του Δικαίου», Εκδόσεις Σάκκουλα, Κομοτηνή, 1983
Σατλάνης, Χ., Ν., «Στοιχεία Δικαίου και Εισαγωγή στη Νομική επιστήμη», Εκδόσεις Σάκκουλα, Κομοτηνή, 2002
Τρωϊάνος, Σ., Βελισσαροπούλου-Καράκωστα, Ι., «Ιστορία του Δικαίου. Από την Αρχαία στη Νεώτερη Ελλάδα», Εκδόσεις Σάκκουλα, Κομοτηνή, 1997
Φεφές, Μ., Β., «Εισαγωγή στο Δίκαιο», Νομική Βιβλιοθήκη, 2004
Χριστοφιλόπουλος, Δ., Γ., «Εισαγωγή στο Δίκαιο», Δίκαιο και Οικονομία, Π.Ν. Σάκκουλας, 1999

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ053	ΕΞΑΜΗΝΟ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροοικονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA130/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή των φοιτητών στη σύγχρονη Μικροοικονομική, δηλαδή την επιστήμη εκείνη που ασχολείται με τις επιμέρους οικονομικές μονάδες, τη συμπεριφορά τους και τα προβλήματα που συνδέονται με τη λήψη αποφάσεων και τη λειτουργία τους. Τέτοιες επιμέρους μονάδες είναι οι καταναλωτές, οι παραγωγοί, οι επενδυτές κλπ. Στο πρώτο μέρος αναπτύσσονται οι βασικές έννοιες της οικονομικής θεωρίας, ενώ στο δεύτερο μέρος αναλύονται η προσφορά και η ζήτηση στις αγορές προϊόντων. Στο τρίτο μέρος, τέλος, εξετάζεται ο προσδιορισμός των τιμών στις διαφορετικές μορφές αγορών.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

1. Τι είναι τα οικονομικά και ποιες οι βασικές αρχές που διέπουν την οικονομική επιστήμη
2. Ποια τα οφέλη από το εμπόριο
3. Πώς διαμορφώνονται οι τιμές των αγαθών στην αγορά και με ποιον τρόπο οι αγορές αυξάνουν την ευημερία
4. Τις αστοχίες της αγοράς και τους τρόπους παρέμβασης στην αγορά
5. Το πώς δαπανά ο καταναλωτής το εισόδημά του και τον τρόπο που λαμβάνει τις αποφάσεις του
6. Ποιες αποφάσεις λαμβάνει ο παραγωγός για την παραγωγή των αγαθών και με ποια κριτήρια λαμβάνονται οι αποφάσεις αυτές
7. Τη λειτουργία των διαφόρων μορφών αγοράς: τέλειος ανταγωνισμός, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο, μονοπωλιακός ανταγωνισμός
8. Τα οικονομικά του κοινωνικού κράτους
9. Να χρησιμοποιεί διαγράμματα και μεθοδολογία βασικής οικονομικής ανάλυσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή και βασικές αρχές των οικονομικών
2. Οικονομικά υποδείγματα: αντισταθμιστικοί συνδυασμοί και εμπόριο
3. Προσφορά και ζήτηση
4. Πλεόνασμα καταναλωτή και παραγωγού, αστοχίες της αγοράς
5. Φόροι
6. Ελαστικότητα
7. Συμπεριφορά καταναλωτή
8. Συνάρτηση παραγωγής
9. Τέλειος ανταγωνισμός
10. Μονοπώλιο
11. Ολιγοπώλιο
12. Μονοπωλιακός ανταγωνισμός
13. Οικονομικά του κοινωνικού κράτους

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Διαλέξεις σε αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με τη χρήση Υπολογιστή, ο οποίος συνδέεται με τον αντίστοιχο βιντεοπροβολέα (projector). • Οι διαφάνειες-σημειώσεις των παραδόσεων προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του e-class Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του e-class, για ενημέρωση των φοιτητών, αποστολή ανακοινώσεων και για επίλυση αποριών	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη και επίλυση ασκήσεων	26 ώρες
	Ατομική Εργασία	10 ώρες
	Προετοιμασία για Τελική Εξέταση	50 ώρες
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	125 ώρες (5 ects)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή τελική εξέταση με
α) ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και β) επίλυση ασκήσεων

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Krugman, R. & Wells, R. (2009). *Μικροοικονομική*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Επίκεντρο.
2. Κώττης Γ.Χ. & Πετράκη-Κώττη, Α. (2010). *Εισαγωγή στη Σύγχρονη Μικροοικονομική*. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.
3. Katz, M. & Rosen, H. (). *Μικροοικονομική*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Επίκεντρο.
4. Σχετικά άρθρα

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

(ΜΑ036) ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑ036	ΕΞΑΜΗΝΟ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA218/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>

- Να κατανοήσουν τους στόχους της φιλοσοφικής και ιστορικής προσέγγισης του Αθλητισμού.
- Να κατανοήσουν τις μεθόδους ιστορικής έρευνας, να είναι σε θέση να τις χρησιμοποιήσουν στην έρευνα και να αντιληφθούν τα προβλήματα εφαρμογής τους.
- Να κατανοήσουν τις βασικές θεωρίες για τη γέννηση του Αθλητισμού.
- Να γνωρίσουν την αθλητική παράδοση διαφορετικών λαών.
- Να αποκτήσουν γνώσεις και να κατανοήσουν την προέλευση του αθλητισμού και την ανάπτυξή του στην Αρχαία Ελλάδα τη Ρωμαϊκή περίοδο, το Βυζάντιο και τη Σύγχρονη Εποχή.
- Να προσεγγίσουν και να κατανοήσουν τη σχέση του Αθλητισμού με την εκπαίδευση, τη θρησκεία, τον πόλεμο, την ψυχαγωγία κ.λ.π.
- Να προσεγγίσουν και να εξετάσουν τις κοινωνικές, ηθικές και φιλοσοφικές παραμέτρους του αθλητισμού.
- Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τη σχέση πολιτικής και αθλητισμού.
- Να κατανοήσουν την ιστορική εξέλιξη των Αρχαίων Πανελλήνιων Αγώνων και τις Κοινωνικές τους επιπτώσεις.
- Να γνωρίσουν και να προσεγγίσουν την έννοια της Ολυμπιακής Εκεχειρίας ως εκπαιδευτική ιδέα.
- Να κατανοήσουν την πολυπολιτισμική διάσταση του Ολυμπισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ο σκοπός της ιστορικής και φιλοσοφικής προσέγγισης του αθλητισμού.
- Μεθοδολογία Ιστορικής Έρευνας.
- Πηγές μελέτης της ιστορίας.
- Θεωρίες για τη γέννηση του Αθλητισμού.
- Προέλευση του Αθλητισμού.
- Άσκηση στου Αιγυπτίους και τους άλλους Ανατολικούς Λαούς.
- Οι αγωνιστικές δραστηριότητες κατά τη Μινωική και Μυκηναϊκή Εποχή.
- Η φυσική αγωγή στην Αρχαία Ελλάδα.
- Οι Πανελλήνιοι Αγώνες.
- Ολυμπία και Ολυμπιακοί Αγώνες.
- Ο Αθλητισμός στη Ρωμαϊκή Εποχή.

- Η αγωνιστική παράδοση των Ελλήνων στο Βυζάντιο και την Τουρκοκρατία.
- Η αναγέννηση και αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων.
- Οι Πρώτοι Διεθνείς Ολυμπιακοί Αγώνες.
- Ολυμπισμός και Ολυμπιακή Εκχειρία ως εκπαιδευτικές ιδέες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρησιμοποιούνται τα δίκτυα, οι ιστοσελίδες και οι βάσεις δεδομένων έτσι ώστε οι φοιτητές να έρθουν σε επαφή με τους τρόπους έρευνας και την επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση. Πιο συγκεκριμένα χρησιμοποιούνται: e-class, site του Υπουργείου Πολιτισμού, το site του L.A. Foundation, IOC site, ISOH κ.λ.π.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<i>Διαλέξεις με διαδραστική διδασκαλία (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)</i>	39 ώρες
	<i>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</i>	25 ώρες
	<i>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</i>	10 ώρες
	<i>Εκπόνηση μελέτης (project)</i>	11 ώρες
	<i>Συγγραφή εργασίας</i>	32 ώρες
	<i>Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</i>	33 ώρες
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	150 ώρες (6 ECTS)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον τελικό βαθμό στις προφορικές εξετάσεις που θα διεξάγονται στα Ελληνικά, το βαθμό γραπτής εργασίας, τη συμμετοχή και την επίδοση στα projects και τη συμμετοχή - παρουσία στις διαλέξεις του μαθήματος.

5

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Μουρατίδης, Ι., Ιστορία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αρχαίου Κόσμου, Θεσσαλονίκη 2009.
- Αλμπανίδης, Ε., Ιστορία της Άθλησης στον Αρχαίο Ελληνικό Κόσμο, Ευάγγελος, Θεσσαλονίκη 2004, Σάλτο.
- Valavanis, Panos, Games and Sanctuaries in Ancient Greece: Olympia, Delphi, Isthmia, Nemea, Athens, Getty Publications, Los Angeles 2004.
- Miller, Stephen G., Arete: Greek Sports from Ancient Sources, University of California Press, Berkeley 2004.
- Kyle, Donald, Sport and Spectacle in the Ancient World, Blackwell Pub. Oxford 2007.
- Golden, Mark, Sport in the Ancient World from A to Z, Routledge, London New York 2004. Σημειώσεις σε μορφή PowerPoint.
- Επίκαιρα επιστημονικά άρθρα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Nikiforos,
- International Journal of Sports History
- Stadium
- International Journal of Sports Philosophy
- Πρακτικά Συνόδων Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας

(ΟΔ055) ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ055	ΕΞΑΜΗΝΟ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική για τις Κοινωνικές Επιστήμες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, εργαστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Ειδικού Υποβάθρου (Κορμού)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA215		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Αποτελεί εισαγωγικό μάθημα στις βασικές έννοιες της Στατιστικής, όπως αυτές εφαρμόζονται στις Κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στις επιστήμες του αθλητισμού και της διοίκησης.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να:</p> <ol style="list-style-type: none">κατανοούν τις βασικές έννοιες της στατιστικής επιστήμης,δημιουργούν και να επεξηγούν πίνακες συχνοτικών κατανομών,υπολογίζουν τα μέτρα θέσης και διασποράς και να αιτιολογούν τις ιδιότητές τους,

4. μετατρέπουν αρχικά δεδομένα σε τυπικές τιμές z, T και σ,
5. κατανοούν τις ιδιότητες της κανονικής και της δειγματικής κατανομής,
6. δημιουργούν στατιστικές υποθέσεις και να κατανοούν τη χρησιμότητα της μεροληπτικής και αμερόληπτης εκτίμησης,
7. υπολογίζουν απλές γραμμικές και απαραμετρικές συσχετίσεις και να αιτιολογούν τα αποτελέσματά τους,
8. συγκρίνουν δύο μέσους για εξαρτημένα και ανεξάρτητα δείγματα και να αιτιολογούν τα ευρήματα ανάλογα με το επιλεγμένο επίπεδο σημαντικότητας,
9. συγκρίνουν συχνότητες εφαρμόζοντας την κατάλληλη μέθοδο ανάλυσης.
10. επεξεργάζονται, απεικονίζουν και αναλύουν δεδομένα (στο επίπεδο της καλυπτόμενης ύλης) με το Microsoft Excel και το στατιστικό πακέτο SPSS.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της

ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών (με τη χρήση επιλεγμένων διαδικτυακών πηγών και του στατιστικού πακέτου SPSS).
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη στατιστική και στο στατιστικό πακέτο για τις κοινωνικές επιστήμες (IBM SPSS).
- Βασικές στατιστικές έννοιες.
- Κατανομές συχνότητας και γραφήματα κατανομών.
- Κύρια και άλλα μέτρα θέσης.
- Μέτρα διασποράς.
- Τυπικές τιμές.
- Κανονική και δειγματική κατανομή.
- Εκτίμηση και υπόθεση.
- Απλή γραμμική συσχέτιση.
- Κατανομή χ^2 – σύγκριση συχνοτήτων.
- Συγκρίσεις δύο μέσων για ανεξάρτητα και εξαρτημένα δείγματα.
- Απαραμετρικές συσχετίσεις.
- Μη Παραμετρικές συγκρίσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, στην τάξη και στο εργαστήριο (διαλέξεις, εργαστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις).</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιούμε ψηφιακή τεχνολογία, εργαλεία επικοινωνιών και δίκτυα για την καλύτερη προσέγγιση, διαχείριση, αξιολόγηση και αξιοποίηση των πληροφοριών, ώστε να αποκομίζουν οι φοιτητές/τριες σύγχρονη και επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση. • e-class και επιλεγμένες διεθνείς βάσεις δεδομένων. Επίσης, ως μαθησιακά βοηθήματα χρησιμοποιούνται το SPSS και το Microsoft Excel. Απαραίτητα βοηθήματα για την απόκτηση γνώσης στην επεξεργασία δεδομένων και στατιστικών αναλύσεων. • Το υλικό που παρέχεται για τη χρήση του SPSS και του Microsoft Excel είναι σε ηλεκτρονική μορφή. Εντοπίζεται μετά από αναζήτηση στο διαδίκτυο και χρησιμοποιώντας συμβατά λογισμικά δημιουργούμε και αποθηκεύουμε το απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό. • Όλες οι εργασίες γίνονται και υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω e-class. Επιπρόσθετα, χρησιμοποιείται το Multi-choice software για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών. • Με το e-class και e-mails όπου αποστέλλεται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό ή επισημαίνονται διαδικτυακές διευθύνσεις που μπορούν οι φοιτητές/τριες να αντλήσουν περισσότερες πληροφορίες για να επιτευχθούν οι στόχοι του μαθήματος. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη για την ύλη της διάλεξης και των εργαστηρίων (3 ώρες εβδομαδιαίως)</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</p>	<p>33 ώρες</p>
	<p><i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></p>	<p>150 (6 ects)</p>

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση Προβλημάτων <p>Οι φοιτητές/ριες ενημερώνονται μέσω του συστήματος classweb.</p> <p>II. Εργαστηριακές Εργασίες (30%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εργασίες για 11 θεματικές ενότητες. Όλες οι εργασίες υποβάλλονται μέσω e-class, και οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση στις διορθώσεις και τη βαθμολογία της κάθε εργασίας.
--	---

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Βαγενάς, Γ. (2014). *Στατιστικές Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη - Με Παραδείγματα στο SPSS* (5^η εκδ). Αθήνα: Βαγενάς. (Κωδικός στον Εύδοξο: 41955061).
2. Παπαϊωάννου, Α., & Ζουρμπάνος, Ν. (2014). *Εφαρμογές της Στατιστικής στις Επιστήμες του Αθλητισμού και της Φυσικής Αγωγής με τη Χρήση του SPSS 18*. Δίσιγμα (ISBN: 978-960-9495-55-4 και κωδικό στον Εύδοξο: 41963331)
3. Τσαγρής, Μ. (2014). *Στατιστική με τη χρήση του πακέτου IBM SPSS 22*. Αθήνα: Τσαγρής.
4. Σημειώσεις που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class. Ωστόσο, οι φοιτητές μπορούν να ανατρέχουν και σε άλλα συγγράμματα Στατιστικής που βρίσκονται στη βιβλιοθήκη του τμήματος.

(ΟΔ056) ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ056	ΕΞΑΜΗΝΟ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Ασκήσεις Πράξης, Μελέτες Περίπτωσης		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>

Το μάθημα αυτό αποτελεί εισαγωγικό μάθημα στο χώρο του μάρκετινγκ και ειδικά στον τομέα των υπηρεσιών. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή και εξοικείωση των σπουδαστών με την επιστήμη του μάρκετινγκ και την εφαρμογή του στο χώρο των υπηρεσιών. Οι υπηρεσίες είναι πολύ σημαντικές μια και σήμερα ένα μεγάλο ποσοστό του ΑΕΠ της Ελλάδας και των άλλων χωρών προέρχεται από πώληση υπηρεσιών. Ο στόχος λοιπόν του μαθήματος είναι να αναλυθεί η έννοια του μάρκετινγκ, τα βασικά του συστατικά και οι διαφορές που εντοπίζονται στο μάρκετινγκ υπηρεσιών. Το μάθημα αυτό θα αποτελέσει τη βάση πάνω στην οποία θα στηριχτεί η εκμάθηση πιο εξειδικευμένων μαθημάτων μάρκετινγκ όπως το Αθλητικό Μάρκετινγκ ή η Συμπεριφορά Καταναλωτή.

Τέλος, ο στόχος του μαθήματος θα είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη σημασία του μάρκετινγκ για την ελληνική αλλά και για την παγκόσμια αγορά και να αντιληφτούν σφαιρικά πως το μάρκετινγκ έχει διαμορφωθεί σαν επιστήμη.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής-τρια θα ξέρει:

- Τι είναι η επιστήμη του μάρκετινγκ και ποιά είναι τα συστατικά της στοιχεία;
- Πως το μάρκετινγκ επηρεάζει και επηρεάζεται από το περιβάλλον (τοπικό ή διεθνές);
- Ποιές είναι οι διαφορές του μάρκετινγκ υπηρεσιών και πως αυτές επηρεάζουν στην πράξη τις διοικητικές αποφάσεις;
- Πως μπορούμε να αναλύσουμε και να επηρεάσουμε την συμπεριφορά του καταναλωτή;
- Ποιές είναι οι μεθοδολογίες ανάλυσης της αγοράς, των πελατών, των ανταγωνιστών και των εταιρειών και πως τα στοιχεία αυτά χρησιμοποιούνται στην χάραξη στρατηγικής μάρκετινγκ.
- Πως σχεδιάζεται ένα πλάνο μάρκετινγκ;
- Πως αναπτύσσουμε νέα προϊόντα και υπηρεσίες;
- Ποια είναι τα πιο σημαντικά στοιχεία μάρκετινγκ υπηρεσιών στο διεθνές χώρο και στην ηλεκτρονική αγορά.
- Πως αναλύεται μια μελέτη περίπτωσης με στόχο την λήψη αποφάσεων.
- Πως θα εργαστούν αποτελεσματικά σε ομάδες για την καλύτερη επίτευξη ενός πετυχημένου σχεδίου μάρκετινγκ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παραγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμός, βασικές έννοιες μάρκετινγκ, εξέλιξη του μάρκετινγκ σαν επιστήμη.
2. Το περιβάλλον μάρκετινγκ.
3. Προϊόντα και υπηρεσίες – ομοιότητες και διαφορές. Τα ξεχωριστά χαρακτηριστικά των υπηρεσιών και πως επηρεάζουν τη στρατηγική μάρκετινγκ.
4. Η συμπεριφορά του καταναλωτή, πως τη διαχειριζόμαστε, πως την αναλύουμε.
5. Τμηματοποίηση αγοράς, στόχευση και τοποθέτηση.
6. Ο ρόλος της έρευνας αγοράς στο Μάρκετινγκ.
7. Η στρατηγική μάρκετινγκ και τα βασικά συστατικά της.
8. Το μίγμα μάρκετινγκ για προϊόντα και υπηρεσίες.
9. Η ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών.
10. Διεθνές και ηλεκτρονικό μάρκετινγκ στις υπηρεσίες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία	39 ώρες
	Εκπόνηση μελέτης (project) σε ομάδες	30 ώρες
	Ατομική εργασία	35 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	46 ώρες
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:
- Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής
2. Ομαδική Εργασία (γραπτό κείμενο & παρουσίαση) (25%)
3. Ατομική Γραπτή Εργασία (15%)

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Μάρκετινγκ Υπηρεσιών. Σπύρος Γούναρης, Εκδόσεις Rosili, 2012.

Principles of Services Marketing. Palmer, Adrian. McGraw-Hill Publishing Co., New York, latest edition

Services Marketing by Christopher Lovelock (2001), Prentice Hall, 4th ed.

Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Πέτρος Μαλλιάρης, Εκδόσεις Σταμούλη 2012.

Βασικές αρχές Μάρκετινγκ: μια στρατηγική προσέγγιση. William Perreault, Jr., Joseph Cannon and Jerome McCarthy. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης - Νικόλαος Παπαβασιλείου. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2012.

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ: Όσα πρέπει να γνωρίζετε και δεν έχετε ρωτήσει, Δημήτρης Πασχαλούδης, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε, Αθήνα 2009

Βασικό Μάρκετινγκ – 2^η έκδοση (2006), Βασίλειος Γαλάνης, Εκδόσεις Σταμούλη.

Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, Gary Armstrong & Philip Kotler, Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε, 9^η έκδοση, 2009.

Marketing: Concepts & Strategies Pride W. & Ferrell O., , Houghton Mifflin (2003), 12th ed

Marketing Management: Analysis, Planning, Implementation and Control, Kotler, P. , Prentice Hall, (latest edition)

www.ama.org (**American Marketing Association**)

www.emac.org (**European Marketing Academy**)

European Journal of Marketing

Journal of Marketing

Journal of Marketing research

Journal of Marketing management

Επιχειρηματικό Μάρκετινγκ (Ελληνικό Περιοδικό)

(ΟΔ057) ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ057	ΕΞΑΜΗΝΟ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά Μαθηματικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA317/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/φοιτητών με τα μαθηματικά εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης. Έμφαση δίνεται στην πρακτική εφαρμογή των εργαλείων αυτών. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι ικανές/ικανοί να λύνουν προβλήματα βελτιστοποίησης και προβλήματα βελτιστοποίησης με περιορισμούς. Οι φοιτήτριες/φοιτητές θα κατανοήσουν τη χρησιμότητα των μαθηματικών στην διατύπωση και την επίλυση οικονομικών προβλημάτων.

Πιο συγκεκριμένα οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν απλά οικονομικά υποδείγματα, να πραγματοποιούν άλγεβρα πινάκων, παραγωγή και μερική παραγωγή για χρήση στη συγκριτική στατική ανάλυση, να επιλύουν προβλήματα βελτιστοποίησης και να χρησιμοποιούν τη μέθοδο του πολλαπλασιαστή Lagrange.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες
2. Εισαγωγή στα οικονομικά μαθηματικά
3. Οικονομικά υποδείγματα
4. Ανάλυση ισορροπίας στα οικονομικά
5. Γραμμικά υποδείγματα και άλγεβρα πινάκων I
6. Γραμμικά υποδείγματα και άλγεβρα πινάκων II
7. Συγκριτική ανάλυση και η έννοια της παραγώγου
8. Κανόνες παραγωγίσης και η χρήση τους στη συγκριτική ανάλυση

9. Συγκριτική στατική ανάλυση υποδειγμάτων γενικών συναρτήσεων
10. Βελτιστοποίηση I
11. Βελτιστοποίηση II
12. Βελτιστοποίηση με περιορισμούς
13. Ασκήσεις επανάληψης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ναι χρησιμοποιείται το e-class και το e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)	39 ώρες
	Μελέτη (4 ώρες εβδομαδιαίως)	52 ώρες
	Ασκήσεις	9 ώρες
	Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	50 ώρες
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	150 ώρες (6 ects)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον τελικό βαθμό στις εξετάσεις.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Chiang, A.C. & Wainwright, K. (2007). *Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
2. Hoy, M., Livernois, J., McKenna, C., Rees, R. & Stengos, T. (2013). *Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών*. Αθήνα: Gutenberg.

(ΟΔ058) ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ058	ΕΞΑΜΗΝΟ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>

Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα στο επιστημονικό πεδίο του Αθλητικού Δικαίου.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες του Αθλητικού Δικαίου.

Ακόμη περιγράφει τις βασικές μεθόδους και τις διαδικασίες ερμηνείας των διατάξεων του αθλητικού δικαίου.

Ο φοιτητής αποκτά μια συνολική γνώση του Αθλητικού Δικαίου. Επίσης διδάσκεται την αλληλεπίδραση και αλληλεξάρτηση μεταξύ Κράτους και Αθλητικών φορέων για την παραγωγή του Αθλητικού Δικαίου και των ανεθνικών κανόνων που παράγουν οι αθλητικοί φορείς.

Ο απώτερος στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του τρόπου λειτουργίας των κανόνων του αθλητικού συστήματος από τη γέννηση κάθε κανόνα μέχρι την εφαρμογή του σε κάθε αθλητικό παράγοντα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοεί τις βασικές αρχές της επιστήμης του αθλητικού δικαίου καθώς επίσης και την οργανωτική δομή του αθλητικού νομικού συστήματος.
- Να κατανοεί τις βασικές έννοιες σχετικές με την ιδιαιτερότητα του αθλητικού δικαίου σε σχέση με άλλα τμήματα του δικαίου, τις διατάξεις του αθλητικού νόμου (Νόμος 2725/1999) όπως έχει αναθεωρηθεί και ισχύει μέχρι σήμερα, τις νομικές διατάξεις σχετικά με τον ερασιτεχνικό και επαγγελματικό αθλητισμό, τη νομοθεσία σχετικά με εθνικούς και διεθνείς αθλητικούς φορείς καθώς και τη νομοθεσία σχετικά με το doping και τη βία στα γήπεδα.
- Να κατανοεί τις βασικές αρχές που διέπουν το σύστημα επίλυσης αθλητικών διαφορών.
- Να διαγιγνώσκει τα σημεία στα οποία η ισχύουσα αθλητική νομοθεσία επιδέχεται βελτίωσης και να προτείνει λύσεις αντιμετώπισης των υφισταμένων προβλημάτων.
- Να κατανοεί τη νομολογία και να γνωρίζει τους τρόπους ώστε να ενημερώνεται στο διηνεκές για τις σχετικές εξελίξεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της

ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Γνώσεις σε θέματα Αθλητικού Δικαίου
- Γνώσεις σε θέματα νομολογίας και δικαιοδοτικής πρακτικής των αθλητικών δικαιοδοτικών οργάνων
- Ανάπτυξη αισθήματος Δικαίου
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- I. Η γέννηση του αθλητισμού και οι συνθήκες υπό τις οποίες το δίκαιο άρχισε να ρυθμίζει τον αθλητισμό.
- II. Το σύνταγμα απέναντι στον αθλητισμό.
- III. Το Ευρωσύνταγμα απέναντι στον αθλητισμό.
- IV. Το κράτος και η αθλητική έννομη τάξη.
- V. Ευγενής άμιλλα και αθλητικό ήθος.
- VI. Doping.
- VII. Βία στα γήπεδα.
- VIII. Ευθύνη από αθλητικούς τραυματισμούς.
- IX. Οργάνωση και ιεραρχία στον αθλητισμό (από το κράτος).
- X. Οργάνωση και ιεραρχία στον αθλητισμό (από τους αθλητικούς φορείς).
- XI. Ο Αθλητικός Νόμος.
- XII. Οργανα και μέθοδοι επίλυσης αθλητικών διαφορών.
- XIII. Υπερεθνικό αθλητικό δίκαιο.
- XIV. Ευρωπαϊκό αθλητικό δίκαιο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Στο Αμφιθέατρο του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (Χρησιμοποιείται projector, πρόγραμμα word, excel, pdf, powerpoint, email)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</i>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της θεωρίας	50 ώρες
	Εκπαιδευτική Επίσκεψη	8 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	53 ώρες

<p>εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150 ώρες (6 ects)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή Τελική Εξέταση (70%), που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ασκήσεις-πρακτικές ερωτήσεις <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Παπαλουκάς, Μ., «Ευρωπαϊκή Αθλητική Αγορά», Εκδοση Παπαλουκάς, 2012
Παπαλουκάς, Μ., «Αρχές Δικαίου», Εκδόσεις Σάκκουλα, 2006
Papaloukas, M., «CAS: The Court of Arbitration for Sport», Papaloukas Edition, 2013.
Παπαλουκάς, Μ. «Διοίκηση και Αθλητικό Δίκαιο», Εκδοση Παπαλουκάς, 1996
Παναγιωτόπουλος Δ., «Αθλητικό Δίκαιο I & II», Νομική Βιβλιοθήκη, 2005
Μαλάτος, Α., «Παραδόσεις Αθλητικού Δικαίου», Εκδόσεις Α.Ν.Σάκκουλα. Αθήνα-Κομοτηνή 2005

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

(ΜΑ040) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑ040	ΕΞΑΜΗΝΟ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση ομαδικών αθλημάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Επίπεδο Γνώσεων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στο χώρο των ομαδικών αθλημάτων, πως γεννήθηκε και αναπτύχθηκε το ποδόσφαιρο- μπάσκετ – βόλεϊ σε επίπεδο παγκόσμιων αθλητικών ομοσπονδιών (FIFA-FIBA) , παγκόσμια πρωταθλήματα, ευρωπαϊκά πρωταθλήματα, Champions League Euro league), ιστορική αναδρομή ανάλυσης των μεγάλων αθλητικών γεγονότων μέχρι σήμερα, η απόκτηση γνώσεων από τους φοιτητές πάνω σε πρακτικά θέματα της οργάνωσης των ομαδικών αθλημάτων όπως η διαχείριση μιας αθλητικής ομάδας , η καταγραφή των αναγκών της , η κατάρτιση προγράμματος καθ όλη την αγωνιστική περίοδο, ανάλυση των δυνατών σημείων και ευκαιριών, οι νέοι κανονισμοί διαιτησίας και των τριών αθλημάτων και οι κανονισμοί αγώνων και των τριών αθλημάτων .

Επίπεδο Ικανοτήτων

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές-φοιτήτριες θα είναι ικανοί-ικανές να οργανώνουν και να υλοποιούν τεχνικές για την μεθοδολογική ανάπτυξη των ομαδικών αθλημάτων.

Θα μπορούν να αναλύουν ενδελεχώς τα οργανωτικά χαρακτηριστικά των 3 ομαδικών αθλημάτων και μέσα στο γήπεδο και εκτός.

Επίπεδο Στάσεων

Θα αισθανθούν την σημασία της σύγχρονης οργάνωσης και των διεθνών οργανωτικών δομών σε παγκόσμιο επίπεδο , θα κινητοποιηθούν για να εντάξουν τα εργαλεία που θα μάθουν στην επαγγελματική τους απασχόληση όταν και όπου χρειαστεί.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στο χώρο των ομαδικών αθλημάτων

Ιστορική αναδρομή

Ανάπτυξη των ομαδικών αθλημάτων

Οργανωτικές δομές σε παγκόσμιο και ευρωπαϊκό επίπεδο των διεθνών οργανισμών- Διάρθρωση τους.

Μελέτη και ανάλυση των κανονισμών των αγώνων (ποδόσφαιρο – Μπάσκετ- βόλεϊ)

Ο ρόλος- οι στόχοι- η αποστολή των παγκόσμιων αθλητικών ομοσπονδιών.

Εισαγωγή στην οργάνωση και δημιουργία – διάρθρωση μιας αθλητικής ομάδας(διοικητικά επίπεδα- τμήματα- ιεραρχία με καθήκοντα- υπευθυνότητες- τρόποι επικοινωνίας.

Έννοια – μέλη της τεχνικής ομάδας και δράσεις των συνεργατών της στα ομαδικά αθλήματα.

Πρότυπα οργάνωσης ομάδων (συγκρότηση σχεδίων, διατύπωση στόχων, προσδιορισμός απαραίτητων δραστηριοτήτων, ομαδοποίηση).

Μελέτη οργανογραμμάτων παγκόσμιων αθλητικών ομοσπονδιών (FIFA- FIBA)

Θέσεις εργασίας και αρμοδιότητες σε μια ομάδα ποδοσφαίρου- μπάσκετ- βόλεϊ.

Η έννοια της εξουσίας και ανάληψης ευθυνών του μάνατζερ ομαδικών αθλημάτων.

Αρμοδιότητες και υποχρεώσεις του μάνατζερ όσο αναφορά την οργάνωση των ομαδικών αθλημάτων.

Σύνταξη - εφαρμογή εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας μιας ομάδας .

Λάθη λειτουργίας της οργάνωσης μιας ομάδας – αξιολόγηση αποδοτικότητας

Στάδιο ελέγχου μιας ομάδας (μέτρηση ατομικής και ομαδικής απόδοσης, σύγκριση πραγματικής και επιθυμητής απόδοσης, προσδιορισμός και ερμηνεία αποκλίσεων από τους στόχους, λήψη διορθωτικών μέτρων)

Καθορισμός πρότυπων στόχων στα ομαδικά αθλήματα (αποτελέσματα επίδοσης, συγκεκριμένες ενέργειες)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρησιμοποιείται το e-class για την ανάρτηση υλικού του μαθήματος, e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</i>	Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας (2 ώρες εβδομαδιαίως)	26 ώρες
	Μελέτη και εκπόνηση γραπτής εργασίας	40 ώρες
	Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	45 ώρες

<p>εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></p>	<p>150 ώρες (6 ects)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον τελικό βαθμό στις εξετάσεις, την συμμετοχή των φοιτητών στην οργάνωση του αθλητικού event , και την συμμετοχή-παρουσία των φοιτητών/φοιτητριών στις διαλέξεις.</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Τάκης Δημ. Αλεξόπουλος, Αθανάσιος Κριεμάδης. (2010), Στρατηγική διοίκηση και επαγγελματικό ποδόσφαιρο, Εκδ. Τελέθριον, Αθήνα
2. Κωστόπουλος Ι. , Καλαϊτζής Κ. , (2007) Διοίκηση Καλαθοσφαίρισης , εκδ. Πασχαλίδης , Αθήνα

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Public Finance
Public Finance Review

(ΟΔ063) ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ063	ΕΞΑΜΗΝΟ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA150/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Επίπεδο Γνώσεων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων από τους φοιτητές πάνω σε πρακτικά θέματα της σύγχρονης Χρηματοοικονομική και Διοικητικής Λογιστικής όπως η διαχείριση και η καταχώρηση συναλλαγών των επιχειρήσεων, η καταγραφή των περιουσιακών στοιχείων μιας επιχείρησης, η κατάρτιση των Χρηματοοικονομικών καταστάσεων, η ανάλυση στοιχείων του Ισολογισμού και η θεωρητική εφαρμογή αυτών στο Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο (Ε.Γ.Λ.Σ.), τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (Δ.Λ.Π.) και ο νέος κανονισμός αδειοδότησης της UEFA και οι λογιστικές του επιπτώσεις, καθώς επίσης η κατάρτιση προϋπολογισμών, η κοστολόγηση και λοιπές πρακτικές λήψης αποφάσεων χρησιμοποιώντας λογιστικές πληροφορίες.

Επίπεδο Ικανοτήτων

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές-φοιτήτριες θα είναι ικανοί-ικανές να αξιολογούν την οικονομική κατάσταση των επιχειρήσεων, θα μπορούν να συντάσσουν προϋπολογισμούς διαφόρων μορφών και να τους προσαρμόζουν σε αλλαγές και θα μπορούν να χρησιμοποιούν τις τεχνικές που θα μάθουν για να επιτύχουν πιο αποτελεσματικό προγραμματισμό των δράσεων μιας επιχείρησης.

Επίπεδο Στάσεων

Να εντάξουν την χρήση των προϋπολογισμών στην μελλοντική επαγγελματική καθημερινότητά τους καθώς και των γενικότερων πρακτικών σύγχρονης λογιστικής διαχείρισης και αποτίμησης, να αισθανθούν την σημασία των λογιστικών πρακτικών για την επιτυχή πορεία μιας επιχείρησης και κινητοποιηθούν για την αποτελεσματική χρήση των λογιστικών πληροφοριών απομυθοποιώντας τις δυσκολίες που πιστεύουν ότι μπορεί να περιλαμβάνει η επιστήμη της λογιστικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Λογιστική Επιστήμη, Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο, Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Γενικά περί λογιστικών προτύπων
Εισαγωγή στον Ισολογισμό-Έννοιες Ενεργητικού και Παθητικού – Πρακτικές εφαρμογές
Εισαγωγή στην Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσεως-Εσοδα και Έξοδα – πρακτικές εφαρμογές

<p>Εισαγωγή στη Κατάσταση Ταμιακών Ροών- Εισροή και Εκροή Χρήματος - εφαρμογές Νέος κανονισμός αδειοδότησης της UEFA και λογιστικές επιπτώσεις Έννοια Λογιστικού Κυκλώματος- Ημερολόγιο, Γενικό Καθολικό- Ισοζύγιο Εγγραφές τέλους χρήσης, απογραφή, λογιστική ΦΠΑ, λογιστική αποσβέσεων Διοικητική Λογιστική, διαφορές με χρηματοοικονομική Προϋπολογισμοί Κοστολόγηση Αξιολόγηση Αποδοτικότητας Ανάλυση κόστους όγκου κερδών Αποτίμηση αποθεμάτων, logistics Τιμές μεταφοράς Επαναληπτικές Ασκήσεις-Εφαρμογές - παρουσιάσεις εργασιών</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι χρησιμοποιείται το e-class για την ανάρτηση υλικού του μαθήματος, e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών.	
<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>		
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας (5 ώρες εβδομαδιαίως)	65 ώρες
	Μελέτη και εκπόνηση γραπτής εργασίας	20 ώρες
	Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	26 ώρες
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον τελικό βαθμό στις εξετάσεις, το βαθμό γραπτής εργασίας, και την συμμετοχή-παρουσία των φοιτητών/φοιτητριών στις διαλέξεις.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Walter B.Meigs-Robert F.Meigs(1988): «Λογιστική-Τόμοι Α & Β'»,Εκδ.Παπαζήση
Άγγελος Τσακλάγκανος (2005): «Χρηματοοικονομική Λογιστική», Β' Εκδ., Εκ. Κυριακίδη
Ταχυνάκης, Γκίνογλου, Μωϋσή (2005): «Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική», Εκδ.Rosili.
Αλυφαντής Γεώργιος (2007): «Χρηματοοικονομική Λογιστική», Τόμος Α, Εκδ. Πάμισος.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Accounting Research,
Journal of Accounting and Economics,
Review of Accounting Studies
Accounting Review
International Journal of Accounting,
Journal of Applied Accounting Research

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ064	ΕΞΑΜΗΝΟ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αθλητικό Μάρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA132/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την εφαρμογή του Μάρκετινγκ στον Αθλητικό χώρο. Συγκεκριμένα ο στόχος του μαθήματος είναι να κατανοηθούν οι διαφορές των υπηρεσιών από τα προϊόντα, ο τρόπος εφαρμογής του μάρκετινγκ στις υπηρεσίες, οι ιδιαιτερότητες του Αθλητικού Μάρκετινγκ, η συμπεριφορά των αθλητικών καταναλωτών, ο ρόλος της έρευνας αγοράς στο Αθλητικό Μάρκετινγκ καθώς και η χάραξη στρατηγικής Μάρκετινγκ στο αθλητικό προϊόν ή υπηρεσία από την τμηματοποίηση της αγοράς και την τοποθέτηση του προϊόντος μέχρι την εφαρμογή της στρατηγικής μέσω της επιλογής του κατάλληλου μίγματος. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να κρίνουν την σκοπιμότητα των κινήσεων Μάρκετινγκ μιας εταιρείας στο χώρο του Αθλητισμού και να κάνουν προτάσεις για πιο αποτελεσματική στρατηγική μάρκετινγκ.

Μετά το τέλος των μαθημάτων, οι φοιτητές-τριες θα πρέπει να γνωρίζουν συνοπτικά:

- Τι είναι το Αθλητικό Μάρκετινγκ και ποιες είναι οι ιδιαιτερότητές του.
- Πως συμπεριφέρονται οι αθλητικοί καταναλωτές και τι επηρεάζει τη συμπεριφορά τους.
- Τι ρόλο παίζει η έρευνα αγοράς στο Αθλητικό Μάρκετινγκ.
- Πως χαράσσεται η στρατηγική Μάρκετινγκ στον αθλητισμό και ποιες είναι οι ιδιαιτερότητες του αθλητικού μίγματος μάρκετινγκ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οι ιδιαιτερότητες του Αθλητικού Μάρκετινγκ και η χάραξη στρατηγικής Μάρκετινγκ στο αθλητικό προϊόν ή υπηρεσία.
2. Η συμπεριφορά των αθλητικών καταναλωτών ως συμμετέχοντες και ως θεατές.
3. Τμηματοποίηση αγοράς, στόχευση και τοποθέτηση.
4. Ο ρόλος της έρευνας αγοράς στο Αθλητικό Μάρκετινγκ
5. Το αθλητικό προϊόν ή υπηρεσία
6. Η προώθηση του αθλητικού προϊόντος- Χορηγία- Δημόσιες Σχέσεις
7. Διανομή του αθλητικού προϊόντος
8. Τιμολόγηση του αθλητικού προϊόντος
9. Το εκτεταμένο μίγμα μάρκετινγκ στις αθλητικές υπηρεσίες.
10. Συντονισμός του μίγματος μάρκετινγκ
11. Αθλητική σηματοποίηση
12. Εγκεκριμένα Αθλητικά Προϊόντα
13. Νέες τεχνολογίες και αθλητικό μάρκετινγκ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.	

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>30 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>25 ώρες</p>
	<p>Ατομική Εργασία Μάθηματος</p>	<p>28 ώρες</p>
	<p>Αυτοτέλης μελέτη</p>	<p>28 ώρες</p>
	<p><i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></p>	<p>150 ώρες (6 ects)</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

I. Γραπτή τελική εξέταση (65%) που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης
- Ερωτήσεις Ανάπτυξης
- Ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης
- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας

II. Ατομική Εργασία (35%)

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, Bernard J.Mullin, Stephen Hardy and William A.Sutton, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα 2004

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: *Sport Marketing Quarterly, International Journal of Sport Management and Marketing*

(ΜΑ037) ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑ037	ΕΞΑΜΗΝΟ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αθλητική Ψυχολογία και Κινητική Μάθηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργασίες	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Ειδικού Υποβάθρου (Κορμού)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>• <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i>• <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Αποτελεί εισαγωγικό μάθημα στις βασικές αρχές και θεωρητικές προσεγγίσεις της Αθλητικής Ψυχολογίας και της Κινητικής Μάθησης, όπως αυτές εφαρμόζονται στον αθλητισμό και μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τον αθλητικό μάντζερ για την καλύτερη επιλογή, προετοιμασία και προώθηση αθλητών –αθλητικών στελεχών, καθώς και την αποτελεσματικότερη οργάνωση και διαχείριση αθλητικών επιχειρήσεων (Ακαδημίες, γυμναστήρια κτλ).</p> <p>Οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να:</p> <ol style="list-style-type: none">11. Συγκρίνουν και αντιπαραβάλλουν τις διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις στην Ψυχολογία του Αθλητισμού.

12. Συζητούν τις διάφορες ερευνητικές μεθόδους που εφαρμόζονται για τη συλλογή και επεξεργασία των δεδομένων.
13. Σκιαγραφούν την προσωπικότητα των αθλητών, προπονητών και άλλων διοικητικών παραγόντων.
14. Γνωρίζουν τα κίνητρα των εμπλεκομένων με τον αθλητισμό και κυρίως εκείνων που εμπλέκονται στην Οργάνωση και Διαχείριση του Αθλητισμού.
15. Διαχωρίζουν τις μορφές εκδήλωσης του άγχους και να έχουν τη δυνατότητα να αντιλαμβάνονται τις περιπτώσεις των αθλητών που χρειάζονται τεχνικές υποστήριξης για τον έλεγχο του άγχους.
16. Περιγράφουν και να προσδιορίζουν τους τύπους της προσοχής.
17. Γνωρίζουν τι πρέπει να κάνουν για να ηγηθούν στον χώρο τους και έχουν τη δυνατότητα να επιλέγουν αθλητές και συνεργάτες με προσόντα ηγέτη.
18. Εντοπίζουν τις απαραίτητες προϋποθέσεις που αφορούν τη συνοχή της ομάδας.
19. Προσδιορίζουν τάσεις ατόμων να αποδίδουν καλύτερα ή χειρότερα όταν εκτελούν αθλητικές δραστηριότητες μπροστά σε κοινό.
20. Διαπραγματεύονται αθλητικά γεγονότα έχοντας τη γνώση σχετικά με τις εκδηλώσεις επιθετικότητας και βίας στους αθλητικούς χώρους.

Οι φοιτητές/τριες θα είναι, επίσης, ικανοί να γνωρίζουν:

1. τη διαφοροποίηση των εννοιών «κινητική απόδοση» και «κινητική μάθηση»
2. τους παράγοντες που επηρεάζουν την κινητική ανάπτυξη των παιδιών,
3. τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά της κάθε ηλικίας,
4. τα στάδια της κινητικής ανάπτυξης,
5. τα κινητικά πρότυπα,
6. τα επίπεδα μάθησης των κινητικών δεξιοτήτων,
7. τους αποδοτικότερους τρόπους συγκρότησης της πρακτικής άσκησης,
8. τις βασικές αρχές της ανατροφοδότησης και της κινητικής μάθησης,
9. τι γνώσεις πρέπει να έχει ένας αθλητικός μάνατζερ για (α) τον σχεδιασμό ενός αναπτυξιακού εκπαιδευτικού προγράμματος, και (β) την επιλογή κατάλληλου εργατικού (εκπαιδευτικού) δυναμικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων (που έχουν σχέση με την αντιμετώπιση της βίας στον αθλητισμό).
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων (σχετικά με την επιλογή εκπαιδευτικού προσωπικού για την απασχόληση και εκγύμναση ατόμων όλων των ηλικιών)
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. Ψυχολογικές θεωρίες και τεχνικές που εφαρμόζονται στον αθλητισμό για την αύξηση της απόδοσης και της προσωπικής ανάπτυξης των αθλητών και των ατόμων που ασχολούνται με φυσικές δραστηριότητες.

- Αναπτύσσονται θεματικές ενότητες που αναφέρονται στη διαμόρφωση της προσωπικότητας,
- τη δημιουργία κινήτρων – παρακίνησης και οριοθέτησης στόχων,
- την επίδραση της διέγερσης, στρες και άγχους στην αθλητική απόδοση,
- την ικανότητα επεξεργασίας πληροφοριών,
- την προσοχή και τις τεχνικές χαλάρωσης.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ηγεσία στο αθλητικό περιβάλλον,

- στη συνοχή της ομάδας,
- την κοινωνική διευκόλυνση και ραθυμία,
- την επιθετικότητα και τη βία σε επίπεδο αθλητών και θεατών.

II. Συστηματική διερεύνηση και μελέτη των αρχών που αναφέρονται στην απόκτηση των κινητικών δεξιοτήτων ως αποτέλεσμα της βιολογικής ανάπτυξης του ανθρώπου και της ψυχοκινητικής συμπεριφοράς.

- Διαφοροποίηση των εννοιών της κινητικής απόδοσης και της κινητικής μάθησης.
- Κατανόηση της Οργάνωσης της μαθησιακής εμπειρίας
- Παροχή ανατροφοδότησης και μαθησιακή εμπειρία
- Ιδιαιτερότητες των ηλικιακών ομάδων σε αναπτυξιακό και συμπεριφορικό επίπεδο.
- Προϋποθέσεις και αναπτυξιακές απαιτήσεις για την αποτελεσματικότερη ενασχόληση του ανθρώπου με αθλητικές δραστηριότητες από την προσχολική έως την ηλικία των 60 και άνω.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i></p>	<p>Στην Τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποίηση ψηφιακής τεχνολογίας, εργαλεία επικοινωνιών και δίκτυα για την καλύτερη προσέγγιση, διαχείριση, αξιολόγηση και αξιοποίηση των πληροφοριών, ώστε να αποκομίζουν οι φοιτητές/τριες σύγχρονη και επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση. • e-class και επιλεγμένες ελληνικές και διεθνείς βάσεις δεδομένων. Απαραίτητα βοηθήματα για την απόκτηση γνώσης στην κατανόηση των εννοιών που αναπτύσσονται στις διαλέξεις. • Όλες οι εργασίες γίνονται και υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω e-class. Επιπρόσθετα, χρησιμοποιείται το Multi-choice software για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών. • Με το e-class και e-mails όπου αποστέλλεται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό ή επισημαίνονται διαδικτυακές διευθύνσεις που μπορούν οι φοιτητές/τριες να αντλήσουν περισσότερες πληροφορίες για να επιτευχθούν οι στόχοι του μαθήματος. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>

<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη της προτεινόμενης βιβλιογραφίας (3 ώρες εβδομαδιαίως)</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και εκπόνηση γραπτών εργασιών</p>	<p>42 ώρες</p>
	<p>Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</p>	<p>30 ώρες</p>
	<p><i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες) φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></p>	<p>150 ώρες (6 ects)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής <p>Οι φοιτητές/ριες ενημερώνονται μέσω του συστήματος classweb.</p> <p>II. Εργασίες (30%)</p> <p>Όλες οι εργασίες υποβάλλονται μέσω e-class, και οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση στις διορθώσεις και τη βαθμολογία της κάθε εργασίας.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εργασία 1. 15% 2. Εργασία 2. 15% 	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Μπάουμαν Σ. & Τσορμπατζούδης Χ. (2008). Ψυχολογία στον Αθλητισμό. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Copycity. ISBN: 960-90170-0-2
2. Θεοδωράκης, Γ., Γούδας, Μ., & Παπαϊωάννου Α. (2003). Ψυχολογική υπεροχή στον Αθλητισμό. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη. ISBN: 960-8183-16-2
3. Schmidt, R. A., & Weisberg, C. (2009). Κινητική Μάθηση και Απόδοση: Μια εφαρμοσμένη Προσέγγιση (4^η έκδοση – Επιμέλεια στα Ελληνικά: Μαρία Μιχαλοπούλου). Αθήνα, Αττικής: Αθλότυπο.
4. Τραυλός Α. (1998). Ψυχοκινητική ανάπτυξη παιδιών ηλικίας 2-7 χρόνων, Αθήνα, Αττικής: ΣΑΒΒΑΛΑΣ. ISBN: 960-460-259-4.
5. Σημειώσεις που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class, καθώς και επιλεγμένα άρθρα της επιστημονικής βιβλιογραφίας. Ωστόσο, οι φοιτητές μπορούν να ανατρέχουν και σε άλλα συγγράμματα Αθλητικής Ψυχολογίας και της Κινητικής Μάθησης που βρίσκονται στη βιβλιοθήκη του τμήματος.

(ΜΑ038) ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑ038	ΕΞΑΜΗΝΟ	3 ^ο ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA306/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση του διαδικτύου από βιβλιογραφικές πηγές σχετικές με την ερμηνεία και χρήση του επιστημονικού πεδίου του μαθήματος. Κατανόηση και σεβασμό στη διαφορετικότητα, στην πολυπολιτισμικότητα, σε θέματα καταγωγής, φύλου, φυλής, γλώσσας, χρώματος και κάθε είδους κοινωνικής διάκρισης. Σεβασμός, γνώση και αποδοχή του φυσικού, τεχνητού, πολιτιστικού και αθλητικού περιβάλλοντος. Προσαρμογή σε νέες κοινωνικές καταστάσεις του "παγκοσμιοποιημένου" περιβάλλοντος. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και δεοντολογίας.</p> <p>Γενικές Ικανότητες</p>

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Κατανόηση της δυνατότητας λήψης αποφάσεων και αυτενέργεια.
Αποδοχή της ομαδικής συνεργασίας για παραγωγή κοινής εργασίας.
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής με σκοπό την ατομική βελτίωση.
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενική Κοινωνιολογία, Θεωρίες και Ερμηνευτική προσέγγιση του γνωστικού αντικείμενου της Κοινωνιολογίας. Σκοπός, Στόχοι και Ρόλος της Κοινωνιολογίας και αναγκαιότητα ως ανθρωπιστικής επιστήμης. Η δυναμική και ο ρόλος των κοινωνικών ομάδων.

Ειδική Κοινωνιολογία, Ειδικότητες της Κοινωνιολογίας, Σκοπιμότητα εξειδίκευσης σε διαφορετικά κοινωνικά πεδία. Κοινωνιολογία του Αθλητισμού, Πολιτισμού, Ελεύθερου χρόνου.

Σκοπός, Στόχοι και Ρόλος της Κοινωνιολογίας του Αθλητισμού, στο διεθνές και ελληνικό περιβάλλον.

Κοινωνικοί θεσμοί και Αθλητισμός, Κοινωνικοί κανόνες και θεσμοί της Κοινωνίας
Ο Αθλητισμός ως θεσμός της κοινωνίας και του πολιτισμού. Η επίδραση του Αθλητισμού στο κοινωνικό περιβάλλον και την ποιότητα ζωής των διαφορετικών κοινωνικών ομάδων.

Κοινωνική Διαστρωμάτωση και Αθλητισμός, Θεωρίες Κοινωνικής Διαστρωμάτωσης. Κοινωνική Διαστρωμάτωση και Κοινωνική Κινητικότητα. Αθλητισμός Κοινωνική διαστρωμάτωση και Κοινωνική Κινητικότητα. Κάθετη και Οριζόντια κοινωνική κινητικότητα και η σχέση της με τον Αθλητισμό.

Οι Κοινωνικές λειτουργίες του Αθλητισμού, Κοινωνικοποίησης και Αγωγής των Νέων, Βιολογικής Ισορροπίας και ισόρροπης ανάπτυξης, Ψυχοσυναισθηματικής Εκπλήρωσης, Ψυχαγωγικής, παιγνιώδης ανάγκης, Φιλίας και Επικοινωνίας στο Διεθνές περιβάλλον.

Επιδράσεις του Αθλητισμού, Κοινωνική Διάσταση του Αθλητισμού, Πολιτισμική διάσταση του Αθλητισμού, Πολιτική Διάσταση του Αθλητισμού, Εμπορευματοποίηση του Αθλητισμού. Μορφές τεχνητής σωματικής (ανάτασης – διέγερσης - Ντόπινγκ) και Αθλητισμός.

Κοινωνιολογική προσέγγιση του Σώματος, Σώμα-Κίνηση-Άσκηση-Αθλητισμός. Κοινωνικό φύλο και Αθλητισμός. Σωματικά Πρότυπα και Αθλητισμός. Κουλτούρα και Σώμα. Αθλητισμός και Σωματικές ιδιαιτερότητες – ικανότητες.

Η Οργάνωση του Αθλητισμού, Ιστορικές Αναφορές. Κοινωνικές Μορφές Αθλητισμού. Δομική και Οργανωτική Διάσταση του Αθλητισμού στην Κοινωνία. Μαζικός, Ερασιτεχνικός, Ανταγωνιστικός, Επαγγελματικός Αθλητισμός και Πρωταθλητισμός.

Κοινωνιολογική προσέγγιση της Επιθετικότητας, Εννοιολογική Ερμηνεία της Επιθετικότητας. Θεωρίες Αιτιολόγησης της Επιθετικής Συμπεριφοράς.

<p>Ανάλυση θεωριών και συσχετίσή τους με τον Αθλητισμό. Αίτια, Αφορμές και Επιδράσεις της επιθετικότητας στον Αθλητισμό. Τρόποι - Μέσα ελέγχου της επιθετικότητας στον Αθλητισμό.</p> <p>Βία και Αθλητισμός, Κοινωνιολογικές Θεωρίες για τη Βία. Μορφές Βίας, Αίτια και Αφορμές της Βίαιης συμπεριφοράς στον Αθλητισμό. Παράγοντες Επίδρασης των Βιαιοτήτων στον Αθλητισμό. Τρόποι και μέσα αντιμετώπισης της Βίας στον Αθλητισμό.</p> <p>Παγκοσμιοποίηση και Αθλητισμός, Θεωρίες για τις μετανεωτερικές παγκοσμιοποιημένες κοινωνίες και το ρόλο του αθλητισμού σε αυτές. Ο ρόλος και η συμβολή του Αθλητισμού στο παγκόσμιο κοινωνικό γίνεσθαι.</p> <p>Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου, Θεωρίες για τον Ελεύθερο χρόνο, Κοινωνική εξέλιξη και διαχείριση του ελεύθερου χρόνου. Ελεύθερος χρόνος και αθλητισμός. Κοινωνική διαστρωμάτωση, Κοινωνική κινητικότητα και Ελεύθερος χρόνος.</p>
<p>Εμπειρικές Μέθοδοι μελέτης της κοινωνικής επίδρασης του Αθλητισμού κατά τον Ελεύθερο Χρόνο, Ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις. Ποσοτικές και Ποιοτικές αναλύσεις. Διαχωρισμός των κοινωνικών ομάδων ανάλογα το φύλο, ηλικία, επάγγελμα, τόπο κατοικίας. Γενική ανασκόπηση της ύλης διευκρινήσεις και ενημέρωση για τις εξετάσεις</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εκπαίδευση και Επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση power point video. Κατασκευή ερωτηματολογίων, Χρήση στατιστικών πακέτων επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις και Σεμινάρια με Ασκήσεις Βιβλιογραφικής μελέτης. Βινεοπτοβολές.	70 ώρες
	Διαμόρφωση ομάδων έρευνας για ποσοτικές και ποιοτικές μετρήσεις,	42 ώρες
	Εκπόνηση - Συγγραφή εργασιών με τη συλλογή και επεξεργασία εμπειρικών δεδομένων	38 ώρες
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες) φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	150 ώρες (6 ects)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η γλώσσα θα είναι η ελληνική, και η αξιολόγηση θα γίνεται με γραπτές εξετάσεις σε θέματα που θα απαιτούν κριτική ανάλυση και παραδειγματικές αναφορές, καθώς και ανάπτυξη σχετική με αναφερόμενες βιβλιογραφικές πηγές.

Θα αξιολογούνται οι ατομικές και συλλογικές εργασίες οι οποίες θα προσμετρούνται στη βαθμολογία.

Τα θέματα θα αξιολογούνται με το 75% και οι εργασίες με το 25%. Οι παρουσίες θα προσμετρούνται ως θετική συνεισφορά στη γενική βαθμολογική αξιολόγηση.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Θ. Αυγερινός, *Κοινωνιολογία του Αθλητισμού*, εκδ. Salto, Θεσ/νικη 1989
- 2) Γ. Σταμίρης, *Κοινωνιολογία του Αθλητισμού*, Αθήνα 2001
- 3) Χ. Παπάς, *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού*, εκδ. Δαρδανός, Αθήνα 2000
- 4) Γ. Πιπερόπουλος, *Κοινωνιολογία*, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1997
- 5) Χ. Νόβα-Καλτσούννη, *Κοινωνιολογία*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1998
- 6) Κ. Ήραντος, *Αθλητισμός και Κοινωνία*, εκδ. University Studio Press, Θεσ/νικη 1990
- 7) Θ. Καστρινός, *Ο Αθλητισμός ως Δημόσιος κίνδυνος*, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 1999
- 8) Α. Lakert, *The Sociology of Sport and Physical Education*
- 9) Α. Giannakis, *Contemporary Issues in Sociology of Sport*
- 10) G. Cravitor, *Consuming Sport Fans, Sport Culture*

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

(ΜΑ039) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ – ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑ039	ΕΞΑΜΗΝΟ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ – ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA267		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ως σκοπός της διδασκαλίας του συγκεκριμένου γνωστικού αντικειμένου ορίζεται η δημιουργία ενός πλαισίου αρχών, για την κατανόηση όλων των γνωστικών αντικειμένων του αθλητισμού, μιας και ο κλασικός αθλητισμός αποτελεί τη βάση του αθλητισμού και της αθλητικής επιστήμης.

Μέσα από τη διδασκαλία του γνωστικού αντικειμένου οι φοιτητές του ΤΟΔΑ, μπορούν να αποκτήσουν εργαλεία, για την εφαρμογή βασικών αρχών, τόσο στον τομέα της οργάνωσης και διαχείρισης, όσο και στον τομέα της διοίκησης του αθλητισμού που θα τους στηρίζουν στο επιστημονικό και επαγγελματικό μέλλον τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση να:

- Να αντιληφθούν ότι ο κλασικός αθλητισμός αποτελεί τη βάση του αθλητισμού
- Να κατανοήσουν ότι τη σχέση της διδασκαλίας του κλασικού αθλητισμού με τους τέσσερις τρόπους φυσικής μετατόπισης του ανθρώπινου σώματος.
- Να εμβαθύνουν στις έννοιες και την φιλοσοφική διάσταση των αγωνισμάτων του κλασικού αθλητισμού.
- Να αντιλαμβάνονται τον τρόπο σύνδεσης του Κλασικού αθλητισμού με την αγορά εργασίας
- Να μάθουν τον τρόπο σύνδεσης του κλασικού αθλητισμού με την έρευνα και την επιστήμη
- Να εμβαθύνουν στον τρόπο σύνδεσης των σύγχρονων θεωρητικών πρακτικών του κλασικού αθλητισμού με τις έννοιες της διοίκησης, του μάρκετινγκ, της επικοινωνίας, των χορηγιών και της διαφήμισης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ανάλυση των Αγωνισμάτων του Κλασικού Αθλητισμού
2. Τα Αγωνίσματα του Κλασικού Αθλητισμού στο Πρόγραμμα των Ολυμπιακών Αγώνων, Πανευρωπαϊκών Αγώνων, Μεσογειακών Αγώνων, Βαλκανικών Αγώνων, Πανελληνίων Πρωταθλημάτων, Σχολικών Πρωταθλημάτων, Κλειστού Στίβου, Ανωμάλου Δρόμου, Αγώνες Δρόμου σε Υψόμετρο, Γύροι Πόλεων, Μαραθώνιος Δρόμος και Σπάρταθλο.
3. Οργάνωση ΣΕΓΑΣ, IAAF, ΓΓΑ, ΥΠΑΙΘ, SISM.
4. Ο Κλασικός Αθλητισμός ως Βάση του Αθλητισμού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε στην Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και e-mails όπου αποστέλλεται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό η επισημαίνονται διαδικτυακές διευθύνσεις που μπορούν οι φοιτητές/τριες να αντλήσουν περισσότερες πληροφορίες για να επιτευχθούν οι στόχοι τους μαθήματος.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	51 ώρες
	Συγγραφή Εργασίας	20 ώρες
	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΛΑΣΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ " ΛΕΩΝΙΔΑΣ ". www.stivos.webs.com	15 ώρες
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	125 ώρες (5 ects)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

1. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:
 - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
 - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης
 - Ανάπτυξη θέματος
2. Υλοποίηση Ατομικής κατ' οίκον Εργασίας (20%)
3. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (20%)
4. Τρόποι ανάπτυξης και αιτιολόγησης ερωτήσεων και απαντήσεων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων (10%)

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Συγγράμματα που βρίσκονται στη βιβλιοθήκη και άρθρα με σύγχρονες προσεγγίσεις . Επίσης παρέχεται η χρήση του προγράμματος **Λεωνίδας** , που αφορά τη διοργάνωση και διαχείριση αγώνων στίβου.
- Βιβλίο [18549228]: ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, Dombrowski Oda.
- Βιβλίο [18549232]: ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ, Κέλλης Σ., Κοντονάσιος Γ., Μάνου Β., Πυλιανίδης Θ., Σαρασλανίδης Π., Σούλας Δ.

(ΟΔ065) ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΤΗΣ Ε.Ε.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ065	ΕΞΑΜΗΝΟ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΕΕ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις Μελέτες Περίπτωσης		4	
Ομαδικές εργασίες και παρουσίαση στην τάξη		1	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (με τη μέθοδο της συμβουλευτικής για εργασία στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA136/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>• <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i>• <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
--

Η ύλη του μαθήματος συμβάλλει στην κατανόηση της οργάνωσης της ευρωπαϊκής ηπείρου με έμφαση στον τομέα της οικονομίας και τις σχετικές συμφωνίες. Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των άλλων Διεθνών Οργανισμών που επηρεάζουν σημαντικά τη λειτουργία της ευρωπαϊκής οικονομίας και συμμετέχουν στη διαμόρφωσή της, συμπεριλαμβανομένου του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου. Στο πλαίσιο του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια εστιάζει στη μελέτη των θεσμών και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στην ευρωπαϊκή ήπειρο με έμφαση στη δομή, λειτουργία και τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ερευνά, επίσης, τις σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζει η ΕΕ όπως και τη σχέση της με άλλους διεθνείς οργανισμούς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τη σημασία και λειτουργία των Διεθνών Οργανισμών στην Ευρώπη
- Να γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των ευρωπαϊκών θεσμικών οργάνων (κύριων και δευτερευόντων)
- Να γνωρίζει τις βασικές ευρωπαϊκές πολιτικές
- Να κατανοεί την ευρωπαϊκή διαδικασία λήψης αποφάσεων και των παραγόντων που συμμετέχουν σε αυτή
- Να εξοικειωθεί με τη λειτουργία άλλων ΔΟ στην ευρωπαϊκή ήπειρο με έμφαση στο Διεθνές Νομισματικό Ταμείο
- Αναπτύξει το επίπεδο συνεργασίας με τους/τις συμφοιτητές/τριες του/της μέσω της εκπόνησης και παρουσίασης εργασίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της

ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση βιβλιογραφίας και απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και διαπολιτισμικότητα και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Διαδικασίες λήψης αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Παρουσίαση εργασίας στην τάξη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παγκοσμιοποίηση. Εισαγωγή στην έννοια της διεθνούς και περιφερειακής οργάνωσης

Παγκόσμιοι και Περιφερειακοί Οργανισμοί.

Η θεωρία της ολοκλήρωσης. Περιφερειακή συνεργασία.

Η θέση της Ευρώπης στην παγκόσμια οικονομία.

Οι Ευρωπαϊκές Κοινότητες. Δημιουργία και εξέλιξη. Η συνθήκη της Ρώμης. Η πορεία προς την ΕΕ

<p>Ευρωπαϊκή Ένωση. Ευρωπαϊκές Συνθήκες (Ενιαία Ευρωπαϊκή πράξη, Μάαστριχτ κλπ)</p> <p>Θεσμοί και όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (κύρια και δευτερεύοντα)</p> <p>Ευρωπαϊκή διαδικασία λήψης και εφαρμογής αποφάσεων. Εκπροσώπηση στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής νομοπαραγωγικής διαδικασίας και λειτουργία των ευρωπαϊκών ομάδων συμφερόντων</p> <p>Ευρωπαϊκές πολιτικές. Οικονομική και Νομισματική Πολιτική.</p> <p>Διεθνές Νομισματικό Ταμείο</p> <p>Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και ανάπτυξης, Ευρωπαϊκή Ζώνη Ελεύθερων Συναλλαγών, Ευρωπαϊκός Οικονομικός Χώρος</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Power point Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Ομαδική εργασία και παρουσίαση	25 ώρες
	Μελέτες Περίπτωσης	20 ώρες
	Προετοιμασία για πρόοδο	20 ώρες
	Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	21 ώρες
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση που βασίζεται σε Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων (80%) • Πρόοδος (20%)
--	--

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Μούσης Ν. (2015). ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ (2015), Αθήνα: Παπαζήσης
- Μαγλιβέρας, Κ. (2011). Οι Διεθνείς Οργανισμοί του Ευρύτερου Ευρωπαϊκού Χώρου Αθήνα: ΜΠΑΜΠΑΛΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ

(ΟΔ066) ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ066	ΕΞΑΜΗΝΟ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά Αθλητικών Φορέων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA315/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Το μάθημα «Οικονομικά Αθλητικών Φορέων» αναλύει τον τρόπο εφαρμογής των αρχών της οικονομικής επιστήμης σε τρεις μεγάλης σημασίας τομείς του αθλητικού περιβάλλοντος όπως είναι: (α) το περιβάλλον του επαγγελματικού αθλητισμού και των ιδιωτικών αθλητικών επιχειρήσεων, (β) το περιβάλλον του μη κερδοσκοπικού τομέα του αθλητισμού-σύλλογοι, και (γ) το περιβάλλον των αθλητικών γεγονότων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

Τις ιδιαιτερότητες του αθλητισμού ως οικονομικό φαινόμενο, την προσφορά του αθλητισμού από τον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα, την οικονομική οργάνωση της αγοράς του επαγγελματικού αθλητισμού, την έννοια της ζήτησης στον αθλητισμό και τους τρόπους μέτρησής της, την έννοια της αβεβαιότητας αποτελέσματος και της αγωνιστικής ισορροπίας, την αγορά εργασίας στον επαγγελματικό αθλητισμό, την έννοια του οικονομικού αντίκτυπου αθλητικών γεγονότων και εγκαταστάσεων και τους τρόπους μέτρησής του, το θεωρητικό πλαίσιο των ανωτέρω εννοιών και τις σχετικές εμπειρικές έρευνες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της

ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στα οικονομικά του αθλητισμού
2. Η οργάνωση και η οικονομική σημασία του αθλητισμού
3. Μαζικός αθλητισμός
4. Προσφορά αθλητισμού: ιδιωτικός και δημόσιος τομέας
5. Εθελοντισμός και αθλητικά σωματεία
6. Η αγορά του επαγγελματικού αθλητισμού
7. Ζήτηση για επαγγελματικό αθλητισμό
8. Αβεβαιότητα αποτελέσματος
9. Αγορά εργασίας
10. Λίγκες και αναδιανομή εσόδων
11. Αθλητικές εγκαταστάσεις
12. Οικονομικός αντίκτυπος αθλητικών γεγονότων
13. Παρουσιάσεις εργασιών φοιτητών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.

Διαλέξεις σε αμφιθέατρο

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με τη χρήση Υπολογιστή, ο οποίος συνδέεται με τον αντίστοιχο βιντεοπροβολέα (projector). • Οι διαφάνειες-σημειώσεις των παραδόσεων προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του e-class. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του e-class, για ενημέρωση των φοιτητών, για επίλυση αποριών. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας (2 ώρες εβδομαδιαίως)</p>	<p>32 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και εκπόνηση εργασίας</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</p>	<p>34 ώρες</p>
	<p><i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></p>	<p>125 ώρες (5 ECTS)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη το βαθμό της εργασίας και τον τελικό βαθμό στις εξετάσεις.</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ✓ Σημειώσεις στα οικονομικά του αθλητισμού
- ✓ Διαφάνειες διαλέξεων στο eclass
- ✓ Sports Economics. Theory, evidence and policy. By P. Downward, A. Dawson, T. Dejonghe, 2009
- ✓ Rottenberg, S. (1956). The Baseball Players' Labor Market. *Journal of Political Economy*, 64(3), 242-258.
- ✓ Neale, W. C. (1964). The Peculiar Economics of Professional Sports. *Quarterly Journal of Economics*, 7(1), 1-14.
- ✓ Sloane, P. (1971). The Economics of Professional Football: the Football Club as a Utility Maximizer. *Scottish Journal of Political Economy*, 18(2), 121-146.
- ✓ Dobson, S. & Goddard, J. (2001). *The Economics of Football*. UK: Cambridge.
- ✓ Szymanski, S. (2009). *Playbooks and Checkbooks. An Introduction to the Economics of Modern Sports*. New Jersey: Princeton.
- ✓ Borland, J. & MacDonald, R. (2003). Demand for Sport. *Oxford Review of Economic Policy*, 19(4), 478-502.
- ✓ Crompton, J. L. (1995). Economic Impact Analysis of Sports Facilities and Events: Eleven Sources of Misapplication. *Journal of Sport Management*, 9(1), 14-35.
- ✓ Preuss, H. (2004). *The Economics of Staging the Olympics*. UK: Edward Elgar.
- ✓ Andreff, W. & Staudohar, P. (2000). The Evolving European Model of Professional Sports Finance. *Journal of Sports Economics*, 1(3), 257-276.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: *Journal of Sports Economics, International Journal of Sport Finance*

(ΟΔ067) ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ067	ΕΞΑΜΗΝΟ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και Δημοσιογραφία στον Αθλητισμό		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργασίες		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Ειδικού Υπόβαθρου (Κορμού)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος ο Αθλητισμός και τα Αθλητικά ΜΜΕ μελετώνται σε συνάρτηση με το θεσμό της χορηγίας δεδομένου ότι αυτή αποτελεί μια από τις βασικές πηγές για την άμεση και έμμεση χρηματοδότηση του επαγγελματικού αθλητισμού. Ειδικότερα αναλύεται πως η αγορά των ΜΜΕ λειτουργεί με ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια εντός της παγκοσμιοποιημένης αγοράς του Αθλητισμού με οργανωτική και λειτουργική δομή ευθέως συνδεδεμένη με τους όρους και τις απαιτήσεις της ιδιωτικής αγοράς. Στο πλαίσιο αυτό, το «καταναλωτικό κοινό» (αναγνώστες, τηλεθεατές, κοινό) επιδιώκει να «αγοράσει» το προωθούμενο προϊόν (αθλητικό περιεχόμενο) ενώ τα Media παρεμβαίνουν διαμεσολαβητικά σε αυτή τη διαδικασία με τελικό στόχο την προσέλκυση του ενδιαφέροντος των χορηγών και των διαφημιζόμενων. Κατά συνέπεια, η «μετάγχιση του κοινού» που λαμβάνει χώρα μεταξύ των Media και του Αθλητισμού κατατείνει στη δημιουργία ενός μοντέλου Αθλητισμού «δύο ταχυτήτων»: τα Media ασχολούνται με το κομμάτι του Αθλητισμού που θεωρείται «εμπορεύσιμο» και το οποίο με βάση τα κριτήρια της αγοράς μπορεί να προσελκύσει το κοινό των χορηγών και των διαφημιστών. Διαμορφώνεται έτσι μια προνομιακή σχέση μεταξύ των ΜΜΕ και ενός τμήματος του επαγγελματικού αθλητισμού, του πιο δημοφιλούς, ενώ ο Αθλητισμός ως κοινωνική δραστηριότητα παρακάμπτεται. Τα Media διαμεσολαβούν ώστε να μετατραπεί ο Αθλητισμός σε θέαμα για μαζική κατανάλωση και με τον τρόπο αυτό υποβαθμίζεται ο Αθλητισμός στο επίπεδο του καταναλωτικού προϊόντος.

Ειδικότερα ζητήματα που διερευνώνται είναι τα εξής: Αποτελούν σήμερα τα ΜΜΕ δεσπόζουσα μορφή εξουσίας στον Αθλητισμό; Τι είναι αυτό που εμπορεύεται σήμερα ο Αθλητισμός έναντι των ΜΜΕ : το κοινωνικό του περιεχόμενο, το θέαμα, τους αθλητές του ή και τα τρία μαζί ; Η μήπως αυτό που εμπορεύεται είναι το ίδιο το κοινό του; Και πώς επενεργεί σε όλα αυτά το πολιτικό πλαίσιο εντός του οποίου λειτουργούν σήμερα τα ΜΜΕ;

Τέλος, αναλύεται η πορεία των Αθλητικών ΜΜΕ και διερευνώνται οι ιδιαιτερότητες της συγκεκριμένης αγοράς έναντι της αγοράς των πολιτικών ΜΜΕ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων (που έχουν σχέση με την αντιμετώπιση της βίας στον αθλητισμό).
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων (σχετικά με την επιλογή εκπαιδευτικού προσωπικού για την απασχόληση και εκγύμναση ατόμων όλων των ηλικιών)
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στα Αθλητικά ΜΜΕ και τη Δημοσιογραφία
2. Η αλληλοεξαρτώμενη σχέση μεταξύ Αθλητισμού, Πολιτικής και Μέσων Ενημέρωσης
3. Αθλητισμός, Media και Παγκοσμιοποιημένη Αθλητική Κουλτούρα
4. Ο ρόλος των ΜΜΕ στην εμπορευματοποίηση του αθλητισμού
5. Αθλητικός Τύπος, Ραδιόφωνο, Τηλεόραση, New Media : Πορεία και προοπτικές
6. Ελληνικές και Ευρωπαϊκές Ενώσεις Εργαζομένων στα Αθλητικά ΜΜΕ
7. Το πολιτικό πλαίσιο για την ανάπτυξη των Αθλητικών ΜΜΕ.
8. Επιδράσεις των Μέσων Ενημέρωσης στην Αθλητική δραστηριότητα και στους Αθλητές
9. Το προφίλ των Ελλήνων φιλάθλων και ο βαθμός επιρροής τους από τα ΜΜΕ
10. Θέσεις και τάσεις του κοινού ως προς τα έντυπα και ηλεκτρονικά ΜΜΕ
11. Διαφήμιση και χορηγίες στον Αθλητισμό
12. Δομή, οργάνωση και τρόπος λειτουργίας των διαφημιστικών εταιρειών
13. Η σχέση μεταξύ του Αθλητισμού, της Πολιτικής και των ΜΜΕ στο πλαίσιο του παγκοσμιοποιημένου περιβάλλοντος, με τη σχηματική παράσταση της πυραμίδας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Στην Τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποίηση ψηφιακής τεχνολογίας, εργαλεία επικοινωνιών και δίκτυα για την καλύτερη προσέγγιση, διαχείριση, αξιολόγηση και αξιοποίηση των πληροφοριών, ώστε να αποκομίζουν οι φοιτητές/τριες σύγχρονη και επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση. • e-class και επιλεγμένες ελληνικές και διεθνείς βάσεις δεδομένων. Απαραίτητα βοηθήματα για την απόκτηση γνώσης στην κατανόηση των εννοιών που αναπτύσσονται στις διαλέξεις. • Όλες οι εργασίες γίνονται και υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω e-class. Επιπρόσθετα, χρησιμοποιείται το Multi-choice software για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών. • Με το e-class και e-mails όπου αποστέλλεται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό ή επισημαίνονται διαδικτυακές διευθύνσεις που μπορούν οι φοιτητές/τριες να αντλήσουν περισσότερες πληροφορίες για να επιτευχθούν οι στόχοι του μαθήματος. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i>	Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)	39 ώρες
	Μελέτη της προτεινόμενης βιβλιογραφίας (3 ώρες εβδομαδιαίως)	31 ώρες
	Μελέτη και εκπόνηση γραπτών εργασιών	34 ώρες

δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	21 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες) φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ects)
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εργασίες (30%)</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Αντωνοπούλου Π., 2008, Αθλητισμός, Πολιτική και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, Αθήνα, Εκδόσεις Δρακοπούλου
- Αντωνοπούλου Ρ. (2014) «Η αλληλοεξαρτώμενη σχέση μεταξύ Αθλητισμού, Πολιτικής και ΜΜΕ και ο ρόλος της Lex Sportiva-Lex Olympica», E-Lex Sportiva Εφημερίδα (L.Sp.J),
- Παπαθανασόπουλος St., 2003, Αθλητισμός και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης : Η Ευρώπη και η Ελλάδα, επιμελ. Lawrence Vener, Εκδόσεις Καστανιώτη
- Πλειός Γ, 2001, Ο λόγος της εικόνας: ιδεολογία και πολιτική, Αθήνα, Παπαζήσης,
- Πλειός Γ, 2011, Η κοινωνία των πληροφοριών ευχάριστη. Η είδηση και η νεωτερικότητα, Αθήνα, Καστανιώτης
- Συναδινός Ι. , 2004: «Αθλητισμός και Τηλεόραση», από τον τόμο «Τηλεόραση και Ελληνική Κοινωνία», Αθήνα, ΕΙΚΟΝ
- Χαιρετάκης Μ., 1997, Οι τάσεις των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης στην Ελλάδα. Αθήνα, ΔΟΜ
- Κούρτογλου Χ., 2011, "Σκιαγραφώντας τον Έλληνα φίλαθλο, παρουσίαση σε Διεθνές Αθλητικό Φόρουμ στην Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ068	ΕΞΑΜΗΝΟ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μακροοικονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Κορμού, Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στην Μακροοικονομία. Ασχολείται με τις έννοιες της ανάπτυξης, του πληθωρισμού, της ανεργίας, των επιτοκίων, των συναλλαγματικών ισοτιμιών, της τεχνολογικής προόδου, και των ελλειμμάτων του προϋπολογισμού. Το μάθημα παρέχει το κατάλληλο θεωρητικό πλαίσιο για την κατανόηση αυτών των εννοιών και των επιπτώσεων των διαφόρων πολιτικών, όπως η νομισματική και δημοσιονομική πολιτική.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Μακροοικονομικά στοιχεία των εθνικών λογαριασμών
- Τους βασικούς προσδιοριστικούς παράγοντες της κατανάλωσης, της αποταμίευσης και των επενδύσεων, της ισορροπίας του εισοδήματος
- Τις επιπτώσεις της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής
- Την σχέση του εξωτερικού εμπορίου στα εγχώρια μακροοικονομικά μεγέθη

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Μακροοικονομική
- Θεωρητικό υπόβαθρο και ιστορία της οικονομικής σκέψης
- αλληλεπίδραση του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα στο πλαίσιο μιας μικτής οικονομίας.
- Λειτουργία του συστήματος της αγοράς (των νοικοκυριών, των επιχειρήσεων, της κυβέρνησης και των εξαγωγών-εισαγωγών)
- Μέση ροπή προς κατανάλωση, μέση ροπή αποταμίευσης, οριακή ροπή προς κατανάλωση, και οριακή ροπή αποταμίευσης
- Εθνικοί λογαριασμοί εισοδήματος.
- Μακροοικονομική αστάθεια.
- Οικονομικοί κύκλοι
- Ανεργία -. πληθωρισμός
- Έλλειμμα vs. χρέος.

4. ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)
---	--------------------------------

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Η/Υ, Προβολή video και διαφανειών (Power point) για κάθε κεφάλαιο</p> <p>Χρησιμοποιείται το e-class για την ανάρτηση υλικού του μαθήματος, e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών.</p>	
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p align="center">Δραστηριότητα</p>	<p align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)</p>	<p align="center">39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας (3 ώρες εβδομαδιαίως)</p>	<p align="center">39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και εκπόνηση εργασίας</p>	<p align="center">17 ώρες</p>
	<p>Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</p>	<p align="center">30 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p align="center">125 ώρες (5 ECTS)</p>
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον τελικό βαθμό στις εξετάσεις, και την συμμετοχή-παρουσία των φοιτητών/φοιτητριών στις διαλέξεις.</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κιόχος Π., Παπανικολάου Γ, Κιόχος Α. (2011). Μακροοικονομική Ανάλυση. Θεωρία και Εφαρμογές. Εκδόσεις Έλενα Κιόχου, Αθήνα
- Andrew B. Abel, Ben S. Bernanke, Dean Croushore (2010) Μακροοικονομία. Εκδόσεις Κριτική

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

(ΟΔ069) ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ069	ΕΞΑΜΗΝΟ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αθλητική Διακυβέρνηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Μελέτες περίπτωσης (Case studies)	3	5	
Παρουσίαση εργασιών η πρόοδος		1	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα Αγγλικά με τη μέθοδο της συμβουλευτικής για εκπόνηση εργασίας)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA265/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>

Το μάθημα εστιάζει στη διακυβέρνηση του αθλητισμού στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και με έμφαση στα υπό διαμόρφωση αθλητικά συστημικά δεδομένα στον τομέα της διακυβέρνησης.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις κύριες έννοιες της διακυβέρνησης στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και τη σύνδεσή τους με τη σύγχρονη διακυβέρνηση του αθλητισμού. Το μάθημα αποσκοπεί τόσο στην ευρύτερη όσο και εξειδικευμένη γνώση του τρόπου λειτουργίας όλων των εμπλεκόμενων στη διακυβέρνηση του αθλητισμού παραγόντων κυρίως σε διεθνές αλλά και σε εθνικό επίπεδο..

Το μάθημα στηρίζεται στην μελέτη των βασικών εννοιών της διακυβέρνησης και προσαρμογής τους στην αθλητική διακυβέρνηση στην πορεία προς και στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και της διακυβέρνησης. Με τον τρόπο αυτό, οι φοιτητές αποκτούν εργαλεία κατανόησης της δυναμικής πορείας της αθλητικής διοίκησης με άξονα τις σύγχρονες μορφές διακυβέρνησης στον τομέα του αθλητισμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/ρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τη λειτουργία της διακυβέρνησης και της αθλητικής διακυβέρνησης
- Γνωρίζει τα χαρακτηριστικά των θεσμών και οργανισμών σε παγκόσμιο, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο που συμμετέχουν στη διακυβέρνηση του αθλητισμού
- Κατανοεί τις εξελίξεις και σχετικές προκλήσεις της σύγχρονης αθλητικής διακυβέρνησης ως συνέπεια της παγκοσμιοποίησης
- Έχει κατανόηση της διεθνικότητας του αθλητισμού και των θεμάτων/προβλημάτων που χαρακτηρίζουν τη σύγχρονη αθλητική διακυβέρνηση (πχ. εκπροσώπηση, νομιμοποίηση, διαπολιτισμικότητα, φύλο, κοινωνικά θέματα)
- Χρησιμοποιεί κριτική σκέψη στην ανάλυση βιβλιογραφίας
- Αναπτύξει το επίπεδο συνεργασίας με τους/τις συμφοιτητές/τριες του/της μέσω της εκπόνησης και παρουσίασης εργασίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση βιβλιογραφίας και απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και διαπολιτισμικότητα και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη διακυβέρνηση: έννοιες και διαδικασίες.
- Παγκοσμιοποίηση και διακυβέρνηση. Κυβέρνηση και Διακυβέρνηση. Είδη σύγχρονης διακυβέρνησης.
- Διεθνείς Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί. Εκπροσώπηση. Νομιμοποίηση, Ομάδες συμφερόντων.
- Διαδικασίες λήψης αποφάσεων
- Παραδοσιακή και Σύγχρονη Αθλητική διακυβέρνηση. Χαρακτηριστικά αθλητικής διακυβέρνησης.
- Είδη αθλητικής διακυβέρνησης.
- Παράγοντες παγκόσμιας αθλητικής διακυβέρνησης.
- Σύγχρονα θέματα στην αθλητική διακυβέρνηση
- Διαφάνεια, νομιμοποίηση και λογοδοσία
- Η διακυβέρνηση του Ολυμπιακού Κινήματος. Διεθνής Ολυμπιακή Επιτροπή.
- Ολυμπιακοί Αγώνες
- Καταπολέμηση της φαρμακοδιέγερσης και διακυβέρνηση
- Άλλοι τομείς αθλητικής διακυβέρνησης
- Εταιρική αθλητική διακυβέρνηση
- Η Διακυβέρνηση του αθλητισμού στην Ελλάδα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Power point Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</i>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη και Ανάλυση περιπτώσεων Συζήτηση στην τάξη	40 ώρες
	Συγγραφή ατομικής εργασίας και Παρουσίαση στην τάξη ή Προετοιμασία για Πρόοδο	41 ώρες
	Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	30 ώρες

<p>εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150 ώρες (6 ects)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση που βασίζεται σε Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων (80%) • Ατομική εργασία και παρουσίαση στην τάξη (20%) ή • Πρόοδος (20%) 	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Hague, R. Harrop, M. Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση (2005). Αθήνα: Κριτική
 - Σύγχρονη Πολιτική και Διακυβέρνηση (2001). Alan R. Ball, Peters B. Guy. Αθήνα: Παπαζήσης
- Αγγλική βιβλιογραφία (συμπληρωματική/διαθέσιμη στη βιβλιοθήκη)
- Thoma, J., Chalip, L. (1996) Sport Governance in the Global Community. Fitness Information Technology

(ΟΔ070) ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ070	ΕΞΑΜΗΝΟ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Κορμού, Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μικροοικονομία, Μακροοικονομία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα προσφέρει μια επισκόπηση των εννοιών, των δεξιοτήτων, των θεωριών και των τεχνικών που περιλαμβάνονται στα Οικονομικά και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων και την αναθεώρηση των παραδειγμάτων που αφορούν καινοτόμες πρακτικές στο χώρο εργασίας. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα αυτό δημιουργεί μια βασική κατανόηση σχετικά με τις έννοιες της Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού και των Οικονομικών, όπως: πρόσληψη, επιλογή, εκπαίδευση και ανάπτυξη, την αξιολόγηση των επιδόσεων, τα συστήματα ανταμοιβής, τα προγράμματα παροχών, το ρόλο του τμήματος προσωπικού, καθώς και η ο ρόλος της κυβέρνησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή: Διοίκηση Προσωπικού ή Ανθρώπινων Πόρων
 Μακροοικονομικές θεωρίες του Ανθρώπινου κεφαλαίου
 Μοντέλα ανάπτυξης του ανθρώπινου κεφαλαίου
 Εισαγωγή και κατανόηση βασικών εννοιών στη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού Προγραμματισμός ανθρώπινου δυναμικού
 Ανάλυση θέσης εργασίας
 Σχεδιασμός εργασίας
 Παρακίνηση
 Αμοιβές
 Εκπαίδευση και κατάρτιση
 Αξιολόγηση ανθρώπινου δυναμικού
 Επικοινωνία, Κουλτούρα
 Εργασιακές σχέσεις
 Συναισθηματική νοημοσύνη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Η/Υ, Προβολή video και διαφανειών (Power point) για κάθε κεφάλαιο Χρησιμοποιείται το e-class για την ανάρτηση υλικού του μαθήματος, e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας (3 ώρες εβδομαδιαίως)</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και εκπόνηση εργασίας</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Μελέτη για την πρόοδο (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</p>	<p>22 ώρες</p>
	<p>Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</p>	<p>30 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150 ώρες (6 ECTS)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον τελικό βαθμό στις εξετάσεις, το βαθμό της πρόοδου και της εργασίας, και την συμμετοχή-παρουσία των φοιτητών/φοιτητριών στις διαλέξεις.</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις Διδάσκοντος

Επιπρόσθετη Βιβλιογραφία

- Χυτήρης Λ (2013), Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Φαίδιμος, Αθήνα
- Mathis, R. L. and Jackson, J. H., (2008), Human Resource Management Thomson Southwestern, Book Publishers. (12th edition)

(ΟΔ071) ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ071	ΕΞΑΜΗΝΟ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρηματικότητα και Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA127/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

- Τις βασικές έννοιες της Επιχειρηματικότητας, της Επιχείρησης και το Επιχειρηματία
- Την ανάπτυξη σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο τις γνώσεις και δεξιότητες που χρειάζεται κάποιος για να γίνει επιτυχημένος επιχειρηματίας ή επιτυχημένο στέλεχος μιας υπάρχουσας δημόσιας ή ιδιωτικής επιχείρησης
- Την σύγχρονη κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα του επιχειρείν
- Τις ευκαιρίες, τις προοπτικές και τη δυνατότητα προσφοράς στην κοινωνία μέσα από επιχειρηματικές και καινοτομικές δραστηριότητες
- Την ανάπτυξη Επιχειρηματικού Σχεδίου ως απαραίτητου εργαλείου στα χέρια του επιχειρηματία κατά την άσκηση επιχειρηματικών δραστηριοτήτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων επιχειρηματικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Οικονομικές Έννοιες, Επιχειρηματικότητα, Οικονομική Ανάπτυξη και Ευρωπαϊκές Πολιτικές
- Η Επιχείρηση- Επιχειρηματικότητα Και Επιχειρηματίας
- Ευρωπαϊκή Ένωση, Ελλάδα Και Επιχειρηματικότητα
- Το Επιχειρηματικό Σχέδιο (Business Plan)
- Στρατηγικός Σχεδιασμός Και Μάρκετινγκ Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων (ΜΜΕ)
- Αναπτυξη Και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού Στις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις (ΜΜΕ)
- Στρατηγικός Προγραμματισμός Του Ανθρώπινου Δυναμικού
- Σχεδιασμός Και Εφαρμογή Συστημάτων Διαχείρισης Ποιότητας Στις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις
- Νομικά Και Χρηματοοικονομικά Θέματα των ΜΜΕ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Διαλέξεις σε αμφιθέατρο

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με τη χρήση Φορητού Υπολογιστή (tablet), ο οποίος συνδέεται ασύρματα με τον αντίστοιχο βιντεοπροβολέα (projector). • Οι διαφάνειες-σημειώσεις των παραδόσεων προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass • Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass, όπου επίσης γίνεται χρήση του forum, για ενημέρωση των φοιτητών, για επίλυση αποριών • Χρήση του εκπαιδευτικού λογισμικού Business Plan Pro. Το λογισμικό συμβάλλει στην δημιουργία επιχειρηματικών σχεδίων βασισμένα στη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και προϋπολογισμών, με τελικό αποτέλεσμα ένα πλήρες Επιχειρηματικό Σχέδιο & σχέδιο Διοίκησης Ποιότητας, όπου περιλαμβάνονται κείμενα, υπολογισμοί και γραφικά, αυτόματα παραγόμενα βάσει ενσωματωμένου προτύπου, έτοιμα προς χρήση. Συμβάλλει στην καλύτερη αφομοίωση και κατανόηση από τους φοιτητές, τόσο της διδαχθείσας ύλης όσο και του τρόπου δημιουργίας σύγχρονων επιχειρηματικών σχεδίων, καθώς τους προσφέρει την ευκαιρία να εφαρμόσουν εμπράκτως τα όσο έχουν διδαχθεί σε θεωρητικό επίπεδο 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Ομαδική Εργασία με τη βοήθεια του λογισμικού Business Plan Pro</p>	<p>36 ώρες</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις</p>	<p>50 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125 ώρες (5 ects)</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Γραπτή Τελική Εξέταση (70%) – Ομαδική/Ατομική Εργασία (30%)
- Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην ελληνική γλώσσα, με τη βοήθεια ειδικού λογισμικού (labpro-verificare) διόρθωσης & δημιουργίας ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής για τη διεξαγωγή εξετάσεων. Το λογισμικό έχει τη δυνατότητα να αντλεί ερωτήσεις από μια δεδομένη «τράπεζα» ερωτήσεων και να δημιουργεί μοναδικούς συνδυασμούς ερωτήσεων και απαντήσεων πολλαπλής επιλογής για κάθε ερωτώμενο. Στη συνέχεια τα γραπτά των ερωτώμενων διορθώνονται ηλεκτρονικά με την βοήθεια Η/Υ, εξασφαλίζοντας αντικειμενικότητα και ταχύτητα στην ανάρτηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης
- Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται επίσης στην ομαδική γραπτή εργασία που έχουν εκπονήσει κατά τη διάρκεια του εξαμήνου με τη βοήθεια του λογισμικού Business Plan Pro

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Επιχειρηματικότητα και μικρομεσαίες επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών
Έκδοση: 1η έκδ./2011
Συγγραφείς: Κριεμάδης Αθανάσιος
ISBN: 978-960-272-920-5
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ
2. Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις
Έκδοση: 1η έκδ./2011
Συγγραφείς: Storey David, Greene Francis, Χασσίδ Ιωσήφ, Φαφαλιού Ειρήνη
ISBN: 978-960-218-740-1
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
3. Επιχειρηματικότητα και μικρές Επιχειρήσεις
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41955378
Έκδοση: 1/2014
Συγγραφείς: David Deakins, Mark Freel
ISBN: 978-618-5131-01-2
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ

(ΟΔ072) ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ072	ΕΞΑΜΗΝΟ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA204/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Επίπεδο Γνώσεων

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες τις απαραίτητες γνώσεις πάνω σε θέματα της χρηματοοικονομικής διοίκησης όπως η ανάλυση λογιστικών καταστάσεων, η αξιολόγηση επενδύσεων, το κόστος κεφαλαίου, η κεφαλαιακή διάρθρωση, η πολιτική μερίσματος, η πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών και γενικές μορφές χρηματοδότησης επιχειρήσεων.

Επίπεδο Ικανοτήτων

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές-φοιτήτριες θα είναι ικανοί-ικανές να αξιολογούν επενδυτικές προτάσεις, να αναλύουν το κόστος κεφαλαίου μιας επιχείρησης και να προβλέπουν χρηματοδοτικές ανάγκες.

Επίπεδο Στάσεων

Να αισθανθούν την σημασία της σύγχρονης χρηματοοικονομικής διοίκησης για την εύρυθμη λειτουργία μιας επιχείρησης, να κινητοποιηθούν για να εφαρμόζουν τις μεθόδους της χρηματοοικονομικής διοίκησης στην καθημερινή λειτουργία καθώς και στις αποφάσεις των επιχειρήσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική διοίκηση
2. Χρονική αξία χρήματος I
3. Χρονική αξία χρήματος II
4. Αξιολόγηση επενδύσεων κεφαλαίου
5. Κίνδυνος και προϋπολογισμός επενδύσεων κεφαλαίου
6. Ανάλυση χρηματοοικονομικών Δεικτών
7. Πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών
8. Κόστος Κεφαλαίου
9. Κεφαλαιακή Διάρθρωση
10. Μερισματική Πολιτική
11. Ανάλυση Νεκρού Σημείου
12. Χρηματοδοτική Μίσθωση
13. Μελέτες περιπτώσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Ναι χρησιμοποιείται το e-class για την ανάρτηση υλικού του μαθήματος, e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας (2 ώρες εβδομαδιαίως)</p>	<p>32 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και εκπόνηση γραπτής εργασίας</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</p>	<p>34 ώρες</p>
	<p><i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></p>	<p>125 ώρες (5 ECTS)</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή εξέταση με επίλυση ασκήσεων και ερωτήσεις θεωρίας. Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον τελικό βαθμό στις εξετάσεις και το βαθμό γραπτής εργασίας.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Βασιλείου, Δ. & Ηρειώτης Ν. (2009), Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Εκδ. Rosili, Αθήνα
2. Brigham, E. & Weston, (1987), Χρηματοοικονομική διοίκηση, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
3. Σημειώσεις που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class.
4. Οι φοιτητές μπορούν να ανατρέχουν και σε άλλα συγγράμματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης που βρίσκονται στη βιβλιοθήκη του τμήματος.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Financial Management
Financial Management

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

(ΜΑ041) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑ041	ΕΞΑΜΗΝΟ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση Επαγγελματικού Αθλητισμού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 			

Επίπεδο Γνώσεων

Σκοπός του μαθήματος είναι η επέκταση των γνώσεων των φοιτητών/φοιτητριών πάνω σε πρακτικά θέματα του σύγχρονου Επαγγελματικού Αθλητισμού όπως η λειτουργία του κώδικα δεοντολογίας της FIFA , οι κανονισμοί του επαγγελματικού ποδοσφαίρου, τα χαρακτηριστικά του κώδικα επαγγελματικού ποδοσφαίρου ως εργαλεία ανάπτυξης της δομής του Επαγγελματικού Αθλητισμού, τη θεωρία της δομής και της οργάνωσης του Ελληνικού επαγγελματικού ποδοσφαίρου και το σύστημα αξιολόγησης της UEFA, ΤΗΝ οργανοδιοικητική δομή των επαγγελματικών πρωταθλημάτων ποδοσφαίρου, την οργάνωση της ελληνικής διαιτησίας, τις νέες συνθήκες οργάνωσης του επαγγελματικού ποδοσφαίρου FIFA – UEFA .

Επίπεδο Ικανοτήτων

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/ριες θα είναι ικανοί να αντιλαμβάνονται την οργανωτική, οικονομική, αγωνιστική και λοιπή κατάσταση στο Ελληνικό Επαγγελματικό ποδόσφαιρο και να μπορούν να εφαρμόζουν σύγχρονες μεθόδους διοίκησης αφού έχουν λάβει υπόψη τους τις οικονομικές παραμέτρους των σημαντικότερων πρωταθλημάτων του επαγγελματικού ποδοσφαίρου στην Ευρώπη και στο υπόλοιπο κόσμο. Θα είναι έτοιμοι να αναλάβουν πρωτοβουλίες τόσο σε επίπεδο επαγγελματικών συμφωνιών όσο και στην βελτίωση των τάσεων για την πώληση του αθλητικού ποδοσφαιρικού προϊόντος.

Επίπεδο Στάσεων

Το αθλητικό οικοδόμημα αποτέλεσε πρόσφορο πεδίο μικροκομματικών επιδιώξεων με κύριο χαρακτηριστικό την αδιαφάνεια στη λειτουργία του. Ο κοινωνικός ρόλος του αθλητισμού, η συμβολή της αθλητικής δραστηριότητας στην ψυχοσωματική ανάπτυξη της νεολαίας, οι πανανθρώπινες αξίες του «ευ αγωνίζεσθε», η σχέση του με τον πολιτισμό και την παιδεία εξαντλήθηκαν σε ορισμένες θεωρητικές διατυπώσεις και διακηρύξεις. Η σχέση-έννοια της ερασιτεχνικής αθλητικής δραστηριότητας και του επαγγελματικού αθλητισμού ακόμα και σήμερα δεν έχει γίνει κατανοητή από τους επιχειρηματίες και τους επενδυτές και η ερμαφρόδιτη κατάσταση που επικρατεί αποτρέπει τον επιχειρηματικό τομέα στο να επενδύσει σε ειδικευμένους επιστήμονες για να αναπτύξει την βιομηχανία του αθλητικού θεάματος. Όραμα μας είναι να δημιουργήσουμε τις γνώσεις για τους φοιτητές μας και τις προϋποθέσεις εκείνες, που μέσα στα πλαίσια της ελεύθερης ανάπτυξης τις οικονομίας της αγοράς, η ίδια η αγορά και προς το δικό της όφελος να αναπτύξει τον επαγγελματικό αθλητισμό, να τον κάνει ισάξιο και ανταγωνιστικό με αυτό των άλλων κρατών μέσα στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επίσης να αισθανθούν τη σημασία της διαφοράς μεταξύ ερασιτεχνικού και επαγγελματικού αθλητισμού, να μπορέσουν να παρουσιάσουν , να ερμηνεύσουν τα φλέγοντα για την εποχή ζητήματα και να εντάξουν τα εργαλεία που θα μάθουν στην επαγγελματική τους απασχόλησης όταν και όπου χρειαστεί.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιστορική παρουσίαση και οργανωτική δομή των ποδοσφαιρικών ανωνύμων εταιριών
Οργάνωση , Δομή και ιστορικά στοιχεία του επαγγελματικού ποδοσφαίρου
Ποδοσφαιρική επιχειρηματικότητα

Ειδικά θέματα για το μέλλον του επαγγελματικού ποδοσφαίρου στην Ελλάδα

Ο ρόλος του στρατηγικού σχεδιασμού στον επαγγελματικό αθλητισμό

Στρατηγική ανάλυση των οικονομικών της FIFA και προγράμματα οικονομικής στήριξης των ποδοσφαιρικών ομοσπονδιών

Μελέτη κατηγοριοποίησης των ποδοσφαιρικών διοργανώσεων (πλαίσιο κριτηρίων ανάλυσης) , ανάλυση χωρών και διοργανώσεων , ανάλυση ευρωπαϊκών χωρών κυρίου ενδιαφέροντος.

Μοντέλα πώλησης τηλεοπτικών δικαιωμάτων στο επαγγελματικό ποδόσφαιρο σε Ελλάδα και Ευρώπη.

Οργανωτική δομή , χαρακτηριστικά των σωματείων, προβλήματα στο επαγγελματικό ποδόσφαιρο, διάρθρωση

Business plan ποδοσφαιρικών ανωνύμων εταιριών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρησιμοποιείται το e-class για την ανάρτηση υλικού του μαθήματος, e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας (2 ώρες εβδομαδιαίως)	26 ώρες
	Μελέτη και εκπόνηση γραπτής εργασίας	35 ώρες
	Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	25 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες (5 ects)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον τελικό βαθμό στις εξετάσεις, το βαθμό γραπτής εργασίας, και την συμμετοχή-παρουσία των φοιτητών/φοιτητριών στις διαλέξεις.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

4. Αλεξόπουλος Π. , Αναγνωστόπουλος Ι. (2010). «Ποδοσφαιρική Επιχειρηματικότητα», Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, Αθήνα.
5. Αλεξόπουλος Π., Κουτρομανίδης Χ. (2014). «Η οργάνωση του Επαγγελματικού ποδοσφαίρου σε Ελλάδα και Ευρώπη», Εκδόσεις Ι. Σιδέρης , Αθήνα

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Finance

(ΟΔ073) ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ073	ΕΞΑΜΗΝΟ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA165/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Επίπεδο Γνώσεων

Σκοπός του μαθήματος είναι επέκταση των γνώσεων των φοιτητών/φοιτητριών πάνω σε πρακτικά θέματα της σύγχρονης Χρηματοοικονομικής Επιστήμης όπως η λειτουργία του χρηματοδοτικού συστήματος, τα χαρακτηριστικά των χρηματοδοτικών εργαλείων, τους μακροχρόνιους τίτλους σταθερού εισοδήματος, τις μετοχές, την θεωρία χαρτοφυλακίου, τα παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα, την δομή του Ελληνικού και των Διεθνών Χρηματιστηρίων, το τραπεζικό σύστημα και τις διεθνείς αγορές συναλλάγματος.

Επίπεδο Ικανοτήτων

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές-φοιτήτριες θα είναι ικανοί-ικανές να αποτιμούν χρηματοοικονομικά προϊόντα και να εφαρμόζουν σύγχρονες τεχνικές αξιολόγησης επενδύσεων και διαχείρισης επενδυτικού κινδύνου

Επίπεδο Στάσεων

Να αισθανθούν την σημασία της σύγχρονης χρηματοοικονομικής και των διεθνών χρηματαγορών για την λειτουργία της σύγχρονης οικονομίας, να κινητοποιηθούν για να εντάξουν τα εργαλεία που θα μάθουν στην επαγγελματική τους απασχόληση όπου και όταν χρειαστεί.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της

ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στις Χρηματοδοτικές Αγορές - Τραπεζικό Σύστημα- Υπενθύμιση έννοιας Παρούσας Αξίας

Τράπεζες και προσφορά χρήματος,

Ζήτηση χρήματος και νομισματική πολιτική

Η ενιαία Ευρωπαϊκή τραπεζική αγορά, ΕΚΤ και ευρωσύστημα

Διάρθρωση και καθορισμός των επιτοκίων

Έλεγχος και ρύθμιση χρηματοπιστωτικών αγορών

Εισαγωγή στις Ομολογίες - Εισαγωγή στην Αποτίμηση Ομολογιών

Αποτίμηση Ομολογιών-Πρακτικές Εφαρμογές

Χαρτοφυλάκια Ομολογιών-Πρακτικές Εφαρμογές

Εισαγωγή στις Μετοχές-Έννοια και Κατηγορίες Μετοχών

Υποδείγματα Αποτίμησης Μετοχών-Πρακτικές Εφαρμογές

Εισαγωγή στη Θεωρία Χαρτοφυλακίου

Κίνδυνος και Απόδοση Χαρτοφυλακίου Μετοχών

Υπόδειγμα Αποτίμησης Κεφαλαιακών Περιουσιακών Στοιχείων - Θεωρία αποτελεσματικών αγορών

Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα-Futures and Forwards-Options and Swaps

Διεθνείς Αγορές Συναλλάγματος - Διεθνείς Χρηματιστηριακές Αγορές-Ολοκλήρωση Διεθνών Κεφαλαιαγορών
Επαναληπτικές Ασκήσεις-Εφαρμογές – Παρουσιάσεις εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Ναι χρησιμοποιείται το e-class για την ανάρτηση υλικού του μαθήματος, e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας (4 ώρες εβδομαδιαίως)</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και εκπόνηση γραπτής εργασίας</p>	<p>14 ώρες</p>
	<p>Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125 ώρες (5 ECTS)</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον τελικό βαθμό στις εξετάσεις, το βαθμό γραπτής εργασίας, και την συμμετοχή-παρουσία των φοιτητών/φοιτητριών στις διαλέξεις.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

5. Ευθύμογλου Π. και Μπαλλά Α.(2008). «Χρηματοδοτικοί Οργανισμοί και Αγορές», 4^η έκδοση, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, Αθήνα.
6. Bain, K. and Howells, P. (2009). «Χρήμα Πίστη Τράπεζες», Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα
7. Παπαδάμου Σ. (2009). «Διαχείριση χαρτοφυλακίου», Εκδ. Gutenberg.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Finance
Journal of Financial Economics,
Review of Financial Studies
Journal of Banking and Finance
Journal of Money, Credit and Banking,
Journal of Financial Services Research

(ΜΑ042) ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑ042	ΕΞΑΜΗΝΟ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση προγραμμάτων υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, φροντιστηριακές ασκήσεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:
 Τι είναι υγεία και προαγωγή της υγείας.
 Τις θεμελιώδεις προϋποθέσεις και τους πόρους που απαιτούνται για την καλή υγεία.
 Τις βασικές στρατηγικές για την προαγωγή της υγείας.
 Τις στρατηγικές που εφαρμόζονται για την προαγωγή της υγείας μέσω των κινητικών δραστηριοτήτων.
 Τη σημασία ένα άτομο να συμμετέχει σε κινητικές δραστηριότητες ζώντας μια ενεργητική ζωή.
 Ποιες είναι οι υγιείς συμπεριφορές.
 Τα οφέλη της σωματικής δραστηριότητας και της καλής φυσικής κατάστασης.
 Την αξιολόγηση δραστηριοτήτων και προγράμματα υγείας
 Το ρόλο της βιομηχανίας και την επίδραση της τεχνολογίας στην προώθηση της υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Σχεδιασμός και διαχείριση προγραμμάτων για την προώθηση της υγείας.
- Λήψη αποφάσεων για τη διαχείριση των προγραμμάτων, την προώθηση της χρήσης της σωματικής δραστηριότητας για την πρόληψη και τη θεραπεία των χρόνιων ασθενειών και άλλων προβλημάτων υγείας.
- Αυτόνομη εργασία για την προαγωγή της υγείας και την παρουσίαση των βέλτιστων πρακτικών και των ρυθμίσεων που πρέπει να περιλαμβάνονται για σχολεία, εγκαταστάσεις, επιχειρήσεις άσκησης και αναψυχής, οργανώσεις υγειονομικής περίθαλψης, χώρους εργασίας, κοινότητες και δήμους.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον για αναπτυξιακές συμπράξεις και το ρόλο των προγραμμάτων σε οργανισμούς υγείας.
- Πόροι και εργαλεία για τα προγράμματα υγείας σε οργανισμούς.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιστορικό πλαίσιο και η εξέλιξη της αγωγής υγείας, προαγωγή της υγείας και ευεξίας.
 Εθνικό πλαίσιο και συνεργασίες για την προώθηση της υγείας.
 Φυσική δραστηριότητα και δημόσια υγεία (ενσωμάτωση της σωματικής άσκησης στη δημόσια υγεία).
 Κίνδυνοι για την υγεία από την άσκηση και σωματική δραστηριότητα.
 Δημόσια υγεία και παχυσαρκία.
 Μυοσκελετικό σύστημα και λειτουργική υγεία (παράγοντες κινδύνου που σχετίζονται με τις μυοσκελετικές παθήσεις. Συστάσεις για τη λειτουργική γυμναστική και υγεία).
 Ψυχική υγεία και οικονομικό κόστος.
 Γήρανση και υγεία.
 Φυσική δραστηριότητα, fitness και καρκίνος.
 Φυσική Δραστηριότητα, fitness και παιδιά.
 Επιπτώσεις στη δημόσια υγεία της καθιστικής ζωής και έλλειψης κινητικών δραστηριοτήτων.
 Συμπεριφορικές και κοινωνικές προσεγγίσεις για την προώθηση της υγείας.
 Περιβαλλοντική πολιτική και προσεγγίσεις για την προώθηση της υγείας.
 Υγεία και καταναλωτισμός.
 Κατάχρηση ουσιών, εξάρτηση και υγεία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i></p>	<p>Διαλέξεις σε αμφιθέατρο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Η διδασκαλία των μαθημάτων θα γίνεται με τη χρήση Φορητού Υπολογιστή (tablet), ο οποίος συνδέεται ασύρματα με τον αντίστοιχο βιντεοπροβολέα (projector).</p> <p>Οι διαφάνειες-σημειώσεις των παραδόσεων θα προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass</p> <p>Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass, όπου επίσης γίνεται χρήση του forum, για ενημέρωση των φοιτητών, για επίλυση αποριών.</p> <p>Επίσης, στο πλαίσιο της διδασκαλίας των μεθόδων αναζήτησης στις βάσεις δεδομένων, θα χρησιμοποιηθεί το εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Ομαδική μελέτη εφαρμογής των προγραμμάτων προαγωγής της υγείας λόγω της παγκοσμιοποίησης και των δημογραφικών μεταβολών (π.χ. γήρανση, μετανάστευση).</p>	<p>25 ώρες</p>
	<p>Ομαδική μελέτη για τη διαχείριση των προγραμμάτων, με στόχο την προώθηση της χρήσης της σωματικής δραστηριότητας για την πρόληψη και θεραπεία των χρόνιων ασθενειών και άλλων προβλημάτων υγείας.</p>	<p>26 ώρες</p>
	<p>Ανασκοπική εργασία πριν τις τελικές εξετάσεις</p>	<p>35 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125 ώρες (5 ects)</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή τελική Εξέταση.

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει στην ελληνική γλώσσα με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

Για την αξιολόγηση των φοιτητών θα ληφθεί υπόψη ανασκοπική εργασία που πρέπει να εκπονηθεί και να παραδοθεί πριν από τις εξετάσεις του εξαμήνου

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Dishman, R., Heath, G., Lee, I-M. (2013). *Physical activity epidemiology* (2nd Edition). Human Kinetics Publ., USA.
- Kohl III, H., Murray, T. (2012). *Foundations of physical activity and public health*. Human Kinetics Publ., USA.
- O'Reilly, N., Brunette, M. (2013). *Public-private partnerships in physical activity and sport*. Human Kinetics Publ., USA.
- Russ Pate, R., Buchner, D. (2014). *Implementing physical activity strategies*. Human Kinetics Publ., USA.
- Sharkey, B., Gaskill, S. (2013). *Fitness & health* (7th Edition). Human Kinetics Publ., USA.
- Zilides C. (2005). *Principles and practice of health policy: The reform of 2000-2004*, Athens, Mediforce.

(ΟΔ074) ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΧΟΡΗΓΙΩΝ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ074	ΕΞΑΜΗΝΟ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Αθλητικών Χορηγιών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την διοίκηση ενός πολύ σημαντικού ζητήματος στο μάρκετινγκ αθλητισμού, τις χορηγίες. Συγκεκριμένα ο στόχος του μαθήματος είναι να κατανοηθεί η έννοια της χορηγίας, τα είδη της, οι στόχοι της χορηγίας, ο λόγοι επιτυχίας ή αποτυχίας, η χρησιμότητά τους για τις επιχειρήσεις, ο τρόπος επιλογής χορηγών καθώς και η δημιουργία μιας χορηγικής πρότασης. Επίσης, στόχος είναι να αναλυθεί ο τρόπος αποτελεσματικής διαχείρισης των χορηγικών συμφωνιών. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να κρίνουν τη χορηγική στρατηγική που υιοθετούν οι επιχειρήσεις ή οργανισμοί και να κάνουν προτάσεις για μια πιο αποτελεσματική στρατηγική χορηγιών.</p> <p>Μετά το τέλος των μαθημάτων, οι φοιτητές-τριες θα πρέπει να γνωρίζουν συνοπτικά:</p>
--

- Τι είναι οι χορηγίες, ποια είναι τα ήδη τους, τα συστατικά τους, και οι στόχοι τους.
- Τι επιλογές γίνονται στα πλαίσια σχεδιασμού ενός χορηγικού προγράμματος
- Πότε είναι πετυχημένη μια χορηγία και πότε αποτυγχάνει
- Πως επιλέγονται οι στόχοι χορηγίας και πως διαμορφώνεται η πρόταση χορηγίας
- Πως επηρεάζονται οι χορηγίες από το καταχρηστικό μάρκετινγκ και τι ενέργειες προστατεύουν τους χορηγούς από αυτό
- Πως διοικούνται οι χορηγίες διοργανώσεων, πρωταθλημάτων κα αθλητών
- Πως γίνεται αποτελεσματική διαχείριση των χορηγικών συμφωνιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμός χορηγίας, είδη χορηγιών και χορηγική πλατφόρμα, βασικές έννοιες
2. Κατηγορίες χορηγιών και στόχοι χορηγίας
3. Τα συστατικά στοιχεία της χορηγίας
4. Το πρόγραμμα χορηγιών
5. Οφέλη των αθλητικών Χορηγιών
6. Λόγοι επιτυχίας και αποτυχίας χορηγιών
7. Επιλογή στόχων χορηγίας και χορηγική πρόταση
8. Χορηγίες και Ambush Marketing
9. Χορηγίες Διοργανώσεων Πρωταθλημάτων
10. Χορηγίες αθλητών
11. Venue naming rights
12. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
13. Εξασφάλιση και Διαχείριση Χορηγικών Συμφωνιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	23 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23 ώρες
	Ομαδική Εργασία Μάθηματος	20 ώρες
	Αυτοτέλης μελέτη	20 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες (5 ects)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><i>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p><i>II. Ατομική Εργασία (40%)</i></p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Σινανιώτη-Μαρούδη Αριστέα (2001) Σύμβαση χορηγίας. Εκδόσεις Σάκκουλα ΑΕ.

ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, Bernard J.Mullin, Stephen Hardy and William A.Sutton, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα 2004

D.K Stotlar (2005) Developing successful sport sponsorship plans. 2nd ed. Fitness Information

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

(ΟΔ075) ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ075	ΕΞΑΜΗΝΟ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προχωρημένο Αθλητικό Μάνατζμεντ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Διαλέξεις και Μελέτες Περίπτωσης		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου , Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA128/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Στη διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές θα:
- (α) συσχετίσουν τις έννοιες της **Οργάνωσης και Διοίκησης (Μάνατζμεντ) των αθλητικών φορέων και τις βασικές αρχές** όπως ο σχεδιασμός, η οργάνωση, η ηγεσία, ο έλεγχος και η αξιολόγηση, με τον τρόπο που εφαρμόζονται στο πραγματικό αθλητικό περιβάλλον.
- (β) αναπτύξουν βασικές αναλυτικές ικανότητες μέσα από την ερευνητική μέθοδο της ‘μελέτης περίπτωσης’ και
- (γ) αξιολογήσουν τις πρακτικές που ακολουθούνται ή πρέπει να ακολουθηθούν για την επιτυχή εσφάλιση των στόχων που τίθενται βάσει της αρχών της οργάνωσης και διοίκησης του αθλητισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση και ανάλυση διεθνούς βιβλιογραφίας και πηγών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργου στο πλαίσιο της εκπόνησης ομαδικής εργασίας

Εκπόνηση ομαδικής εργασίας και παρουσίαση

Προαγωγή της κριτικής σκέψης μέσω μελετών περίπτωσης

Ανάπτυξη δημιουργικότητας και συγκροτημένης έκφρασης μέσω μελετών και παρουσιάσεων

Εκπόνηση εργασιών σε διεθνή θέματα και περιβάλλον αθλητικής διοίκησης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος στοχεύει στην ‘σύνθεση’ των βασικών στοιχείων του μάνατζμεντ με τη σύγχρονη εφαρμογή τους στους διάφορους τομείς της αθλητικής διοίκησης προσφέροντας σε βάθος ανάλυση και γνώση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του απαιτητικού αυτού περιβάλλοντος.

Η αναγνώριση των ιδιοτήτων που διέπουν τα διαφορετικά αθλητικά προϊόντα επιβάλλει την εξέταση όλων εκείνων των διαδικασιών διοίκησης αθλητικών project μέσα από τη διεθνή θεωρία περί ποιοτικού και αποτελεσματικού μάνατζμεντ. Η αντίληψη αυτών των βασικών αρχών λαμβάνει ιδιαίτερη σημασία όταν αυτές εξεταστούν μέσα από το περιβάλλον της οργάνωσης και διαχείρισης διαφορετικών αθλητικών προϊόντων και υπηρεσιών όπως τα mega-γεγονότα, τον επαγγελματικό αθλητισμό, τους αθλητικούς οργανισμούς κτλ.

Η μελέτη περίπτωσης (case study) αποτελεί τη βασική μέθοδο που εφαρμόζεται στις συνεδρίες του μαθήματος αυτού βάσει της ικανότητάς της να εξετάζει πολύπλευρα όλα τα διαθέσιμα στοιχεία ενός θέματος. Η ανάλυση των στοιχείων μιας προεπιλεγμένης περίπτωσης βασίζεται στη θεωρία κάθε βασικής αρχής μάνατζμεντ όπως αυτή αρχικά θα παραδοθεί. Με αυτή τη μέθοδο επιτυγχάνεται η πρακτική συσχέτιση των επιστημονικών αρχών μάνατζμεντ με την επιχειρηματική πραγματικότητα. Βασικές ενότητες που περιλαμβάνονται:

1. Λειτουργικός Σχεδιασμός Μεγάλων Αθλητικών Διοργανώσεων
2. Σχεδιασμός και Διαχείριση Μεγάλων Αθλητικών Εγκαταστάσεων

3. Οργανόγραμμα στον Αθλητισμό: Διαφορές μεταξύ Αθλητικών Οργανισμών, Αθλητικών Διοργανώσεων και Αθλητικών Εγκαταστάσεων
4. Διεθνείς Αθλητικοί Φορείς: Αναπτυξιακά Στρατηγικά Πλάνα, Marketing Plans, Χορηγικές Συμφωνίες
5. Εφαρμογή πλάνων χορηγίας και μάρκετινγκ στους αθλητικούς χώρους και η προσαρμογή τους για αποτελεσματική τηλεοπτική κάλυψη
6. Δημόσιοι Αθλητικοί Φορείς: Στόχοι, ανάπτυξη πλάνου αύξησης αθλητικής συμμετοχής, διοργάνωση μαζικών αθλητικών γεγονότων
7. Νέα αθλητικά προϊόντα και υπηρεσίες: δομές ανάπτυξης, ιδιωτικές πρωτοβουλίες και πλαίσια προώθησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Με διαλέξεις στο πανεπιστημιακό αμφιθέατρο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις	39 ώρες	
	Ανάλυση μελετών περίπτωσης ομαδικά και παρουσιάσεις το αμφιθέατρο	40 ώρες	
	Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	18 ώρες	
	Σεμινάριο ειδικού θέματος	13 ώρες	
	Εκπόνηση Ομαδικής Εργασίας Εξαμήνου	40 ώρες	
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>		150 ώρες (6 ects)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.

Μέθοδοι αξιολόγησης περιλαμβάνουν:

- A. τις τελικές γραπτές εξετάσεις εξαμήνου =60%
 - Ανάλυση διεθνών θεωριών
 - Ανάλυση μελέτης περίπτωσης
- B. μια ομαδική Εργασία εξαμήνου = 40%
 - σε επιλεγμένες μελέτες περίπτωσης

Το σύστημα αξιολόγησης αναλύεται στις διαλέξεις και περιγράφεται στο eclass

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

A. Βρόντου, Ο. (2014). Σημειώσεις μαθήματος, <http://eclass.uop.gr>. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

B. Συμπληρωματικά:

1. Αλεξανδρής, Κ. (2006). Αρχές Management & Marketing Οργανισμών και επιχειρήσεων οργανισμών και επιχειρήσεων αθλητισμού και αναψυχής. Εκδ. Χριστοδουλίδης.\
2. Παπαδημητρίου Δ. (2006). Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων. Εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα.
3. Παπαδημητρίου Δ. (2006). Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων. Εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα.
4. Mullin, B., Hardy, S., Sutton, W. (2004). Αθλητικό Μάρκετινγκ. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ076	ΕΞΑΜΗΝΟ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσια Οικονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA252/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Επίπεδο Γνώσεων

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες τις απαραίτητες γνώσεις πάνω σε θέματα των δημοσίων οικονομικών όπως η φορολογία εισοδήματος, διανομή εισοδήματος, δημόσιες δαπάνες και έσοδα, σύνταξη, λειτουργία και χρησιμότητα του κρατικού προϋπολογισμού, δημόσια αγαθά και τα συστήματα κοινωνικής ασφάλισης.

Επίπεδο Ικανοτήτων

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές-φοιτήτριες θα είναι ικανοί-ικανές να αξιολογούν την επίπτωση της φορολογικής πολιτικής στην κατανάλωση και στο εισόδημα, την διαχείριση των δημοσίων δαπανών και εσόδων του κράτους και την σχέση χρέους – ανάπτυξης και προοπτικών μιας οικονομίας

Επίπεδο Στάσεων

Να αισθανθούν την σημασία της σύγχρονης δημοσίου οικονομικής για την εύρυθμη λειτουργία μιας εθνικής οικονομίας, να κινητοποιηθούν για να σκέφτονται συλλογικά και πως η υπεύθυνη ατομική συμπεριφορά μπορεί να ενισχύσει την συλλογική συμπεριφορά των πολιτών απέναντι στο κράτος, ωφελώντας την εθνική οικονομία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της

ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη δημόσια οικονομική

Δημόσια αγαθά – παραγωγή και διάθεση

Δημόσιες δαπάνες – κατηγορίες και διακρίσεις

Κρατικός προϋπολογισμός – κατάρτιση, λειτουργία και ψήφιση

Ελλείμματα και δημόσιο χρέος

Φορολογία και διανομή εισοδήματος

Φορολογία και αποτελεσματικότητα

Φορολόγηση φυσικών- επιπτώσεις

Φορολογία νομικών προσώπων - επιπτώσεις

Φορολόγηση κατανάλωσης και πλούτου

Αναδιανομή εισοδήματος

Κοινωνική ασφάλιση

Οικονομική πολιτική μεγέθυνσης

Ανάλυση κόστους - οφέλους

Κρατικός παρεμβατισμός - εξωτερικότητες
Επανάληψη - Παρουσιάσεις εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Ναι χρησιμοποιείται το e-class για την ανάρτηση υλικού του μαθήματος, e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας (5 ώρες εβδομαδιαίως)</p>	<p>65 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και εκπόνηση γραπτής εργασίας</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</p>	<p>26 ώρες</p>
	<p><i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></p>	<p>150 ώρες (6 ects)</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον τελικό βαθμό στις εξετάσεις, το βαθμό γραπτής εργασίας, και την συμμετοχή-παρουσία των φοιτητών/φοιτητριών στις διαλέξεις.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

8. Δαλαμάγκας, Β. (2003), Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδ. Κριτική, Αθήνα
9. Rosen, H. & Gayer, T. (2009), Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη θεωρία και Ελληνική πραγματικότητα, Εκδ. Κριτική, Αθήνα.
10. Γεωργακόπουλος, Θ. (2005), Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδ. Γ, Ευγ. Μπένου, Αθήνα
11. Stiglitz, J. (1992), Οικονομική του Δημοσίου Τομέα, Εκδ. Κριτική, Αθήνα

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Public Finance
Public Finance Review
Fiscal Studies

(ΟΔ077) ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΑ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔ077	ΕΞΑΜΗΝΟ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΑ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά και Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA205/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Το μάθημα σχεδιάζεται με τέτοιο τρόπο ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν θέματα που αφορούν:

- Την ιστορία των Ολυμπιακών Αγώνων.
- Την Οργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων.
- Τη σχέση των Ολυμπιακών Αγώνων με τις σύγχρονες τεχνολογίες.
- Τη σχέση των Ολυμπιακών Αγώνων με την Παγκοσμιοποίηση.
- Να κατανοήσουν τη λειτουργία και τους στόχους της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής ως μη κυβερνητικός οργανισμός και τη σχέση της με τα Ηνωμένα Έθνη και άλλους μη κυβερνητικούς οργανισμούς.
- Να αντιληφθούν τις κοινωνικές, πολιτιστικές, οικονομικές και εκπαιδευτικές παραμέτρους των Ολυμπιακών Αγώνων.
- Να κατανοήσουν και να προσεγγίσουν τις επιπτώσεις, τα ωφέλεια και την θετική και αρνητική κληρονομιά τους.
- Να αποκτήσουν γνώσεις και εμπειρία σχετικά με την οργανωτική δομή των μεγάλων αθλητικών γεγονότων.
- Να αποκτήσουν γνώσεις και να κατανοήσουν την πολυπλοκότητα του εγχειρήματος διεξαγωγής διεθνών Ολυμπιακών Αγώνων.
- Να κατανοήσουν και να αντιληφθούν τη σχέση πολιτικής και μεγάλων αθλητικών γεγονότων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα προσεγγίζει και αναλύει θέματα σχετικά με την ιστορία των Σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων. Αναλυτικότερα:

- Η αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων των 19^ο αιώνα.

- Ιδεολογικές αποχρώσεις της αναβίωσης των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων.
- Εθνικοί Ολυμπιακοί Αγώνες τον 19^ο αιώνα.
- Η διεθνοποίηση των Ολυμπιακών Αγώνων.
- Pierre de Coubertin – Δημήτριος Βικέλας.
- Προετοιμασία Ολυμπιακών Αγώνων, επιλογή πόλεων, Ολυμπιακές Εγκαταστάσεις, Τεχνολογία, Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.
- Εθνικοί και Διεθνείς Χορηγοί Ολυμπιακών Αγώνων.
- Εθελοντές στους Ολυμπιακούς Αγώνες.
- Μεγάλα Αθλητικά Γεγονότα και Διεθνής Πολιτική.
- Τεχνολογία και Ολυμπιακοί Αγώνες.
- Ο ρόλος των τελετών στους Ολυμπιακούς Αγώνες.
- Ολυμπιακοί Αγώνες και περιβάλλον.
- Η γυναικεία συμμετοχή στους Ολυμπιακούς Αγώνες.
- Οργάνωση και Διοίκηση Ολυμπιακών Εγκαταστάσεων.
- Ολυμπιακή λαμπαδηδρομία.
- Τα οικονομικά των Ολυμπιακών Αγώνων.
- Μεταολυμπιακή χρήση των εγκαταστάσεων.
- Η κληρονομιά των Ολυμπιακών Αγώνων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρησιμοποιούνται τα δίκτυα, οι ιστοσελίδες και οι βάσεις δεδομένων έτσι ώστε οι φοιτητές να έρθουν σε επαφή με τους τρόπους έρευνας και την επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση. Πιο συγκεκριμένα χρησιμοποιούνται: e-class, site του Υπουργείου Πολιτισμού, το site του L.A. Foundation, IOC site, ISOH κ.λ.π.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας/εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Διαλέξεις με διαδραστική διδασκαλία (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)	39 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	16 ώρες
	Εκπόνηση μελέτης (project)	12 ώρες

<p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Συγγραφή εργασίας</p>	<p>28 ώρες</p>
	<p>Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</p>	<p>30 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125 ώρες (5 ECTS)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><i>Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον τελικό βαθμό στις προφορικές εξετάσεις, το βαθμό γραπτής εργασίας, η συμμετοχή και η επίδοση στα projects και την συμμετοχή - παρουσία στις διαλέξεις.</i></p>	
<p>5</p>	<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>	

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Mouratidis, I., History of Physical Education and sport, Thessaloniki 2009.
 - Georgiadis, K., Olympic Revival The revival of Olympic Games in modern times, Athens 2003.
 - Chappelet, Jean – Loup and Brenda Kubler – Mabbott., The international Olympic Committee and the Olympic system: the governance of world sport. London, New York: Routledge, 2008.
 - Preuss, Holger., The Economics of Staging the Olympics: A Comparison of the Games 1972-2008. Cheltenham 2006.
 - Pierre de Coubertin, 1863-1937, *Olympism. Selected Writings*, ed. Norbert Mueller, International Olympic Committee, Lausanne 2000, chapters: *Athletic Geography* (pp. 589-590); *Tous les sports – All Sports* (pp. 706-709);
 - FERRAND, A./ CHAPPELET, J.L./SÉGUIN, B.: Olympic Marketing. Abingdon 2012.
 - WASSONG, ST.: Pierre de Coubertin's Studies and Their Importance for the Analysis of his Early Educational Campaign. www.la84foundation.org/SportsLibrary/Books/Wassong.pdf English Translation of the German version: Wassong St.: Pierre de Coubertins US-amerikanische Studien und ihr Einfluss auf seine frühe Erziehungskampagne. Würzburg 2002.
 - BERTLING, CH.: *The Loss of Profit? The Rise of Professionalism in the Olympic Movement and the Consequences for National Sport Systems*. In: Journal of Olympic History 15(July 2007) Number 2, 50 – 59.
 - CANTELON, H.: *Amateurism and High Performance Sport*. In: WAMSLEY, K. B./ YOUNG, K. (Eds.): *Global Olympics*. Bingley, 2008, 83 – 101.
 - COUBERTIN, P. DE.: The Philosophic Foundation of Modern Olympism. In: Carl-Diem-Institut (Ed.): *Pierre de Coubertin. The Olympic Idea*. Schorndorf, 1967, 130 – 134.
 - FREDERICKS, F.: *The Athletes*. Speech held at the 2009 Olympic Congress. 2009, 1 - 8. http://www.olympic.org/Documents/Reference_documents_Factsheets/2009_Olympic_Congress/Speech_Frank_Fredericks.pdf
 - HOBERMANN, J.: *Olympic Drug Testing: An Interpretive History*. In: WAMSLEY, K. B./ YOUNG, K. (Eds.): *Global Olympics*. Bingley, 2008, 249 – 268.
 - ROOKWOOD, J. / WASSONG, ST.: NGOs: Using Sport to Promote Peace and Integration in Fractured Societies. In: Ferguson, N. (Ed.): *Post-Conflict Reconstruction*. Newcastle upon Tyne 2010, 32 - 51.
 - WASSONG, ST.: Historical review of the interference of politics in the Olympic Movement and the Olympic Games. In: INTERNATIONAL OLYMPIC COMMITTEE *Bibliothèque numérique RERO DOC*, <http://doc.rero.ch/record/12577> (2008) [published 2009], 29 pages.
 - WASSONG, ST.: Challenges and opportunities for the Olympic Movement in future decades: an educational and historical-educational perspective. In: INTERNATIONAL OLYMPIC COMMITTEE *Bibliothèque numérique RERO DOC*. <http://doc.rero.ch/record/17373> (2009) [published 2010], 32 pages.
- WASSONG, ST.: Intercultural Education for Student Youth: A Fundamental Idea of Pierre de Coubertin. In: *Nikephoros. Journal of Sports and Culture in Antiquity* (2012), 199 - 212.

(ΟΔ078) ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργανώσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ078	ΕΞΑΜΗΝΟ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Εθελοντών σε Αθλητικά Γεγονοτα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πραξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>

Μέσω διαλέξεων, αναγνώσης κειμενών, συνεργασιών με άλλους φοιτητές συζητήσεις, εργασίες και εξετάσεις, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν το πώς ένας εθελοντής διαφέρει από το έμμισθο προσωπικό από άποψη σκοπών και κινήτρων.
- Αποκτήσουν μια επισκόπηση των «βέλτιστων πρακτικών» που σχετίζονται με την αποτελεσματική διαχείριση των εθελοντών.
- Κατανοήσουν τη σημασία της κατάλληλης κατάρτισης, ελέγχου και η τοποθέτηση των εθελοντών.
- Αποκτήσουν τις πρακτικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη διατήρηση και την επιβραβευση των εθελοντών.
- Κατανοήσουν τον ρόλο των εθελοντών στην ελληνική και ευρωπαϊκή κοινωνία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- * Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- * Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- * Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- * Λήψη αποφάσεων
- * Αυτόνομη εργασία
- * Ομαδική εργασία
- * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- * Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΜΑ 1: Εισαγωγή στην Εθελοντική Συμμετοχή

Μια επισκόπηση του εθελοντισμού
Λόγοι για τον εθελοντισμό
Κατανόηση εθελοντών - κίνητρα
Νέοι τύποι εθελοντών
Ο ρόλος της διαχείρισης των εθελοντών του προγράμματος

ΘΕΜΑ 2: Ο προγραμματισμός ενός προγράμματος εθελοντών

Δημιουργώντας μια αποστολή

Στρατηγική συμμετοχή εθελοντών
Δημιουργώντας ένα όραμα για την εθελοντική συμμετοχή

ΘΕΜΑ 3: Οργάνωση ενός προγράμματος εθελοντισμού

Καθορισμός της ορθολογικής πίσω από το πρόγραμμα εθελοντισμού
Πολιτικές και διαδικασίες

ΘΕΜΑ 4: Δημιουργία κινήτρων

Σχεδιάζοντας εθελοντική εργασία ή τα αποτελέσματα
Περιγραφές των θέσεων εργασίας Εθελοντών

ΘΕΜΑ 5: Πρόσληψη των σωστών εθελοντών

Η ικανοποίηση των αναγκών των πιθανών εθελοντών
Σχεδιασμός μιας εκστρατείας στρατολόγησης εθελοντών
Πρόσληψη νε σκοπο τη διαφορετικότητα
Η διαρκής χαρακτήρας των προσλήψεων

ΘΕΜΑ 6ο: Εξέταση και συνέντευξη

ΘΕΜΑ 7: Προσανατολισμός και Εκπαίδευση

ΘΕΜΑ 8: Επίβλεψη για μέγιστη απόδοση

Δημιουργώντας ένα περιβάλλον κινήτρων
Επίπεδα ελέγχου

ΘΕΜΑ 9: Αξιολόγηση, θετική διορθωτική ενέργεια, και τερματισμός

Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση
Κοινή λόγοι για την κακή απόδοση
Θετική διορθωτικά μέτρα
Απολυση ενός εθελοντή από τον οργανισμό

ΘΕΜΑ 10: Διατήρηση και αναγνώριση

Εφαρμόζοντας στρατηγικές διατήρησης σε εθελοντές
Αναγνώριση εθελοντές
Ιδέες για την αναγνώριση

ΘΕΜΑ 11: Διαχείριση Κινδύνων

Επισκόπηση της διαχείρισης των κινδύνων

ΘΕΜΑ 12: Μέτρηση Αποτελεσματικότητας του Προγράμματος Εθελοντών

Μέτρηση της εξυπηρέτησης πελατών που παρέχεται από το πρόγραμμα εθελοντισμού

ΘΕΜΑ 13: Ηθική - Έννοιες και Ορισμοί

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	* Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων * Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Ασκήσεις πραξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περιπτώσεων σε μικροτερες ομάδες φοιτητών	13 ώρες
	Ομαδικη εργασία σε μελετη περιπτώσεων	23 ώρες
	Εκπονηση σχεδίου διαχειρισης εθελοντων σε μεγαλα αθλητικα γεγονοτα (ομαδικη εργασία)	23 ώρες
	Αυτοτελης Μελετη	27 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες (5 ects)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτη τελικη εξεταση (60%) που περιλαμβανει <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτησεις πολλαπλης επιλογης - Αναλυση ρολων και ενδιαφερομενων μερων σε συντομη μελετη περιπτωσης - Συγκριτικη αξιολογηση στοιχειων θεωριας 2. Παρουσιαση ομαδικης εργασιας – μελετη περιπτωσης (20%) 3. Παρουσιαση ομαδικης εργασιας - Διαχειριση Εθελοντων (20%) 	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Volunteer Management

<http://bookboon.com/en/management-and-strategy-ebooks>

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

(ΟΔ079) ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ079	ΕΞΑΜΗΝΟ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αθλητικός Τουρισμός: Οργάνωση και Διαχείριση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Μελέτες Περίπτωσης		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA174/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Βασικό σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εξέταση της διαδικασίας ανάπτυξης του αθλητικού τουρισμού μέσα από διαφορετικές στρατηγικές προσεγγίσεις που θα υποβοηθούσαν τη χάραξη αποτελεσματικών πολιτικών από τους εμπλεκόμενους φορείς. Το στοιχείο της αθλητικής δραστηριότητας κατά τη διάρκεια των διακοπών εξετάζεται ως το κύριο κίνητρο για τη μετακίνηση του ατόμου. Αλλά και οι αθλητικές διοργανώσεις, έχουν ελκύσει το ενδιαφέρον των μελετητών σχετικά με τη δυνατότητά τους ν' αυξάνουν την οικονομική και τουριστική δραστηριότητα ενός τόπου παρ' όλη τη δυσκολία που συναντάται στην ακριβή μέτρηση των επιπτώσεων.

Το μάθημα σκοπεύει στην οριοθέτηση των δυο μορφών αθλητικού τουρισμού, 'ενεργητικού' και 'τουρισμού αθλητικών διοργανώσεων' μέσα από την εξέταση μιας πληθώρας από ορισμούς, αναλύσεις και θεωρήσεις με στόχο τη χάραξη σχετικών αναπτυξιακών πολιτικών. Οι βασικές αρχές της διοίκησης του αθλητικού τουρισμού αρχικά παραδίδονται και ακολουθεί μια εκτενής ανασκόπηση των πηγών από τους συμμετέχοντες ώστε να επιτευχθεί μια αναλυτική κριτική θεώρηση για κάθε βασική αρχή.

Μαθησιακά αποτελέσματα που αναμένονται:

Να αναλυθούν οι παράμετροι ανάπτυξης του φαινομένου του παγκόσμιου τουρισμού

Να καλυφθούν όλες οι διεθνείς προσεγγίσεις του φαινομένου

Να συνδεθούν οι θεωρητικές προσεγγίσεις με την διαδικασία γέννησης και ανάπτυξης του φαινομένου του αθλητικού τουρισμού

Ν' αναλυθεί η εφαρμογή της στο πραγματικό περιβάλλον της αναπτυξιακής πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της

ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση και ανάλυση διεθνούς βιβλιογραφίας και πηγών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργου στο πλαίσιο της εκπόνησης ομαδικής εργασίας

Εκπόνηση ομαδικής εργασίας και παρουσίαση

Προαγωγή της κριτικής σκέψης μέσω μελετών περίπτωσης

Ανάπτυξη δημιουργικότητας και συγκροτημένης έκφρασης μέσω μελετών και παρουσιάσεων

Εκπόνηση εργασιών σε διεθνή θέματα και περιβάλλον αθλητικής διοίκησης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές ενότητες που περιλαμβάνονται:

1. Διεθνείς ορισμοί και θεωρητικές προσεγγίσεις.
2. Ο ρόλος του αθλητισμού στη γένεση της ειδικής μορφής του αθλητικού τουρισμού.
3. Ο αθλητικός τουρίστας: Κίνητρα, επιλογές, συμπεριφορά.
4. Μορφές αθλητικού τουρισμού: Ενεργητικός και Παθητικός Τουρισμός. Ενεργητικές διακοπές.
5. Παρακολούθηση αθλητικών αγώνων. Αθλητικές διοργανώσεις και αστικός τουρισμός. Αθλητικές διοργανώσεις και εγκαταστάσεις ως στρατηγική προσέλκυσης επισκεπτών.
6. Σχέση αθλητικού τουρισμού και περιβάλλον.
7. Χάραξη πολιτικής. Δημόσιοι φορείς ανάπτυξης. Συνεργασία δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Διοικητικές δομές.
8. Η θέση του αθλητικού τουρισμού στο παραδοσιακό μοντέλο τουριστικής ανάπτυξης.
9. Απαιτούμενες υποδομές. Θέσεις εργασίας και ιδιαιτερότητες στον αθλητικό τουρισμό.
10. Οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις.
11. Διεθνείς τάσεις και προοπτική.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Με διαλέξεις στο πανεπιστημιακό αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Ανάλυση μελετών περίπτωσης ομαδικά και παρουσιάσεις στο αμφιθέατρο	31 ώρες
	Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	18 ώρες
	Σεμινάριο ειδικού θέματος	22 ώρες
	Εκπόνηση Ομαδικής Εργασίας Εξαμήνου	40 ώρες

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ects)
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης περιλαμβάνουν:</p> <p>A. τις τελικές γραπτές εξετάσεις εξαμήνου =60% - Ανάλυση διεθνών θεωριών - Ανάλυση μελέτης περίπτωσης B. μια ομαδική Εργασία εξαμήνου = 40% - σε επιλεγμένες μελέτες περίπτωσης</p> <p>Το σύστημα αξιολόγησης αναλύεται στις διαλέξεις και περιγράφεται στο eclass</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

A. Βρόντου, Ο. (2014). Σημειώσεις μαθήματος, <http://eclass.uop.gr>. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

B. Συμπληρωματικά:

1. Gibson, H. (2006), Sport Tourism, Concepts and Theories, Routledge, NY.

Standeven, J. and De Knop, P. (1999), Sport tourism, Human Kinetics, U.S.

2. Weed, M. and Bull, C. (2004), Sports Tourism, Elsevier, Oxford.

(ΟΔ080) ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ080	ΕΞΑΜΗΝΟ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στρατηγικός Σχεδιασμός Αθλητικών Οργανισμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

- Καθορίζουν την αποστολή ενός αθλητικού οργανισμού, των κύριων στόχων του και της στρατηγικής του
- Να αναλύουν το εσωτερικό και εξωτερικό ανταγωνιστικό περιβάλλον των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων ως προς τις παρούσες ευκαιρίες, απειλές και τα σημεία υπεροχής, αδυναμίας, αντίστοιχα (SWOT analysis)
- Να επιλέγουν τις κατάλληλες στρατηγικές σε εταιρικό και επιχειρηματικό επίπεδο για καλύτερη εκμετάλλευση των δυνατοτήτων των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων
- Να έχουν επίσης εξοικειωθεί με συγκεκριμένα εργαλεία του Στρατηγικού Μάνατζμεντ ώστε να είναι σε θέση να τα εφαρμόσουν στους Οργανισμούς ή Επιχειρήσεις όπου απασχολούνται
- Να είναι ενήμεροι των σύγχρονων θεωριών και τεχνικών της Στρατηγικής Διοίκησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στην θεωρία και πρακτική της στρατηγικής των επιχειρήσεων και αθλητικών οργανισμών, και φιλοδοξεί να δώσει το πλαίσιο μέσα από το οποίο ο φοιτητής θα μπορεί να αναγνωρίζει και να ανταποκρίνεται στις στρατηγικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν σήμερα οι επιχειρήσεις. Το μάθημα ξεκινά με ένα σύνολο από βασικές έννοιες και όρους που θεωρούνται απαραίτητα για την κατανόηση του αντικειμένου της στρατηγικής διοίκησης. Στη συνέχεια παρουσιάζει πλαίσια, μεθόδους και εργαλεία για τη στρατηγική ανάλυση μιας επιχείρησης, τη διερεύνηση ενός μεγάλου αριθμού στρατηγικών προβλημάτων, την δημιουργία εναλλακτικών στρατηγικών και την διαμόρφωση σχεδίου υλοποίησης της στρατηγικής στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις σε αμφιθέατρο
<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με τη χρήση Φορητού Υπολογιστή (tablet), ο οποίος συνδέεται ασύρματα με τον αντίστοιχο βιντεοπροβολέα (projector). • Οι διαφάνειες-σημειώσεις των παραδόσεων προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass • Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass, όπου επίσης γίνεται χρήση του forum, για ενημέρωση των φοιτητών, για επίλυση αποριών • Χρήση του εκπαιδευτικού λογισμικού προσομοίωσης Blue ocean Strategy. Το Blue Ocean Strategy είναι ένα λογισμικό προσομοίωσης στρατηγικών επιχειρηματικών αποφάσεων που προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα να εφαρμόσουν στην πράξη την διδαχθείσα ύλη και να λάβουν επιχειρηματικές αποφάσεις. Με τη χρήση του λογισμικού οι φοιτητές καλούνται να εφαρμόσουν αποτελεσματικά τη διδαχθείσα ύλη σε μια σειρά από επιχειρηματικές αποφάσεις ώστε να προετοιμαστούν για τον πραγματικό κόσμο των επιχειρήσεων & οργανισμών. Το λογισμικό προσομοίωσης Blue Ocean Strategy Simulation (BOSS) είναι μια προσομοίωση εκπαίδευσης σε επιχειρηματική στρατηγική η οποία επιτρέπει στους φοιτητές να δοκιμάσουν νέες στρατηγικές και μεθόδους, σε πραγματικές συνθήκες αγοράς. Στόχος του λογισμικού προσομοίωσης BOSS είναι να εκπαιδεύσει τους συμμετέχοντες στην στρατηγική σκέψη και στη λειτουργία σε ομάδες, βοηθά τους συμμετέχοντες να αναπτύξουν διοικητικές ικανότητες και δεξιότητες, και να εφαρμόσουν στην πράξη τη θεωρία που έχουν διδαχθεί 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</p>	<p>30 ώρες</p>
	<p>Συμμετοχή στο λογισμικό προσομοίωσης Blue Ocean Strategy Simulation</p>	<p>35 ώρες</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις</p>	<p>46 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150 ώρες (6 ects)</p>

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Τελική Εξέταση (70%) – Ομαδική/Ατομική Εργασία (30%) • Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην ελληνική γλώσσα, με τη βοήθεια ειδικού λογισμικού (labpro-verificare) διόρθωσης & δημιουργίας ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής για τη διεξαγωγή εξετάσεων. Το λογισμικό έχει τη δυνατότητα να αντλεί ερωτήσεις από μια δεδομένη «τράπεζα» ερωτήσεων και να δημιουργεί μοναδικούς συνδυασμούς ερωτήσεων και απαντήσεων πολλαπλής επιλογής για κάθε ερωτώμενο. Στη συνέχεια τα γραπτά των ερωτώμενων διορθώνονται ηλεκτρονικά με την βοήθεια Η/Υ, εξασφαλίζοντας αντικειμενικότητα και αμεσότητα. • Για την αξιολόγηση των φοιτητών λαμβάνεται επίσης υπόψη η συμμετοχή τους στο λογισμικό προσομοίωσης επιχειρηματικών αποφάσεων Blue Ocean Strategy Simulation • Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται επίσης στην ομαδική γραπτή εργασία-μελέτη περίπτωσης, που έχουν εκπονήσει κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται επίσης στην ατομική γραπτή εργασία που έχουν εκπονήσει κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
--	--

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΟΜΟΣ Α΄
 Αριθμός τόμου: Α΄
 Έκδοση: 5η ΈΚΔΟΣΗ/2007
 Συγγραφείς: ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
 ISBN: 978-960-359-096-5
 Τύπος: Σύγγραμμα
 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΥΓΕΝΙΑ ΣΩΤ. ΜΠΕΝΟΥ

2. Βασικές αρχές στρατηγικής των επιχειρήσεων
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12508233
 Έκδοση: 1η έκδ./2011
 Συγγραφείς: Johnson Gerry, Scholes Kevan, Whittington Richard
 ISBN: 978-960-218-749-4
 Τύπος: Σύγγραμμα
 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

3. Στρατηγική διοίκηση επιχειρήσεων, 3η αναθεωρημένη έκδοση

 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33154735
 Έκδοση: 3η έκδ./2014
 Συγγραφείς: Θερίου Νικόλαος Γ.
 ISBN: 978-960-218-890-3
 Τύπος: Σύγγραμμα
 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

(ΜΑ043) ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΝΑΨΥΧΗ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑ043	ΕΞΑΜΗΝΟ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ – ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΝΑΨΥΧΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA304/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Κατανόηση της Οργανωτικής διάστασης των δραστηριοτήτων στις κοινωνικές ομάδες.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών από βιβλιογραφικές πηγές σχετικές με τις εφαρμογές των δραστηριοτήτων αθλητισμού/πολιτισμού/αναψυχής.

Γνώση και κατανόηση του φυσικού, τεχνητού, πολιτιστικού και αθλητικού περιβάλλοντος εφαρμογής των δραστηριοτήτων.

Προσαρμογή στις νέες κοινωνικές καταστάσεις και ανάγκες των ανθρώπων σχετικές με τις δραστηριότητες.

Κατανόηση της κουλτούρας και των απαιτήσεων των κοινωνικών ομάδων στις σύγχρονες κοινωνίες.

Βιωματικές προσαρμογές σε φυσικό και τεχνητό περιβάλλον των ειδικών εφαρμογών δραστηριοτήτων αθλητισμού/πολιτισμού/αναψυχής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψεις αποφάσεων και αυτενέργεια σε οργανωτικές εφαρμογές.
Κατανόηση της συλλογικότητας για παραγωγή κοινής βιωματικής εργασίας σε πραγματικό χρόνο.
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής με σκοπό την ατομική βελτίωση.
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
Σχεδιασμό νέων ερευνητικών ιδεών στο τομέα των δραστηριοτήτων αθλητισμού/πολιτισμού/αναψυχής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κοινωνική διάσταση των δραστηριοτήτων Αθλητισμού/Πολιτισμού/Αναψυχής, Κοινωνιολογικές θεωρίες και ερμηνευτική προσέγγιση των δραστηριοτήτων. Η ψυχαγωγική διάσταση των δραστηριοτήτων. Ο κοινωνικός ρόλος των δραστηριοτήτων και η σχέση τους με τις διαφορετικές κοινωνικές ομάδες.

Αθλητισμός, Πολιτισμός, και Αναψυχή, Σχέσεις τους με την κοινωνική και γεωγραφική διαστρωμάτωση. Κοινωνική κινητικότητα, (οριζόντια και κάθετη) και δραστηριότητες Αθλητισμού/Πολιτισμού/Αναψυχής. Ελληνική κοινωνία και διαχρονική σχέση της με τις δραστηριότητες.

Άσκηση και Αθλητισμός, Κουλτούρα και Πολιτισμός, Αναψυχή και Ψυχαγωγία, Ο παιδαγωγικό ρόλος τους και η σχέσης τους με το διαφορετικό κοινωνικό περιβάλλον. Πολιτισμική διάσταση των δραστηριοτήτων στην κοινωνία και τις κοινωνικές ομάδες.

Κοινωνία, Εργασία, και Δραστηριότητες Αθλητισμού/Πολιτισμού/Αναψυχής, Ο ρόλος των δραστηριοτήτων στην καθημερινότητα των πολιτών. Η σχέση των δραστηριοτήτων με τη καταγωγή, το μορφωτικό και επαγγελματικό πεδίο των κοινωνικών ομάδων. Σχόλη και Εργασία στην εξέλιξη της κοινωνίας.

Οργανωτικές αρχές των δραστηριοτήτων Αθλητισμού/Πολιτισμού/Αναψυχής, Διεθνείς αναφορές, σύνδεση με τα κοινωνικά κινήματα. Ιστορική διαχρονικότητα. Ελληνική πραγματικότητα. Η πολιτική διάσταση των δραστηριοτήτων

Οργανωτική διάσταση των δραστηριοτήτων Αθλητισμού/Πολιτισμού/Αναψυχής, Σχεδιασμός και παράγοντες οργάνωσης. Οργανωτικές μορφές. Υποδομές - Εργαλεία. Σκοπός και Στόχοι. Μεθοδολογία Οργάνωσης. Αξιολόγηση δραστηριοτήτων.

Εφαρμογές Αθλητισμού/Πολιτισμού/Αναψυχής, Δημόσιοι και Ιδιωτικοί φορείς, Περιφερειακή και Τοπική Αυτοδιοίκηση, Θάλασσα, Βουνό, Ποτάμια, Λίμνες, Αστικό και Δομημένο περιβάλλον και η σχέσεις τους με τις δραστηριότητες.

Κοινωνικές Ομάδες και δραστηριότητες Αθλητισμού/Πολιτισμού/Αναψυχής, Παιδιά και Έφηβοι, Εργαζόμενοι και Επαγγελματίες, Γυναίκες, Ηλικιωμένοι, Ειδικές Κοινωνικές Ομάδες

AMEA, Θεραπευτικές Κοινότητες, Στρατός, Φυλακισμένοι. Μετανάστες.

Σχεδιασμός, Οργάνωση και Εφαρμογή προγραμμάτων, Που, Πως, Πότε, Τι και Γιατί, ως περιεχόμενα δραστηριοτήτων Αθλητισμού/Πολιτισμού/Αναψυχής. Είδη περιεχομένων ανά κατηγορία Αθλητισμού, Πολιτισμού και Αναψυχής. Προβολή και Διαφήμιση, Χορηγίες και Ομάδες υποστήριξης, Μέτρα πρόληψης και προστασίας εμπλεκόμενων στις δραστηριότητες.

Βιοματικές επισκέψεις σε δημόσιους και ιδιωτικούς χώρους οργάνωσης δραστηριοτήτων, αθλητικές εγκαταστάσεις, ψυχαγωγικά πάρκα, πολιτιστικά κέντρα, αρχαιολογικούς χώρους, τουριστικά καταλύματα, φυσικούς και τεχνητούς χώρους οργάνωσης δραστηριοτήτων.

Εφαρμογές προγραμμάτων δραστηριοτήτων από ομάδες φοιτητών, οργανωτική και μεθοδολογική υποστήριξη των ομάδων. Ηλεκτρονική και Βιντεοσκοπική καταγραφή των δραστηριοτήτων Αθλητισμού/Πολιτισμού/Αναψυχής.

Παρουσιάσεις των ομαδικών εργασιών, ανάλυση, κριτική, συζήτηση και αξιολόγησή τους. Καταγραφή των προβλημάτων, ελλείψεων και λαθών, αιτιολόγηση και κατανόησή τους.

Βιντεοπροβολές των εργασιών στους χώρους της σχολής. Πρόσκληση για συμμετοχή της τοπικής κοινωνίας. Διάχυση της γνώσης.

Επαναληπτικές προσεγγίσεις τις διδαχθείσας ύλης. Ενημέρωση για τις εξετάσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εκπαίδευση και Επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση power point video.</i>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<i>Διαλέξεις και βιντεοπροβολές προγραμμάτων. Επισκέψεις σε εγκαταστάσεις φορέων που εφαρμόζονται δραστηριότητες</i>	<i>65 ώρες</i>
	<i>Οργάνωση και συντονισμό ομάδων με σκοπό την εκπόνηση βιοματικών εργασιών</i>	<i>34 ώρες</i>
	<i>Σεμινάρια για την κατασκευή ερωτηματολογίων, συλλογή και επεξεργασία εμπειρικών δεδομένων</i>	<i>26 ώρες</i>
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	<i>125 ώρες (5 ects)</i>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η γλώσσα θα είναι η ελληνική, και η αξιολόγηση θα γίνεται με γραπτές εξετάσεις σε θέματα που θα απαιτούν κριτική ανάλυση και παραδειγματικές αναφορές, καθώς και ανάπτυξη σχετική με αναφερόμενες βιβλιογραφικές πηγές.

Θα αξιολογούνται οι ατομικές και συλλογικές εργασίες οι οποίες θα προσμετρώνται στη βαθμολογία.

Τα θέματα θα αξιολογούνται με το 75% και οι εργασίες με το 25%. Οι παρουσίες θα προσμετρώνται ως θετική συνεισφορά στη γενική βαθμολογική αξιολόγηση.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Π. Κωνσταντίνος, Κοινωνιολογία Πολιτισμικών Δραστηριοτήτων Αθλητισμού, Πολιτισμού, Αναψυχής, Παπαζήσης, 2015
2. Π. Κωνσταντίνος, Δραστηριότητες του Ελεύθερου Χρόνου: Κοινωνική και Οργανωτική Διάσταση, Πεδίο, 2010
3. Π. Λύτρας, Η κοινωνία της Αναψυχής, εκδ. Interbooks, Αθήνα 1991
4. Α. Κορωνάιος, Κοινωνιολογία του Ελεύθερου χρόνου, εκδ. Οδυσσέας, Αθήνα 1995
5. G. Friedman, Που τραβά η ανθρώπινη εργασία, εκδ. Κάλβος Αθήνα 1984
6. Χ. Κουθούρης, Υπαίθριες Δραστηριότητες Αναψυχής, εκδ. Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη 2009
7. Π. Λύτρας, Η κοινωνία της Αναψυχής, εκδ. Interbooks, Αθήνα 1991
8. Ν. Νικηταράς, Υπαίθρια Ζωή, εκδ. Τελέθριον, Αθήνα 1994
9. Γ. Αυθίνος, Άσκηση, Άθληση, Κινητική Αναψυχή, Αθήνα 1998
10. K. Cordes, H. Ibrahim, Applications in Recreation and Leisure
11. T. Miller, G. Lawrence, J. Mckay, D. Rowe, Globalization and Sport
12. G. Jarvie, J. Maguire, Sport and Leisure in Social Thought

(ΟΔ081) ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔ081	ΕΞΑΜΗΝΟ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην Παροχή Υπηρεσιών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA149/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των αρχών και τεχνικών της επιστήμης της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας με εφαρμογή στους οργανισμούς και επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της παραγωγικότητας, ποιότητας των παρεχομένων υπηρεσιών, της αποτελεσματικότητάς τους και γενικότερα της ανταγωνιστικότητάς τους. Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι η κατανόηση των αρχών και πρακτικών-μεθόδων του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (Quality Management System-ISO 9001:2000) και του Συστήματος Διοίκησης Ολικής Ποιότητας (Total Quality Management) με εφαρμογές στην παροχή υπηρεσιών. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην παρουσίαση του Ευρωπαϊκού Μοντέλου Διοικητικής Αριστείας (European Business Excellence Model), του Αμερικανικού Μοντέλου Διοικητικής Αριστείας (Baldrige Award), του Ιαπωνικού βραβείου ποιότητας, και του Κοινού Πλαισίου</p>

Αξιολόγησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Common Assessment Framework) με εφαρμογή στους δημόσιους οργανισμούς και στις επιχειρήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της

ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και Αρχές της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας
- Μεγάλοι Δάσκαλοι της Ποιότητας (Deming – Juran-Crosby κ.α.)
- Εσωτερικός και εξωτερικός πελάτης
- Έννοια της αξίας για τον πελάτη
- Στόχοι και πρότυπα της ολικής ποιότητας
- Στάδια εφαρμογής - προγραμματισμός της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας
- Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας (ISO 9001:2008)
- Εγχειρίδιο ποιότητας και αυτοαξιολόγηση.
- Κύκλοι ποιότητας – Συνεχής Βελτίωση Διαδικασίας
- Πιστοποίηση ποιότητας
- Διαδικασία και φορείς πιστοποίησης
- Κόστος ποιότητας
- Ευρωπαϊκό Μοντέλο Διοικητικής Αριστείας
- Αμερικανικό Μοντέλο Διοικητικής Αριστείας\
- Το Ιαπωνικό βραβείο ποιότητας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.

Διαλέξεις σε αμφιθέατρο

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με τη χρήση Φορητού Υπολογιστή (tablet), ο οποίος συνδέεται ασύρματα με τον αντίστοιχο βιντεοπροβολέα (projector). • Οι διαφάνειες-σημειώσεις των παραδόσεων προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass • Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass, όπου επίσης γίνεται χρήση του forum, για ενημέρωση των φοιτητών, για επίλυση αποριών • Χρήση του εκπαιδευτικού λογισμικού Marketing Plan Pro. Το λογισμικό συμβάλλει στην δημιουργία σχεδίων marketing, με τελικό αποτέλεσμα ένα πλήρες marketing plan όπου περιλαμβάνονται κείμενα, υπολογισμοί και γραφικά, περιγραφή στρατηγικής πωλήσεων, μίγματος marketing, προβλέψεις για πωλήσεις κ.α. αυτόματα παραγόμενα βάσει ενσωματωμένου προτύπου, έτοιμα προς χρήση. Συμβάλλει στην καλύτερη αφομοίωση και κατανόηση από τους φοιτητές, τόσο της διδαχθείσας ύλης όσο και του τρόπου δημιουργίας σύγχρονων επιχειρηματικών σχεδίων, καθώς τους προσφέρει την ευκαιρία να εφαρμόσουν εμπράκτως τα όσο έχουν διδαχθεί σε θεωρητικό επίπεδο. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Ομαδική Εργασία με τη βοήθεια του λογισμικού Marketing Plan Pro</p>	<p>36 ώρες</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις</p>	<p>50 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125 ώρες (5 ects)</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Γραπτή Τελική Εξέταση (70%) – Ομαδική/Ατομική Εργασία (30%)
- Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην ελληνική γλώσσα, με τη βοήθεια ειδικού λογισμικού (labpro-verificare) διόρθωσης & δημιουργίας ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής για τη διεξαγωγή εξετάσεων. Το λογισμικό έχει τη δυνατότητα να αντλεί ερωτήσεις από μια δεδομένη «τράπεζα» ερωτήσεων και να δημιουργεί μοναδικούς συνδυασμούς ερωτήσεων και απαντήσεων πολλαπλής επιλογής για κάθε ερωτώμενο. Στη συνέχεια τα γραπτά των ερωτώμενων διορθώνονται ηλεκτρονικά με την βοήθεια Η/Υ, εξασφαλίζοντας αντικειμενικότητα και αμεσότητα.
- Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται επίσης στην ομαδική γραπτή εργασία που έχουν εκπονήσει κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται επίσης στην ατομική γραπτή εργασία που έχουν εκπονήσει κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Διοίκηση ολικής ποιότητας

Έκδοση: 2η εκδ./2005

Συγγραφείς: Δερβιτσιώτης Κώστας Ν.

ISBN: 978-960-272-311-1

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ

2. Αρχές και πρότυπα μανάτζμεντ για τη δημόσια διοίκηση και τους μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 10468

Έκδοση: 1η έκδ./2009

Συγγραφείς: Κριεμάδης Αθανάσιος, Χρηστάκης Μιχαήλ

ISBN: 978-960-272-660-0

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ

Τα συγγράμματα (1) και (2) είναι συμπληρωματικά, καθώς ο συνδυασμός της ύλης και των 2 καλύπτει πλήρως την ύλη του μαθήματος. Πιο συγκεκριμένα, από το σύγγραμμα (1) διδάσκονται τα κεφάλαια:

1. Μύθοι για την Ποιότητα
2. Η Στρατηγική Σημασία της Ποιότητας
3. Σύγκριση Ποιότητας με Παραγωγικότητα και Αποδοτικότητα
4. Ορισμοί της Ποιότητας
5. Διαφορετικές Όψεις της Ποιότητας
6. Βασικές Διαστάσεις της Ποιότητας
7. Η Διοίκηση Ολικής Ποιότητας (ΔΟΠ)
8. Λόγοι Για Υιοθέτηση της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας (ΔΟΠ)
9. Γενικές Αρχές της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας
10. Αντικειμενικοί Σκοποί Της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας
11. Η Συμβολή Και Προσέγγιση Του Deming Στη ΔΟΠ
12. Η Συμβολή Και Προσέγγιση του Juran στη ΔΟΠ

13. Η Συμβολή Και Προσέγγιση Του Crosby στη ΔΟΠ
14. Ανθρώπινο Δυναμικό: Ο Παράγων-Κλειδι Για Επιβίωση και Επιτυχία
15. Ποιοτητα Εξυπηρέτησης
16. Ποιότητα Ειδών Από Προμηθευτές
17. Οικονομική Ανάλυση Για Την Ποιότητα
18. Σχεδιασμος Ποιότητας
19. Ελεγχος Ποιότητας
20. Βελτιωση Ποιότητας

Πιο συγκεκριμένα, από το σύγγραμμα (2) διδάσκονται τα κεφάλαια:

1. Αρχές του Ευρωπαϊκού Μοντέλου Διοικητικής Αριστείας
2. Τα κριτήρια του Ευρωπαϊκού Μοντέλου Διοικητικής Αριστείας (E.M.Δ.Α.)
3. Το Κοινό Πλαίσιο Αξιολόγησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Κ.Π.Α)
4. Συνοπτική Μέθοδος Αξιολόγησης με βάση το Κ.Π.Α.
5. Η αξιολόγηση των παραγόντων του Κ.Π.Α.
6. Μοντέλο αυτοαξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας των δημοσίων και μη κερδοσκοπικών οργανισμών
7. Αμερικανικό Βραβείο Ποιότητας (Malcolm Baldrige National Quality Award-MBNQA)
8. Το Βραβείο Ποιότητας των Αμερικανικών Δημοσίων Οργανισμών (The President's Quality Award Program)
9. Εφαρμογή Συστημάτων Διαχείρισης Ποιότητας (ISO 9001:2000) σε δημόσιους και μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς
10. Το Ιαπωνικό βραβείο ποιότητας για οργανισμούς (www.deming.org)
11. Το Ιαπωνικό βραβείο ποιότητας για ανώτατα στελέχη (www.deming.org)

3. Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22706150

Έκδοση: 2η έκδ./2014

Συγγραφείς: Κέφης Βασίλειος Ν.

ISBN: 978-960-218-777-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

(ΟΔΕ040) ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργανωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ043	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά θέματα αθλητικής διοίκησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πραξης	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Ορίζουν την διαχείριση του αθλητισμού και να συζητήσουν τη φύση και την έκταση των ευκαιριών στη βιομηχανία του αθλητισμού
- Εξηγουν τη σημασία της επαγγελματικής προοπτικής
- Εκθετούν κρίσιμες επαγγελματικές δεξιότητες και συμπεριφορές
- Αξιολογούν κριτικά τις μεγάλες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα διάφορα τμήματα της βιομηχανίας
- Εξηγουν τη σημασία των ηθικών, νομικών και κοινωνιολογικών έννοιων στη διαχείριση του αθλητισμού
- Επιδεικνύουν κατανόηση των θεωριών της διαχείρισης, της ηγεσίας, και την οργανωτικής συμπεριφοράς, και το πώς αυτές οι θεωρίες εφαρμόζονται στις αθλητικές επιχειρήσεις
- Προσδιορίζουν ερευνητικά ερωτήματα στην αθλητική διαχείριση και να αποδεικνύουν την ικανότητα να αναλύουν και να ερμηνεύουν δημοσιευμένη έρευνα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

*Λήψη αποφάσεων

*Αυτόνομη εργασία

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

*Ομαδική εργασία

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Εισαγωγή στη διοίκηση του αθλητισμού

1. Οργανωση και διαχείριση αθλητισμού: Μια επισκόπηση

B. Αρχές Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού

1. Νομικά και ηθικά ζητήματα στη διοίκηση αθλητισμού

2. Κοινωνιολογικές πτυχές του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης

3. Διαχείριση και ηγεσία αθλητικών οργανισμών

Γ. Επιλεγμένα λειτουργικά πεδία οργάνωσης και διαχείρισης αθλητισμού

1. Αθλητικο μαρκετινγκ
2. Δημόσιες σχέσεις στην αθλητική βιομηχανία
3. Οικονομικά, οικονομία και προϋπολογισμοί στην αθλητική βιομηχανία
4. Αθλητικές εγκαταστάσεις και διαχείριση αθλητικών αγώνων
5. Κολλεγιακός αθλητισμός
6. Επαγγελματικός αθλητισμός
7. Διαχείριση αθλητισμού και εταιρείες μαρκετινγκ
8. Αθλητικός τουρισμός
9. Σπορ στον κόσμο

Δ. Το μέλλον της Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού

1. Ερωτήσεις, απαντήσεις, και έρευνα στην οργάνωση και διαχείριση του αθλητισμού
2. Κατανόηση έρευνας στην διαχείριση του αθλητισμού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	* Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων * Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Άσκησης πραξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περιπτώσεων σε μικροτερες ομάδες φοιτητών	13 ώρες
	Ομαδικη εργασία σε μελετη περιπτωσης	13 ώρες
	Εκπονηση σχεδιου διαχειρισης εργου (ομαδικη εργασία)	13 ώρες
	Αυτοτελης Μελετη	22 ώρες

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4ects)
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Γραπτη τελικη εξεταση (60%) που περιλαμβανει</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτησεις πολλαπλης επιλογης - Αναλυση ρολων και ενδιαφερομενων μερων σε συντομη μελετη περιπτωσης - - Συγκριτικη αξιολογηση στοιχειων θεωριας <p>2. Παρουσιαση ομαδικης εργασιας (40%)</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Masteralexis, Lisa P., Barr, Carol A. Hums, Mary A., Principles and Practice of Sport Management, 3rd ed. Sudbury, Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.

Street & Smith's Sports Business Journal

(ΟΔΕ041) ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ041	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνείς Οργανισμοί & Φορείς Συνεργασίας στον Αθλητισμό		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	3	
Συγγραφή Ομαδικής Εργασίας και Παρουσίαση στην τάξη		1	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου, Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα Αγγλικά με τη μέθοδο της συμβουλευτικής για εκπόνηση εργασίας)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA321/index.php		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει ως σκοπό την κατανόηση από τους φοιτητές του τρόπου οργάνωσης και λειτουργίας της διεθνούς κοινωνίας στον τομέα του αθλητισμού με έμφαση στη λειτουργία των διεθνών θεσμών και οργανισμών και φορέων συνεργασίας.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις κύριες έννοιες της διεθνούς οργάνωσης και τη σύνδεσή τους με τον τομέα της διεθνούς οργάνωσης του αθλητισμού

Το μάθημα στηρίζεται στην μελέτη των βασικών εννοιών της διεθνούς οργάνωσης στην πορεία προς και στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης. Με τον τρόπο αυτό, οι φοιτητές αποκτούν εργαλεία κατανόησης της δυναμικής πορείας της διεθνούς κοινωνίας τον τομέα της διεθνούς αθλητικής οργάνωσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/ρια θα είναι σε θέση να:

- Αντιλαμβάνεται τον τρόπο εξέλιξης και λειτουργίας της διεθνούς κοινωνίας γενικά και στον τομέα του αθλητισμού ειδικά
- Γνωρίζει τα χαρακτηριστικά των διεθνών θεσμών και οργανισμών σε παγκόσμιο και περιφερειακό επίπεδο στον τομέα του αθλητισμού
- Έχει κατανόηση της διεθνικότητας του αθλητισμού και των σύγχρονων θεμάτων που την χαρακτηρίζουν
- Έχει κατανόηση της σύγχρονης λειτουργίας των δικτύων και της σημασίας της εκπροσώπησης και προάσπισης αθλητικών συμφερόντων στο πλαίσιο των Διεθνών Οργανισμών
- Χρησιμοποιεί κριτική σκέψη στην ανάλυση βιβλιογραφίας
- Αναπτύξει το επίπεδο συνεργασίας με τους/τις συμμαθητές/τριες του/της μέσω της εκπόνησης και παρουσίασης εργασίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της

ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση βιβλιογραφίας και απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και διαπολιτισμικότητα και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- Ομαδική εργασία
- Εργασία με διεπιστημονικά δεδομένα

Παρουσίαση εργασίας στην τάξη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η φύση της διεθνούς κοινωνίας και η παγκοσμιοποίηση. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της διεθνούς οργάνωσης Η εξέλιξη της διεθνούς κοινωνίας.
- Διεθνείς Οργανισμοί. Διακυβερνητικοί Οργανισμοί. Φορείς Συνεργασίας.
- Κοινωνία των Πολιτών. Διεθνείς Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί.
- Δίκτυα. Εκπροσώπηση. Νομιμοποίηση, Ομάδες πίεσης.Επιστημικές Επιτροπές.
- Νομοπαραγωγική διαδικασία και εφαρμογή αποφάσεων στον τομέα του αθλητισμού
- Παγκόσμιοι και Περιφερειακοί Αθλητικοί Οργανισμοί
- Το Ολυμπιακό Κίνημα.
- Αθλητικοί Ρυθμιστικοί Θεσμοί.
- Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών, Ευρωπαϊκή Ένωση και αθλητισμός
- Χορηγοί, Πολυεθνικές και αθλητισμός
- Άλλοι αθλητικοί Διεθνείς Οργανισμοί
- Σύγχρονες διεθνείς πρωτοβουλίες στον τομέα του αθλητισμού: Ο Αθλητισμός για την Ανάπτυξη και την Ειρήνη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Power point Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτες περιπτώσεων	36 ώρες
	Συγγραφή ομαδικής εργασίας Παρουσίαση στην τάξη	25 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ects)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή τελική εξέταση που βασίζεται σε Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων (80%)

Ομαδική εργασία και παρουσίαση στην τάξη (20%)

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Κεντρωτής, Κ. & Κάτσιος, Δ. (2002). Διεθνείς Οργανισμοί. Αθήνα: Παπαζήσης
- Χατζηγιάνη, Ε. Πιέζοντας Για Απόφαση (2007) Αθήνα: Παπαζήσης
- LeRoy Bennett, A. & Oliver, J. Διεθνείς Οργανισμοί (2006). Αθήνα: Gutenberg

Αγγλική βιβλιογραφία (συμπληρωματική/διαθέσιμη στη βιβλιοθήκη ή ελεύθερης πρόσβασης στο διαδίκτυο)

- Baylis, J. & Smith, S. (2005). The Globalization of World Politics. Oxford: Oxford University Press
- Chatzigianni, E. (2006). The International Olympic Committee (IOC) as an International Organization. *Sport Management International Journal Choregia*, 2, 75-84
- Chatzigianni, E. (2010). Sport Lobbying in the European Union: An Empirical Analysis, *Sport and EII Review* 2 4-24

(ΟΔΕ042) ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ042	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, και Εργασίες	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ελεύθερης Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA257/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις απαραίτητες γνώσεις πάνω σε θέματα της Οργανωτικής (Οργανωσιακής) Συμπεριφοράς (ΟΣ).</p> <p>Επιλέγοντας οι φοιτητές/τριες το μάθημα της Οργανωτικής Συμπεριφοράς θα έχουν τη δυνατότητα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να ορίζουν τις έννοιες του οργανισμού και της οργανωτικής συμπεριφοράς. 2. Να περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίο ο τομέας της ΟΣ διαμορφώνεται σήμερα από την παγκόσμια οικονομία, αξιάζοντας τη φυλετική και εθνική διαφορετικότητα στον εργασιακό χώρο και τις προόδους στην τεχνολογία. 3. Να προσδιορίζουν τις διαφορετικές μορφές της οργανωτικής δικαιοσύνης, καθώς και τις στρατηγικές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την προαγωγή της.
--

4. Να διαχωρίζουν και να κατανοούν τις έννοιες της κοινωνικής αντίληψης και της κοινωνικής ταυτότητας σε σχέση με την αποδοτικότητα του οργανισμού.
5. Να κατανοούν και να περιγράφουν πως οι αρχές της μάθησης εμπλέκονται στην εκπαίδευση των εργαζομένων και τα σύγχρονα συστήματα ανταμοιβών.
6. Να περιγράφουν τα «κίνητρα για επίτευξη» και να διακρίνουν μεταξύ μάθησης, επίδοσης και αποφυγής προσανατολισμών σε σχέση με τον στόχο.
7. Να προσδιορίζουν τις συνθήκες μέσω των οποίων η στοχοθέτηση μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση της επαγγελματικής επίδοσης.
8. Να εξηγούν με ποιο τρόπο τα συναισθήματα και η διάθεση επηρεάζουν τη συμπεριφορά στους οργανισμούς.
9. Να περιγράφουν και να κατανοούν την έννοια της επαγγελματικής ικανοποίησης.
10. Να προσδιορίζουν τα χαρακτηριστικά της οργανωσιακής κουλτούρας και να τεκμηριώνουν την επιρροή της στις στάσεις και συμπεριφορές των υπαλλήλων.
11. Να προσδιορίζουν τα κυριότερα αίτια του εργασιακού στρες. Περιγραφή των περιβαλλοντικών δυνάμεων που απαιτούν από τους μάνατζερ να εφαρμόσουν εκτενή προγράμματα αλλαγών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της

ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Οργανωτική (ή Οργανωσιακή) συμπεριφορά είναι ένα πεδίο συστηματικής μελέτης που εξετάζει την επίδραση που έχουν άτομα, ομάδες και δομές στις συμπεριφορές που εκδηλώνονται μέσα σε ένα οργανισμό. Η όλη διερευνητική και διδακτική διαδικασία αποσκοπεί στην εφαρμογή της απαραίτητης και εξειδικευμένης γνώσης για τη βελτίωση της αποδοτικότητας των οργανισμών. Η θεματολογία καλύπτει τις αρχές και θεωρίες που διέπουν τη συμπεριφορά του ατόμου και των ομάδων, καθώς και την αλληλεπίδρασή τους στη δομή και στην ανάπτυξη του οργανισμού. Αναλυτικότερα θα καλυφθούν οι παρακάτω θεματικές ενότητες:

1. Εισαγωγή στην Οργανωσιακή Συμπεριφορά
2. Στάσεις και εργασιακή ικανοποίηση
3. Συναισθήματα και διαθέσεις (1)
4. Συναισθήματα και διαθέσεις (2)
5. Προσωπικότητα και αξίες
6. Αντίληψη και ατομική λήψη αποφάσεων
7. Έννοιες παρακίνησης
8. Παρακίνηση: Από τις έννοιες στις εφαρμογές
9. Οι βασικές έννοιες της συμπεριφοράς των ομάδων
10. Κατανόηση των ομάδων εργασίας
11. Συγκρούσεις και διαπραγματεύσεις.
12. Οργανωσιακή κουλτούρα
13. Οργανωσιακή αλλαγή και διαχείριση άγχους

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ		
<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποίηση ψηφιακής τεχνολογίας, εργαλεία επικοινωνιών και δίκτυα για την καλύτερη προσέγγιση, διαχείριση, αξιολόγηση και αξιοποίηση των πληροφοριών, ώστε να αποκομίζουν οι φοιτητές/τριες σύγχρονη και επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση. • e-class και επιλεγμένες ελληνικές και διεθνείς βάσεις δεδομένων. Απαραίτητα βοηθήματα για την απόκτηση γνώσης στην κατανόηση των εννοιών που αναπτύσσονται στις διαλέξεις. • Όλες οι εργασίες γίνονται και υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω e-class. Επιπρόσθετα, χρησιμοποιείται το Multi-choice software για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών. • Με το e-class και e-mails όπου αποστέλλεται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό ή επισημαίνονται διαδικτυακές διευθύνσεις που μπορούν οι φοιτητές/τριες να αντλήσουν 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
<i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)	39 ώρες
	Μελέτη για την ύλη της διάλεξης και των εργαστηρίων (2 ώρες εβδομαδιαίως)	26 ώρες

<p><i>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Μελέτη και εκπόνηση εργασίας	17 ώρες
	Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	18 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ects)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής <p>Οι φοιτητές/ριες ενημερώνονται μέσω του συστήματος classweb.</p> <p>II. Εργασία (20%)</p> <p>Η εργασία υποβάλλεται μέσω e-class, και οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση στις διορθώσεις και τη βαθμολογία της εργασίας.</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Robbins, S. P. & Judge, T. A. (2011). Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12508382. ISBN: 978-960-218-751-7].
2. Greenberg, J., & Baron, R. A. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. **Αθήνα: Εκδόσεις Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ** [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 32261. ISBN: 978-960-01-1382-2]
3. Σημειώσεις που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class. Ωστόσο, οι φοιτητές μπορούν να ανατρέχουν και σε άλλα συγγράμματα Οργανωτικής (Οργανωσιακής) Συμπεριφοράς που βρίσκονται στη βιβλιοθήκη του τμήματος.

(ΟΔΕ043) ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ043	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προχωρημένη Στατιστική για τις Κοινωνικές Επιστήμες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, εργαστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Ειδικού Υποβάθρου (Επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική για τις Κοινωνικές Επιστήμες		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA239/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Αποτελεί προχωρημένο μάθημα στις έννοιες και τεχνικές της Στατιστικής που εφαρμόζονται στις Κοινωνικές επιστήμες με έμφαση στις επιστήμες του αθλητισμού και της διοίκησης.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να:</p> <ol style="list-style-type: none">1. κατανοούν τις βασικές αρχές της επαγωγικής στατιστικής,2. δημιουργούν και να ελέγχουν στατιστικές υποθέσεις,3. προσδιορίζουν απλές και πολλαπλές γραμμικές εξισώσεις πρόβλεψης, να αναλύουν το σφάλμα πρόβλεψης και να διαμερίζουν την ολική διασπορά της παλινδρόμησης,4. διεξάγουν απλές αναλύσεις διασποράς (ANOVA) για ανεξάρτητα και εξαρτημένα δείγματα και μετα-ANOVA αναλύσεις (post hocs)

5. αιτιολογούν τα αποτελέσματα των απλών ANOVA ανάλογα με τις ερευνητικές υποθέσεις της «υποθετικής» μελέτης,
6. δημιουργούν πειραματικά σχέδια (διπλής κατεύθυνσης και πάνω) για ανεξάρτητα ή/και εξαρτημένα δείγματα, να χρησιμοποιούν και να υπολογίζουν τις κατάλληλες ANOVA, μετα-ANOVA συγκρίσεις και να αιτιολογούν τα αποτελέσματα των ANOVA ανάλογα με τις «υπό διερεύνηση» ερευνητικές υποθέσεις,
7. εκτελούν ανάλυση συνδιακύμανσης (ANCOVA) και να αιτιολογούν τα ευρήματά τους.
8. κατανοούν τις βασικές αρχές που διέπουν την παραγοντική ανάλυση και να επεξηγούν τα ευρήματα της ανάλυσης.
9. να επεξεργάζονται και να αναλύουν δεδομένα (στο επίπεδο της καλυπτόμενης ύλης) με το στατιστικό πακέτο SPSS.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών (με τη χρήση επιλεγμένων διαδικτυακών πηγών και του στατιστικού πακέτου SPSS).
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη επαγωγική στατιστική. Τρόπος εισαγωγής δεδομένων σε λογισμικά προγράμματα για την περαιτέρω ανάλυση των δεδομένων.
2. Ο στατιστικός δείκτης F , στατιστική ισχύς, και υποθέσεις Ανάλυσης Διασποράς
3. Έλεγχος στατιστικών υποθέσεων και στατιστική σημαντικότητα.
4. Απλή γραμμική παλινδρόμηση
5. Πολλαπλή παλινδρόμηση
6. Απλή ανάλυση διασποράς για ανεξάρτητα δείγματα (ANOVA).
7. Απλή ανάλυση διασποράς για εξαρτημένα δείγματα (ANOVA).
8. Διαδικασίες πολλαπλών συγκρίσεων (post hoc) για απλές και πολυπαραγοντικές Αναλύσεις διασποράς.
9. Ανάλυση διασποράς δύο ανεξάρτητων μεταβλητών για ανεξάρτητα δείγματα.
10. Ανάλυση διασποράς δύο ανεξάρτητων μεταβλητών για εξαρτημένα δείγματα.
11. Ανάλυση διασποράς δύο ανεξάρτητων μεταβλητών για μικτά πειραματικά σχέδια.
12. Ανάλυση συνδιακύμανσης (ANCOVA).
13. Εισαγωγή στην παραγοντική ανάλυση (Factor analysis).

- Για όλες τις θεματικές ενότητες θα γίνονται εργαστήρια με εφαρμογές στο στατιστικό πακέτο SPSS.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, στην τάξη και στο εργαστήριο (διαλέξεις, εργαστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις).</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιούμε ψηφιακή τεχνολογία, εργαλεία επικοινωνιών και δίκτυα για την καλύτερη προσέγγιση, διαχείριση, αξιολόγηση και αξιοποίηση των πληροφοριών, ώστε να αποκομίζουν οι φοιτητές/τριες σύγχρονη και επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση. • e-class και επιλεγμένες διεθνείς βάσεις δεδομένων. Επίσης, ως μαθησιακά βοηθήματα χρησιμοποιούνται το το SPSS και το Microsoft Excel. Απαραίτητα βοηθήματα για την απόκτηση γνώσης στην επεξεργασία δεδομένων και στατιστικών αναλύσεων. • Το υλικό που παρέχεται για τη χρήση του SPSS και του Microsoft Excel είναι σε ηλεκτρονική μορφή. Εντοπίζεται μετά από αναζήτηση στο διαδίκτυο και χρησιμοποιώντας συμβατά λογισμικά δημιουργούμε και αποθηκεύουμε το απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό. • Όλες οι εργασίες γίνονται και υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω e-class. Επιπρόσθετα, χρησιμοποιείται το Multi-choice software για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών. • Με το e-class και e-mails όπου αποστέλλεται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό ή επισημαίνονται διαδικτυακές διευθύνσεις που μπορούν οι φοιτητές/τριες να αντλήσουν περισσότερες πληροφορίες για να επιτευχθούν οι στόχοι του μαθήματος. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας - 3 ώρες ανά εβδομάδα)</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη για την ύλη της διάλεξης και των εργαστηρίων (2 ώρες εβδομαδιαίως)</p>	<p>26 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</p>	<p>15 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>100 ώρες (4 ects)</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:

- Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής
- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης
- Επίλυση Προβλημάτων

Οι φοιτητές/ριες ενημερώνονται μέσω του συστήματος classweb.

II. Εργαστηριακές Εργασίες (20%) που περιλαμβάνει:

- Εργασίες για κάθε θεματική ενότητα. Όλες οι εργασίες υποβάλλονται μέσω e-class, και οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση στις διορθώσεις και τη βαθμολογία της κάθε εργασίας.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Βαγενάς Γεώργιος (2014). Στατιστικές εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη: με παραδείγματα στο SPSS (5^η έκδοση). Αυτοέκδοση. ISBN: 960-90200-2-X.
2. Κατσή, Α., Σιδερίδης, Γ., & Εμβαλωτής, Α. (2010). Στατιστικές μέθοδοι στις κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα, Αττικής: ΜΟΤΙΒΟ Εκδοτική, Α.Ε. ISBN: 978-960-6863-80-6
3. Παπαϊωάννου, Α., & Ζουρμπάνος, Ν. (2014). Εφαρμογές της Στατιστικής στις Επιστήμες του Αθλητισμού και της Φυσικής Αγωγής με τη Χρήση του SPSS 18. Δίσιγμα (ISBN: 978-960-9495-55-4 και κωδικό στον Εύδοξο: 41963331)
4. Τσαγρής, Μ. (2014). Στατιστική με τη χρήση του πακέτου IBM SPSS 22. Αθήνα: Τσαγρής.
5. Σημειώσεις που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class. Ωστόσο, οι φοιτητές μπορούν να ανατρέχουν και σε άλλα συγγράμματα Στατιστικής που βρίσκονται στη βιβλιοθήκη του τμήματος.

(ΟΔΕ044) ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ044	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργασίες		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα στοχεύει να μελετήσει θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα που σχετίζονται με τον Μάρκετινγκ και Branding Τόπου καθώς και θέματα προβολής του Τουρισμού και ειδικότερα του Αθλητικού Τουρισμού με παράλληλη μελέτη της οικονομικής και πολιτιστικής Ανάπτυξη Τόπου που συνδέεται με αυτόν

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων (που έχουν σχέση με την αντιμετώπιση της βίας στον αθλητισμό). • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Λήψη αποφάσεων (σχετικά με την επιλογή εκπαιδευτικού προσωπικού για την απασχόληση και εκγύμναση ατόμων όλων των ηλικιών) • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
--

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> - Place Μάρκετινγκ και Branding Τόπου . - Αθλητικός Τουρισμός και Place Μάρκετινγκ. - Τουρισμός και Οικονομική/Πολιτιστική Ανάπτυξη - Εθνικό Branding - Η προβολή του Brand «ΕΛΛΑΔΑ» στο εξωτερικό μέσω του EOT - Ανάλυση μηνύματος των έντυπων διαφημίσεων του EOT στο εξωτερικό - Ο ρόλος της ιδιωτικής πρωτοβουλίας στην προβολή του ελληνικού Brand στο εξωτερικό. - Στρατηγικές Προσαρμογής και Τυποποίησης στο Place Marketing and Branding - Χωροταξικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη - Μελέτη περιπτώσεων στο Brand “ ΕΛΛΑΔΑ”

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i></p>	<p>Στην Τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>
--	---------------------------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Χρησιμοποίηση ψηφιακής τεχνολογίας, εργαλεία επικοινωνιών και δίκτυα για την καλύτερη προσέγγιση, διαχείριση, αξιολόγηση και αξιοποίηση των πληροφοριών, ώστε να αποκομίζουν οι φοιτητές/τριες σύγχρονη και επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση. e-class και επιλεγμένες ελληνικές και διεθνείς βάσεις δεδομένων. Απαραίτητα βοηθήματα για την απόκτηση γνώσης στην κατανόηση των εννοιών που αναπτύσσονται στις διαλέξεις. Όλες οι εργασίες γίνονται και υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω e-class. Επιπρόσθετα, χρησιμοποιείται το Multi-choice software για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών. Με το e-class και e-mails όπου αποστέλλεται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό ή επισημαίνονται διαδικτυακές διευθύνσεις που μπορούν οι φοιτητές/τριες να αντλήσουν περισσότερες πληροφορίες για να επιτευχθούν οι στόχοι του μαθήματος. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη της προτεινόμενης βιβλιογραφίας (3 ώρες εβδομαδιαίως)</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και εκπόνηση γραπτών εργασιών</p>	<p>21 ώρες</p>
	<p>Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες) φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>100 ώρες (4 ects)</p>

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) II. Εργασίες (30%) III. Μελέτη περιπτώσεων στην τάξη (20%)</p>
--	--

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Marketing και Branding Τόπου , Διεθνής Εμπειρία και Ελληνική Πραγματικότητα» , Επιμ. Δέφνερ, 2013, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
2. Αντωνοπούλου Π., «Ανάλυση μηνύματος στις έντυπες διαφημίσεις του ΕΟΤ στο εξωτερικό» , από Marketing και Branding Τόπου , Διεθνής Εμπειρία και Ελληνική Πραγματικότητα» , Επιμ. Δέφνερ, 2013, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
3. Αντωνοπούλου Π., Δρακοπούλου Χ. “Adaptation and Standardization στην προβολή του Αθλητικού Τουρισμού στο Εξωτερικό» , Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου ΕλλΕΔΑ , 2012, Σπάρτη www.visitgreece.gr
4. Παρέχονται σημειώσεις της διδάσκουσας στους φοιτητές.

(ΟΔΕ045) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ045	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δεξιότητες Επικοινωνίας και Γραφής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργασίες		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Τα κύρια ερωτήματα που διερευνώνται στο πλαίσιο του μαθήματος είναι τα ακόλουθα:

α) Σε ποιο βαθμό και μέσω ποιών λειτουργιών και διαδικασιών μπορούν τα ΜΜε να παρεμβαίνουν στην προώθηση και στην αλλοίωση του περιεχομένου του αθλητισμού;

β) Ποια επικοινωνιακά εργαλεία χρησιμοποιούμε για μια ολοκληρωμένη επικοινωνιακή πολιτική μέσω των ΜΜε στον τομέα του Αθλητισμού;

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων (που έχουν σχέση με την αντιμετώπιση της βίας στον αθλητισμό). • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Λήψη αποφάσεων (σχετικά με την επιλογή εκπαιδευτικού προσωπικού για την απασχόληση και εκγύμναση ατόμων όλων των ηλικιών) • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
--

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>1. Λειτουργίες και εργαλεία για ένα Ολοκληρωμένο Επικοινωνιακό Μάρκετινγκ στον Αθλητισμό: καταδήλωση, συμπαράδηλωση, ψευδοβίωμα, ψευδογεγονός.</p> <p>2. Αθλητική Δημοσιογραφία: ρεπορτάζ, σύνταξη κειμένου, σύνθεση κειμένων, τηλεοπτικές ειδήσεις, τηλεοπτικό «ΟΝ», ραδιοφωνικές ειδήσεις, μοντάζ.</p> <p>3. Διαφήμιση : Δημιουργική ιδέα, μήνυμα σκληρού περιβλήματος, μήνυμα μαλακού περιβλήματος, μήνυμα μιας όψης, μήνυμα διπλής όψης , μήνυμα Γνωστικής Συνέπειας, μήνυμα Αιτιολόγησης Απόφασης.</p> <p>4. Χορηγία : Στο πλαίσιο του μαθήματος διακρίνεται πλήρως η έννοια της διαφήμισης από εκείνη της χορηγίας στον Αθλητισμό και μελετώνται τα οικονομικά, κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του sponsoring και του sponsorship .</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i></p>	<p>Στην Τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>
--	---------------------------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποίηση ψηφιακής τεχνολογίας, εργαλεία επικοινωνιών και δίκτυα για την καλύτερη προσέγγιση, διαχείριση, αξιολόγηση και αξιοποίηση των πληροφοριών, ώστε να αποκομίζουν οι φοιτητές/τριες σύγχρονη και επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση. • e-class και επιλεγμένες ελληνικές και διεθνείς βάσεις δεδομένων. Απαραίτητα βοηθήματα για την απόκτηση γνώσης στην κατανόηση των εννοιών που αναπτύσσονται στις διαλέξεις. • Όλες οι εργασίες γίνονται και υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω e-class. Επιπρόσθετα, χρησιμοποιείται το Multi-choice software για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών. • Με το e-class και e-mails όπου αποστέλλεται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό ή επισημαίνονται διαδικτυακές διευθύνσεις που μπορούν οι φοιτητές/τριες να αντλήσουν περισσότερες πληροφορίες για να επιτευχθούν οι στόχοι του μαθήματος. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και εκπόνηση γραπτών εργασιών</p>	<p>31 ώρες</p>
	<p>Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</p>	<p>30 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες) φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>100 ώρες (4 ects)</p>

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) II. Εργασίες (50%)</p>
--	---

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Αντωνοπούλου Π., Αθλητισμός, Πολιτική και ΜΜΕ, 2008, Αθήνα, Εκδόσεις Δρακοπούλου
2. Ζώτος Γ., Διαφήμιση, 2008, Θεσσαλονίκη, University Studio Press
3. Κουτούπης Θ., Εγχειρίδιο Χορηγίας, 2002, Αθήνα, Εκδόσεις Σάκκουλας
4. Παρέχονται σημειώσεις της διδάσκουσας στους φοιτητές.

(ΟΔΕ046) ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ046	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσιες Σχέσεις στον Αθλητισμό		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργασίες		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στην αγορά εργασίας ο ρόλος και το περιεχόμενο των Δημοσίων Σχέσεων αντιμετωπίζονται συχνά υπό το πρίσμα εννοιολογικών και διαχειριστικών στρεβλώσεων. Ο φοιτητής ο οποίος έχει παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα γνωρίζει τα εξής :

- Το βασικό θεωρητικό πλαίσιο για την άσκηση των Δημοσίων Σχέσεων
- Τις αρχές Επαγγελματισμού και Ηθικής στις Δημόσιες σχέσεις
- Πρακτικούς κανόνες για την επιτυχή άσκηση και διαχείριση των Δημοσίων Σχέσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων (που έχουν σχέση με την αντιμετώπιση της βίας στον αθλητισμό).
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων (σχετικά με την επιλογή εκπαιδευτικού προσωπικού για την απασχόληση και εκγύμναση ατόμων όλων των ηλικιών)
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ιστορική αναδρομή και αυθεντικό περιεχόμενο των Δημοσίων Σχέσεων: Τι είναι και τι δεν είναι «Δημόσιες Σχέσεις»
- Γενικές αρχές των Δημοσίων σχέσεων και δεοντολογικοί κανόνες
- Αποστολή των Δημοσίων Σχέσεων : Κοινωνικότητα, Παραγωγικότητα, Καλή Φήμη-Κύρος –Εικόνα- Πειθώ- Εξουδετέρωση προκαταλήψεων
- Οι φορείς των Δημοσίων Σχέσεων
- Πομποί και δέκτες Δημοσίων σχέσεων : Διαφορές από τη διαφήμιση και την προπαγάνδα
- Τεχνικές προσέγγισης διαφόρων ομάδων κοινού
- Οργάνωση ειδικών εκδηλώσεων
- Πολιτική διαμεσολάβηση (LOBBYING)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.

Στην Τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Χρησιμοποίηση ψηφιακής τεχνολογίας, εργαλεία επικοινωνιών και δίκτυα για την καλύτερη προσέγγιση, διαχείριση, αξιολόγηση και αξιοποίηση των πληροφοριών, ώστε να αποκομίζουν οι φοιτητές/τριες σύγχρονη και επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση. e-class και επιλεγμένες ελληνικές και διεθνείς βάσεις δεδομένων. Απαραίτητα βοηθήματα για την απόκτηση γνώσης στην κατανόηση των εννοιών που αναπτύσσονται στις διαλέξεις. Όλες οι εργασίες γίνονται και υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω e-class. Επιπρόσθετα, χρησιμοποιείται το Multi-choice software για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών. Με το e-class και e-mails όπου αποστέλλεται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό ή επισημαίνονται διαδικτυακές διευθύνσεις που μπορούν οι φοιτητές/τριες να αντλήσουν περισσότερες πληροφορίες για να επιτευχθούν οι στόχοι του μαθήματος. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη της προτεινόμενης βιβλιογραφίας (3 ώρες εβδομαδιαίως)</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και εκπόνηση γραπτών εργασιών</p>	<p>21 ώρες</p>
	<p>Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες) φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>100 ώρες (4 ects)</p>

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εργασία (30%)</p>
--	--

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Κουτούπης Θ. , Εγχειρίδιο Δημοσίων Σχέσεων, (2004), Αθήνα, ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ
2. Kendall R., Στρατηγικές Εκστρατείας Δημοσίων Σχέσεων : Σχεδιασμός για την Εφαρμογή στην Νέα Υόρκη, Harper Collins, 1991

(ΟΔΕ047) ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ047	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Ασκήσεις Πράξης, Μελέτες Περίπτωσης	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση των γνώσεων της επιστήμης του μάρκετινγκ όσον αφορά τη συμπεριφορά του καταναλωτή. Στόχος είναι να γίνει αντιληπτό πως οι καταναλωτές επιλέγουν, αγοράζουν και χρησιμοποιούν προϊόντα και υπηρεσίες και ποιοί είναι οι παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν την αγοραστική απόφαση και πως. Συγκεκριμένα στόχος είναι να γίνει αντιληπτό πως οι επιχειρήσεις συγκεντρώνουν πληροφορίες για τη συμπεριφορά των καταναλωτών και τις χρησιμοποιούν για την χάραξη στρατηγικής μάρκετινγκ. Επίσης, είναι σημαντικό να γίνει κατανοητό ποιά είναι τα βήματα της διαδικασίας λήψης αγοραστικής απόφασης και ποιοί παράγοντες επηρεάζουν την διαδικασία αυτή σε κάθε στάδιο και πως (π.χ. κίνητρα, οικογένεια, αντίληψη, μάθηση, στάσεις). Τέλος, στόχος του μαθήματος είναι να κατανοηθεί η σχέση της συμπεριφοράς καταναλωτή με τις άλλες κοινωνικές επιστήμες (π.χ. κοινωνιολογία, ψυχολογία), ποιά υποδείγματα συμπεριφοράς καταναλωτή υπάρχουν και πως αυτά συνδιάζονται για να μελετηθεί η συνολική συμπεριφορά.

Μετά το τέλος των μαθημάτων, οι φοιτητές-τριες θα πρέπει να γνωρίζουν:

1. Τι είναι συμπεριφορά καταναλωτή και ποιές επιστήμες σχετίζονται με αυτήν.
2. Γιατί είναι σημαντικό να μελετούμε την συμπεριφορά του καταναλωτή.
3. Με ποια διαδικασία αγοράζει ο καταναλωτής, δηλαδή ποια είναι η διαδικασία αγοραστικής απόφασης.
4. Ποιοι είναι οι παράγοντες που επηρεάζουν τις αποφάσεις των καταναλωτών σε κάθε στάδιο της διαδικασίας αγοραστικής απόφασης και πως.
5. Τι σημαίνει ανάμειξη, προσήλωση και πίστη στη μάρκα και πως επηρεάζουν την συμπεριφορά του καταναλωτή.
6. Ποιες είναι οι επιπτώσεις της συμπεριφοράς των καταναλωτών στην στρατηγική μάρκετινγκ των εταιρειών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παραγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τι είναι η συμπεριφορά καταναλωτή και γιατί είναι σημαντική.
2. Η σχέση της συμπεριφοράς καταναλωτή με τις άλλες κοινωνικές επιστήμες.
3. Η σχέση συμπεριφοράς καταναλωτή με τη στρατηγική μάρκετινγκ.
4. Υποδείγματα συμπεριφοράς καταναλωτή.
5. Έρευνα στην συμπεριφορά καταναλωτή.
6. Διαδικασία λήψης αγοράστικης απόφασης.
7. Εξωτερικοί και εσωτερικοί παράγοντες επηρεασμού διαδικασίας αγοραστικής απόφασης.
8. Η αυτοαντίληψη και ο τρόπος ζωής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία	39 ώρες
	Εκπόνηση μελέτης (project) σε ομάδες	31 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	30 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ects)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

1. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:
- Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής
2. Γραπτή, Ατομική Εργασία (50%)

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

«Συμπεριφορά Καταναλωτή και Στρατηγική Μάρκετινγκ» Γ.Σιώμοκος, Εκδόσεις Σταμούλη, 2002.

Συμπεριφορά καταναλωτή. Γ.Μπάλας και Π.Παπασταθοπούλου, Εκδόσεις Rosili, 2013.

Ιστοσελίδες - Περιοδικά:

www.ddbn.com (Needham ad agency)
www.bbb.org (Better Business Bureau)
www.bbbonline.org “
www.asiresearch.com (Consumer research)
future.sri.com/vals/survey (VALS 2)
www.claritas.com (Psychographics)
www.buzzmag.com (Trend magazine)
www.consumer-trends-online.com
www.nielsenmedia.com (Media research)
www.simrb.com (Consumer data)
www.sriresearch.com
www.worldopinion.com (Attitude surveys)
www.census.gov (Demographics)
www.easidemographics.com
www.marketingpower.com
www.vibe.com (Generation X trends)
www.worldbank.org (Market data)
www.cia.gov (World Fact book)
dailynews.yahoo.com (Consumer trend tracking)
www.greenmarket-place.com (Green marketing)
www.benjerry.com (Cause marketing)
www.fortunebrands.com (Brand Management)
www.cnn.com (News, general info)
www.cntestguide.com (Sales promotions)
www.qpons.com
www.wal-mart.com (Retailing)
www.ragu.com (Consumer product)
www.actmedia.com (In-store media)

Journal of Consumer Behavior
Journal of Consumer Research
Journal of Consumer Marketing
Psychology & Marketing

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ048	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Ασκήσεις Πράξης, Μελέτες Περίπτωσης	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση των γνώσεων της επιστήμης του μάρκετινγκ όσον αφορά τη χάραξη και διαχείριση της στρατηγικής μάρκετινγκ. Το μάρκετινγκ αντιμετωπίζεται με στρατηγική χροιά και αναλύεται ο τρόπος που οι επιχειρήσεις συλλέγουν πληροφορίες για την αγορά, τους πελάτες και τον ανταγωνισμό και τα συνδιάζουν με τα ανταγωνιστικά τους πλεονεκτήματα για να εκμεταλλευτούν τις ευκαιρίες στην αγορά και να αντικρούσουν τις απειλές.</p> <p>Απώτερος σκοπός είναι να γίνει κατανοητό πως οι επιχειρήσεις συλλέγουν τα απαραίτητα στοιχεία, πως τα χρησιμοποιούν στην χάραξη στρατηγικής και πως εφαρμόζεται η στρατηγική στην πράξη. Πρακτικά λοιπόν ο στόχος είναι να γίνει αντιληπτό πως αναπτύσσεται ένα ολοκληρωμένο σχέδιο μάρκετινγκ βασισμένο σε στρατηγικές αποφάσεις.</p>

Μετά το τέλος των μαθημάτων, οι φοιτητές-τριες θα πρέπει να γνωρίζουν:

7. Τι είναι η στρατηγική μάρκετινγκ και γιατί είναι σημαντικό να έχουμε στρατηγική.
8. Τι πληροφορίες χρειάζονται για την ανάπτυξη στρατηγικής και πως τις βρίσκουν οι επιχειρήσεις.
9. Πως αναλύουμε το περιβάλλον, τους πελάτες, τον κλάδο, τους ανταγωνιστές και την εταιρεία μας.
10. Πως αξιολογούμε την παρούσα στρατηγική μας και σχεδιάζουμε νέα (τμηματοποίηση, στόχευση, τοποθέτηση).
11. Πως εφαρμόζουμε την στρατηγική στην πράξη με τη βοήθεια του μίγματος μάρκετινγκ.
12. Πως αξιολογούμε την επιτυχία ή αποτυχία της στρατηγικής μάρκετινγκ.
13. Πως αναπτύσσεται ένα ολοκληρωμένο σχέδιο μάρκετινγκ (marketing plan).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παραγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τι είναι η στρατηγική μάρκετινγκ και γιατί είναι σημαντική.
2. Τι περιλαμβάνει ένα αποτελεσματικό στρατηγικό πλάνο μάρκετινγκ.
3. Ανάλυση περιβάλλοντος.
4. Ανάλυση πελατών.
5. Ανάλυση ανταγωνισμού
6. Ανάλυση αγοράς – κλάδου.
7. Ανάλυση εταιρείας – πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, χαρτοφυλάκιο.
8. Στρατηγικά ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα.
9. Εναλλακτικοί Τύποι Στρατηγικών Μάρκετινγκ
10. Η εφαρμογή της Στρατηγικής Μάρκετινγκ.
11. Στρατηγικές σε μειούμενες και εχθρικές αγορές.
12. Διεθνείς στρατηγικές μάρκετινγκ.
13. Στρατηγική μάρκετινγκ και νέες τεχνολογίες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί</i>	Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία	39 ώρες
	Εκπόνηση μελέτης (project) σε ομάδες	31 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	30 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4ects)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	1. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 2. Ομαδική Εργασία (γραπτό κείμενο και παρουσίαση) (50%)	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Στρατηγικό Μάρκετινγκ. Γ.Σιώμκος , Εκδόσεις Σταμούλη, 2013, γ' έκδοση.

Εισαγωγή στο Στρατηγικό Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Σταμούλη, 2003, β' έκδοση.

Στρατηγικός Σχεδιασμός Μάρκετινγκ, Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ, 2003.

Strategic Market Management. David Aaker, 2001, Wiley, 6th edition.

Journal of Marketing Management

Management Decision

Journal of Strategic Marketing

Journal of Marketing

European Journal of Marketing

www.worldbank.org (Market data)

www.cia.gov (World Fact book)

dailynews.yahoo.com (Consumer trend tracking)

www.businessweek.com

www.eiu.com

www.cia.gov

www.umdced.com

www.sba.gov

www.marketingpower.com

(ΟΔΕ049) ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ049	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ & ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Ασκήσεις Πράξης, Μελέτες Περίπτωσης	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα καλύπτει θεωρητικά και πρακτικά θέματα που εντάσσονται στην διοίκηση νέων προϊόντων και υπηρεσιών. Συγκεκριμένα μελετούνται τα εξής: οι τύποι καινοτομίας και οι κατηγορίες νέων προϊόντων/υπηρεσιών, η διαδικασία ανάπτυξης νέων προϊόντων/υπηρεσιών, η διαχείριση του προϊόντικού μίγματος, οι στρατηγικές ανάπτυξης νέων προϊόντων/υπηρεσιών, οι παράγοντες που οδηγούν σε επιτυχία ή αποτυχία, η μέτρηση της επιτυχίας των νέων προϊόντων/υπηρεσιών, και η ανάπτυξη νέων προϊόντων/υπηρεσιών στη διεθνή αγορά. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοηθεί πως οι επιχειρήσεις αναπτύσσουν επιτυχημένα προϊόντα/υπηρεσίες για να αντιμετωπίσουν τις γρήγορες αλλαγές των πελατειακών αναγκών στην αγορά και να χτυπήσουν τον ανταγωνισμό.

Μετά το τέλος των μαθημάτων, οι φοιτητές-τριες θα πρέπει να γνωρίζουν συνοπτικά:

1. Τη διαφορά της ριζικής από τη συνεχόμενη καινοτομία
2. Τα είδη νέων προϊόντων και υπηρεσιών και τις διαφορές τους.
3. Πως παίρνονται αποφάσεις σχετικές με το χαρτοφυλάκιο των νέων προϊόντων της κάθε επιχείρησης.
4. Ποιος είναι ο ρόλος της καινοτομίας σε εταιρείες που παράγουν προϊόντα σε αντίθεση με αυτές που παράγουν υπηρεσίες.
5. Πως αξιολογούνται οι διάφορες στρατηγικές ανάπτυξης νέων προϊόντων από τις επιχειρήσεις και επιλέγεται η καλύτερη κατά περίπτωση.
6. Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την επιτυχία και αποτυχία των νέων προϊόντων και υπηρεσιών και πως μετριέται αυτή η επιτυχία.
7. Πως διοικείται η διαδικασία ανάπτυξης νέων προϊόντων/υπηρεσιών και ποια είναι αναλυτικά τα βήματά που περιλαμβάνει.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ανταγωνισμός μέσα από την καινοτομία. Είδη καινοτομίας.
2. Καινοτομίες που πέρασαν και καινοτομίες για το μέλλον.
3. Κατηγορίες νέων προϊόντων & υπηρεσιών.
4. Αποφάσεις για νέα προϊόντα και υπηρεσίες - Προϊόντικές στρατηγικές.
5. Κύκλος ζωής προϊόντων και στρατηγική.
6. Διαχείριση προϊόντικού Χαρτοφυλακίου.
7. Η διαδικασία ανάπτυξης νέων προϊόντων και υπηρεσιών.
8. Επιτυχία και αποτυχία νέων προϊόντων και υπηρεσιών.
9. Υιοθέτηση και διάχυση νέων προϊόντων και υπηρεσιών.
10. Κατάργηση προϊόντων και υπηρεσιών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί</i></p>	<p>Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Εκπόνηση μελέτης (project) σε ομάδες</p>	<p>30 ώρες</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>31 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>100 ώρες (4 ects)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</p> <p>2. Ομαδική Εργασία (γραπτό κείμενο & παρουσίαση) (40%)</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

«Αποτελεσματική Διοίκηση Χαρτοφυλακίου Προϊόντων και Υπηρεσιών». Γ.Αυλωνίτης & Π.Παπασταθοπούλου, Εκδόσεις Σταμούλη, 2004.

New Products Management by Merle Crawford & Anthony di Benedetto (2002), McGraw Hill, 7th ed.

Portfolio Management for New Products by Scott Edgett, Elko Kleinschmidt & R.G. Cooper (2001), Perseus Publishing, 2nd ed.

The PDMA Handbook for New Product Development by Paul Belliveau & Abbie Griffin (2002), John Wiley & Sons.

The PDMA Toolbook for New Product Development by Paul Belliveau, Abbie Griffin & Stephen M.Somermeyer (2002), John Wiley & Sons.

Innovation in Marketing by Peter Doyle & Susan Bridgewater (1998), The Chartered Institute of Marketing, Butterworth-Heinemann.

Rolling out new products across international markets by George Chryssochoidis (2003), Pelgrave Macmillan.

Ιστοσελίδες - Περιοδικά:

European Journal of Innovation Management

Journal of Product and Brand Management

Industrial Marketing Management

www.pdma.org (**Product Development Management Association**)

www.jpim-online.com (Journal of Product Innovation Management)

www.newproductdynamics.com

www.uspto.gov

www.ideo.com

www.inventing.com

www.invent.org

(ΟΔΕ050) ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ50	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ	3 ώρες	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ, ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στο επιστημονικό πεδίο της μελέτης της Ευθύνης κάθε Επαγγελματία και ειδικότερα ενός επαγγελματία στο χώρο του αθλητισμού, όπως αυτή διαμορφώνεται από τους εκάστοτε ισχύοντες κανόνες Δικαίου.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες τις αστικής, ποινικής και πειθαρχικής ευθύνης.</p> <p>Ειδικότερα αναλύονται η έννοια της ενδοσυμβατικής και μη ευθύνης, της αδικοπρακτικής ευθύνης, της ποινικής και πειθαρχικής ευθύνης. Επίσης η έννοια της υλικής και ηθικής ζημίας, η έννοια της βλάβης και η υπαιτιότητα. Τέλος αναλύεται η έννοια της αστικής, ποινικής και πειθαρχικής καταδίκης.</p>

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Γνώσεις σε θέματα Αστικού Δικαίου
- Γνώσεις σε θέματα Ποινικού Δικαίου
- Ανάπτυξη αισθήματος Δικαίου
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- I. Βασικές έννοιες του Ενοχικού δικαίου στο Αστικό δίκαιο.
- II. Βασικές έννοιες της ποινής και της ποινικής ευθύνης στο ποινικό δίκαιο και στο Σύνταγμα.
- III. Βασικές έννοιες πειθαρχικού δικαίου.
- IV. Η Ευθύνη από Σύμβαση.
- V. Η ευθύνη χωρίς την ύπαρξη συμβατικής σχέσης.
- V. Η απονομή της δικαιοσύνης στο χώρο της επαγγελματικής ευθύνης.
- VI. Ειδικότερα η ευθύνη, μανάτζερ, προπονητή, ιατρού, αθλητή και άλλων παραγόντων από πράξεις ή παραλείψεις τους.
- VII. Συμβάσεις περιορισμού ευθύνης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Στο Αμφιθέατρο του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (Χρησιμοποιείται projector, πρόγραμμα word, excel, pdf, powerpoint, email)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της θεωρίας	10 ώρες
	Εκπαιδευτική Επίσκεψη	8 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	43 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ects)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><i>I. Γραπτή Τελική Εξέταση (70%), που περιλαμβάνει:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</i> <i>- Ασκήσεις-πρακτικές ερωτήσεις</i> <p><i>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)</i></p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Παπαλουκάς, Μ., «Αρχές Δικαίου», Εκδόσεις Σάκκουλα, 2006

Σταθόπουλος, Μ., «Γενικό Ενοχικό Δίκαιο» Εκδόσεις Σάκκουλα, 2004

Γεωργιάδης, Α., «Ενοχικό Δίκαιο» Δίκαιο & Οικονομία - Σάκκουλας, 2007

Ανδρουλάκης, Ν., «Ποινικό Δίκαιο. Γενικό Μέρος», Δίκαιο & Οικονομία - Σάκκουλας, 2006

(ΟΔΕ051) ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΓΟΡΑ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ051	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΓΟΡΑ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ	3 ώρες	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ, ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στο επιστημονικό πεδίο της μελέτης της Αγοράς από πλευράς Δικαίου του Ανταγωνισμού.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες του Δικαίου του Ανταγωνισμού.

Ακόμη περιγράφει τις ιδιαιτερότητες της Αθλητικής Αγοράς.

Ο απώτερος στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του τρόπου λειτουργίας της ιδιόμορφης αθλητικής αγοράς και των συναφών δυσχεριών στη ρύθμισή της από το νομοθέτη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τα βασικά χαρακτηριστικά μιας Αγοράς.
- Εξοικειώνεται με τις βασικές έννοιες της αγοράς, της αθλητικής αγοράς και του υγιούς ανταγωνισμού σε αντιδιαστολή με τον αθέμιτο ανταγωνισμό
- Εντοπίζει τις ιδιαιτερότητες της αθλητικής αγοράς.
- Κατανοεί τις βασικές αρχές και κανόνες του δικαίου του ανταγωνισμού.
- Διακρίνει τις βασικές προβληματικές περιοχές του δικαίου του ανταγωνισμού, όπως εφαρμόζεται στην αθλητική αγορά και διατυπώνει προτάσεις επίλυσης των προβλημάτων που παρουσιάζονται.
- Εξοικειώνεται με τη νομολογία και εκπαιδεύεται ώστε να μπορεί να ενημερώνεται στο διηλεκές για τις σχετικές εξελίξεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της

ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Γνώσεις σε θέματα Δικαίου του Ανταγωνισμού
- Γνώσεις σε θέματα Αθλητικής Αγοράς
- Ανάπτυξη αισθήματος Δικαίου
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. Εισαγωγή στο Ελληνικό και Ευρωπαϊκό δίκαιο.

II. Η έννοια της αγοράς για τον νομοθέτη.

III. Η έννοια της εσωτερικής αγοράς στον Ευρωπαϊκό χώρο.

VIII. Οι κανόνες της εσωτερικής αγοράς.

V. Τα Ευρωπαϊκά και τα Ελληνικά όργανα ρύθμισης της αγοράς.

IX. Οι κανόνες του δικαίου του ανταγωνισμού.

X.	Η αθλητική εσωτερική αγορά στην Ευρώπη και οι ιδιαιτερότητές της.
XI.	Οι δυσχέρειες εφαρμογής των κανόνων του δικαίου ανταγωνισμού στον αθλητικό χώρο.
XII.	Όργανα επιβολής κυρώσεων και ο ρόλος της πολιτικής στις ενέργειες των αρμοδίων οργάνων.
XIII.	Ανασκόπηση νομολογίας σχετικά με το δίκαιο ανταγωνισμού στην αθλητική αγορά.
XIV.	Οι ομοσπονδίες και οι σύλλογοι ως επιχειρήσεις.
XV.	Η έννοια και η σημασία της εξαίρεσης του αθλητισμού από το δίκαιο του ανταγωνισμού.
XVI.	Το αθλητικό στοίχημα.
XVII.	Τα τηλεοπτικά δικαιώματα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Στο Αμφιθέατρο του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (Χρησιμοποιείται projector, πρόγραμμα word, excel, pdf, powerpoint, email)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της θεωρίας	10 ώρες
	Εκπαιδευτική Επίσκεψη	8 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	43 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ects)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

I. Γραπτή Τελική Εξέταση (70%), που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
- Ασκήσεις-πρακτικές ερωτήσεις

II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Παπαλουκάς, Μ., «Ευρωπαϊκή Αθλητική Αγορά», Εκδοση Παπαλουκάς, 2012

Παπαλουκάς, Μ., «Αρχές Δικαίου», Εκδόσεις Σάκκουλα, 2006

Whish, Richard. «Competition Law». 4th Edition. Butterworths 2001

Papaloukas, M., “Sports Betting and European Law”, Chapter from Book: Sports Betting: Law and Policy, Springer Editions, 2011, p. 98-106.

Papaloukas, M., “Sports Betting in Greece”, Chapter from Book: Sports Betting: Law and Policy, Springer Editions, 2011, p. 421-434.

Green Paper On on-line gambling in the Internal Market, Chapter 2. Art.2.3.3. and Commission Communication Document COM(2011) 12, Developing the European Dimension of Sports, Brussels, 18.1.2011.

Commission Communication Document COM(2011) 12, Developing the European Dimension of Sports, Brussels, 18.1.2011.

Temple, J., Lang. (2003) European Union Law Rules on State measures Restricting Competition, Finnish Yearbook of European Law. (http://www.gclc.coleurop.be/documents/288536_2.pdf)

(ΟΔΕ052) ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΣΤΟΙΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ052	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αθλητικός Στοιχηματισμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Επίπεδο Γνώσεων

Σκοπός του μαθήματος είναι η επέκταση των γνώσεων των φοιτητών πάνω σε πρακτικά θέματα της οργάνωσης μιας στοιχηματικής εταιρίας. Οι φοιτητές μαθαίνουν πως γίνεται η ετοιμασία των αποδόσεων – ο υπολογισμός των αποδόσεων για κάθε γεγονός με την χρήση διεθνών στατιστικών μοντέλων.

Επίπεδο Ικανοτήτων

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές-φοιτήτριες θα είναι ικανοί-ικανές να διαχειρίζονται τον κίνδυνο και την διαδικασία αξιολόγησης του ρίσκου με την επιλογή κατάλληλων ενεργειών βάση της γνώσης που έχουν αποκτήσει για τη ελαχιστοποίηση του.

Επίπεδο Στάσεων

Να αισθανθούν την σημασία μιας σύγχρονης εταιρίας αθλητικού στοιχηματισμού χρησιμοποιώντας διεθνή πρότυπα τόσο στην διαδικασία διαχείρισης του κινδύνου όσο και στην διαφύλαξη της εταιρίας από πιθανά υψηλά ποσοστά ρίσκου και την ελαχιστοποίηση των υφισταμένων κινδύνων. Έτσι θα μπορούν να εντάξουν την γνώση τους ως εργαλείο για την εφαρμογή περιορισμών για την καλύτερη εικόνα του προϊόντος (καθορισμός μέγιστου ποσού στοιχήματος, καθορισμού μέγιστου ποσού πληρωμής ανά δελτίο, ποσοστό συμμετοχής ενός γεγονότος στο σύνολο των στηλών και του συνολικού ποσού στοιχήματος, γραφικές παραστάσεις για γρήγορη εξαγωγή συμπερασμάτων και προειδοποιήσεων).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή και χρήσιμοι ορισμοί και έννοιες του αθλητικού στοιχήματος

Ιστορία του στοιχήματος στην Ελλάδα και τον υπόλοιπο κόσμο

Οι νόμοι που διέπουν τη λειτουργία των ιντερνετικών στοιχηματικών εταιριών στην Ελλάδα

Εισαγωγή στις ορολογίες του διαδουκτιακού στοιχήματος

Οργάνωση χαρτοφυλακίου αθλητικών γεγονότων προς προσφορά

Αποτελέσματα και ανάλυση στρατηγικών ιντερνετικών στοιχηματικών εταιριών που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα

Ιστορική ανασκόπηση και ανάλυση στρατηγικών μάρκετινγκ της ΟΠΑΠ Α.Ε.

Ανάλυση – Swot analysi της ΟΠΑΠ Α.Ε.

Διάρθρωση και καθορισμός της οργανωτικής δομής μιας εταιρίας αθλητικού στοιχήματος (διαχείριση κινδύνου – ετοιμασία αποδόσεων – πληροφόρηση)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.

Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρησιμοποιείται το e-class για την ανάρτηση υλικού του μαθήματος, e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών.</p>	
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p align="center">Δραστηριότητα</p>	<p align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)</p>	<p align="center">39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας (2 ώρες εβδομαδιαίως)</p>	<p align="center">26 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και εκπόνηση γραπτής εργασίας</p>	<p align="center">35 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p align="center">100 ώρες (4 ECTS)</p>
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη, το βαθμό γραπτής εργασίας, την συμμετοχή-παρουσία των φοιτητών/φοιτητριών στις διαλέξεις και γραπτές εξετάσεις.</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ053	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μανατζμεντ & μαρκετινγκ μη κερδοσκοπικών οργανισμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πραξης		4	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>

Μετά το τέλος των μαθημάτων, οι φοιτητές-τριες θα πρέπει να γνωρίζουν συνοπτικά

1. Τι είναι οι ΜΚΟ, ποιες είναι οι κατηγορίες τους και ποιες οι διαφορές τους από τους κερδοσκοπικούς οργανισμούς.
2. Πως επηρεάζει το εξωεπιχειρησιακό περιβάλλον τη λειτουργία των ΜΚΟ
3. Ποια είναι τα μειονεκτήματα και τα πλεονεκτήματα των ΜΚΟ
4. Πως περιγράφονται και με τι κριτήρια τμηματοποιούνται οι πελάτες των ΜΚΟ
5. Πως διοικείται στρατηγικά ένας ΜΚΟ
6. Πως διαμορφώνεται ένα επιχειρηματικό πλάνο για τους ΜΚΟ
7. Τι περιλαμβάνει το σχέδιο μάρκετινγκ για έναν ΜΚΟ
8. Πως γίνεται η χρηματοδότηση και ο οικονομικός έλεγχος των ΜΚΟ
9. Πως αξιολογείται η αποτελεσματικότητα των ΜΚΟ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

*Λήψη αποφάσεων

*Αυτόνομη εργασία

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

*Ομαδική εργασία

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

	Συνεδρία	Ενότητες που θα αναπτυχθούν
1	1 ^η	➤ Τι είναι οι μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί (ΜΚΟ) - κατηγορίες
2	2 ^η	➤ Ποιες οι διαφορές από τους κερδοσκοπικούς οργανισμούς ➤ Το επιχειρηματικό πλάνο για τους ΜΚΟ
3	3 ^η	➤ Τάσεις στην αγορά των ΜΚΟ, Προκλήσεις για τους ΜΚΟ ➤ Οι ΜΚΟ και η επίδραση του εξωεπιχειρησιακού περιβάλλοντος
4	4 ^η	➤ Τα πλεονεκτήματα / μειονεκτήματα των ΜΚΟ (το εσωεπιχειρησιακό περιβάλλον)
5	5 ^η	➤ Οι πελάτες των ΜΚΟς – τμηματοποίηση
6	6 ^η	➤ Ο κλάδος των ΜΚΟ - ανταγωνισμός

7	7 ^η	➤ Στρατηγική διοίκηση στους ΜΚΟς – Αποστολή, ηγεσία, διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, κουλτούρα, δομή, συστήματα
8	8 ^η	➤ Στρατηγική διοίκηση στους ΜΚΟ – Σχέδιο Μάρκετινγκ
9	9 ^η	➤ Η χρηματοδότηση των ΜΚΟ – οικονομικός έλεγχος
10	10 ^η	➤ Η αποτελεσματικότητα των ΜΚΟ
11	11 ^η	➤ Το χαμόγελο του παιδιού – Ανάλυση
12	12 ^η	➤ Η Εθνική Βιβλιοθήκη – Ανάλυση
13	13 ^η	➤ Παρουσιάσεις εργασιών
		➤ Παρουσιάσεις εργασιών - Επανάληψη
Γραπτές Εξετάσεις εξαμήνου		

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	* Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων * Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Άσκησεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περιπτώσεων σε μικροτερες ομάδες φοιτητών	13 ώρες
	Εκπονηση σχεδίου διαχείρισης έργου (ομαδικη εργασία)	26 ώρες
	Αυτοτελης Μελετη	22 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ects)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

1. Γραπτη τελικη εξεταση (60%) που περιλαμβανει

- Ερωτησεις πολλαπλης επιλογης
- Αναλυση ρολων και ενδιαφερομενων μερων σε συντομη μελετη περιπτωσης
- Συγκριτικη αξιολογηση στοιχειων θεωριας

2. Παρουσιαση ομαδικης εργασιας (40%)

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Κριεμάδης, Θ. Και Χρηστάκης, Μ. (2009) Αρχές και πρότυπα μάνατζμεντ για τη δημόσια διοίκηση και τους μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς. Νομική Βιβλιοθήκη.

Άλλα χρήσιμα βιβλία- άρθρα:

Drucker, P. "*Managing the Nonprofit Organization: Principles and Practices*. New York, NY: HarperBusiness, pp. 3-27. ISBN: 0887306012.

Gruber, R., and M. Mohr. "Strategic Management for Multiprogram Nonprofit Organizations." *California Management Review* (Spring 1982): 15-22.

Oster, S. "*Strategic Management for Non-Profit Organizations: Theory and Cases*". New York, NY: Oxford University Press, pp. 65-74. ISBN: 0195085035.

Bowen, W. "When a Business Leader Joins a Nonprofit Board." *Harvard Business Review* (September-October 1994): 38-42.

Stauffer, D. "The 'Pay' from Volunteer Service Can Include Career Gains." *Harvard Management Update* (August 1998): 1-4.

Taylor, B., R. Chait, and T. Holland. "The New Work of the Nonprofit Board." *Harvard Business Review* (September-October 1996): 36-43.

Sawhill, J., and D. Williamson. "Mission Impossible? Measuring Success in Nonprofit Organizations." *Nonprofit Management & Leadership* (Spring 2001): 371-386.

Colby, S., N. Stone, and P. Carttar. "Zeroing in on Impact." *Stanford Social Innovation Review* (Fall 2004): 24-33.

Lauffer, A. "*Strategic Marketing for Not-for-Profit Organizations: Program and Resource Development*". New York, NY: Free Press, pp. 3-15. ISBN: 0029182603.

Cialdini, R. "The Power of Persuasion: Putting the Science of Influence to Work in Fundraising." *Stanford Social Innovation Review* (Summer 2003): 18-27.

Goddeeris, J., and B. Weisbrod. "Why Not For-Profit? Conversions and Public Policy." Chapter 7 in *Nonprofits and Government: Collaboration and Conflict*. Washington, DC: Urban Institute Press, pp. 235-265. ISBN: 0877666873.

Hall, H. "Inside a Foundation: How Grants Are Made." *The Chronicle of Philanthropy* (December 11, 1990): 6-7, and 16-21.

(ΟΔΕ054) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΑΜΕΑ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ054	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και Διαχείριση αθλητισμού για ΑΜΕΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA170/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>

Μετά το τέλος των μαθημάτων, οι φοιτητές-τριες θα πρέπει να γνωρίζουν:

- α. Ποιες είναι οι σωματικές αναπηρίες.
- β. Ποιες είναι οι νοητικές αναπηρίες.
- γ. Ποιες είναι οι αισθητηριακές αναπηρίες.
- δ. Ποιος είναι ο ρόλος του αθλητισμού στη ζωή των ατόμων με Α.με.Α, η ανάπτυξη και εξέλιξη, η αποκατάσταση, η υγεία και ανεξαρτησία, η ποιότητα της ζωής και οι κοινωνικές επιπτώσεις.
- ε. Την κατηγοριοποίηση των αθλητών για τη συμμετοχή τους στους θερινούς και χειμερινούς Παρα-Ολυμπιακούς αγώνες.
- ζ. Την οργάνωση της διεθνούς παρα-ολυμπιακής επιτροπής, των διεθνών ομοσπονδιών και των αντίστοιχων ελληνικών.
- η. Την οργάνωση των ειδικών Παρα-ολυμπιακών αγώνων.
- θ. Τα Παραολυμπιακά αθλήματα.

Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	--

- Να είναι ικανός να οργανώσει ένα αγώνα για Α.με.Α..
- Να γνωρίζει τον εξοπλισμό των Α.με.Α.
- Να γνωρίζει την γενική κατηγοριοποίηση των Α.με.Α. για συμμετοχή σε αγώνες.
- Να γνωρίζει την προσβασιμότητα των Α.με.Α.
- Να γνωρίζει την οργάνωση της Διεθνούς & Ελληνικής Παραολυμπιακής επιτροπής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ταξινόμηση των αναπηριών. Η αναφερόμενη ορολογία (σωματικές αναπηρίες, νοητικές αναπηρίες και αισθητηριακές αναπηρίες).
 Σωματικές αναπηρίες (αναπηρίες εξ αιτίας δυσλειτουργίας, τραυματισμού ή βλάβης του κεντρικού ή περιφερικού νευρικού συστήματος).
 Σωματικές αναπηρίες (αναπηρίες εξ αιτίας ορθοπεδικών προβλημάτων, αναπηρίες εξ αιτίας ακρωτηριασμών και δυσαναλογίας στη ανάπτυξη). Αισθητηριακές αναπηρίες (διαταραχές της ακοής (και όρασης).
 Νοητικές αναπηρίες (νοητική καθυστέρηση-σύνδρομο down- γνωστικές δυσκολίες-αυτισμός, σύνδρομο διάσπασης προσοχής, σύνδρομο υπερδραστηριότητας).
 Ιστορία αθλητισμού για Α.με.Α.
 Αποκατάσταση των Α.με.Α.
 Διοικητικό μοντέλο της οργάνωση του αθλητισμού για τα Α.με.Α. Οι διεθνείς ομοσπονδίες.
 Η Διεθνής Παρα-Ολυμπιακή Επιτροπή. Οι Παρα-Ολυμπιακοί Αγώνες.
 Ολυμπιακοί αγώνες ατόμων με ακουστικές αναπηρίες (Deaf Olympics). Οι ειδικοί Παρα-ολυμπιακοί αγώνες (Special Olympics).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις σε αμφιθέατρο
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.	

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Η διδασκαλία των μαθημάτων θα γίνεται με τη χρήση Φορητού Υπολογιστή (tablet), ο οποίος συνδέεται ασύρματα με τον αντίστοιχο βιντεοπροβολέα (projector).</p> <p>Οι διαφάνειες-σημειώσεις των παραδόσεων θα προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass</p> <p>Επίσης, η διδασκαλία των μαθημάτων θα γίνεται στο εργαστήριο υγείας, άσκησης και αποκατάστασης υγιών και ΑμεΑ.</p> <p>Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass, όπου επίσης γίνεται χρήση του forum, για ενημέρωση των φοιτητών, για επίλυση αποριών.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας με θέματα διαφόρων αναπηριών για την επίδραση του αθλητισμού</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Μελέτη ειδικών περιπτώσεων εργαστήριο</p>	<p>22 ώρες</p>
	<p>Διαλέξεις πρωταθλητών Α.με.Α σε Παραολυμπιακούς αγώνες</p>	<p>6 ώρες</p>
	<p>Παρουσιάσεις αθλημάτων για Α.με.Α σε Παραολυμπιακούς αγώνες</p>	<p>13 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>100 ώρες (4 ECTS)</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας.

Γραπτή τελική εξέταση.

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει στην ελληνική γλώσσα με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

DePauw, K.P. Gavron, S.J. (2005). *Disability and Sport*. Human Kinetics. USA.

Pariorek, M.J, Jones, J.A.. (1996). *Sports and recreation for disabled*. Master Press, USA.

Στεργιούλας, Α., Τριπολιτσιώτη, Α. (2014). *Σημειώσεις Α.με.Α. ΤΟΔΑ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Σπάρτη.*

(ΟΔΕ055) ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ055	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3 ώρες	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ, ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uop.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελείται από δύο ενότητες: Α) Εργασιακές Σχέσεις και Β) Αθλητικοί Θεσμοί. Αποτελεί βασικό μάθημα αφενός στο επιστημονικό πεδίο της μελέτης των κάθε είδους εργασιακών σχέσεων στο χώρο του Αθλητισμού (αθλητών, προπονητών, διαιτητών κ.λπ.) κι αφετέρου των Αθλητικών Θεσμών, όπως διαμορφώνονται από τους εκάστοτε ισχύοντες κανόνες Γενικού και Αθλητικού Δικαίου και ερμηνεύονται από τη νομολογία των δικαστηρίων και των δικαιοδοτικών οργάνων.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει: Α) στην ανάλυση και κατανόηση της φύσης και των ιδιαιτεροτήτων των εργασιακών σχέσεων στον Αθλητισμό και ειδικότερα στην κατανόηση του νομικού πλαισίου σχετικά με θέματα όπως: φύση, τύπο, σκοπό, διάρκεια, ανανέωση, παράταση, αναστολή, λύση, των εργασιακών συμβάσεων στον Αθλητισμό. Επιπροσθέτως στην εξοικείωση των φοιτητών με τη λειτουργία των εργασιακών σχέσεων εντός του πλαισίου της Αθλητικής Αγοράς και Β) στην ανάλυση και κατανόηση της φύσης του Αθλητισμού και των Αθλητικών Θεσμών, στην κατανόηση του εθνικού και διεθνούς νομικού πλαισίου σχετικά με τον Αθλητισμό και τους Αθλητικούς Θεσμούς, τη λειτουργία τους και τον τρόπο σύνδεσής τους με την κοινωνία καθώς και στον τρόπο προστασίας τους με θεμελιώδεις συνταγματικές διατάξεις, με έμφαση στον Αθλητισμό για Όλους (Μαζικό Αθλητισμό), τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές πεδίο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Γνώσεις σε θέματα Αθλητικού Εργατικού Δικαίου
- Γνώσεις σε θέματα Συνταγματικού Δικαίου και Διεθνών Αθλητικών Κανόνων
- Ανάπτυξη αισθήματος Δικαίου
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α) ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

- Ο Αθλητισμός ως χώρος εργασίας
- Φύση και κατηγορίες εργασιακών συμβάσεων
- Συμβατικές σχέσεις στον Αθλητισμό
- Αθλητική ιδιότητα
- Προσφορά αθλητικών υπηρεσιών
- Σύμβαση παροχής αθλητικών υπηρεσιών: φύση, τύπος, σκοπός, διάρκεια, ανανέωση, παράταση, αναστολή, λύση, ποινές
- Προπονητική δραστηριότητα

- Παροχή προπονητικών υπηρεσιών: φύση, κατηγορίες, τύπος, σκοπός, καταγγελία, λύση
- Απασχόληση διαιτητών
- Ιδιαιτερότητες- ιδιομορφίες στις αθλητικές εργασιακές σχέσεις
- Χαρακτηριστικά Αθλητικών Κανονισμών
- Συλλογικές διαπραγματεύσεις στον Αθλητισμό
- Διαμεσολαβητές αθλητικών συμβολαίων
- Παροχή υπηρεσιών Καθηγητών Φυσικής Αγωγής- Αθλητικών Επιστημόνων - Τεχνικών Συμβούλων
- Επιρροή του Δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης στη ρύθμιση των εργασιακών σχέσεων στον αθλητισμό

B) ΑΘΛΗΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ

- Έννοια του Θεσμού
- Ο Αθλητισμός ως προστατευόμενος θεσμός από την Πολιτεία
- Ο Αθλητικός Θεσμός διεθνώς – Διεθνής Καταστατικός Χάρτης για τη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό (UNESCO)
- Εθνικοί Θεσμοί και Διεθνείς Συνεργασίες
- Σωματική κίνηση και άσκηση - Αγωνιστικός αθλητισμός
- Το δικαίωμα ελεύθερης συμμετοχής στην αθλητική δράση – επιλογής σωματείου
- Ο Αθλητισμός ως θεμελιώδες δικαίωμα για όλους – Μαζικός Αθλητισμός
- Προγράμματα Μαζικού Αθλητισμού
- Δημόσιο συμφέρον και αθλητικοί αγώνες – Δικαίωμα στην ενημέρωση
- Αθλητική δραστηριότητα στην Τοπική Αυτοδιοίκηση
- Γυμναστήρια σωματικής άσκησης για σωματική ευεξία και υγεία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Με διαλέξεις και μελέτη περιπτώσεων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (Χρησιμοποιείται projector, e-projector, προγράμματα word, excel, pdf, powerpoint και επικοινωνία μέσω e-mail)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της θεωρίας	13 ώρες

<p><i>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</i></p>	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>48 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>100 ώρες (4 ects)</p> <p>I. Γραπτή Τελική Εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις & ασκήσεις <p>II. Παρουσίαση Εργασίας (προαιρετικά)</p>

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Γεωργιάδου, Ν. (2012). Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο. Αθήνα: Δελτίον Εργατικής Νομοθεσίας.
- Λεβέντης, Γ. & Παπαδημητρίου, Κ. (2011). Ατομικό Εργατικό Δίκαιο. Αθήνα: Δελτίον Εργατικής Νομοθεσίας.
- Παναγιωτόπουλος, Δ. (2007). Εργασιακές σχέσεις στον αθλητισμό. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Παναγιωτόπουλος, Δ. (2007). Διεθνείς Αθλητικοί και Ολυμπιακοί Θεσμοί. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Παναγιωτόπουλος, Δ. (2005). Αθλητικό Δίκαιο: Συστηματική θεμελίωση – Εφαρμογή. (Τόμος Ι). Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Panagiotopoulos, D. (2004). Sports Law (Lex Sportiva) in the World – Regulations and Implementation (ed.). Athens: Ant. Sakkoulas.
- Παναγιωτόπουλος, Δ. (2001). Αθλητικές Σχέσεις – Ολυμπιακή και Διεθνής Αγωνιστική. Αθήνα: Αντ. Ν. Σάκκουλας.
- Caiger, A. & Gardiner, S. (2000). Professional Sport in the European Union: Regulation and Re-regulation. T.C.M. ASSER Press – The Hague.
- Παναγιωτόπουλος, Δ. & Αναγνωστόπουλος, Ι. (1996). Οικονομική δραστηριότητα στον Αθλητισμό - Υπόθεση Bosman. Αθήνα: Αντ. Σάκκουλας.
- Παναγιωτόπουλος, Δ. (1994). Δίκαιο Διεθνών Αθλητικών Σχέσεων και Θεσμών. Αθήνα: Αντ. Ν. Σάκκουλας.
- Παναγιωτόπουλος, Δ. (1994). Το δικαίωμα στον Αθλητισμό. Αθήνα-Κομοτηνή: Σάκκουλας.
- Proceedings 1st International Congress on Sports Law, University of Athens. Dec. 11-13, 1993. Athens: H.C.R.S.L.
- UNESCO, International Charter of Physical Education and Sport. 21.11.1978. Paris.

(ΟΔΕ056) ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ056	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός και Διαχείριση Αθλητικών Εγκαταστάσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Μελέτες Περίπτωσης	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA243/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών της οργάνωσης και διοίκησης αθλητικών εγκαταστάσεων και της πρακτικής τους εφαρμογής σε επίπεδο δημόσιων και ιδιωτικών τοπικών και διεθνών αθλητικών εγκαταστάσεων. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των μοντέλων και μεθόδων διαχείρισης των αθλητικών εγκαταστάσεων με επεξεργασία του συνόλου των στοιχείων που συνθέτουν μια αποτελεσματική διοίκηση. Η αναγνώριση των ιδιομορφιών που χαρακτηρίζουν τις αθλητικές εγκαταστάσεις επιβάλλει την εξέταση όλων εκείνων των διαδικασιών διοίκησης μέσα από τις διεθνείς θεωρίες περί ποιοτικού και αποτελεσματικού μάντζμεντ.</p>
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση και ανάλυση διεθνούς βιβλιογραφίας και πηγών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργου στο πλαίσιο της εκπόνησης ομαδικής εργασίας

Εκπόνηση ομαδικής εργασίας και παρουσίαση

Προαγωγή της κριτικής σκέψης μέσω μελετών περίπτωσης

Ανάπτυξη δημιουργικότητας και συγκροτημένης έκφρασης μέσω μελετών και παρουσιάσεων

Εκπόνηση εργασιών σε διεθνή θέματα και περιβάλλον αθλητικής διοίκησης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει θεματικά:

1. την έννοια και τις πρακτικές της διοίκησης των αθλητικών εγκαταστάσεων
2. το ρόλο του κράτους, της αγοράς και των κοινωνικών φορέων στη δημιουργία μιας αθλητικής εγκατάστασης
3. τα βήματα και τις τεχνικές προγραμματισμού σ' όλες τις φάσεις ολοκλήρωσης μιας εγκατάστασης
4. τις προϋποθέσεις, τη διαδικασία σχεδιασμού και κατασκευής μιας αθλητικής εγκατάστασης
5. τη διαδικασία διαχείρισης και λειτουργίας των αθλητικών εγκαταστάσεων
6. την προσαρμογή των εγκαταστάσεων στη φιλοξενία αθλητικών mega-διοργανώσεων
7. τις διαφορετικές μορφές ιδιοκτησίας και διοίκησης των αθλητικών εγκαταστάσεων
8. την ιδιαίτερη οργανωτική δομή και κουλτούρα των αθλητικών εγκαταστάσεων
9. την αξιοποίηση της αθλητικής εγκατάστασης και την προσαρμογή της σε διαφορετικές χρήσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i></p>	<p>Με διαλέξεις στο πανεπιστημιακό αμφιθέατρο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass Παρουσίαση αυθεντικών επιχειρησιακών πλάνων</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>

<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Ανάλυση μελετών περίπτωσης ομαδικά και παρουσιάσεις το αμφιθέατρο	31 ώρες
	Εκπόνηση Ομαδικής εργασίας	30 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ects)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης περιλαμβάνουν:</p> <p>A. τις τελικές γραπτές εξετάσεις εξαμήνου =60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ανάλυση διεθνών θεωριών - Ανάλυση μελέτης περίπτωσης <p>B. μια ομαδική εργασία εξαμήνου = 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> - σε επιλεγμένες μελέτες περίπτωσης <p>Το σύστημα αξιολόγησης αναλύεται στις διαλέξεις και περιγράφεται στο eclass</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- A. Βρόντου, Ο. (2014). Σημειώσεις μαθήματος, <http://eclass.uop.gr>. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
 B. Συμπληρωματικά:

5. Farmer, P., Γαργαλιάνος, Δ., Αυθίνος, Ι. 2000. Αθλητικές Εγκαταστάσεις, Αθήνα, Κεφ. 5.
6. Αλεξανδρής, Κ. (2006). Αρχές Management & Marketing Οργανισμών και επιχειρήσεων οργανισμών και επιχειρήσεων αθλητισμού και αναψυχής. Εκδ. Χριστοδουλίδης.
7. Παπαδημητρίου Δ. (2006). Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων. Εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα.
8. Mullin, B., Hardy, S., Sutton, W. (2004). Αθλητικό Μάρκετινγκ. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα

(ΟΔΕ057) ΕΡΕΥΝΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ075	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Έρευνα Μάρκετινγκ στον Αθλητισμό		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες διδάσκονται το περιεχόμενο, το ρόλο και το σκοπό της Έρευνας Μάρκετινγκ με σκοπό τη θεωρητική κατανόηση των σχετικών εννοιών και την απόκτηση γνώσεων υποδομής για τη διαδικασία συγκέντρωσης, καταγραφής και επεξεργασίας πληροφοριών απαραίτητων στη διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη χάραξη στρατηγικών από τη Διοίκηση του Μάρκετινγκ Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να κατανοούν α) τη σημασία, το εύρος και τη χρησιμότητα της Έρευνας Μάρκετινγκ, β) το περιεχόμενο και τη χρησιμότητα της Στατιστικής στην Έρευνα Μάρκετινγκ και γ) τη λειτουργία και τη χρησιμότητα των Συστημάτων Διαχείρισης Πληροφοριών Μάρκετινγκ.
- Να εφαρμόζουν τα στάδια και τη διαδικασία υλοποίησης της Έρευνας Μάρκετινγκ και να συλλέγουν τα αντίστοιχα στοιχεία
- Να υιοθετούν τις αρχές, τη φιλοσοφία και τους σκοπούς των κωδίκων δεοντολογίας της Έρευνας Μάρκετινγκ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ο ρόλος και ο σκοπός της Ε.Μ., η σχέση της με την έννοια του μάρκετινγκ και τη Διοίκηση του Μάρκετινγκ στον Αθλητισμό.
2. Συλλογή Πληροφοριών ως τρόπος προσέγγισης του Αθλητικού Μάρκετινγκ
3. Η λήψη αποφάσεων και η Ε.Μ. Επιχείρηση και πληροφορίες. Σύστημα Πληροφοριών Μάρκετινγκ (MIS).
4. Πηγές Δεδομένων για το σύστημα πληροφόρησης Μάρκετινγκ. Εσωτερικές-Εξωτερικές πηγές πληροφόρησης. Κύριες-Δευτερεύουσες πηγές πληροφόρησης.
5. Κύρια είδη ερευνών αγοράς οι οποίες διεξάγονται στον αθλητισμό.
6. Διαδικασία της έρευνας
7. Η ποσοτική έρευνα: χρήση
8. Σύνταξη ερωτηματολογίου
9. Είδη Ερωτήσεων & Κλίμακες Μέτρησης
10. Δειγματοληψία
11. Διεξαγωγή έρευνας
12. Περιγραφική στατιστική, γραφήματα
13. Ποιοτική έρευνα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην επιλογή επιχειρηματικού προβλήματος Έρευνας Μάρκετινγκ, σχεδιασμός και υλοποίηση προγράμματος Έρευνας Μάρκετινγκ, με εφαρμογή των σταδίων της Έρευνας Μάρκετινγκ και έμφαση στη κατάρτιση των ερωτηματολογίων και στη συλλογή των στοιχείων.	22 ώρες
	Ατομική Εργασία Μάθηματος	19 ώρες
	Αυτοτέλης μελέτη	20 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ects)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης
- Ερωτήσεις Ανάπτυξης
- Ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης
- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας

II. Ατομική Εργασία (30%)

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Σιώμος Γ., Μαύρος Ι. (2008). Έρευνα Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Σταμούλη.

Τηλικίδου Ε. (2011). Η έρευνα του Μάρκετινγκ. "Σοφία" Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΕ058	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους μαθητές να μάθουν να επεκτείνουν και να εφαρμόζουν τις αρχές, τις λειτουργίες και τις έννοιες της εκπαιδευτικής διοίκησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή, Ιδιαιτερότητες των εκπαιδευτικών οργανισμών, Θεωρία του Ανθρώπινου Κεφαλαίου Διοίκηση στις εκπαιδευτικές μονάδες/ οργανισμούς, Συναρτήσεις παραγωγής εκπαιδευτικών οργανισμών Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις της εκπαιδευτικής διοίκησης/ Μοντέλα διοίκησης, Λειτουργίες λήψης αποφάσεων στις εκπαιδευτικές μονάδες/ οργανισμούς, Αποτελεσματική εκπαιδευτική ηγεσία, Επιλογή, υποστήριξη και εξέλιξη των στελεχών στην εκπαίδευση, «Παθολογίες» του συστήματος, Κουλτούρα και εκπαιδευτικός οργανισμός, Ευρωπαϊκές και διεθνείς εκπαιδευτικές πολιτικές, Κ-12.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Η/Υ, Προβολή video και διαφανειών (Power point) για κάθε κεφάλαιο	
<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρησιμοποιείται το e-class για την ανάρτηση υλικού του μαθήματος, e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>		
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /</i>	Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας (3 ώρες εβδομαδιαίως)	39 ώρες

<p><i>εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Μελέτη και εκπόνηση εργασίας	10 ώρες
	Μελέτη για την πρόοδο (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	2 ώρες
	Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	10 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ects)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον τελικό βαθμό στις εξετάσεις, το βαθμό της προόδου και της εργασίας, και την συμμετοχή-παρουσία των φοιτητών/φοιτητριών στις διαλέξεις.</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις Διδάσκοντος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΟΔΕ059	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνή Οικονομικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στο διεθνές εμπόριο (αγαθών, υπηρεσιών και κεφαλαίου). Αποτελεί μια εισαγωγή για τα διεθνή οικονομικά θέματα. Τα θέματα που αναλύονται περιλαμβάνουν κέρδη από το εμπόριο και τη διανομή τους, ανάλυση του προστατευτισμού, στρατηγικές εμπορικών φραγμών, δασμοί και φοροί το εμπορικό έλλειμμα, καθορισμός των συναλλαγματικών ισοτιμιών, κυβερνητική παρέμβαση στις αγορές συναλλάγματος.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;</i></p>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	---

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> · Εισαγωγή στο Διεθνές επιχειρηματικό τοπίο · ανάπτυξη του διεθνούς εμπορίου, · Μέθοδοι πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα, · διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον - Ανταγωνισμός, · εμπόριο στην παγκόσμια οικονομία · Το Ρικαρντιανό μοντέλο · Μοντέλο Heckscher - Ohlin · Διακίνηση Εργασίας και κεφαλαίου μεταξύ των χωρών · Άμεσες Ξένες Επενδύσεις, · Ανάπτυξη των πολυεθνικών εταιρειών, · Αξιοποίησης Διεθνών Επιχειρήσεων, Διοίκηση / Λειτουργία / Δομή των πολυεθνικών · Διεθνοποίηση και ΜΜ Επιχειρήσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Η/Υ, Προβολή video και διαφανειών (Power point) για κάθε κεφάλαιο Χρησιμοποιείται το e-class για την ανάρτηση υλικού του μαθήματος, e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</i>	Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)	39 ώρες

<p>Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας (3 ώρες εβδομαδιαίως)	39 ώρες
	Μελέτη και εκπόνηση γραπτής εργασίας	10 ώρες
	Μελέτη για την πρόοδο (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	2 ώρες
	Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	10 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ects)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον τελικό βαθμό στις εξετάσεις, το βαθμό της προόδου και της εργασίας, και την συμμετοχή-παρουσία των φοιτητών/φοιτητριών στις διαλέξεις.</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις Διδάσκοντος

(ΜΑΕ056) ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΕ056	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιολογία της άσκησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και φροντιστηριακές ασκήσεις		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/document/document.php?course=OM A167		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Μετά το τέλος των μαθημάτων της Βιολογίας της άσκησης με έμφαση την οργάνωση-διαχείριση της πρόληψης & αποκατάστασης, οι φοιτητές-τριες θα πρέπει να γνωρίζουν συνοπτικά:

- Την οργάνωση του ανθρώπινου σώματος (κύτταρο, ιστοί και όργανα).
- Την ανατομία και φυσιολογία των συστημάτων ερειστικό, μυϊκό, καρδιαγγειακό, αναπνευστικό, νευρικό, πεπτικό και ουροποιητικό.
- Τις βιομηχανικές ιδιότητες των οστών και τα κατάγματα.
- Τις βιομηχανικές ιδιότητες των συνδέσμων και τις κακώσεις τους.
- Τη σπονδυλική στήλη, τις παθήσεις της και τις κακώσεις που υφίσταται.
- Την ανατομία και φυσιολογία του μυϊκού συστήματος, τις κακώσεις και την πρόληψή τους.
- Την ανατομική κατασκευή, τη φυσιολογία και τις προσαρμογές των τενόντων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ως στέλεχος διοίκησης αθλητισμού πρέπει:

- Να γνωρίζει συνοπτικά τα κυριότερα συστήματα του ανθρώπινου σώματος και τις κακώσεις που υφίστανται.
- Να γνωρίζει πως θα τοποθετηθεί θέματα που απαιτούν έγκριση δαπανών, πχ. σε τραυματισμούς στον πρόσθιο χιαστό σύνδεσμο ή το τετρακέφαλο ή τη ΣΣ.
- Να γνωρίζει πώς θα πείσει ή θα αιτιολογήσει την άποψή του σε περίπτωση που του ανατεθεί εκπόνηση προγραμμάτων πρόληψης καρδιοπαθειών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση του ανθρώπινου σώματος κύτταρο-ιστοί-όργανα-συστήματα.
 Το ερειστικό σύστημα, τα οστά των άνω & κάτω άκρων και τα κατάγματα που υφίστανται.
 Οι σπουδαιότερες αρθρώσεις του ανθρώπινου σώματος και τα διαστρέμματα.
 Η κατασκευή της Σ.Σ. (σπόνδυλοι, μεσποσπονδύλιοι δίσκοι, σύνδεσμοι, κυρτώματα).
 Οι μεγαλύτεροι μύες του ανθρώπινου σώματος και ι κακώσεις που υφίστανται.
 Το καρδιαγγειακό σύστημα. Η καρδιά, οι αρτηρίες & οι φλέβες.
 Τα συστήματα αναπνευστικό, νευρικό σύστημα και πεπτικό.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.

Διαλέξεις σε αμφιθέατρο

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Η διδασκαλία των μαθημάτων θα γίνεται με τη χρήση Φορητού Υπολογιστή (tablet), ο οποίος συνδέεται ασύρματα με τον αντίστοιχο βιντεοπροβολέα (projector).</p> <p>Οι διαφάνειες-σημειώσεις των παραδόσεων θα προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass</p> <p>Επίσης, το μάθημα περιλαμβάνει διδασκαλία στο εργαστήριο υγείας, άσκησης και αποκατάστασης υγιών και Α.με.Α., για εξοικίωση των φοιτητών με το ανθρώπινο σώμα.</p> <p>Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass, όπου επίσης γίνεται χρήση του forum, για ενημέρωση των φοιτητών, για επίλυση αποριών.</p>	
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p align="center">Δραστηριότητα</p>	<p align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p align="center">Διαλέξεις</p>	<p align="center">39 ώρες</p>
	<p align="center">Διδασκαλία στο εργαστήριο</p>	<p align="center">35 ώρες</p>
	<p align="center">Ομαδική εκπαίδευση στα προπλάσματα των συστημάτων του ανθρώπινου σώματος</p>	<p align="center">26 ώρες</p>
	<p align="center">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p align="center">100 ώρες (4 ects)</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Προφορική εξέταση στο εργαστήριο.

Γραπτή τελική εξέταση.

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει στην ελληνική γλώσσα με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Athletic training and sport medicine (1999). *American Academy of orthopedic surgeons, Chicago, USA.*
- Tortora, G.J., Grawbowski, S.R. (1996). *Principles of anatomy and physiology* (8th Ed). Biological Sciences Textbooks Inc., USA.
- Vander, Sherman, Luciano (1990). *Human physiology* (5th Ed). McCraw Hill Publ Co, USA.
- Στεργιούλας, Α. (1989). *Τραυματισμοί στα σπορ*, Εκδ. Συμμετρία.
- Στεργιούλας, Α. (2005). *Βιολογία της άσκησης*, Εκδ. Συμμετρία.
- Moffat, D.B., Mottrann, R.F. (1997). *Anatomy and physiology for physiotherapists*. Fourth Ed Blackwell Scient Publ, London.
- Μπαλτόπουλος, Π. (1994). *Ανατομική του ανθρώπου I*. Εκδ. Πασχαλίδη, 1994.
- Palastanga, N. Field, D., Soames, R. (1994). *Anatomy and human movement*. Heineman, 1994.
- Purres, W.K. (1996). *The science of biology*. WC Saunders, 1996.
- Vander, Sherman, Luciano (1990). *Human physiology* (5th Ed). McCraw Hill Publ Co., USA.

(ΜΑΕ057) ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΕ057	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση διαφορετικότητας στον αθλητισμό		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πραξης		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>

Ο πρώτος στόχος του μαθήματος αυτού είναι να διαλύσει τους μύθους που οι φοιτητές έχουν ακούσει ή βιώσει σχετικά με τη φύση της διαφορετικότητας, και να τους βοηθήσει να κατανοήσουν τι σημαίνει διαφορετικότητα.

Θα ζητηθεί επίσης να σκεφτούν για τα οφέλη της εκπαίδευσης και κατάρτισης στην διαφορετικότητα και πώς αυτά μπορούν να βοηθήσουν στη μείωση του αριθμού των επιζήμιων επεισοδίων στο μέλλον.

Το μάθημα αυτό θα βοηθήσει επίσης να κατανοήσουν καλύτερα τους πολλαπλούς τύπους των προκαταλήψεων και των διακρίσεων που υπάρχουν, τόσο στο παρελθόν όσο και στο παρόν, και τον τρόπο που έχουν επηρεάσει τον κόσμο μας.

Θα αποκτήσουν μια καλύτερη κατανόηση στο πως επικοινωνία και πολιτισμός είναι αλληλένδετες έννοιες, και πώς κακή επικοινωνία υπήρξε η αιτία των περισσότερων από έναν πολέμους.

Θα καταλάβουν - μέσα από τα κείμενα - ότι το περιβάλλον, η φυλή, η θρησκεία, η πολιτική και η εθνικότητα, καθώς και πολλοί άλλοι παράγοντες μπορούν να δημιουργήσουν εμπόδια στην αποτελεσματική επικοινωνία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της

ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

*Λήψη αποφάσεων

*Αυτόνομη εργασία

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

*Ομαδική εργασία

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1 - Επισκόπηση: Μια επισκόπηση της Διαφορετικότητας

- Μάθημα 1: Διαφορετικότητα, συνείδηση διαφορετικότητας και εκπαίδευση στην διαφορετικότητα
- Μάθημα 2: Οι αλλαγές στο πολιτιστικό μας τοπίο

Ενότητα 2 - Επισκόπηση: Συνείδηση διαφορετικότητας και οι πολλαπλές σημασίες της επιτυχίας

- Μάθημα 1: Διαφορετικές έννοιες της επιτυχίας
- Μάθημα 2: Οι επιπτώσεις της συνείδησης διαφορετικότητας στο χώρο εργασίας

Ενότητα 3 - Επισκόπηση: Κατανόηση κοινωνικών και προσωπικών εμποδίων προς την επιτυχία

- Μάθημα 1: Κατανόηση κοινωνικών και προσωπικών εμποδίων προς την επιτυχία
- Μάθημα 2: Ομάδες μίσους

Ενότητα 4 - Επισκόπηση: Ανάπτυξη της συνείδησης της διαφορετικότητας

- Μάθημα 1: Καθορισμός και ανάπτυξη της συνείδησης της διαφορετικότητας στο χώρο εργασίας

Ενότητα 5 - Επισκόπηση: Η επικοινωνία σε ένα κόσμο γεμάτο με ποικιλομορφία

- Μάθημα 1: Η δύναμη της γλώσσας: Εργαλεία, εμπόδια, και αμφιλεγόμενες καταστάσεις

Ενότητα 6 - Επισκόπηση: Η ομαδική εργασία, ηγεσία και Διαχείριση Συγκρούσεων

- Μάθημα 1: Η ομαδική εργασία και την επιτυχία
- Μάθημα 2: Ηγεσία και Διαχείριση Συγκρούσεων

Ενότητα 7 - Επισκόπηση: Προκλήσεις για τη Διαφορετικότητα

- Συμπεράσματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	* Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων * Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Άσκησεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περιπτώσεων σε μικροτερες ομάδες φοιτητών	0 ώρες
	Ομαδική εργασία σε μελέτη περιπτώσεων	10 ώρες

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Εκπονηση σχεδίου διαχείρισης έργου (ομαδικη εργασία)</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Αυτοτελής Μελετη</p>	<p>31 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>100 ώρες (4 ects)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Γραπτη τελικη εξεταση (60%) που περιλαμβάνει</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτησεις πολλαπλης επιλογης - Αναλυση ρολων και ενδιαφερομενων μερων σε συντομη μελετη περιπτωσης - Συγκριτικη αξιολογηση στοιχειων θεωριας <p>2. Παρουσιαση ομαδικης εργασιας (40%)</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Diversity Consciousness: Opening Our Minds to People, Cultures, and Opportunities, 3rd Edition, Richard D. Bucher, Pearson Prentice Hall

(ΜΑΕ058) ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΕ058	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πρώτες βοήθειες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, φροντιστηριακές ασκήσεις		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA237/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Σκοπός του μαθήματος των Πρώτων βοηθειών, είναι να δώσει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν σε μια κατάσταση επείγουσας ανάγκης, μέχρι να φτάσει ασθενοφόρο ή ιατρός.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;</i></p>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	--

- Οργάνωση των πρώτων βοηθειών.
- Αντιμετώπιση θλάσεων και συνδεσμικών τραυματισμών.
- Αντιμετώπιση καταγμάτων κλείδας, εξάρθρωμάτων αγκώνα, καταγμάτων καρπού & φαλάγγων των δακτύλων.
- Αντιμετώπιση προσωρινής απώλειας των αισθήσεων & εσωτερικής & εξωτερικής αιμορραγίας.
- Αντιμετώπιση καταγμάτων σπονδυλικής στήλης.
- Εξοικείωση με τις τεχνικές ανάνηψης.
- Αντιμετώπιση πνιγμού σε νερό (ποτάμι, λίμνη ή θάλασσα) & πνιγμό από φαγητό, φρούτο ή άλλο αντικείμενο.
- Δυνατότητα χρήσης απινιδωτή.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η χρησιμότητα και η εφαρμογή του πάγου στις πρώτες βοήθειες.

Η χρησιμότητα και η εφαρμογή των περιδέσεων.

Πρώτες βοήθειες σε οξείες και χρόνιες κακώσεις των μαλακών μοριών.

Πρώτες βοήθειες σε λιποθυμικές καταστάσεις & επιληπτική κρίση.

Πρώτες βοήθειες σε αιμορραγίες.

Πρώτες βοήθειες σε κατάγματα οστών των άνω άκρων και ΣΣ .

Πρώτες βοήθειες σε κατάγματα οστών των κάτω άκρων.

Πρώτες βοήθειες σε απώλεια αναπνοής και κυκλοφορίας.

Η διαδικασία της ανάνηψης.

Πρώτες βοήθειες σε καταστάσεις πνιγμού.

Πρώτες βοήθειες σε εγκαύματα.

Πρώτες βοήθειες σε τσιμπήματα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i></p>	<p>Διαλέξεις σε αμφιθέατρο</p>
--	--------------------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Η διδασκαλία των μαθημάτων θα γίνεται με τη χρήση Φορητού Υπολογιστή (tablet), ο οποίος συνδέεται ασύρματα με τον αντίστοιχο βιντεοπροβολέα (projector).</p> <p>Οι διαφάνειες-σημειώσεις των παραδόσεων θα προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass</p> <p>Επίσης, η διδασκαλία των μαθημάτων θα γίνεται στο εργαστήριο υγείας, άσκησης και αποκατάστασης υγιών και Α.με.Α, με πρακτική εφαρμογή σε manikin (πρόπλασμα).</p> <p>Μέσω youtu, θα γίνει και αντίστοιχες προβολές πρώτων βοηθειών</p> <p>Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass, όπου επίσης γίνεται χρήση του forum, για ενημέρωση των φοιτητών, για επίλυση αποριών.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Διδασκαλία στο εργαστήριο</p>	<p>26 ώρες</p>
	<p>Πρακτική στα προπλάσματα σε ομάδες</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Εκπαίδευση στον απινιδωτή</p>	<p>15 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>100 ώρες (4 ects)</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Προφορική εξέταση.

Γραπτή εξέταση.

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει στην ελληνική γλώσσα με ερωτήσεις και πρακτική εφαρμογή στο πρόπλασμα, τόσο της καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης (Κ.Α.Ρ.Π.Α.), όσο και της χρήσης του απινιδωτή.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Athletic training and Sport Medicine (1999). American Academy of orthopedic Surgeons. Chicago, USA.
Στεργιούλας, Α. (1992). Τραυματισμοί στα σπορ. Εκδ. Συμμετρία, Αθήνα.
Στεργιούλας, Α. (2005). Βιολογία της άσκησης. Εκδ. Συμμετρία, Αθήνα.
Emergency first response (2010). Πρώτες βοήθειες. Bristol, UK.
AMA handbook of first aid and medical care (2009). Random House, USA.
First aid for babies and children (2006). DK Adult Publ., USA.
Flegel, M.G. (1992). Sports first aid. Leisure Press Champaign USA. wa, USA.
Gray, S. (1995). The first aider's pocket companion. William and Wilkins USA.
Thygerson, A.L., Thygerson, S.M. (2011). First aid, CPR and AED advanced. Jones & Bartlett Learning, Publ., USA.

(ΜΑΕ059) ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΕ059	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαμεσολάβηση και Διαπραγματεύσεις στον Αθλητισμό		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	3	
Μελέτες Περιπτώσεων		1	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>• <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i>• <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> <p>Η σύγχρονη επιχειρησιακή πραγματικότητα χαρακτηρίζεται από σύγκρουση συμφερόντων και διενέξεις που επηρεάζουν άμεσα την λειτουργία των οργανισμών και επιχειρήσεων. Κατά συνέπεια, η ανάγκη για την επίλυση τους πριν εξελιχθούν σε συγκρούσεις με στόχο την ομαλή λειτουργία των οργανισμών παρουσιάζεται επιτακτική.</p> <p>Το μάθημα έχει ως σκοπό την κατανόηση από τους φοιτητές του τρόπου διαχείρισης διαφωνιών και συγκρούσεων στο πλαίσιο ενός σύγχρονου εργασιακού αθλητικού περιβάλλοντος και της σημασίας της διαμεσολάβησης και διαπραγμάτευσης.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών/τριών στις κύριες έννοιες της διαμεσολάβησης και της διαπραγμάτευσης και των εργαλείων διαχείρισής τους. Με τον τρόπο αυτό, οι φοιτητές/τριες αποκτούν</p>

το αναγκαίο θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο για να μπορούν να διαχειριστούν με επιτυχία εσωτερικές και εξωτερικές διενέξεις στο μελλοντικό εργασιακό τους περιβάλλον.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τα αίτια και τις συνέπειες εμφάνισης διενέξεων και τους τρόπους αντίληψής τους από τις διάφορες ομάδες στο πλαίσιο μίας αθλητικής επιχείρισης ή οργανισμού
- Κατανοεί τις διαδικασίες διαμεσολάβησης και διαπραγμάτευσης στο εργασιακό του/της περιβάλλον
- Εφαρμόζει μεθόδους διαχείρισης διενέξεων και συγκρούσεων
- Εξελίξει τα επικοινωνιακά του/της εργαλεία
- Αντιλαμβάνεται την έννοια της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και τη σημασία της επιτυχούς διαχείρισης των εργαλείων της
- Αντιλαμβάνεται τη σημασία της διαφορετικότητας στο σύγχρονο αθλητικό περιβάλλον
- Αναπτύξει το επίπεδο συνεργασίας με τους/τις συμφοιτητές/τριες του/της μέσω της εκπόνησης και παρουσίασης εργασίας βασισμένης σε μελέτη περίπτωσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση βιβλιογραφίας και απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και διαπολιτισμικότητα και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία
- Εργασία με διεπιστημονικά δεδομένα

Παρουσίαση εργασίας στην τάξη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις έννοιες της διαπραγμάτευσης και διαμεσολάβησης. Θεωρίες
- Διαμεσολάβηση και διαπραγμάτευση στο διεθνές περιβάλλον
- Η σημασία της διαπραγμάτευσης και διαμεσολάβησης στο σύγχρονο εργασιακό αθλητικό περιβάλλον
- Χαρακτηριστικά εργασιακού αθλητικού περιβάλλοντος
- Διάκριση των εργαζομένων σε ομάδες. Η σημασία της ομάδας (team building). Ο ρόλος της αθλητικής διοίκησης
- Κατηγορίες και είδη διενέξεων
- Τακτικές διαπραγμάτευσης
- Μέθοδοι και εργαλεία διαχείρισης
- Διαπολιτισμική επικοινωνία και εργασιακό αθλητικό περιβάλλον
- Η διαφορετικότητα στο εργασιακό αθλητικό περιβάλλον
- Ο ρόλος του διαμεσολαβητή. Η διαμεσολάβηση στον αθλητισμό
- Εθελοντική διαμεσολάβηση στον αθλητισμό

- Μελέτες περιπτώσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Power point Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτες περιπτώσεων	36 ώρες
	Συγγραφή ομαδικής εργασίας Παρουσίαση στην τάξη	25 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ects)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή τελική εξέταση που βασίζεται σε Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων και μελέτη περίπτωσης (80%)

Ομαδική εργασία και παρουσίαση στην τάξη (20%)

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Χαλιωρή Ε. (2011). Η τέχνη της διαπραγμάτευσης. Αθήνα: Modern Times. Ο κόσμος του επενδυτή
- Νικολόπουλος Α. (2009). Μόνος εναντίον όλων. Η τεχνική των διαπραγματεύσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη

(ΜΑΕ060) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΚΡΑΙΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΕ060	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΚΡΑΙΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Ειδικού Υπόβαθρου (Επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA148/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στα Ακραία Αθλήματα. Εμπεριέχονται οι ορισμοί και οι βασικές έννοιες των Extreme Sports και παρουσιάζονται τα ακραία αθλήματα τόσο στην Ελλάδα όσο και στο κόσμο γενικότερα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση να:

1. Να κατανοεί τις βασικές έννοιες των Extreme Sports
2. Να γνωρίζει τα ακραία αθλήματα που αναπτύσσονται στην Ελλάδα.
3. Να γνωρίζει σε ποιες περιοχές της Ελλάδας δραστηριοποιούνται ακραία αθλήματα.
4. Να γνωρίζει ποια ακραία αθλήματα αναπτύσσονται σε διεθνές επίπεδο
5. Να κατανοεί τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα των ακραίων αθλημάτων.
6. Να ξέρει τις ερμηνείες των ακραίων αθλημάτων.
7. Να εμβαθύνει στη σχέση των Extreme Sports και του αθλητικού τουρισμού – Τουρισμός και Αναψυχή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της

ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση Ρίσκου των συμμετασχόντων σε δράσεις ακραίων αθλημάτων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ακραία αθλήματα και Αθλητικός Τουρισμός
- Ακραία αθλήματα και Αναψυχή
- Ακραία αθλήματα και Ελεύθερος Χρόνος
- Ακραία αθλήματα ως Ειδικές Μορφές Τουρισμού
- Παρουσίαση Ακραίων Αθλημάτων (BMX, BASE jumping, Cave diving, Caving, Extreme ironing, Free diving, Free flying, Free skiing, Flow riding, Hang gliding, Ice climbing, Ice canoeing, Kite surfing, Land windsurfing, Mountain biking, Mountaineering, Mountain boarding, Paintball, Paragliding, Parkour, Rafting, Rock climbing, Sand boarding, Scuba diving, Skateboarding, Skydiving, Skim boarding, Snowboarding, Snowmobile, Snow skating, Snow skiing, Surfing, Wakeboarding, Whitewater

kayaking, Windsurfing, Wingsuit flying).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε στην Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και e-mails όπου αποστέλλεται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό η επισημαίνονται διαδικτυακές διευθύνσεις που μπορούν οι φοιτητές/τριες να αντλήσουν περισσότερες πληροφορίες για να επιτευχθούν οι στόχοι τους μαθήματος.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	31 ώρες
	Συγγραφή Εργασίας	20 ώρες
	Εκπαιδευτική Εκδρομή	10 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ect)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

1. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:
 - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
 - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης
 - Ανάπτυξη θέματος
2. Υλοποίηση Ατομικής κατ' οίκον Εργασίας (20%)
3. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (20%)
4. Τρόποι ανάπτυξης και αιτιολόγησης ερωτήσεων και απαντήσεων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων (10%)

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Γ. Κυπραίος, (2009), *Ta extreme sports στην Ελλάδα*, Σπάρτη (σημειώσεις μαθήματος).

Βιβλίο [58519]: Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού, Κοκκώσης Χάρης, Πάρις Τσάρτας, Γκρίμπα Ελευθερία

(ΜΑΕ061) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΕ061	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Ειδικού Υπόβαθρου (Επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα τόσο στον κύκλο των προσφερόμενων μαθημάτων με γνωστικό αντικείμενο τον Αθλητισμό όσο και στο γνωστικό αντικείμενο του Τουρισμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση να:

8. Να κατανοεί τις βασικές έννοιες της Προετοιμασίας Αθλητών/τριών Ατομικών Αθλημάτων,
9. Να κατανοεί τις βασικές έννοιες της προετοιμασίας Αθλητών/τριών Ομαδικών Αθλημάτων.
10. Να γνωρίζει σε ποιες φάσεις του ετήσιου προπονητικού κύκλου τα Ατομικά και Ομαδικά Αθλήματα δραστηριοποιούνται σε Αθλητικές Κατασκηνώσεις.
11. Να γνωρίζει σε ποιές γεωγραφικές περιοχές της χώρας μπορούν να οργανωθούν Αθλητικές Κατασκηνώσεις Ομάδων.
12. Να κατανοεί τα χαρακτηριστικά της προετοιμασίας Ομάδων σε Υψόμετρο.
13. Να εμβαθύνει στη σχέση του Αθλητισμού και του Προπονητικού Τουρισμού.
14. Να εμβαθύνει στη σχέση Οργάνωσης και Διαχείρισης Ειδικών Αθλητικών Κέντρων με σκοπό την Προετοιμασία Ομάδων καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της

ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και Υλοποίηση Έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ατομικά Αθλήματα και Προπονητικός Τουρισμός
- Ομαδικά Αθλήματα και Προπονητικός Τουρισμός
- Τουρνουά Αθλημάτων και Προπονητικός Τουρισμός
- Ομογένεια και Προπονητικός Τουρισμός
- Δράσεις Αναψυχής και Προπονητικός Τουρισμός
- Ο Προπονητικός Τουρισμός ως μοχλός Ανάπτυξης νέων Τουριστικών Προορισμών της Χώρας
- Ο Προπονητικός Τουρισμός και τα οφέλη από τις Κλιματολογικές συνθήκες της Χώρας
- Ο Προπονητικός Τουρισμός και η σύνδεση του με το Ανάγλυφο της Χώρας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε στην Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω e-mails όπου αποστέλλεται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό η επισημαίνονται διαδικτυακές διευθύνσεις που μπορούν οι φοιτητές/τριες να αντλήσουν περισσότερες πληροφορίες για να επιτευχθούν οι στόχοι τους μαθήματος.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>31 ώρες</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Μελέτη για τις εξετάσεις</p>	<p>10 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>100 ώρες (4 ects)</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:
 - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
 - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης
 - Ανάπτυξη θέματος
6. Υλοποίηση Ατομικής κατ' οίκον Εργασίας (20%)
7. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (20%)
8. Τρόποι ανάπτυξης και αιτιολόγησης ερωτήσεων και απαντήσεων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων (10%)

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Standeven and Deknop, (1999), Sport Tourism theory and method

(ΜΑΕ062) ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΕ062	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υγιεινή και ασφάλεια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Φροντιστηριακές ασκήσεις		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA270/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος τη υγιεινής και ασφάλειας εργασίας είναι να δώσει στους φοιτητές τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις για την εφαρμογή των πολιτικών της εργασιακής ασφάλειας και υγείας (Ε.Α.Υ), τα ισχύοντα πρότυπα και τις κατευθυντήριες γραμμές που πρέπει να εφαρμόζονται στους χώρους εργασίας και τη στρατηγική της διαχείρισης των αρχών της επαγγελματικής ασφάλειας και υγείας στη διοίκηση των επιχειρήσεων και των οργανισμών.</p>
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Μετά το τέλος των μαθημάτων, οι φοιτητές-τριες πρέπει:
 - Να γνωρίζουν το θεωρητικό υπόβαθρο της υγιεινής & ασφάλειας εργασίας, τη διαχείριση του επαγγελματικού κινδύνου και τις αρχές πρόληψης.
 - Να γνωρίζουν τις άμεσες και έμμεσες οικονομικές επιπτώσεις από την μη εφαρμογή των αρχών υγιεινής και ασφάλειας.
 - Να γνωρίζουν το νομοθετικό πλαίσιο και τις κοινοτικές οδηγίες για την υγιεινή και ασφάλεια των εργαζομένων.
 - Να γνωρίζουν την πρακτική εφαρμογή των μέτρων προστασίας και ασφάλειας στις θέσεις εργασίας και τη χειρωνακτική διακίνηση φορτίων.
 - Να είναι σε θέση να εντοπίζουν τις πηγές κινδύνου και πρακτικές παρακίνησης των εργαζομένων με ενεργό συμμετοχή στη διαδικασία της πρόληψης.
 - Να γνωρίζουν τις μεθόδους αξιολόγησης και εκτίμησης του επαγγελματικού κινδύνου και τη διαδικασία συλλογής πληροφοριών για τις πηγές κινδύνου.
 - Να γνωρίζουν την επικινδυνότητα των εργονομικών κινδύνων για την υγεία και ασφάλεια, σε σχέση με τη χωροταξική διάταξη του εξοπλισμού και της εργασίας.
 - Να μπορούν να κατανοούν και εφαρμόζουν τα διαχειριστικά πρότυπα υγιεινής και ασφάλειας.
- Να γνωρίζουν τις στρατηγικές προώθησης προγραμμάτων υγιεινής, ασφάλειας και ευεξίας στους χώρους εργασίας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό υπόβαθρο της υγιεινής & ασφάλειας εργασίας.
 Πολιτικό -Οικονομικό πλαίσιο.
 Νομοθετικό και θεσμικό πλαίσιο για την ασφάλεια και την υγεία των εργαζομένων.
 Αρχές Πρόληψης.
 Πηγές κινδύνου στην εργασία.
 Προδιαγραφές ασφάλειας και υγείας στους χώρους εργασίας.
 Μέτρα πρόληψης και ασφάλειας εργαζομένων.
 Διαχείριση του επαγγελματικού κινδύνου, εκπαίδευση και κατάρτιση .
 Μέθοδοι εκτίμησης του επαγγελματικού κινδύνου, πολιτικές και δεοντολογία
 Εργονομικοί κίνδυνοι για την υγεία και ασφάλεια.
 Ανάλυση της επικινδυνότητας.
 Ανάλυση της επικινδυνότητας των αναδυόμενων κινδύνων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις σε αμφιθέατρο
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.	

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Η διδασκαλία των μαθημάτων θα γίνεται με τη χρήση Φορητού Υπολογιστή (tablet), ο οποίος συνδέεται ασύρματα με τον αντίστοιχο βιντεοπροβολέα (projector).</p> <p>Οι διαφάνειες-σημειώσεις των παραδόσεων θα προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass</p> <p>Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass, όπου επίσης γίνεται χρήση του forum, για ενημέρωση των φοιτητών, για επίλυση αποριών.</p>	
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p align="center">Δραστηριότητα</p>	<p align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS 	<p>Διαλέξεις</p>	<p>3X13=39 ώρες (1,56 ECTS)</p>
	<p>Ομαδική μελέτη για συγγραφή εργασίας με θέματα που άπτονται της υγιεινής και ασφάλειας</p>	<p>24 ώρες (0.96 ECTS)</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη για τις τελικές εξετάσεις</p>	<p>20 ώρες (0,8 ECTS)</p>
	<p>Ανάλυση εργονομίας στο εργαστήριο</p>	<p>17 ώρες (0,68 ECTS)</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>100</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Συμμετοχή και εργασία στη τάξη.

Τελική παρουσίαση εργασίας πριν από τις εξετάσεις.

Γραπτές εξετάσεις.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μαρχαβίλας, Π.Κ. (2009). *Υγιεινή & ασφάλεια εργασίας*. ISBN: 978-960-418-171-1, Εκδόσεις Α. Τζιόλα.
- Λάιος, Λ., Γιαννακούρου-Σιουτάρη, Μ. (2003). *Σύγχρονη εργονομία*. ISBN: 978-960-7530-44-8, Εκδότης): Α. Παπασωτηρίου.
- Garnier, J., Hardiner, M. (2011). *Υγιεινή της εργασίας*. ISBN: 978-960-394-571-0, Εκδόσεις Παρισιάνου.
- Παπακωνσταντίνου, Κ. (2004). *Υγιεινή και ασφάλεια εργασίας*. Εκδ. Τζωρτζάκη. ISBN 9607745132.
- Frosdick, S. & Wallwy, L (1999). *Sport and safety management*. Butterworth-Heinemann, UK. ISBN: 075064351X.
- Institute of Medicine (2002). *Safe work in the 21st century: Education and training needs for the next decades occupational safety and health personnel*. Natl. Academy Pr, USA. ISBN: 0309070260.
- Farb, D. & Gordon, B (2003). *Osha carpal tunnel syndrome: Introductory but comprehensive Osha (Occupational Safety and Health) training for the managers and employees in a worker safety program, covering work*. Atlas books Dist Serv., USA. ISBN: 1932634843.
- Walters, D (2001). *Health and safety in small enterprises: European strategies for managing improvement*. Peter Lang Pub Inc, USA. ISBN: 0820446734.

(ΜΑΕ063) ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΕ063	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αθλητική πολιτική στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, φροντιστηριακές ασκήσεις	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA245/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος «Η αθλητική πολιτική στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης» είναι να δώσει στους φοιτητές τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις, για το πως αυτές οι πολιτικές συμβάλλουν στην ανάπτυξη του αθλητισμού σε τοπικό επίπεδο, πως μπορεί να γίνει η διασύνδεση της τοπικής αυτοδιοίκησης με ευρωπαϊκές και διεθνείς αθλητικές συνεργασίες. Επιχειρείται εκτενής εισαγωγή σε ζητήματα, πολιτικές διαδικασίες και πρακτικές που έχουν σχέση με την κοινότητα του αθλητισμού, την ισότητα στην υγεία δια μέσου του αθλητισμού και τις διεπαγγελματικές αθλητικές συνεργασίες.</p>
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Μετά το τέλος των μαθημάτων, οι φοιτητές-τριες πρέπει να γνωρίζουν:
- Τις ικανότητες που πρέπει να έχει ένα στέλεχος διοίκησης αθλητισμού για να ανταποκριθεί στο ρόλο του, μέσω των πολιτικών που θα αναπτύξει για την οργάνωση-διαχείριση του αθλητισμού.
- Οι προδιαγραφές που πρέπει να υπάρχουν για το σχεδιασμό πολιτικών και την ανάπτυξη τους, τα βήματα που ακολουθούνται και τους φορείς που εμπλέκονται σε όλες τις φάσεις..
- Την ανάλυση των προσφερόμενων υπηρεσιών της τοπικής αυτοδιοίκησης στον τομέα της άσκησης, ψυχαγωγίας και ευεξίας των πολιτών της.
- Τις λειτουργίες που διέπουν έναν Αθλητικό Οργανισμό και την αναγνώριση των διαφόρων ρόλων και ευθυνών για όσους ασχολούνται με την ανάπτυξη του αθλητισμού.
- Να μπορούν να εφαρμόσουν τη θεωρία στην πράξη.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παραδοσιακή συνέχεια της ανάπτυξης του αθλητισμού.
 Ερμηνείες χάραξης πολιτικών ανάπτυξης του αθλητισμού.
 Οι τομείς και τα επίπεδα του πλαισίου αθλητικής παροχής στην Τοπική Αυτοδιοίκηση.
 Στρατηγικός σχεδιασμός και το περιβάλλον ανάπτυξης του αθλητισμού στη Τοπική Αυτοδιοίκηση.
 Μοντέλο εταιρικής σχέσης εργασίας και ευθύνης ανάπτυξης του αθλητισμού στη Τοπική Αυτοδιοίκηση.
 Πόροι και κρατική επιχορήγηση των δαπανών του αθλητισμού και της σωματικής δραστηριότητας.
 Αθλητισμός και Υγεία .Προώθηση των φυσιολογικών πλεονεκτημάτων και επιδράσεων του αθλητισμού.
 Το πλαίσιο της πολιτικής,για την ανάπτυξη της συμμετοχής στον αθλητισμό. Η αξία του εθελοντισμού.
 Το πλαίσιο ανάπτυξης του αθλητισμού στην Αγγλία-Ρωσία-Φιλανδία
 Η επαγγελματοποίηση της ανάπτυξης του αθλητισμού. Σπορ, παιχνίδια και σωματικές δραστηριότητες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i></p>	<p>Διαλέξεις σε αμφιθέατρο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Η διδασκαλία των μαθημάτων θα γίνεται με τη χρήση Φορητού Υπολογιστή (tablet), ο οποίος συνδέεται ασύρματα με τον αντίστοιχο βιντεοπροβολέα (projector).</p> <p>Οι διαφάνειες-σημειώσεις των παραδόσεων θα προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass</p> <p>Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass, όπου επίσης γίνεται χρήση του forum, για ενημέρωση των φοιτητών, για επίλυση αποριών.</p>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS 	Διαλέξεις	39 ώρες
	Συγγραφή εργασίας με θέματα που άπτονται της αθλητικής πολιτικής των Ο.Τ.Α.	18 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις	20 ώρες
	Παρουσίαση λειτουργίας αθλητικών οργανισμών από τους Προέδρους τους	23 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ECTS)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Συμμετοχή και εργασία στη τάξη.</p> <p>Τελική παρουσίαση εργασίας πριν απο τις εξετάσεις.</p> <p>Γραπτές εξετάσεις.</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γαργαλιάνος, Δ., Ασημακόπουλος, Μ (2005). *Δομή και οργάνωση του ελληνικού Αθλητισμού*. Εκδόσεις: Κλειδάριθμος. ISBN : 960-209-915-1.

Ευσταθίου, Π. (2007). *Για μια αποτελεσματική κοινωνική, εργασιακή και αθλητική πολιτική στην Ελλάδα*. Εκδόσεις : Παπαζήσης. ISBN: 960-02-2178-2.

Μπεσίλα-Βήκα, Ε. (2004). *Τοπική αυτοδιοίκηση*. Τόμος 1, Πάντειο Πανεπιστήμιο – Κ.Ε.ΔΙ.ΤΑ.Α . Εκδόσεις Σάκκουλα.

Παπαδημητρίου, Δ. (2005). *Διοίκηση αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων*. Εκδόσεις: Κλειδάριθμος. ISBN:960-209-819-8.

Houlihan, B. (1997). *Sport, policy and politics*. Routledge. ISBN:10-0415129184.

Houlihan, B , White, A. (2002). *The Politics of sports development*. Routledge. ISBN: -203-47854-1.

Sawer, T. (2005). *Facility design and management, for health, fitness, physical activity, recreation and sports facility development*. Sagamore Publishing; 11th edition. ISBN: 1571675655.

(ΜΑΕ064) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιοτητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΕ064	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA305/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> <p>Περιοληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p> <p>Το γνωστικό αντικείμενο αναφέρεται στην οργανωτική διάσταση του Πολιτισμού και της Κουλτούρας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες σχετικά με τις πολιτιστικές δραστηριότητες. Επίσης επιδιώκεται η κατανόηση των διαφορετικών πολιτιστικών δραστηριοτήτων στις κοινωνικές ομάδες. Θα αναζητηθούν πληροφορίες από βιβλιογραφικές πηγές σχετικές με τις εφαρμογές των πολιτιστικών δραστηριοτήτων των κοινωνικών ομάδων .</p> <p>Θα επιδιωχθεί η γνώση και κατανόηση του φυσικού, τεχνητού περιβάλλοντος εφαρμογής των πολιτιστικών δραστηριοτήτων, η προσαρμογή στις νέες κοινωνικές καταστάσεις και ανάγκες των ανθρώπων σχετικά με αυτές. Επίσης επιδιώκεται η κατανόηση της κουλτούρας και των απαιτήσεων των κοινωνικών ομάδων στις σύγχρονες κοινωνίες. Θα γίνουν βιωματικές προσαρμογές σε φυσικό και τεχνητό περιβάλλον των ειδικών εφαρμογών πολιτιστικών δραστηριοτήτων.</p> <p>Γενικές Ικανότητες</p>

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κοινωνική διάσταση του Πολιτισμού και της Κουλτούρας, Κοινωνιολογικές θεωρίες και ερμηνευτική προσέγγιση του πολιτισμού. Ανάλυση των βασικών πολιτισμικών αναφορών για τον πολιτισμό. Ο κοινωνικός ρόλος του πολιτισμού και η σχέση του με τις διαφορετικές κοινωνικές ομάδες.

Πολιτισμική διάσταση του Πολιτισμού,

Σχέση του με την κοινωνική και γεωγραφική διαστρωμάτωση, την κοινωνική κινητικότητα, οριζόντια και κάθετη.

Η παιδαγωγική διάσταση του Πολιτισμού, Ο παιδαγωγικό ρόλος του και η σχέσης του με το διαφορετικό κοινωνικό περιβάλλον. Πολιτισμική διαχρονικότητα της κουλτούρας και των περιεχομένων της.

Πολιτισμός και Αισθητική. Ο ρόλος της αισθητικής στην καθημερινότητα των πολιτών. Η σχέση της αισθητικής με τον αθλητισμό, και το μορφωτικό και επαγγελματικό πεδίο των κοινωνικών ομάδων.

Οργανωτικές αρχές των Πολιτιστικών δραστηριοτήτων, Οργανωτικοί άξονες και κατευθύνσεις . Ελληνική εμπειρία και διαχρονική πραγματικότητα.

Οργανωτική διάσταση των Πολιτιστικών δραστηριοτήτων, Σχεδιασμός και παράγοντες οργάνωσης. Οργανωτικές μορφές. Υποδομές. Σκοπός και Στόχοι. Μεθοδολογία Οργάνωσης. Αξιολόγηση πολιτιστικών δραστηριοτήτων.

Εφαρμογές Πολιτιστικών δραστηριοτήτων, Δημόσιοι και Ιδιωτικοί φορείς, Περιφερειακή και Τοπική Αυτοδιοίκηση, Μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί και Ιδρύματα.

Κοινωνικές Ομάδες και Πολιτιστικές δραστηριότητες, Παιδιά και Έφηβοι Εργαζόμενοι και Επαγγελματίες, Γυναίκες, Ηλικιωμένοι, Ειδικές Κοινωνικές Ομάδες ΑΜΕΑ, Θεραπευτικές Κοινότητες, Στρατός, Φυλακισμένοι.

Σχεδιασμός, Οργάνωση και Εφαρμογή προγραμμάτων, Που, Πως, Πότε, Τι και Γιατί, ως περιεχόμενα πολιτιστικών δραστηριοτήτων. Είδη πολιτιστικών περιεχομένων. Προβολή και Διαφήμιση, Χορηγίες και Ομάδες υποστήριξης, Μέτρα πρόληψης και προστασίας εμπλεκομένων στις πολιτιστικές δραστηριότητες.

Βιωματικές επισκέψεις σε δημόσιους και ιδιωτικούς χώρους οργάνωσης Πολιτιστικών δραστηριοτήτων, Μουσεία, Πινακοθήκες, Θέατρα, ψυχαγωγικά πάρκα, πολιτιστικά κέντρα, αρχαιολογικούς χώρους, τουριστικά καταλύματα, φυσικούς και τεχνητούς χώρους οργάνωσης πολιτιστικών δραστηριοτήτων.

Εφαρμογές πολιτιστικών προγραμμάτων - δραστηριοτήτων από ομάδες φοιτητών, οργανωτική και μεθοδολογική υποστήριξη των ομάδων. Ηλεκτρονική και Βιντεοσκοπική καταγραφή των πολιτιστικών δραστηριοτήτων.

Παρουσιάσεις των ομαδικών εργασιών, ανάλυση, κριτική, συζήτηση και αξιολόγησή τους.
 Καταγραφή των προβλημάτων, ελλείψεων και λαθών, αιτιολόγηση και κατανόησή τους.
Βιντεοπροβολές των εργασιών στους χώρους της σχολής. Πρόσκληση για συμμετοχή της τοπικής κοινότητας. Διάχυση της γνώσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία στην αίθουσα	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εκπαίδευση και Επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση power point video.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις και βιντεοπαρουσιάσεις εργασιών	52 ώρες
	Βιωματικές επισκέψεις σε ειδικούς χώρους οργάνωσης πολιτιστικών δραστ/των	33 ώρες
	Διαμόρφωση ποσοτικών και ποιοτικών εργαλείων για τη συλλογή εμπειρικών δεδομένων σχετικές με τις πολιτιστικές δραστηριότητες	15 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ects)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η γλώσσα θα είναι η ελληνική, και η αξιολόγηση θα γίνεται με γραπτές εξετάσεις σε θέματα που θα απαιτούν κριτική ανάλυση και παραδειγματικές αναφορές, καθώς και ανάπτυξη σχετική με αναφερόμενες βιβλιογραφικές πηγές.

Θα αξιολογούνται οι ατομικές και συλλογικές εργασίες οι οποίες θα προσμετρούνται στη βαθμολογία.

Τα θέματα θα αξιολογούνται με το 75% και οι εργασίες με το 25%. Οι παρουσίες θα προσμετρούνται ως θετική συνεισφορά στη γενική βαθμολογική αξιολόγηση.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Β. Φίλια, Κοινωνιολογία του Πολιτισμού, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 2005
2. Α. Κορωνάιου, Νέοι και ΜΜΕ, εκδ. Οδυσσέας, Αθήνα, 1995
3. F. Fukuyama, Το τέλος της ιστορίας και ο τελευταίος άνθρωπος, εκδ. Λιβάνη/ Νέα Σύνορα, Αθήνα 1993
4. Κώστας Μουντάκης, Σημειώσεις, Ε, CLAS

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΕ065	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΘΛΗΣΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA303/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> <p>Το γνωστικό αντικείμενο της άθλησης για όλους έχει ως σκοπό να εισάγει τον φοιτητή/τρια στις βασικές αρχές σχεδιασμού, οργάνωσης, διαχείρισης και αξιολόγησης προγραμμάτων άσκησης/άθλησης των διαφορετικών κοινωνικών ομάδων. Επίσης να κατανοήσουν τη χρησιμότητα της κίνησης, άσκησης, άθλησης στους ανθρώπους ανεξάρτητα ηλικίας, φύλου και ιδιαίτερων χαρακτηριστικών. Ακόμα επιδιώκεται η κατανόηση της κουλτούρας και των απαιτήσεων των κοινωνικών ομάδων στις σύγχρονες κοινωνίες, σχετικά με το ρόλο και της χρησιμότητα της άσκησης - άθλησης. Βιωματικές προσαρμογές σε φυσικό και τεχνητό περιβάλλον των ειδικών εφαρμογών προγραμμάτων άσκησης και άθλησης..</p> <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i></p>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της

ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητική Προσέγγιση της Άσκησης για Όλους, Φιλοσοφία, Σκοπός, Το δικαίωμα στην άσκηση – άθληση. Ισότητα και Ανισότητα στην άσκηση - άθληση

Αρχές και Στόχοι της Άθλησης για Όλους, Συνεργία, δημιουργία σε θεσμούς και κινήματα.

Αξιακή αναγνώριση της άσκησης. Επανακαθορισμός ατόμου και κίνησης. Οραματική προοπτική ατόμου και κίνησης/άσκησης/άθλησης

Η παιδαγωγική διάσταση της άσκησης - άθλησης, Ο παιδαγωγικό ρόλος τους και η σχέση του με το διαφορετικό εκπαιδευτικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Κίνηση – Άσκηση - Άθληση. Εννοιολογική προσέγγιση, σχέσεις και διαφορές, τρόποι, μέσα και περιεχόμενα – προγράμματα.

Κοινωνία – Σώμα – Φύλο και άσκηση - άθληση

Κοινωνία και σώμα, Κοινωνία και άσκηση, Κοινωνία και αθλητισμός.

Φύλο και άσκηση - άθληση

Πολιτισμική διάσταση της άσκησης - άθλησης

Σχέση τους με την κοινωνική και γεωγραφική διαστρωμάτωση, την κοινωνική κινητικότητα, το φύλο, την ηλικία και την καταγωγή. Ελληνική κοινωνική και γεωγραφική διαστρωμάτωση.

Άσκηση – Άθληση στις σύγχρονες κοινωνίες, Ελεύθερη άσκηση ατομική – ομαδική, Οργανωμένη μαζική άσκηση, Οργανωμένη μαζική άθληση

Κοινωνικές Ομάδες και σωματικές δραστηριότητες, Παιδιά και Έφηβοι Εργαζόμενοι και

Επαγγελματίες, Γυναίκες, Ηλικιωμένοι, Ειδικές Κοινωνικές Ομάδες

ΑΜΕΑ, Θεραπευτικές Κοινότητες, Στρατός, Φυλακισμένοι.

Σχεδιασμός και Οργάνωση προγραμμάτων άσκησης - άθλησης, ως μορφές σωματικών δραστηριοτήτων. Είδη και περιεχόμενα προγραμμάτων. Μέτρα πρόληψης και προστασίας εμπλεκόμενων στα προγράμματα..

Εφαρμογές προγραμμάτων άσκησης – άθλησης, Δημόσιοι και Ιδιωτικοί φορείς, Εκπαίδευση, Περιφερειακή και Τοπική Αυτοδιοίκηση, Μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί και Ιδρύματα, Εκκλησία..

Βιωματικές επισκέψεις σε δημόσιους και ιδιωτικούς χώρους οργάνωσης άσκησης – άθλησης, δημόσια και ιδιωτικά γυμναστήρια, αθλητικές εγκαταστάσεις, φυσικούς και τεχνητούς χώρους οργάνωσης σωματικών δραστηριοτήτων. Ξενοδοχεία, Κάμπινγκ κ.α..

Ομαδικές και Ατομικές εργασίες, ειδικές διαλέξεις για τον τρόπο διαμόρφωσης εργασιών άσκησης – άθλησης.

Παρουσιάσεις των ομαδικών εργασιών, ανάλυση, κριτική, συζήτηση και αξιολόγησή τους.

Καταγραφή των προβλημάτων, ελλείψεων και λαθών, αιτιολόγηση και κατανόησή τους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία στην αίθουσα</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εκπαίδευση και Επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση power point video.</i>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<i>Διαλέξεις, και παρουσιάσεις βιωματικών εργασιών</i>	52 ώρες
	<i>Επισκέψεις και εφαρμογές σε ειδικούς χώρους οργάνωσης προγραμμάτων</i>	33 ώρες
	<i>Σεμινάρια για τον τρόπο οργάνωσης προγραμμάτων άσκησης - άθλησης</i>	15 ώρες
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	100 ώρες (4 ects)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>Η γλώσσα θα είναι η ελληνική, και η αξιολόγηση θα γίνεται με γραπτές εξετάσεις σε θέματα που θα απαιτούν κριτική ανάλυση και παραδειγματικές αναφορές, καθώς και ανάπτυξη σχετική με αναφερόμενες βιβλιογραφικές πηγές.</p> <p>Θα αξιολογούνται οι ατομικές και συλλογικές εργασίες οι οποίες θα προσμετρούνται στη βαθμολογία.</p> <p>Τα θέματα θα αξιολογούνται με το 75% και οι εργασίες με το 25%. Οι παρουσίες θα προσμετρούνται ως θετική συνεισφορά στη γενική βαθμολογική αξιολόγηση.</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Π. Κωνσταντίνακος, Η οργάνωση της άσκησης – άθλησης στην ελληνική κοινωνία,
2. Ν. Νικηταράς, Η πόλη και η άσκηση του Πολίτη, εκδόσεις Τελέθριον, Αθήνα, 200

(ΜΑΕ066) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΡΑΚΕΤΑΣ ΚΑΙ ΓΚΟΛΦ

3.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΕ066	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση Αθλημάτων Ρακέτας και Γκολφ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η απόκτηση γνώσης των θεμελιωδών εννοιών γύρω από τη φύση, την ιστορική εξέλιξη, την ανάπτυξη και την σημερινή πραγματικότητα στο χώρο της αντισφαίρισης των λοιπών αθλημάτων ρακέτας και του γκολφ. Επίσης η εισαγωγή στις βασικές αρχές σχεδιασμού, οργάνωσης και διεύθυνσης των αθλητικών οργανισμών και φορέων που δραστηριοποιούνται σε σχέση με τα συγκεκριμένα αθλήματα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα:

Γνωρίζει τις βασικές αρχές σχεδιασμού, οργάνωσης, λειτουργίας και διεύθυνσης ενός αθλητικού οργανισμού που δραστηριοποιείται στο χώρο των αθλημάτων ρακέτας και του γκολφ.

Έχει μια συνοπτική άποψη για την επικρατούσα πραγματικότητα σχετικά με ζητήματα οργάνωσης και εμπορικής εκμετάλλευσης της αντισφαίρισης, των λοιπών αθλημάτων ρακέτας και του γκολφ.

Έχει την απαραίτητη εμπειρία και γνώση για την διοργάνωση αγώνων αντισφαίρισης οιασδήποτε φύσης και επιπέδου.
 αποκτήσει την απαραίτητη εμπειρία γύρω από την φύση και τις ιδιαιτερότητες της αντισφαίρισης, των αθλημάτων ρακέτας και του γκολφ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η ιστορική εξέλιξη των αθλημάτων ρακέτας
2. Η Ελληνική και παγκόσμια πραγματικότητα της βιομηχανίας των αθλημάτων ρακέτας
3. Οργάνωση και διοίκηση της Ελληνικής αντισφαίρισης
4. Οργάνωση και διοίκηση της αντισφαίρισης διεθνώς
5. Κανονισμοί αντισφαίρισης και λοιπών αθλημάτων ρακέτας
6. Εγκαταστάσεις και εξοπλισμός αντισφαίρισης και λοιπών αθλημάτων ρακέτας
7. Οργάνωση αγώνων αντισφαίρισης και λοιπών αθλημάτων ρακέτας
8. Οργάνωση επαγγελματικού τένις
9. Αθλήματα ρακέτας και αθλητικός τουρισμός
10. Ο θεσμός του τένις club στην Ελλάδα και παγκοσμίως
11. Μάρκετινγκ αθλημάτων ρακέτας
12. Οργανωτικές, λειτουργικές και εμπορικές διαστάσεις του γκολφ στην Ελλάδα και παγκοσμίως
13. Σύγχρονες τάσεις και μελλοντικές εξελίξεις στη βιομηχανία αθλημάτων ρακέτας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	22 ώρες
	Ατομική Εργασία Μάθηματος	19 ώρες
	Αυτοτέλης μελέτη	20 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ects)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><i>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p><i>II. Ατομική Εργασία (30%)</i></p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Δουβής Σ. (2006). Το Τένις. Εκδόσεις Artwork, Αθήνα.

(ΜΑΕ067) ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΕ06	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Να προσεγγίσουν ιστορικά και να γνωρίσουν το ιστορικό δημιουργίας της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας και των Εθνικών Ολυμπιακών Ακαδημιών και τον ρόλο τους στην ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών Ολυμπιακών Προγραμμάτων.
- Να αναγνωρίσουν οι φοιτητές τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες της ανάπτυξης και εφαρμογής των Ολυμπιακών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.
- Να προσεγγίσουν επιστημονικά, να αναλύσουν και να κατανοήσουν τις έννοιες Ολυμπιακή Παιδαγωγική, Ολυμπιακή Παιδεία, Ολυμπισμός και τους τρόπους διδασκαλίας τους.
- Να εξοικειωθούν με τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης και της εφαρμογής της στα σχολεία.
- Να εξοικειωθούν με τις πρακτικές εφαρμογής και τα προβλήματα ενός προγράμματος Ολυμπιακής Εκπαίδευσης όπως εφαρμόστηκε στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας 2004 και την αξιολόγησή του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα Ολυμπιακή Παιδαγωγική διδάσκονται οι παρακάτω ενότητες, που αποτελούν μέρος της ύλης του μαθήματος:

- Η δημιουργία, η λειτουργία και το ιστορικό ίδρυσης της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας.
- Ο ρόλος και οι στόχοι των Εθνικών Ολυμπιακών Ακαδημιών.
- Ολυμπιακή παιδεία: Το θεωρητικό πλαίσιο της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης.
- Μέθοδοι διδασκαλίας Ολυμπιακής Παιδείας.
- Αρχές και αξίες του Ολυμπιακού Κινήματος.
- Πρόγραμμα διδασκαλίας Ολυμπιακών Αξιών (OVER).

- Προγράμματα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας 2004.
- Ο Ολυμπισμός σήμερα και η προώθηση των Ολυμπιακών Αρχών.
- Αξιολόγηση προγραμμάτων Ολυμπιακής Παιδείας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρησιμοποιούνται τα δίκτυα, οι ιστοσελίδες και οι βάσεις δεδομένων έτσι ώστε οι φοιτητές να έρθουν σε επαφή με τους τρόπους έρευνας και την επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση. Πιο συγκεκριμένα χρησιμοποιούνται: e-class, site του Υπουργείου Πολιτισμού, το site του L.A. Foundation, IOC site, ISOH κ.λ.π.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις με διαδραστική διδασκαλία (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)	39 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	10 ώρες
	Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας	21 ώρες
	Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	30 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ects)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον τελικό βαθμό στις προφορικές εξετάσεις, τη συμμετοχή και την επίδοση στα projects και την συμμετοχή - παρουσία στις διαλέξεις.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κουλούρη, Χ., Γεωργιάδης, Κ., Η Διεθνής Ολυμπιακή Ακαδημία. Ιστορία Ενός Ολυμπιακού Θεσμού, Αθήνα 2011.
- Naul, R., Gessmann, R., Wick, U., Olympische Erziehung in Schule und Ferein, Frankfurt am Main 2008.
- Naul, R., Olympic Education, Meyer & Meyer Verlag, 2008.
- Mueller, M., Pierre de Coubertin: Olympism, Lausanne 2000.
- Georgiadis K., “Le programme d’éducation olympique du COJO 2004 et du ministère hellénique de l’Éducation”, και “Education olympique : un cadre théorique”, στο Éducation et Olympisme en Europe, sous la direction de Éric Monnin, Jean-François Loudcher et Gilles Ferréol, Didactique et Humanités, Université de Technologie de Belfort-Monbéliard, 2012, σελ. 61-72 και 121-128 αντίστοιχα.
- Georgiadis K. (Ed.), 50 Years International Olympic Academy. Inspirations and Memories, IOA, Athens 2011, pp. 1-297.
- Πρακτικά συνόδων Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας.

(ΜΑΕ068) ΗΘΙΚΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΕ068	ΕΞΑΜΗΝΟ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΘΙΚΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA219/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Παροχή βασικών γνώσεων σε θέματα φιλοσοφίας και ηθικής. ▪ Παροχή βασικών γνώσεων σε θέματα επιχειρηματικής ηθικής και δεοντολογίας. ▪ Έρευνα και παροχή γνώσεων σε θέματα αξιολόγησης αρχών του αθλητισμού και της επιχειρηματικότητας. ▪ Να κατανοήσουν τους στόχους της φιλοσοφικής προσέγγισης του αθλητισμού και της επιχειρηματικότητας. ▪ Να κατανοήσουν τις έννοιες της ηθικής του αθλητισμού και της επιχειρηματικής ηθικής. ▪ Να γνωρίσουν τις βασικές σχολές ηθικής και τη μεθοδολογία έρευνας στην ηθική.

- Να προσεγγίσουν και να διαλογιστούν σχετικά με την επιχειρηματική ηθική και δεοντολογία και την ηθική οικονομία.
- Να προσεγγίσουν και να κατανοήσουν την συνδρομή του αθλητισμού στην προαγωγή της υγείας και την εκπαίδευση και να αντιληφθούν την ανθρωπιστική του διάσταση.
- • Να προσεγγίσουν, να αντιληφθούν και να συζητήσουν θέματα όπως η ισότητα των δύο φύλων, λογικές ντοπαρίσματος, εντιμότητα και ανεντιμότητα στον αθλητισμό, εμπορευματοποίηση στον αθλητισμό, δικαιώματα των παιδιών στον αθλητισμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ο σκοπός της ιστορικής και φιλοσοφικής προσέγγισης του αθλητισμού και της επιχειρηματικότητας.
- Ορισμοί για τη φιλοσοφία, την ηθική, την ηθική του αθλητισμού, επιχειρηματική ηθική.
- Βασικές Σχολές ηθικής.
- Μεθοδολογία Έρευνας στην ηθική.
- Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία.
- Η ηθική οικονομία.
- Ο κώδικας ηθικής και δεοντολογίας των επιχειρήσεων.
- Αναλύσεις κειμένων με αντικείμενο την αιτιολόγηση ύπαρξης του αθλητισμού ως θεσμού στην κοινωνία.
- Ο Αθλητισμός ως μέσον προαγωγής της υγείας.
- Ο Αθλητισμός ως εκπαιδευτικό μέσο.
- Η ανθρωπιστική διάσταση του Αθλητισμού.
- Τι είναι αρετή.
- Η αρετή ως ηθική αξία.

- Πως ορίζει ο Αριστοτέλης το «τι είναι αρετή».
- Κοινωνία του 21ου αιώνα.
- Τεχνολογία και Φιλοσοφία.
- Αθλητικές αξίες.
- Εντιμότητα και ανεντιμότητα στον Αθλητισμό.
- Λογικές Ντοπαρίσματος.
- Πολιτιστικά διλήμματα και ισότητα των δύο φύλλων στον αθλητισμό και το Ολυμπιακό κίνημα.
- Τα δικαιώματα των παιδιών στον αθλητισμό.
- Εμπορευματοποίηση και αθλητισμός.
- Πόνος και τραυματισμοί στον Αθλητισμό.
- Η διοίκηση του αθλητισμού με έμφαση στις αξίες του.
- Ηθικές υποχρεώσεις των στελεχών του αθλητισμού.
- Αθλητές και Ήρωες.
- Ολυμπισμός, Ολυμπιακές αξίες κ.λ.π.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρησιμοποιούνται τα δίκτυα, οι ιστοσελίδες και οι βάσεις δεδομένων έτσι ώστε οι φοιτητές να έρθουν σε επαφή με τους τρόπους έρευνας και την επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση. Πιο συγκεκριμένα χρησιμοποιούνται: e-class, site του Υπουργείου Πολιτισμού, το site του L.A. Foundation, IOC site, ISOH κ.λ.π.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις με διαδραστική διδασκαλία (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)	39 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	10 ώρες
	Εκπόνηση μελέτης (project)	21 ώρες
	Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	30 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ects)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον τελικό βαθμό στις προφορικές εξετάσεις, τη συμμετοχή και την επίδοση στα projects και την συμμετοχή - παρουσία στις διαλέξεις.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Μουρατίδης, Ι., Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία. Θέματα Φιλοσοφίας Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Θεσσαλονίκη 2009.
- Θανόπουλος, ι., Επιχειρηματική Ηθική και δεοντολογία, Αθήνα 2013
- Simon R., Fairplay the Ethics of Sport, Colorado Oxford 2004.
- Tomlinson A., Fleming Sc., Ethics, Sport and Leisure: Crises and Critiques, University of Brighton 1995.
- Morgan William J., Meier Klaus V., Philosophic inquiry in sport, Human Kinetics, Illinois 1998
- Miller St., Μετάφραση Σταμπουλής Χ. (1995) Αρχαίος Ελληνικός Αθλητισμός, Ιδεώδες και πραγματικότητα, Αθήνα 1995.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal: Philosophy of sport

(ΜΑΕ069) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ ΣΑΛΑΣ ΚΑΙ BEACH VOLLEY**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΕ069	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση ποδοσφαίρου σάλας και beach volley		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA211/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i>
--

Επίπεδο Γνώσεων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στο χώρο των ομαδικών αθλημάτων ποδοσαίρου σάλας-πετοσφαίρισης άμμου , ιστορική αναδρομή ανάλυσης των μεγάλων αθλητικών γεγονότων μέχρι σήμερα σε παγκόσμιο επίπεδο και η απόκτηση γνώσεων από τους φοιτητές πάνω σε πρακτικά θέματα της οργάνωσης του ποδοσφαίρου Σάλας- Πετοσφαίρισης Άμμου όπως η διαχείριση μιας αθλητικής ομάδας, οι νέοι κανονισμοί διαιτησίας και των δύο αθλημάτων και οι κανονισμοί αγώνων και των δύο αθλημάτων

Επίπεδο Ικανοτήτων

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές-φοιτήτριες θα είναι ικανοί-ικανές να οργανώνουν και να υλοποιούν τεχνικές για την μεθοδολογική ανάπτυξη των ομαδικών αθλημάτων.

Να μπορούν να αναλύουν ενδελεχώς τα οργανωτικά χαρακτηριστικά των 2 ομαδικών αθλημάτων και μέσα στο γήπεδο και εκτός.

Επίπεδο Στάσεων

Να αισθανθούν την σημασία της σύγχρονης οργάνωσης και των διεθνών οργανωτικών δομών σε παγκόσμιο επίπεδο , να κινητοποιηθούν για να εντάξουν τα εργαλεία που θα μάθουν στην επαγγελματική τους απασχόληση όταν και όπου χρειαστεί.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη

κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της

ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τι είναι το ποδόσφαιρο σάλας (FUTSAL – 5X5) – Πετοσφαίριση Άμμου, ιστορική αναδρομή – εξέλιξη– διεθνείς διοργανώσεις
2. Πως παίζεται το ποδόσφαιρο σάλας– Πετοσφαίριση Άμμου – ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΠΑΙΔΙΑΣ Α΄ ΜΕΡΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ)
3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΠΑΙΔΙΑΣ Β΄ ΜΕΡΟΣ (ΕΙΔΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ)
4. Οργάνωση της Πανελλήνιας Ένωσης ποδοσφαιρικών σωματείων σάλας– Πετοσφαίριση Άμμου Εκτελεστική Επιτροπή Beach Volley . Τι είναι και ποια η σχέση της με την Ε.Π.Ο. και την Ε.Ο.ΠΕ. Ελληνική Ομοσπονδία Πετοσφαίρισης – οργάνωσή- διοίκηση της – στόχοι της – στρατηγικό της πλάνο.

5. Μεθοδολογία και τρόποι ανάπτυξης ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ ΣΑΛΑΣ (FUTSAL – 5X5) – Πετοσφαίριση Άμμου ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ και την Ευρώπη.
6. Εκπαίδευση, ανάπτυξη ποδοσφαίρου σάλας ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ ΣΑΛΑΣ (FUTSAL – 5X5) - Πετοσφαίριση Άμμου ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ Β΄ ΜΕΡΟΣ
7. Οργάνωση εκπαίδευσης των συγκεκριμένων ομαδικών αθλημάτων .ΣΧΟΛΕΣ & ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΔΙΑΙΤΗΤΩΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ ΣΑΛΑΣ(FUTSAL – 5X5)- Πετοσφαίριση Άμμου – ΔΟΜΗ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥΣ – ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ & ΤΕΣΤ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΑΙΤΗΤΩΝ
8. Ανάλυση ΤΕΧΝΙΚΩΝ & ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΣΑΛΑΣ(FUTSAL – 5X5) - Πετοσφαίριση Άμμου
9. ΣΧΟΛΕΣ & ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ ΣΑΛΑΣ (FUTSAL – 5X5) – Πετοσφαίριση Άμμου
10. ΟΜΑΔΕΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ ΣΑΛΑΣ(FUTSAL – 5X5)- Πετοσφαίριση Άμμου Α ΜΕΡΟΣ – ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ) – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ – ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΝΟΜΙΚΗ ΜΟΡΦΗ ΤΟΥΣ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥΣ
11. ΟΜΑΔΕΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ ΣΑΛΑΣ(FUTSAL – 5X5) - Πετοσφαίριση Άμμου Β ΜΕΡΟΣ - Πως μπορεί να ιδρυθεί μια ομάδα – έξοδα – προϋποθέσεις ομαλής λειτουργίας – αναγκαίοι χώροι προπόνησης
12. ΜΜΕ ΚΑΙ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΣΑΛΑΣ(FUTSAL – 5X5) - Πετοσφαίριση Άμμου – ΧΟΡΗΓΙΕΣ & ΕΠΙΔΟΤΗΣΕΙΣ
13. ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΕΙ ΤΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΣΑΛΑΣ- Πετοσφαίριση Άμμου ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ – ΡΕΑΛΙΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΤΟΥΣ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρησιμοποιείται το e-class για την ανάρτηση υλικού του μαθήματος, e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας (2 ώρες εβδομαδιαίως)	26 ώρες
	Μελέτη και εκπόνηση γραπτής εργασίας	35 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ects)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη, το βαθμό γραπτής εργασίας, και την συμμετοχή-παρουσία των φοιτητών/φοιτητριών στις διαλέξεις και τις γραπτές εξετάσεις.

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ από τον Υπεύθυνο Καθηγητή

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

(ΕΓ007) ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΕΓ007	ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλική Ορολογία Αθλητικής Διοίκησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Μελέτες Περίπτωσης	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο στόχος του μαθήματος να παραδώσει στους φοιτητές τις βαθύτερες έννοιες των τεχνικών όρων που συναντούνται στον αθλητισμό και την αναψυχή. Αναλύονται όροι που συναντούνται σε τομείς όπως οι αθλητικές διοργανώσεις, οι εγκαταστάσεις, οι διεθνείς αθλητικοί οργανισμοί, κτλ. Ακόμα, βασικοί όροι της διοικητικής επιστήμης εξετάζονται όπως παρουσιάζονται στην θεωρία και πρακτική εφαρμογή της αθλητικής διοίκησης.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i></p>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--	---

Αναζήτηση και ανάλυση διεθνούς βιβλιογραφίας και πηγών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργου στο πλαίσιο της εκπόνησης ατομικής εργασίας
Εκπόνηση εργασίας και παρουσίαση
Προαγωγή της κριτικής σκέψης μέσω μελετών περίπτωσης
Ανάπτυξη δημιουργικότητας και συγκροτημένης έκφρασης μέσω μελετών και παρουσιάσεων
Εκπόνηση εργασιών σε διεθνή θέματα και περιβάλλον αθλητικής διοίκησης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάλυση των όρων που συναντούνται:
<ul style="list-style-type: none"> • στους διεθνείς αθλητικούς φορείς • εφαρμοσμένοι στην επιχειρησιακή πραγματικότητα των αθλ. Διοργανώσεων • στην τεχνική γλώσσα των αθλητικών εγκαταστάσεων • στην θεωρία της αθλητικής επιστήμης καθώς και στην επιστήμη της οργάνωσης και διαχείρισης • στα βασικά αρχεία κανονισμών και αναπτυξιακής πολιτικής των διεθνών αθλητικών φορέων • στα αρχεία οργάνωσης και διεκδίκησης μεγάλων αθλητικών διοργανώσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Με διαλέξεις στο πανεπιστημιακό αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass Επίσημα αρχεία Διεθνών Διοργανώσεων, Οργανισμών, IOC	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</i>	Διαλέξεις	39 ώρες

<p>Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</p>	<p>Ανάλυση μελετών περίπτωσης ομαδικά και παρουσιάσεις το αμφιθέατρο</p>	<p>31 ώρες</p>
	<p>Σεμινάριο ειδικού θέματος</p>	<p>30 ώρες</p>
	<p><i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></p>	<p>100 ώρες (4 ects)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης περιλαμβάνουν:</p> <p>A. τις τελικές γραπτές εξετάσεις εξαμήνου =80%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ανάλυση διεθνών θεωριών - Ανάλυση μελέτης περίπτωσης <p>B. μια ατομική εργασία εξαμήνου = 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> - σε επιλεγμένες μελέτες περίπτωσης <p>Το σύστημα αξιολόγησης αναλύεται στις διαλέξεις και περιγράφεται στο eclass</p>	

5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- A. Βρόντου, Ο. (2014). Σημειώσεις μαθήματος, <http://eclass.uop.gr>. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Π. ΚΟΝΤΟΠΟΔΗΣ (2006) English for Sports Purposes 960-901135-5-4
- B. Συμπληρωματικά:
1. Olympic Charter, IOC, www.olympic.org
 2. FIFA regulations, www.fifa.org
 3. Olympic Lexicon, IOC, www.olympic.org