



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ
ΚΙΝΗΣΗΣ & ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ

Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού

Λεωφ. Ευσταθίου και Σταματικής Βαλιώτη και Πλαταιών

Πληροφορίες: Άννα Παπαστρατάκου

Τηλ: 2731089658, 2731089661-2 Φαξ: 27310 89657, email: annapap@uop.gr



Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Σχολή Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής
Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού

Ακαδημαϊκό έτος: 2017-2018

Τόπος: Σπάρτη

Ημερομηνία: Νοέμβριος 2018

Έκδοση 3.0
Νοέμβριος 2018

Περιεχόμενα

Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού	1
Εισαγωγή	3
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	3
1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.3	
1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.	3
1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.....	4
2. Παρουσίαση του Τμήματος	4
2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).	4
2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.	4
2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.	5
2.4. Διοίκηση του Τμήματος.	5
2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα; .	5
2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα; .	6
2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;	6
3. Προγράμματα Σπουδών.....	7
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	7
3. Διδακτικό έργο	14
- <i>Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;</i>	18
4.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;.....	23
4.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;	23
4.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;.....	23
4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;	24
5.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;.....	26
- <i>Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;</i>	29
7. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	29
β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο	29
8. Συμπεράσματα	33
8.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την <i>Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης</i> ;	34

8.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;.....	34
9. Σχέδια βελτίωσης.....	35
9.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.....	35
9.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.....	35

Εισαγωγή

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Ποιά ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

1. Αναπλ. Καθηγητής ΤΟΔΑ Αντώνιος Τραυλός,
2. Αναπλ. Καθηγητής ΤΟΔΑ Παντελής Κωνσταντινάκος,
3. Αναπλ. Καθηγητής ΤΟΔΑ Μάριος – Δανιήλ Παπαλουκάς και
4. Εκπρόσωπο Φοιτητών ΤΟΔΑ Κωνσταντίνος Αναστασόπουλος.

Με ποιούς και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η ομάδα αξιολόγησης για να φέρει εις πέρας το έργο της συνεργάστηκε με τους παρακάτω:

- Επιτροπές του Τμήματος
- Με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
- Με τα μέλη ΕΕΠ
- Με το μέλος ΕΤΕΠ
- Με το διοικητικό προσωπικό
- Με τους φοιτητές/ριες του Τμήματος.

Ποιές πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

- Το έμφυχο δυναμικό του Τμήματος παρέχοντας πληροφορίες στην ΟΜΕΑ.
- Η Γραμματεία του Τμήματος, παρέχοντας στατιστικά στοιχεία που σχετίζονται με την Οργάνωση και Διοίκηση του Τμήματος.

Πώς και σε ποιά έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

- Η έκθεση κοινοποιήθηκε στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και συζητήθηκε κατά τις διεργασίες Συνεδρίασης της Συνέλευσης, και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του ΤΟΔΑ

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Εκτός της αντικειμενικότερης αποτύπωσης των διαφόρων δεικτών του Τμήματος η αξιολόγηση, με το να συζητηθεί από τα εμπλεκόμενα μέρη, είχε τα παρακάτω οφέλη:

- Δόθηκε η δυνατότητα στα μέλη να ομογενοποιήσουν άποψη όσον αφορά το Τμήμα και να εργαστούν συνειδητά προς την κατεύθυνση βελτίωσής του.
- Έδωσε την ευκαιρία και τη δυνατότητα σε κάθε μέλος της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος ή μέλους ΔΕΠ του Τμήματος να σκεφτεί για τα θετικά στοιχεία που απορρέουν από όλη τη διαδικασία
- Έδωσε την ευκαιρία στα μέλη να συνειδητοποιήσουν ποια είναι τα περισσότερα δυνατά ή αδύνατα στοιχεία του Τμήματος.
- Έδωσε την ευκαιρία στα μέλη να αντιληφτούν τα σημεία όπου χρειάζονται τα ίδια περισσότερη βελτίωση
- Καλλιεργήθηκε η κουλτούρα αξιολόγησης και αποτύπωσης των ποιοτικών και ποσοτικών στοιχείων του Τμήματος.

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.
Δεν έχουν ακόμα διατυπωθεί από τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος τέτοιες προτάσεις.
2. Παρουσίαση του Τμήματος <i>Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.</i>
2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, καταναμημένο σε μια πόλη κλπ).
<p>Η Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, που εδρεύει στη Σπάρτη αποτελείται από δύο Τμήματα: το Τμήμα «Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού» και το Τμήμα «Νοσηλευτικής».</p> <p>Το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού (ΤΟΔΑ) στεγαζόταν κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2003 – 2004 μέχρι και 2009 – 2010 στην οδό Λυσάνδρου 3-5 στη Σπάρτη, σε κτίριο που παραχωρήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου από τον Μητροπολίτη Σπάρτης κ.κ. Ευστάθιο. Από το 2010, η Σχολή εδράζει πλέον σε ιδιόκτητες εγκαταστάσεις στη Λεωφόρο Ευσταθίου και Σταματικής Βαλιώτη και Πλαταιών στην περιφερειακή οδό Σπάρτης – Γυθείου. Το κτίριο διαθέτει πλήρως εξοπλισμένο αμφιθέατρο που φιλοξενεί πλήθος εκδηλώσεων και ερευνητικά εργαστήρια καθώς και αίθουσα πληροφορικής και βιβλιοθήκη.</p> <p>Το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης διαθέτει εντός του κεντρικού τμήματος της πόλεως της Σπάρτης πολυώροφο κτιριακό συγκρότημα (πρώην Μαθητική Εστία) στο οποίο έχει ήδη ολοκληρώσει την πρώτη φάση της μετατροπής, ήτοι καθαιρέσεις, ενίσχυση – αποκατάσταση του φέροντος οργανισμού σύμφωνα με τον ισχύοντα αντισεισμικό κανονισμό και προτίθεται να δημοπρατήσει το έργο ολοκλήρωσης και μετατροπής του εν λόγω κτιριακού συγκροτήματος σε σύγχρονη Φοιτητική Εστία.</p> <p>Η Εστία θα περιλαμβάνει 210 κοιτώνες (δίκλινους – μονόκλινους) για φοιτητές, εστιατόριο – μαγειρείο για σίτιση άνω των εξακοσίων (600) φοιτητών ανά γεύμα, αίθουσες αναγνωστηρίων, δύο δίκλινους ξενώνες, γραφεία διοίκησης, βιβλιοθήκη, βοηθητικούς χώρους και σύγχρονο αμφιθέατρο πολλαπλών χρήσεων και εκδηλώσεων – προβολών χωρητικότητας 220 θέσεων.</p>
2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.
2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹ Σχολιάστε.
<p>Τα στοιχεία του προσωπικού παρατίθενται στον πίνακα 11.1.</p> <p>Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος είναι επαρκές για να καλύψει τόσο το πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών όσο και τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.</p> <p>Οι αναθέσεις διδασκαλίας γίνονται με βάση τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου του κάθε διδάσκοντα με το διδασκόμενο μάθημα.</p> <p>Το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό του τμήματος χρειάζεται ενίσχυση.</p>
2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.² Σχολιάστε.
Τα στοιχεία αυτά παρατίθενται στον πίνακα 11.2 και 11.3 .

¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.

<p>2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.</p> <p>2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;</p>
<p>Το Τμήμα ΤΟΔΑ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 118/2003 (ΦΕΚ 102Α') και ανήκει στη Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής, με έδρα τη Σπάρτη. Σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα ίδρυσής του, το ΤΟΔΑ έχει ως αποστολή: 1) να προάγει τη γνώση στους τομείς της επιστήμης του αθλητισμού και της Οργάνωσης και Διοίκησης θεσμών του Αθλητισμού, 2) να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία, 3) να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, και 4) να συμβάλει στην παραγωγή επιστημόνων ικανών να αναλάβουν την οργάνωση και διαχείριση αθλητικών εκδηλώσεων σε διεθνές και εθνικό επίπεδο.</p> <p><i>Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;</i></p> <p>Η ανάπτυξη και η προώθηση της επιστήμης της διοίκησης αθλητισμού παραμένει το επίκεντρο της δραστηριότητας του τμήματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Προγράμματα πρακτικής άσκησης, συμμετοχή σε επιχειρηματικές δράσεις κτλ. αποτελούν μια βασική στρατηγική κατεύθυνση του τμήματος προκειμένου να διασυνδεθεί το τμήμα με την αγορά και την επιχειρηματική πραγματικότητα.</p>
<p>2.3.2. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;</p> <p>Οι δράσεις του τμήματος εναρμονίζονται με τους στόχους όπως διατυπώνονται στο ΦΕΚ ίδρυσής του και σκοπεύουν στη διασύνδεση του τμήματος με την αγορά, την ανάπτυξη της έρευνας και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.</p>
<p>1.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;</p> <p>Οι στόχοι του τμήματος είναι φιλόδοξοι και καταβάλλεται μεγάλη προσπάθεια προκειμένου να επέλθει επιτυχές αποτέλεσμα. Και αυτό μπορεί να πραγματοποιηθεί αφού το τμήμα διαθέτει το κατάλληλο ανθρώπινο δυναμικό και όλες εκείνες τις υποδομές για επίτευξη των δράσεων και άρα των στόχων που έχουν τεθεί.</p> <p>Σύμφωνα με τον απολογισμό των στρατηγικών στόχων του ΤΟΔΑ διαπιστώθηκε ότι οι στόχοι του ικανοποιούνται σε ποσοστό πάνω του 90%.</p>
<p>1.3.5. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;</p> <p>Οι γενικοί στόχοι όπως αναφέρονται στο ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος δεν χρήζουν αναθεώρησης. Αυτοί εξειδικεύονται σε επιμέρους στόχους και δράσεις ώστε να μπορούν να υλοποιηθούν. Για παράδειγμα: σε δυο προγραμματισμένες συνελεύσεις του Τμήματος εξειδικεύτηκαν οι στόχοι που αφορούν στη βελτίωση της πρακτικής άσκησης, τη βελτίωση της επικοινωνίας και συνεργασίας του προσωπικού του τμήματος (διοικητικό και διδακτικό) με τους φοιτητές, τη μεγαλύτερη προβολή του τμήματος στο εξωτερικό, τη χάραξη ερευνητικής στρατηγικής και την αποτελεσματική διοικητική διαχείριση.</p>
<p>2.4. Διοίκηση του Τμήματος.</p> <p>2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού • Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών • Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού • Επιτροπή Συνεχούς Βελτίωσης Διαδικασιών

<ul style="list-style-type: none"> • Επιτροπή Δημοσιοποίησης έργου ΤΟΔΑ και προώθησης δράσεων και σύναψης συνεργασιών • Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης • Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης (Αξιολόγησης και Ενστάσεων) • Επιτροπή Erasmus • Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων • Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών • Τμηματική Υπεύθυνη Διασύνδεσης • Επιτροπή Παραλαβής αγαθών και καλής εκτέλεσης Υπηρεσιών • Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι
<p>2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ΤΟΔΑ 2. Κανονισμός Λειτουργίας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (περιλαμβάνεται ο κώδικας Ηθικής και Δεοντολογίας) 3. Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης 4. Κανονισμός συγγραφής Πτυχιακών Εργασιών 5. Κανονισμοί Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών 6. Κανονισμοί Συγγραφής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας 7. Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών 8. Κανονισμός Μεταδιδακτορικής Έρευνας
<p>2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;</p>
<p>Το Τμήμα δεν είναι διαρθρωμένο σε Τομείς</p>

3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
- Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

A. Συνεργασίες με εθνικούς αθλητικούς φορείς αποτελούν την αποτελεσματικότερη διασύνδεση του Τμήματος με το περιβάλλον της αθλητικής διοίκησης όπου καταγράφονται οι σύγχρονες επαγγελματικές και επιχειρηματικές τάσεις. Στο ίδιο πλαίσιο, η πρακτική άσκηση των φοιτητών σε επιλεγμένους και συμβατούς με το αντικείμενο της αθλητικής διοίκησης οργανισμούς και επιχειρήσεις αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους δείκτες συσχέτισης του Τμήματος με την αθλητική διοικητική πραγματικότητα. Ειδικότερα, στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης, οι φορείς απασχόλησης αξιολογούν τους φοιτητές στο αντικείμενο της πρακτικής άσκησης και κάνουν προτάσεις για περαιτέρω βελτίωση του πλαισίου λειτουργίας της πρακτικής άσκησης αλλά και αναγκών που πιθανόν έχουν. Ταυτόχρονα οι φοιτητές αξιολογούν με τη σειρά τους, τους φορείς απασχόλησης και με τον τρόπο αυτό δημιουργείται μια αμφίδρομη τροφοδότηση πληροφοριών με ανάγκες και στόχους από την πλευρά των επιχειρήσεων-οργανισμών και από την πλευρά των φοιτητών τις οποίες το τμήμα προσπαθεί μελλοντικά να ενσωματώσει στο πρόγραμμα σπουδών ώστε να καθίσταται επίκαιρο και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της κοινωνίας.

B. Το Τμήμα προκειμένου να καλύψει τις νέες δράσεις που απαιτούν οι καιροί, προκειμένου να αντιμετωπιστεί η οικονομική κρίση αλλά και οι σημαντικές κοινωνικές και δημοσιο-οικονομικές αλλαγές που συντελούνται, κατάφερε να συμπεριλάβει έναν επαρκή αριθμό μαθημάτων της οικονομικής επιστήμης διευρύνοντας τη γνωστική επάρκεια των φοιτητών. Η βασική αυτή προσαρμογή κατάφερε να εξασφαλίσει την αναγνώριση του Οικονομικού Επιμελητηρίου (αφορά τους φοιτητές που έχουν προβιβάσιμο βαθμό σε αντικείμενα που συμφωνούν με τον κανονισμό του) που προσφέρει την πολύτιμη κατοχύρωση επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους αποφοίτους του προπτυχιακού αλλά και μεταπτυχιακού προγράμματος Σπουδών. Επιπλέον, οι φοιτητές κατά τις τελευταίες διδακτικές εβδομάδες του εξαμήνου, συμπληρώνουν ένα ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των μαθημάτων, στο οποίο αναφέρουν και προτάσεις βελτίωσης του προγράμματος σπουδών. Οι πληροφορίες αυτές συλλέγονται, αξιολογούνται και υλοποιούνται μετά από έγκριση της συνέλευσης του τμήματος.

Γ. Το πρόγραμμα σπουδών αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Δ. Στις αρχές του 2018 ξεκίνησε να λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου το Γραφείο Διασύνδεσης, το οποίο έχει στενή επαφή με τους αποφοίτους. Το γραφείο είναι υποστελεχομένο και τα στοιχεία απορροφητικότητας των αποφοίτων δεν μπορούν να συλλεχθούν, προς το παρόν.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος

Προπτυχιακών Σπουδών;³

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;
- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;
- Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποιά είναι αυτά;
- Ποιές ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

Για την απόκτηση του πτυχίου οι φοιτητές οφείλουν:

- Να παρακολουθήσουν τουλάχιστον οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα
- Να εξεταστούν επιτυχώς σε 38 υποχρεωτικά μαθήματα
- Να εξεταστούν επιτυχώς σε 4 μαθήματα επιλογής
- Να ολοκληρώσουν επιτυχώς το μάθημα ΞΓ007 ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ως μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4009/2011 άρθρο 33 παρ. 13)
- Να συμπληρώσουν 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), οι οποίες κατανέμονται ως εξής:
 - Σε κάθε υποχρεωτικό μάθημα αντιστοιχούν 5 έως 6 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Στο υποχρεωτικό μάθημα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ αντιστοιχούν 4 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).
 - Σε κάθε μάθημα επιλογής αντιστοιχούν 4 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) (Η δήλωση στα μαθήματα επιλογής γίνεται από το 5ο εξάμηνο σπουδών)
- Να εκπονήσουν Διπλωματική Εργασία κατά το 7ο και 8ο εξάμηνο σπουδών, η οποία αντιστοιχεί συνολικά σε 8 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
- Να ολοκληρώσουν Πρακτική άσκηση διάρκειας 2 μηνών, η οποία αντιστοιχεί συνολικά σε 6 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) και πραγματοποιείται κατά το 6ο εξάμηνο σπουδών.

Υπάρχουν μαθήματα κορμού και μαθήματα επιλογής έτσι που οι φοιτητές να μπορούν να επιλέγουν τα μαθήματα που είναι πιο κοντά στις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους. Τα μαθήματα διαχωρίζονται σε τέσσερις βασικές κατηγορίες: α. Γενικά μαθήματα Διοικητικής επιστήμης, β. Μαθήματα Αθλητικής Επιστήμης, γ. Μαθήματα Διοίκησης Αθλητισμού και δ. Μαθήματα Επιλογής.

Τα περισσότερα μαθήματα αποτελούνται από θεωρητικές διαλέξεις και εκπόνηση εργασιών από τους φοιτητές. Σε μαθήματα με περισσότερο πρακτικές εφαρμογές (Μαθηματικά, Στατιστική, Λογιστική, Χρηματοοικονομικά, Μάνατζμεντ κλπ) υιοθετείται η χρήση ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και εργαστηριακών ασκήσεων αλλά σε μικρότερο ποσοστό από την θεωρητική

³ Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

διδασκαλία.

Η ύλη μεταξύ μαθημάτων ελέγχεται αρχικά από τον διδάσκοντα αλλά και από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών προκειμένου να αποφευχθούν επικαλύψεις. Κάθε διδάσκων/ουσα επικαιροποιεί στο τέλος του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους (Απρίλιο – Μάιο) την «Δομή και Περιγραφή Μαθήματος» και η επιτροπή προγράμματος σπουδών ελέγχει τυχόν επικαλύψεις με άλλο μάθημα ή εκπαιδευτικό υλικό.

Οι φοιτητές που ακολουθούν παλαιότερα Προγράμματα Σπουδών υπόκεινται σε μεταβατικό στάδιο (βλ. Μεταβατικές διατάξεις Προγράμματος Σπουδών) με σκοπό την αρτιότερη ολοκλήρωση και την απόκτηση των απαιτούμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων των σπουδών τους.

Όλα τα μαθήματα προσφέρονται στο Προγράμματα Σπουδών του ΤΟΔΑ. Δεν υπάρχουν μαθήματα άλλων ΠΣ που να προσφέρονται στο Τμήμα.

Στο τμήμα προσφέρεται το μάθημα ΕΓ007 ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ως μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό.

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοί συγκεκριμένα;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;

Α) Το Τμήμα ακολουθεί τις βασικές γραμμές του εξεταστικού συστήματος, όπως αυτό έχει διαμορφωθεί τα τελευταία έτη στα ελληνικά ΑΕΙ. Πέραν των παραδοσιακών τρόπων αξιολόγησης περιλαμβάνει και σύγχρονους τρόπους αξιολόγησης που προσφέρουν τα διαθέσιμα λογισμικά του τμήματος αναφορικά με την επιστήμη της αθλητικής διοίκησης, όπως για παράδειγμα για σύνταξη ενός business plan, marketing plan κτλ. Οι τρόποι εξέτασης του κάθε μαθήματος αποτυπώνονται στο περιγράμματά του και ποικίλουν. Πέρα από το τελικό γραπτό δοκίμιο, οι φοιτητές αξιολογούνται και κατά τη διάρκεια του εξαμήνου με εργασίες ή πρόοδο, που προσμετρώνται στην τελική τους βαθμολογία.

Β) Το ΤΟΔΑ διαθέτει συγκεκριμένο λογισμικό δημιουργίας θεμάτων εξετάσεων (όσα μαθήματα εξετάζονται με το σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής). Με αυτό το σύστημα οι φοιτητές υποβάλλουν τις απαντήσεις τους σε συγκεκριμένο φύλλο το οποίο βαθμολογείται μέσα από κατάλληλο σαρωτή (scanner). Επίσης, κατά τη διάρκεια της εξέτασης, γίνεται αυστηρή επιτήρηση από τον διδάσκοντα με συνεπικύρωση Υποψηφίων Διδασκτόρων του Τμήματος. Τα κείμενα των εξετάσεων βαθμολογούνται από τον υπεύθυνο, για τη διδασκαλία του μαθήματος, Καθηγητή ενώ υπάρχει η δυνατότητα υποβολής ένστασης από φοιτητές που θεωρούν ότι τυχόν αδικήθηκαν (σχετ. Κανονισμός Λειτουργίας ΤΟΔΑ).

Γ) Το ΤΟΔΑ δεν έχει θεσπίσει συγκεκριμένη διαδικασία αξιολόγησης των εξετάσεων.

Δ) Οι φοιτητές/τριες υποχρεώνονται να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία βάσει των προδιαγραφών, που περιγράφονται στο εγχειρίδιο «οδηγίες συγγραφής πτυχιακής εργασίας». Το εγχειρίδιο των οδηγιών αποστέλλεται σ' όλους τους φοιτητές μέσω email, αναρτάται στο e class του μαθήματος και βρίσκεται στην επίσημη ιστοσελίδα του ΤΟΔΑ (<http://sportmanagement.uop.gr/index.php/el/foitites/ptyxiaki-ergasia>). Η διαδικασία που ακολουθείται για την ανάθεση και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας από τους φοιτητές του ΤΟΔΑ είναι αυτή που ακολουθεί το APA system (APA 6^η έκδοση) και συνηθίζεται στη διεθνή πανεπιστημιακή κοινότητα. Η πτυχιακή εργασία σχεδιάζεται και εκπονείται σε συνεργασία του φοιτητή με τον διδάσκοντα που καλύπτει την ανάλογη ερευνητική περιοχή.

Ε) Οι πτυχιακές εργασίες ακολουθούν τις θεσμοθετημένες από το τμήμα οδηγίες συγγραφής

<p>πτυχιακής εργασίας, οι οποίες είναι δομημένες πάνω στο διεθνώς αναγνωρισμένο σύστημα ΑΡΑ.</p>
<p>3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποίο ποσοστό; - Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό); - Πόσα και ποιά μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα; - Σε πόσα (και ποιά) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα; - Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιές; - Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιές; - Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS); - Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS; <p>Α) Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017 – 2018 δεν προσήλθαν καθηγητές εξωτερικού να διδάξουν στο ΤΟΔΑ.</p> <p>Β) Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017 – 2018 εισήχθησαν 3 αλλοδαποί φοιτητές μέσω το προγράμματος ERASMUS.</p> <p>Γ) Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος είναι απόλυτα ανταγωνιστικό των Ευρωπαϊκών και Αμερικανικών προγραμμάτων, υπερτερεί δε σε αριθμό εξειδικευμένων μαθημάτων αθλητικής διοίκησης. Το τμήμα, είναι μοναδικό Προπτυχιακό Τμήμα στην Ελλάδα και ένα από τα λίγα Τμήμα Διοίκησης Αθλητισμού στην Ευρώπη, θεραπεύει την επιστήμη της αθλητικής διοίκησης και είναι απαραίτητο σε μια χώρα με γιγάντια αθλητική κληρονομιά σε εγκαταστάσεις και οργανωμένο ερασιτεχνικό και επαγγελματικό αθλητισμό.</p> <p>Δ) Το Τμήμα συμμετέχει στο Πρόγραμμα Erasmus και βοηθάει φοιτητές/τριες να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους σε πανεπιστήμια του εξωτερικού.</p> <p>Ε) Στο πλαίσιο του Erasmus υπάρχουν τέτοιες σχέσεις συνεργασίας, οι οποίες αποτυπώνονται στην ιστοσελίδα του Γραφείου Erasmus, η οποία επικαιροποιείται τακτικά και βρίσκεται στο σύνδεσμο http://erasmus.uop.gr/index.php/2011-09-02-06-39-39.</p> <p>ΣΤ) Για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις.</p> <p>Ζ) Το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS) εφαρμόζεται για τα προγράμματα σπουδών των ακαδημαϊκών ετών 2009 – 2010 και επόμενα.</p> <p>Η) Δεν διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS. Έχουν γίνει ημερίδες για την ενημέρωση του προσωπικού του ΤΟΔΑ για τη λειτουργία και εφαρμογή του συστήματος ECTS. Οι φοιτητές ενημερώνονται για την εφαρμογή του συστήματος από τους καθηγητές του Τμήματος και από την επίσημη ιστοσελίδα http://erasmus.uop.gr/index.php/-----ects.</p>
<p>3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές; - Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική; - Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποιά είναι η διάρκεια της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός; - Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; - Σε ποιές ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; - Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής /

διπλωματικής εργασίας;

- Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;
- Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;
- Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);
- Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;
- Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

A) Για την απονομή του πτυχίου στην Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητισμού, οι φοιτητές-τριες του Τμήματος πρέπει υποχρεωτικά να ολοκληρώσουν την πρακτική τους άσκηση επί ένα δίμηνο.

B) Το ενδιαφέρον των φοιτητών για την εκπόνηση της πρακτικής άσκησης καλλιεργείται μέσω της διεξαγωγής ημερίδων πρακτικής άσκησης στις οποίες συμμετέχουν εκπρόσωποι φορέων απασχόλησης αλλά και φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει την πρακτική τους άσκηση. Με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές συλλέγουν πληροφορίες από τις εμπειρίες των συμφοιτητών τους αλλά και για τις ανάγκες και τους στόχους των φορέων απασχόλησης και έτσι αντιλαμβάνονται τη σημασία που διαδραματίζει η πρακτική άσκηση για τη μελλοντική τους απασχόληση.

Γ) Οι φοιτητές πραγματοποιούν 2μηνη πρακτική άσκηση ως εξής:

- (β) 2 μήνες πρακτικής άσκησης μετά το πέρας του βου εξαμήνου σπουδών κατά τη διάρκεια των 2 καλοκαιρινών μηνών (Ιούλιο – Αύγουστο).

Το τμήμα έχει διαμορφώσει κανονισμό πρακτικής άσκησης ο οποίος και επικαιροποιείται αναρτάται στο site του τμήματος [http://sportmanagement.uop.gr/images/uop/docs/praktiki/Kanonismos_praktikis TODA 2019.pdf](http://sportmanagement.uop.gr/images/uop/docs/praktiki/Kanonismos_praktikis_TODA_2019.pdf)

Δ) Οι βασικότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το τμήμα για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης είναι η έλλειψη προσωπικού για την καλύτερη διεκπεραίωση του φόρτου εργασίας και η έλλειψη μόνιμης χρηματοδότησης της πρακτικής άσκησης τόσο για τους φοιτητές όσο και για το προσωπικό που εμπλέκεται σε αυτή (διοικητική – τεχνική υποστήριξη, εποπτεία).

E) Η πρακτική άσκηση των φοιτητών είναι αναγκαία για τη συμπλήρωση της θεωρητικής τους κατάρτισης και βασική προϋπόθεση για την επιτυχημένη επαγγελματική τους απασχόληση μετά την αποφοίτησή τους. Το ΤΟΔΑ εκπαιδεύει και παρέχει γνώσεις στους φοιτητές οι οποίοι θα κληθούν στο μέλλον να εργασθούν:

- i. Ως διοικητικά και οικονομικά στελέχη σε αθλητικές επιχειρήσεις, αθλητικούς οργανισμούς και λοιπούς αθλητικούς φορείς, όπως, σε αθλητικά σωματεία, ενώσεις και ομοσπονδίες, αθλητικές ανώνυμες εταιρίες και τμήματα αμειβομένων αθλητών.
- ii. Ως διοικητικά και οικονομικά στελέχη των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων που ιδρύουν οι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης.
- iii. Ως διοικητικά και οικονομικά στελέχη της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής και του Οργανισμού Προγνωστικών Αγώνων Ποδοσφαίρου.
- iv. Ως στελέχη διοργάνωσης αθλητικών εκδηλώσεων του Υπουργείου Πολιτισμού.
- v. Ως στελέχη διοργάνωσης αθλητικών δραστηριοτήτων και ως εμψυχωτές (animators) σε ξενοδοχειακές μονάδες και κατασκηνώσεις.
- vi. Ως διοικητικά και οικονομικά στελέχη σε κάθε δημόσια και ιδιωτική επιχείρηση, με αντικείμενο εν όλω ή εν μέρει αθλητικές δραστηριότητες.

Με την Πρακτική Άσκηση οι φοιτητές:

- i. Θα έλθουν σε επαφή με την εργασιακή πραγματικότητα.
- ii. Θα εξοικειωθούν με φορείς που ασχολούνται με την οργάνωση αθλητικών

εκδηλώσεων.

- iii. Θα θέσουν σε πρακτική εφαρμογή θεωρίες και γνώσεις που διδάχθηκαν και αποκόμισαν κατά την διάρκεια των σπουδών τους. Με τον τρόπο αυτό η Πρακτική Άσκηση συνεισφέρει στην εκπαιδευτική διαδικασία επιτρέποντας, αφενός την εφαρμογή του θεωρητικού πλαισίου σε πραγματικό εργασιακό χώρο και αφετέρου την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας με την εμπειρία της εφαρμογής.

Με τον τρόπο αυτό η Πρακτική Άσκηση αποτελεί ένα αναγκαίο βήμα για:

- i. Τη δημιουργία ενός σταθερού συνδέσμου του Τμήματος και του φοιτητικού του δυναμικού με την αγορά εργασίας.
- ii. Τη εξειδίκευση και την περαιτέρω ανάπτυξη των επαγγελματικών ενδιαφερόντων των φοιτητών.
- iii. Τη διαμόρφωση επαγγελματικής συνείδησης και
- iv. Την ενίσχυση της επαγγελματικής αποκατάστασης των φοιτητών.

Οι φοιτητές του ΤΟΔΑ παρουσιάζουν μεγάλη ικανότητα προσαρμογής στο περιβάλλον του φορέα απασχόλησης, αφού οι περισσότεροι στις αξιολογήσεις τους δηλώνουν πολύ ικανοποιημένοι από το περιβάλλον και τη συμπεριφορά του φορέα και κρίνουν την απασχόλησή τους χρήσιμη και εποικοδομητική.

ΣΤ) Το αντικείμενο απασχόλησης της πρακτικής άσκησης είναι ανεξάρτητο από το θέμα της πτυχιακής εργασίας που προτίθεται ο φοιτητής να εκπονήσει.

Ζ) Η πρακτική άσκηση δημιουργεί πολλές ευκαιρίες για την απασχόληση των αποφοίτων μιας και οι φορείς που επιλέγονται έχουν ανάγκη από τους αποφοίτους μας. Οι επιχειρήσεις που χρησιμοποιούνται για την πρακτική άσκηση των φοιτητών επιλέχθηκαν με βάση τις προοπτικές που διαγράφονταν για τη μελλοντική εργασιακή τους αποκατάσταση. Η επιλογή των φορέων που συμμετέχουν γίνεται σύμφωνα με τη δραστηριοποίησή τους στις κάτωθι περιοχές:

- Συμμετοχή στη διαδικασία οργάνωσης - διαχείρισης αθλητικών δραστηριοτήτων.
- Διαχείριση αθλητικών εγκαταστάσεων.
- Διαδικασίες ελέγχου της ποιότητας των παρεχομένων προγραμμάτων.
- Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα εφαρμοσμένης κατεύθυνσης.
- Εκπαίδευση σε τεχνικές πωλήσεων και marketing αθλητικών ειδών.
- Χάραξη Εθνικής αθλητικής πολιτικής
- Οργάνωση επαγγελματικών αγώνων.
- Φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης – αθλητικοί οργανισμοί.

Δεν είναι τυχαίο ότι πολλοί απόφοιτοί μας απασχολούνται σε σημαντικούς αθλητικούς οργανισμούς της χώρας και του εξωτερικού (ΠΑΕ, ΚΑΕ, Τράπεζες και διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί) αλλά και αναπτύσσουν καινοτόμες επιχειρηματικές δραστηριότητες στον τομέα του αθλητισμού.

Η) Το ΤΟΔΑ έχει αναπτύξει συνεργασία με περισσότερους από 160 φορείς (ιδιωτικούς σε μεγαλύτερο ποσοστό και δημόσιους) στο χώρο του αθλητισμού και όχι μόνο, γεγονός που προσδίδει από μόνο του μια σημαντική δυναμική απασχόλησης στους αποφοίτους μας.

Θ) Το τμήμα αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη δημιουργία θέσεων απασχόλησης για τους αποφοίτους σε διάφορα επίπεδα:

- (1) αρχικά μέσω της πρακτικής άσκησης υπάρχουν φορείς οι οποίοι προσφέρουν και δημιουργούν θέσεις εργασίας για τους φοιτητές και σε κάποιες περιπτώσεις οι φορείς παρέχουν εργασία σε αποδοτικούς φοιτητές και πριν την αποφοίτησή τους,
- (2) με την οργάνωση ημερίδων καινοτομίας, επιχειρηματικότητας και αθλητισμού, ο επιχειρηματικός κόσμος έρχεται στο πανεπιστήμιο και αντιλαμβάνεται την επιθυμία μας για συνεργασία, την ποιότητα του έργου μας και των φοιτητών μας και έτσι διαμορφώνονται δεσμοί του τμήματος με την αγορά εργασίας.

Ι) Υπάρχει στενή συνεργασία της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του ΤΟΔΑ με τον κάθε φορέα που απασχολεί φοιτητές στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης. Συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης μέλος της επιτροπής ελέγχει την παρουσία του, την τήρηση του ωραρίου, τη σχέση του με τον φορέα, την ικανοποίηση των εμπλεκόμενων

φορέων και επιλαμβάνεται προβλημάτων που τυχόν έχουν ανακύψει. Στο τέλος της περιόδου πρακτικής, το μέλος συντάσσει συγκεκριμένο έντυπο που αξιολογεί τόσο τον ασκούμενο φοιτητή όσο και τον φορέα απασχόλησης. Η πληροφόρηση αυτή χρησιμοποιείται για τη συνέχιση της συνεργασίας του ΤΟΔΑ με τον φορέα στο μέλλον ή τη διακοπή της εφόσον παρουσιάστηκαν σημαντικά προβλήματα.

Κ) Δεν υπάρχουν αυστηρές προϋποθέσεις και απαιτήσεις από την πλευρά του ΤΟΔΑ για τη συνεργασία με ένα φορέα, αρκεί ο φορέας να επιθυμεί την αγωγική συνεργασία με το τμήμα, να τηρεί την απαιτούμενη διοικητική διαδικασία, να έχει αξιολογηθεί θετικά από τους φοιτητές και τον επόπτη καθηγητή κατά τα προηγούμενα έτη (εφόσον δεν πρόκειται για νέα συνεργασία) και γενικά να έχει την προοπτική δυναμικής απασχόλησης των αποφοίτων μας.

Λ) Οι ασκούμενοι φοιτητές παρακολουθούνται από την επιτροπή όπως αναφέρθηκε παραπάνω και υποστηρίζονται σε όλα τα θέματα από τον τμηματικό υπεύθυνο πρακτικής άσκησης και το προσωπικό γραμματειακής ή και τεχνικής υποστήριξης.

Οι στόχοι που θέτει το ΤΟΔΑ όσον αφορά την Πρακτική Άσκηση εξακολουθούν να επιτυγχάνονται. Σε πρόσφατη έρευνα που πραγματοποιήσαμε στο ΤΟΔΑ διαπιστώσαμε ότι:

1. Όλοι οι φοιτητές που δήλωσαν με αίτησή τους να εκπονήσουν Πρακτική Άσκηση συμπεριλήφθηκαν στο πρόγραμμα (100%).
2. Η επιτροπή υποστήριξε με επιτυχία τους ασκούμενους φοιτητές και τη συνολική διασύνδεση του προγράμματος με φορείς και επιχειρήσεις.
3. Όλοι οι αθλητικοί οργανισμοί-επιχειρήσεις, που επιλέχθηκαν ανταποκρίθηκαν πλήρως στις απαιτήσεις του προγράμματος.
4. Το Τμήμα ΤΟΔΑ δημιούργησε ένα σταθερό πυρήνα με περισσότερους από **160** φορείς, που συμμετέχουν σταθερά στην Πρακτική Άσκηση.
5. Οι φοιτητές εξοικειώθηκαν με παραγωγικές διαδικασίες, ανέλαβαν ευθύνες και απόκτησαν εμπειρίες από επιχειρήσεις και οργανισμούς που δρουν στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα και σχετίζονται με την αθλητική επιστήμη.

Από την αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης, από τους φοιτητές, προκύπτει ότι:

1. Οι φοιτητές, σε γενικές γραμμές, ήταν ικανοποιημένοι από αυτήν.
2. Όλοι συμφώνησαν ότι η πρακτική άσκηση ήταν σχετική με το αντικείμενο που σπουδάζουν.
3. Είχαν την ελευθερία να εφαρμόσουν αυτά που είχαν διδαχθεί.
4. Η πρακτική άσκηση θεωρήθηκε σημαντική από όλους τους φοιτητές/τριες .
5. Συμφώνησαν όλοι ότι η Πρακτική Άσκηση ήταν οργανωμένη με τέτοιο τρόπο ώστε να τους δίνεται η ευκαιρία να ολοκληρώνουν τη δραστηριότητα που αναλάμβαναν.

Τέλος, στο πλαίσιο της εξωστρέφειας του ΤΟΔΑ συνάπτονται μνημόνια συνεργασίας με αθλητικούς και άλλους οργανισμούς, στα οποία περιέχεται και ο όρος της δημιουργίας θέσεων πρακτικής άσκησης.

3. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων, οι οποίες αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων». (Βλ. www.hqaa.gr).

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

3.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;
- Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;
- Ποιός είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;
- Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

Εφαρμόζεται εξαμηνιαία αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο με τη χρήση του πρότυπου ερωτηματολογίου της ΑΔΠ μέσα από το ολοκληρωμένο σύστημα της ΜΟΔΠ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Για την εκλογή – εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού, μεταξύ άλλων, λαμβάνεται υπόψη του Εκλεκτορικού Σώματος και η παρ. 7 του άρθρου 14 του Ν. 1268/1982 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, σύμφωνα με την οποία: «Στοιχεία τα οποία συνεκτιμώνται ιδιαίτερα κατά την κρίση για κατάληψη θέσης Δ.Ε.Π. είναι η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές, το δημοκρατικό ήθος, η προσωπικότητα του υποψηφίου και η κοινωνική του προσφορά»

Επίσης, σύμφωνα με το άρθρο 19 παρ. 6 του Ν. 4009/2011, η αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας των υποψηφίων για θέση καθηγητή λαμβάνεται υπόψη και αποτελεί μέρος του ειδικά αιτιολογημένου πρακτικού που συντάσσεται για την επιλογή. Έως τη δημοσίευση του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος, η αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας των υποψηφίων γίνεται με τη διαδικασία που έχει οριστεί στις παρ. 6, β και γ της υπ' αριθμ. 1 απόφασης (Συνεδρίαση 18η) της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΦΕΚ 134/3.2.2012 τ. Β').

Επιπλέον, ο κάθε διδάσκων λαμβάνοντας υπόψη του τις αξιολογήσεις των φοιτητών, βελτιώνει τις παιδαγωγικές του μεθόδους.

Το εβδομαδιαίο διδακτικό έργο του κάθε διδάσκοντα ακολουθεί τη θεσπισμένη νομοθεσία περί επαρκών διδακτικών ωρών. Κάθε διδάσκων του τμήματος πραγματοποιεί τουλάχιστον έξι ώρες διδακτικού έργου. Παράλληλα, πραγματοποιούνται συμπληρωματικά μαθήματα σε μια προσπάθεια υποστήριξης απαιτητικών εκπαιδευτικών διαδικασιών όπως συγγραφή εργασιών, εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, εκμάθηση εξειδικευμένων λογισμικών προγραμμάτων στην διοικητική και οικονομική επιστήμη κτλ.

Το ΤΟΔΑ δεν διαθέτει πολιτική σχετικά με υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας.

3.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;⁴

- Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

⁴ Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;
- Ποιό είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;
- Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;
- Ποιός είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;
- Ποιά είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

α. Χρησιμοποιούνται διαλέξεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες, case studies analysis, διαλέξεις σε χώρους και εγκαταστάσεις εκτός Πανεπιστημίου άμεσης συνάφειας με το περιεχόμενο του μαθήματος (π.χ. αθλητικές εγκαταστάσεις κτλ), σεμινάρια από συναφούς περιεχομένου ομιλητές ακαδημαϊκούς και επιχειρηματίες.

β. Βάσει των παραπάνω στο τέλος του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους, ο διδάσκων επικαιροποιεί τη δομή, το περιεχόμενο, τα συγγράμματα και τις διδακτικές μεθόδους του μαθήματος και αποστέλλει το τελικό αποτέλεσμα στην επιτροπή προγράμματος σπουδών, όπου συμμετέχουν φοιτητές, απόφοιτοι, εξωτερικοί αθλητικοί φορείς, επιστημονικοί φορείς και η οποία και ελέγχει για τυχόν επικαλύψεις ή κενά. Η τελική μορφή του προγράμματος σπουδών αποστέλλεται στην ΟΜΕΑ του ΤΟΔΑ για τον ποιοτικό του έλεγχο και κατόπιν αποστέλλεται προς έγκριση στη Συνέλευση του ΤΟΔΑ. Ακολουθεί ο έλεγχός του από το Τμήμα Σπουδών και τη ΜΟΔΠ και είτε επιστρέφεται στη Συνέλευση με προτάσεις για διορθώσεις είτε προωθείται στη Σύγκλητο για έγκριση και ανάθεση υλοποίησης στο Τμήμα.

Γ. Η συμμετοχή των φοιτητών στις κανονικές εξεταστικές περιόδου (πλην της επαναληπτικής και των μαθημάτων παλαιότερων προγραμμάτων σπουδών) ξεπερνά το 30% με ποσοστό επιτυχίας επί των συμμετεχόντων 55% http://sportmanagement.uop.gr/images/uop/docs/Exam_statistics/2017---2018.pdf, και κρίνεται ικανοποιητικό.

Δ. Μέσος όρος βαθμολογίας των πτυχιούχων είναι το 6,9 και είναι σαφές ότι πρέπει να βελτιωθεί. Η βελτίωση του Μ.Ο. βαθμολογίας των αποφοίτων μπορεί να επιτευχθεί μέσα από τις διαδικασίες που έχουν θεσπιστεί για την καθοδήγηση των φοιτητών από Ακαδημαϊκούς Συμβούλους και για την διαδικασία ανάθεσης και υλοποίησης πτυχιακής εργασίας.

Μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου υπολογίζεται σε 7 χρόνια. Είναι αποδεκτό ότι η μέση διάρκεια σπουδών πρέπει να μειωθεί, μακροπρόθεσμα, έως την επίτευξη του τελικού στόχου που είναι τα 6 έτη φοίτησης (v+2).

Τα λοιπά στοιχεία περιλαμβάνονται στους αντίστοιχους πίνακες.

3.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

- Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η όλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;
- Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;
- Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;
- Σε ποίο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;
- Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;
- Πόσα (και ποιά) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Η οργάνωση και η εφαρμογή του διδακτικού έργου κρίνεται ιδιαίτερα επιτυχής, διότι υπάρχει :

- Σαφήνεια στόχων και επιδιώξεων σε κάθε αντικείμενο διδασκαλίας (βλ. Οδηγό Σπουδών).
- Δημοσιοποίηση του περιγράμματος κάθε μαθήματος στο eclass του αντίστοιχου μαθήματος
- Η αναγκαία υποδομή για την απρόσκοπτη οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου.
- Ομαλή λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας (απουσία καταλήψεων, συνδικαλιστικών υπερβολών κ.τ.λ.).

- Πνεύμα συνεργασίας διοίκησης, γραμματείας, διδασκόντων και διδασκομένων.
- Ενημέρωση των φοιτητών για τους χώρους όπου έχουν δημοσιοποιηθεί τα περιγράμματα μαθημάτων κατά την τελετή υποδοχής φοιτητών και μέσω του εγχειριδίου φοιτητή.

Όλο το υλικό που αφορά κάθε μάθημα περιλαμβάνεται στον αντίστοιχο ιστότοπο στο eclass όπου κάθε διδάσκων έχει αναρτήσει τις πληροφορίες ανά μάθημα δηλ. περιγραφή μαθήματος, δομή και περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, σκοπό μαθήματος, μαθησιακούς στόχους, συγγράμματα και πρόγραμμα, καθώς και πληροφορίες που αφορούν τον ίδιο τον διδάσκοντα δηλ. βιογραφικό, ώρες συνάντησης, email, πληροφορίες γραφείου/εργαστηρίου. Επίσης, αναλυτικές πληροφορίες για τα μαθήματα αλλά και για τις σπουδές συνολικά περιλαμβάνονται στον οδηγό σπουδών που αποστέλλεται στους φοιτητές αλλά και που είναι αναρτημένο στην επίσημη ιστοσελίδα του τμήματος.

Η διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων που ακολουθείται πέρα από τις τελικές εξετάσεις διαφοροποιείται ανά μάθημα και παρουσιάζεται με τη μορφή ενδιάμεσων εξετάσεων, ατομικών ή ομαδικών εργασιών, συμμετοχή σε συναφείς δραστηριότητες κτλ.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί ορθολογικά, υλοποιείται και παρακολουθείται η τήρησή του βάση απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος.

Το 60% περίπου των βασικών μαθημάτων διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ του ΤΟΔΑ των δύο ανώτερων βαθμίδων.

Έχει ληφθεί μέριμνα από τη Συνέλευση του Τμήματος ώστε να μέλη ΔΕΠ να διδάσκουν μόνο μαθήματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τους αντικείμενο.

3.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- *Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.*
- *Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;*
- *Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;*
- *Ποιό ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*
- *Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*

Τα συγγράμματα που διανέμονται στους φοιτητές με τη μορφή βιβλίων, σημειώσεων, υλικού σε ιστοσελίδες, και eclass συμβάλλουν στην επικαιροποιημένη κάλυψη της ύλης των μαθημάτων. Ετήσια πραγματοποιούνται επικαιροποιήσεις μέσα από αλλαγές σε συγγράμματα και σημειώσεις που προτείνει ο διδάσκων και εισάγονται στον «Εύδοξο» και επικοινωνούνται από το eclass και περιέχονται στην περιγραφή του κάθε μαθήματος. Το σύνολο της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από συγγράμματα και σημειώσεις.

Τα συγγράμματα διατίθενται από την αρχή του εξαμήνου έως και τις ημέρες λίγο πριν τις εξετάσεις στους φοιτητές από συμβεβλημένα βιβλιοπωλεία της Σπάρτης. Ο φοιτητής οφείλει να υποβάλλει ηλεκτρονικά τη δήλωση των συγγραμμάτων μέσω της πλατφόρμας του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ. Όλοι οι φοιτητές μπορούν να δανείζονται συγγράμματα σύμφωνα με τον κανονισμό της βιβλιοθήκης.

Η διδασκόμενη ύλη καλύπτεται από τα βοηθήματα σε ποσοστό από 70 – 100%.

Το ΤΟΔΑ προσπαθεί να εξοπλίσει τη Βιβλιοθήκη του όσο το δυνατόν καλύτερα με εκπαιδευτικά βοηθήματα, με περισσότερα από ένα αντίτυπα, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να ανταπεξέλθουν, σε συνδυασμό και με το βασικό εκπαιδευτικό βοήθημα που τους παρέχεται, στις απαιτήσεις της ύλης των διδασκομένων μαθημάτων. Θετικό στοιχείο είναι επίσης ότι πολλοί διδάσκοντες παρέχουν στους φοιτητές υποστηρικτικό υλικό μελέτης σε ηλεκτρονική μορφή ή σημειώσεις.

Γενικά, τα εν λόγω εγχειρίδια κρίνονται επαρκή ως προς τη δομή και το περιεχόμενό τους καλύπτοντας ικανοποιητικά τις απαιτήσεις του γνωστικού αντικείμενου στο οποίο αναφέρονται.

Απαιτείται πάντως η συνεχής βελτίωσή τους, ώστε να ανταποκρίνονται πληρέστερα στα διδασκόμενα μαθήματα σύμφωνα και με τις εξελίξεις της επιστήμης στην οποία αναφέρονται.

3.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

- *Αίθουσες διδασκαλίας:*
 - (α) Αριθμός και χωρητικότητα.
 - (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.
 - (γ) Βαθμός χρήσης.
 - (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.
- *Εκπαιδευτικά εργαστήρια:*
 - (α) Αριθμός και χωρητικότητα
 - (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.
 - (γ) Βαθμός χρήσης.
 - (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
 - (ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)
- *Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;*
- *Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.*
- *Σπουδαστήρια:*
 - (α) Αριθμός και χωρητικότητα
 - (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.
 - (γ) Βαθμός χρήσης.
- *Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης*
 - (α) Αριθμός και ειδικότητες
 - (β) Επάρκεια ειδικοτήτων

Κτηριακή Υποδομή

Το ΤΟΔΑ έχει πλέον ένα νεόδμητο κτήριο στη Λεωφόρο Ευσταθίου και Σταματικής Βαλιώτη και Πλαταιών (συστεγάζεται με το Τμήμα Νοσηλευτικής) που έχει διαμορφωθεί κατάλληλα και περιλαμβάνει:

Γραφεία Γραμματείας, γραφεία λοιπού διοικητικού προσωπικού, γραφείο προέδρου, Κοσμήτορα, γραφεία καθηγητών, γραφεία ΕΕΠ και ΕΤΕΠ, δύο αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 50 και 100 ατόμων αντίστοιχα, βιβλιοθήκη, αμφιθέατρο 351 θέσεων το οποίο χρησιμοποιείται ως αίθουσα διαλέξεων και ως χώρος διεξαγωγής συνεδρίων, σεμιναρίων και ημερίδων του Τμήματος, αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών χωρητικότητας 20 θέσεων εργασίας, εργαστήριο οργάνωσης και διοίκησης υπηρεσιών και ποιότητας ζωής, κυλικείο, αποθήκες, τουαλέτες. Έχουν διαμορφωθεί οι κατάλληλες προϋποθέσεις για τη λειτουργία ενός ακόμη εργαστηρίου Ανθρωπιστικών – Ολυμπιακών Σπουδών και Ανθρώπινης Απόδοσης. Διαθέτει επίσης 16 γραφεία καθηγητών. Όλες οι εγκαταστάσεις χρησιμοποιούνται σε καθημερινή βάση από φοιτητές, καθηγητές και προσωπικό. Ακόμα και τα Σαββατοκύριακα, χρησιμοποιούνται από τους φοιτητές, τους καθηγητές και το προσωπικό των προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

Οι παραπάνω εγκαταστάσεις κρίνονται απόλυτα επαρκείς για τον αριθμό των φοιτητών και κατάλληλες για τη λειτουργία του Τμήματος.

Το ΤΟΔΑ διαθέτει τα εξής εργαστήρια:

- *A. Αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών*

Η αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών στεγάζεται στο ισόγειο της σχολής σε χώρο 60 τ.μ. Διαθέτει 1 κεντρικό εξυπηρετητή (server), 20 προσωπικούς υπολογιστές με λειτουργικό σύστημα windows 8.1 με συχνότητα λειτουργίας επεξεργαστή 2,40 GHZ, διπύρηνους, οι οποίοι διαθέτουν κάρτες ήχου, σύγχρονο λογισμικό εφαρμογών γραφείου, στατιστικό πακέτο, καθώς και πρόσβαση σε εκτυπωτές και σαρωτές. Διαθέτει επίσης 20 οθόνες TFT 17", 1 φορητό υπολογιστή (laptop), 4 εκτυπωτές (3 ασπρόμαυροι και 1 έγχρωμος), 1 σαρωτή, 1 φωτοαντιγραφικό μηχάνημα, 1 βιντεοπροβολέα, 2 προβολείς (projector). Το εργαστήριο εξυπηρετεί τις ανάγκες των φοιτητών παρέχοντας πρόσβαση στο διαδίκτυο, σε δικτυακές βιβλιοθήκες και βάσεις δεδομένων, σε «πύλες» ξένων πανεπιστημίων και ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

- *B. Εργαστήριο Οργάνωσης και Διοίκησης Υπηρεσιών και Ποιότητας Ζωής*

Το εργαστήριο αποτελεί ένα καινοτόμο χώρο υποδομών και δυνατοτήτων για προαγωγή της

έρευνας και γνώσης με σύγχρονα εργαλεία και μεθόδους.

Χρησιμοποιούνται λογισμικά για την εκπόνηση εργασιών για παράδειγμα business plan, marketing plan, Blue Ocean Strategy, SPSS κτλ. Χρησιμοποιούνται στη διαδικασία αξιολόγησης για τη ανάλυση δεδομένων (SPSS) καθώς και στην επικοινωνία με τους φοιτητές eclass, teleconference, κτλ.

Το ΤΟΔΑ δεν διαθέτει κλινικές ή σπουδαστήρια.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017 – 2018 υπηρετούσαν στο ΤΟΔΑ οι πιο κάτω ειδικότητες προσωπικού:

- 1 μέλος ΕΤΕΠ
- 2 βιβλιοθηκονόμοι για την εξυπηρέτηση των δύο Τμημάτων της Σχολής
- 1 γραμματέας στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών
- 2 γραμματείς στα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών
- 1 υπάλληλος γενικών καθηκόντων

Το προσωπικό χρειάζεται ενίσχυση για να παρέχει διοικητική και τεχνική υποστήριξη στο έργο του Τμήματος

3.6 Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;
- Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

Στη διδασκαλία χρησιμοποιείται το σύστημα ασύγχρονης εκπαίδευσης eclass, το οποίο δίνει τη δυνατότητα εξ αποστάσεως ενημέρωσης για τη διδασκαλία των μαθημάτων.

Το Τμήμα χρησιμοποιεί σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας και οι αίθουσες διδασκαλίας έχουν όλα τα απαραίτητα τεχνολογικά μέσα για την καλύτερη διδασκαλία των μαθημάτων. Χρησιμοποιούνται λογισμικά για την εκπόνηση εργασιών για παράδειγμα business plan, marketing plan, Blue Ocean Strategy, SPSS κτλ. Χρησιμοποιούνται στη διαδικασία αξιολόγησης για τη ανάλυση δεδομένων (SPSS), καθώς και στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω eclass, teleconference, κτλ. Το ύψος των επενδύσεων την τελευταία πενταετία ξεπέρασε τις 300.000 ευρώ σε τεχνολογικό εξοπλισμό.

Στην εργαστηριακή εκπαίδευση χρησιμοποιούνται λογισμικά για την εκπόνηση εργασιών για παράδειγμα business plan, marketing plan, Blue Ocean Strategy, SPSS κτλ.

Η επικοινωνία των φοιτητών με τους διδάσκοντες μπορεί να γίνει μέσω των πιο κάτω τρόπων:

- α) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- β) μέσω του eclass
- γ) της πλατφόρμας studentweb, στην οποία αναρτώνται οι βαθμοί των μαθημάτων και εμφανίζονται στην καρτέλα του κάθε φοιτητή
- δ) με προσωπική επαφή κατά τις ώρες υποδοχής φοιτητών στα γραφεία των καθηγητών

3.7 Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

- Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.
- Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.
- Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Η αναλογία μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Ένας υπολογισμός που λαμβάνει υπόψη τον αριθμό των φοιτητών και τον αριθμό διδασκόντων που υπηρετούν στο τμήμα παρουσιάζει την αναλογία περίπου 1 διδάσκων ανά 40 φοιτητές το οποίο κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητικό αφού συνάδει με το γενικό δείκτη των Ελληνικών

Πανεπιστημίων, που είναι 1 διδάσκων ανά 44 φοιτητές.
 Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια είναι 1 διδάσκων ανά 20 φοιτητές.
 Όλοι οι διδάσκοντες έχουν ανακοινώσει ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές και αυτές τηρούνται και αξιοποιούνται ικανοποιητικά.

3.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);
- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Εκτός από τα σχετικά μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας οι διδάσκοντες παρέχουν συμπληρωματικά μαθήματα σχετικά με τη χρήση βιβλιογραφίας που κατόπιν γίνεται απαραίτητη διαδικασία εκπόνησης ατομικών και ομαδικών εργασιών που περιλαμβάνονται σχεδόν σε κάθε μάθημα στη διάρκεια ή στο τέλος του εξαμήνου.

Επίσης, παρέχει τη δυνατότητα σε προπτυχιακούς ή/και μεταπτυχιακούς φοιτητές να συμμετέχουν στην υλοποίηση ερευνητικών έργων που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και εθνικούς πόρους, όταν αυτά υλοποιούνται από καθηγητές του Τμήματος.

3.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
- Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

Το Τμήμα έχει συνεργαστεί με τους παρακάτω οργανισμούς:

- α) το Επιμελητήριο Λακωνίας
- β) το Επιμελητήριο Αρκαδίας
- γ) το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης
- δ) τη Διεθνή Ολυμπιακή Ακαδημία
- ε) τον ΟΠΑΠ

στ) τη Γενική Γραμματεία Ενημέρωσης και Επικοινωνίας οργανώνοντας σεμινάρια, ημερίδες και συνέδρια με σκοπό τη διάχυση της γνώσης στις τοπικές κοινωνίες.

Μέσω του προγράμματος ERASMUS έχουν υπογραφεί συνεργασίες με μεγάλο αριθμό πανεπιστημιακών τμημάτων συναφούς αντικείμενου του εξωτερικού οι οποίες εμφανίζονται στο σύνδεσμο <http://erasmus.uop.gr/index.php/2011-09-02-06-39-39>

Από την αρχή της λειτουργίας του, το Τμήμα οργανώνει σταθερά σεμινάρια, συνέδρια, διαλέξεις για την τοπική κοινωνία και την ανάπτυξη σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, καθώς και πολιτισμικές διαδρομές σε συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

4. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

4.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

- Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποιά είναι;
- Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;
- Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;
- Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;
- Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;
- Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;
- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Η προαγωγή της έρευνας στο Τμήμα μπορεί να αξιολογηθεί από τις δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ, των οποίων εργασίες έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων κ.ά. και έχουν τύχει διεθνούς αναγνώρισης. Στους πίνακες 15 - 16 φαίνεται ο αριθμός των δημοσιεύσεων και ο αριθμός των αναφορών.

Το τμήμα δεν εκδίδει περιοδικά ούτε συνεργάζεται για την έκδοση περιοδικών.

4.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

- Ποιά ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;
- Ποιό ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;
- Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Η ερευνητική δραστηριότητα εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο και τους στόχους του ΤΟΔΑ. Ειδικότερα, στα παρακάτω θέματα:

- Οργάνωση και διοίκηση αθλητικών οργανισμών (επαγγελματικός και ερασιτεχνικός αθλητισμός), οικονομική στρατηγική των αθλητικών οργανισμών
- Αθλητικός τουρισμός
- Αθλητικές επιστήμες (αθλητική κοινωνιολογία, φιλοσοφία και ηθική του αθλητισμού, αθλητική ψυχολογία, κλπ.)
- Διασύνδεση του αθλητισμού με πολιτισμό και εκπαίδευση.

Συγκεκριμένα:

α. Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης: με τη χρηματοδότηση του ΕΣΠΑ και του Υπουργείου Παιδείας.

4.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

- Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
- Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;
- Ποιά ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;
- Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;
- Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/ επικαιροποίησης;
- Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

A. Αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Η αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών στεγάζεται στο ισόγειο της σχολής σε χώρο 60 τ.μ. Διαθέτει 1 κεντρικό εξυπηρετητή (server), 20 προσωπικούς υπολογιστές με λειτουργικό σύστημα windows 8.1 με συχνότητα λειτουργίας επεξεργαστή 2,40 GHZ, διπύρηνους, οι οποίοι διαθέτουν κάρτες ήχου, σύγχρονο λογισμικό εφαρμογών γραφείου, στατιστικό πακέτο, καθώς και πρόσβαση σε εκτυπωτές και σαρωτές. Διαθέτει επίσης 20 οθόνες TFT 17", 1 φορητό υπολογιστή (laptop), 4 εκτυπωτές (3 ασπρόμαυροι και 1 έγχρωμος), 1 σαρωτή, 1 φωτοαντιγραφικό μηχάνημα, 1 βιντεοπροβολέα, 2 προβολείς (projector). Το εργαστήριο εξυπηρετεί τις ανάγκες των φοιτητών παρέχοντας πρόσβαση στο διαδίκτυο, σε δικτυακές βιβλιοθήκες και βάσεις δεδομένων, σε «πύλες» ξένων πανεπιστημίων και ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

B. Εργαστήριο Οργάνωσης και Διοίκησης Υπηρεσιών και Ποιότητας Ζωής

Το εργαστήριο αποτελεί ένα καινοτόμο χώρο υποδομών και δυνατοτήτων για προαγωγή της έρευνας και γνώσης με σύγχρονα εργαλεία και μεθόδους.

Χρησιμοποιούνται λογισμικά για την εκπόνηση εργασιών για παράδειγμα business plan, marketing plan, Blue Ocean Strategy, SPSS κτλ. Χρησιμοποιούνται στην διαδικασία αξιολόγησης για τη ανάλυση δεδομένων (SPSS) καθώς και στην επικοινωνία με τους φοιτητές eclass, teleconference, κτλ.

4.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;⁵

- Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;
 - (α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;
 - (β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;
 - (γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;
 - (δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;
- Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;
- Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
 - (α) Σε συνέδρια με κριτές

⁵ Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.

(β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές

Το ερευνητικό έργο του Τμήματος όπως παρουσιάζεται στους αντίστοιχους πίνακες έχει σημειώσει σημαντική πρόοδο την τελευταία πενταετία δίνοντας βαρύτητα στη δημοσίευση επιστημονικών εργασιών που υποστηρίζουν τη διαδικασία διεθνοποίησής του με απώτερο σκοπό την καταξίωση και την αναγνωρισιμότητα του Τμήματος σε Ελληνικό και Διεθνές επίπεδο.

Η βαρύτητα που δίνει το τμήμα στην προώθηση ερευνητικού έργου αποδεικνύεται από ενθάρρυνση των διδασκόντων να στοχεύουν σε δημοσιεύσεις σε περιοδικά με σύστημα κριτών, σε συνέδρια όπου εκδίδουν πρακτικά με σύστημα κριτών και περιοδικά που να εντάσσονται στις διεθνείς λίστες. Επισυνάπτεται πίνακας παραθέσεων επιστημονικού έργου (δημοσιεύσεις και παρουσιάσεις σε επιστημονικά συνέδρια).

4.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;⁶

- Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.
- Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;
- Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Η αναγνώριση της έρευνας και του έργου των μελών ΔΕΠ αποδεικνύεται από τις ετεροαναφορές στα έργα τους, τις δημοσιεύσεις τους σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά διεθνών συνεδρίων.

Αναλυτική παρουσίαση του έργου περιλαμβάνει ο αντίστοιχος πίνακας που επισυνάπτεται.

Κρίνεται σκόπιμο να βελτιωθεί η ποιότητα του ερευνητικού έργου των διδασκόντων με την παρότρυνσή τους να στοχεύουν σε περιοδικά που συμπεριλαμβάνονται σε διεθνείς βάσεις αξιολόγησης.

Θεωρείται ότι η ποσότητα του ερευνητικού τους έργου πρέπει να αντισταθμιστεί με την ποιότητα αυτού.

4.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

- Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιές
 - (α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;
 - (β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;
 - (γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

Μέσω του μεγάλου αριθμού συμφωνιών Erasmus που έχουν υπογραφεί μεταξύ του ΤΟΔΑ και Πανεπιστημιακών ιδρυμάτων του εξωτερικού ενθαρρύνεται και η ερευνητική συνεργασία μεταξύ των μελών ΔΕΠ περισσότερο σε ατομικό επίπεδο. Σχεδιάζεται να επεκταθεί αυτή η συνεργασία και σε συλλογικό και τμηματικό επίπεδο εναρμονίζοντας την ερευνητική στρατηγική του τμήματος με τις απαιτήσεις των συνεργασιών αυτών.

Το Τμήμα πάντα προσπαθεί να προωθεί συνεργασίες με άλλα ΑΕΙ για την αποτελεσματικότερη επίδιωξη των στόχων του.

4.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

- Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
 - (α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας;
 - (β) σε επίπεδο ιδρύματος;

⁶ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.

(γ) σε εθνικό επίπεδο;

(δ) σε διεθνές επίπεδο;

- Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ σε συνέδρια και ημερίδες για σημαντικό ερευνητικό/κοινωνικό έργο. Επίσης, αρκετά μέλη έχουν υπάρξει επισκέπτες καθηγητές σε ιδρύματα του εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS, Μεταπτυχιακών Σπουδών κτλ. Ο Καθηγητής Γεωργιάδης Κων/νος είναι επίτιμος κοσμήτορας της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας και προσκαλείται αρκετές φορές από Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του εξωτερικού και Ολυμπιακές Επιτροπές άλλων χωρών ως κύριος ομιλητής.

Η κα Π. Αντωνοπούλου έχει βραβευτεί για το έργο της από πανελλήνιους φορείς

Ο κ. Π. Δημητρόπουλος έχει βραβευτεί για ερευνητική του δημοσίευση σε συνέδριο του εσωτερικού.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

- Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

Το ενδιαφέρον των φοιτητών όσον αφορά στην έρευνα είναι ικανοποιητικό και αυτό αποδεικνύεται από τον αριθμό συγγραφής ερευνητικών διπλωματικών εργασιών. Επίσης, οι πρακτικές τους ασκήσεις εκπονούνται σε δήμους, περιφέρειες, σωματεία, κλπ. όπου συλλέγουν πρωτογενές υλικό το οποίο στη συνέχεια επεξεργάζονται. Οι περισσότερες αξιόλογες εργασίες αποτελούν υλικό για ανακοινώσεις σε συνέδρια, συγγραφή άρθρων προς δημοσίευση σε ελληνικά και ξενόγλωσσα περιοδικά.

5. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεών του με ΚΠΠ φορείς, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

5.1 Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

- Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;
- Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;
- Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Το Τμήμα συνεργάζεται για τη δημιουργία πρωτοποριακών προγραμμάτων με την Περιφερειακή Ενότητα Λακωνίας, το Επιμελητήριο Λακωνίας, τον Δήμο Σπάρτης, τον Οργανισμό Νεολαίας και Άθλησης, το Νομικό Πρόσωπο Κοινωνικής Προστασίας Αλληλεγγύης και Παιδείας και το Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Σπαρτιατών, τις Διευθύνσεις Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Λακωνίας και άλλους πολιτιστικούς και αθλητικούς φορείς της Λακωνίας.

Από την αρχή της λειτουργίας του, το Τμήμα οργανώνει σεμινάρια, συνέδρια, διαλέξεις για την τοπική κοινωνία και την ανάπτυξη σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, καθώς και πολιτισμικές διαδρομές σε συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Μερικά παραδείγματα με συνεργασίες που εξασφάλισε το τμήμα αποτελούν:

1. Συνεργασία με το ΣΕΓΑΣ για τη διεξαγωγή του 'Αυθεντικού Μαραθωνίου Αθήνας' με τη συμμετοχή 40 φοιτητών σε καίρια τμήματα της διοργάνωσης και κολακευτικά σχόλια από τους διοργανωτές για την απόδοσή τους.
2. Συνεργασία με τον Δήμο Σπάρτης για τη διεξαγωγή του διεθνούς υπερμαραθωνίου δρόμου «Σπάρταθλον».
3. Συνεργασία με τη Β/θμια εκπαίδευση Λακωνίας για τη διεξαγωγή ημερίδων με θέμα «χρήση αλκοόλ από τους εφήβους» και «σχολικός εκφοβισμός».
4. Συνεργασία με τον Δήμο Τρίπολης για τον συντονισμό, τη συγγραφή και επεξεργασία της «χάρτας δημόσιας διοίκησης».
5. Συνεργασία με τη μεγαλύτερη τουριστική επένδυση στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια, την ξενοδοχειακή εγκατάσταση "Costa Navarino". Πάνω από 100 φοιτητές υποστήριξαν εθελοντικά τη διεθνή διοργάνωση του Costa Navarino Festival τα τελευταία δυο χρόνια (2013 και 2014) με τη συμμετοχή ξένων αθλητών και αντιπροσώπων διεθνών αθλητικών ομοσπονδιών.
6. Από τις σημαντικότερες συνεργασίες που έχουν συναφθεί τα τελευταία χρόνια είναι η συνεργασία με την Ελληνική Ολυμπιακή Ακαδημία και το Ίδρυμα Λάτση, που συνεισφέρουν καταλυτικά στη βιωσιμότητα και αξιοπιστία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων, ένα από τα μοναδικά διεθνή προγράμματα. Επίσης, κατά τα τελευταία δύο χρόνια προσφέρθηκαν υποτροφίες από τις Εθνικές Ολυμπιακές Επιτροπές των φοιτητών σε συνεργασία με την Ολυμπιακή Αλληλεγγύη (Ολυμπιακή Επιτροπή), η οποία παρακολουθεί την πορεία και στηρίζει το έργο του ΠΜΣ.

7. Συνεργασία με τον Δήμο Σπάρτης για τη διεξαγωγή του παγκοσμίου φήμις αγώνα Spartan Race

Οι συνεργασίες του τμήματος προωθούνται μέσα από επικοινωνιακές δράσεις του τμήματος όπως το newsletter “Sport Management Exelixis” που αποστέλλεται τρεις φορές το χρόνο σε πάνω από 10.000 αποδέκτες καθώς όπως και μέσα από τις δράσεις του ΕΙΔΑ. Στην έναρξη των δράσεων πραγματοποιούνται παρουσιάσεις ή συνεντεύξεις τύπου που ενημερώνουν για το πρόγραμμα και τους εμπλεκόμενους φορείς. Με τη λήξη των δράσεων, δελτία τύπου, τελετές απονομών βεβαιώσεων στους εθελοντές φοιτητές από τους συνεργαζόμενους φορείς και διάφορες εκδηλώσεις αποσκοπούν στη προβολή των προγραμμάτων και του τμήματος.

5.1 Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

- Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;
- Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
- Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
- Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;
- Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Το Τμήμα αντιλαμβανόμενο τη σημασία της σύναψης συνεργασιών με ποικίλους ΚΠΠ φορείς δημιούργησε Επιτροπή με αντικείμενο τη σύναψη συμφωνιών με σημαντικούς εθνικούς και διεθνείς - κυρίως - αθλητικούς φορείς που θα γεφυρώσει το τμήμα με την αθλητική πραγματικότητα.

Παράλληλα, με πρωτοβουλίες πολλών μελών ΔΕΠ, συνεχίζει να οργανώνει σεμινάρια, ημερίδες και συνέδρια αθλητικού, οικονομικού, πολιτιστικού περιεχομένου για το ευρύτερο κοινό και είναι ανοικτό σε προτάσεις κοινωνικών πολιτιστικών και παραγωγικών φορέων.

Τα εξοπλισμένα εργαστήρια έχουν καταγράψει ήδη συνεργασίες και παρουσιάζουν φιλόδοξες στρατηγικές συνεργασιών με σημαντικούς ΚΠΠ φορείς.

5.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

- Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;
- Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;
- Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Οι συνεργασίες του τμήματος με τους αθλητικούς και λοιπούς φορείς προωθούνται μέσα από επικοινωνιακές δράσεις του τμήματος. Στην έναρξη των δράσεων πραγματοποιούνται παρουσιάσεις ή συνεντεύξεις τύπου που ενημερώνουν για το πρόγραμμα και τους εμπλεκόμενους φορείς. Με τη λήξη των δράσεων, δελτία τύπου, τελετές απονομών βεβαιώσεων στους εθελοντές φοιτητές από τους συνεργαζόμενους φορείς και διάφορες εκδηλώσεις αποσκοπούν στη προβολή των δράσεων και του τμήματος. Την εν λόγω δραστηριότητα αναλαμβάνει να υλοποιήσει η επιτροπή δημοσιοποίησης έργου του ΤΟΔΑ.

5.4 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

- Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;
- Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;
- Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;

Η σχέση της πρακτικής άσκησης με την εκπαιδευτική διαδικασία είναι άρρηκτη. Η σχέση του τμήματος με ποικίλους οργανισμούς και επιχειρήσεις έχει διευρυνθεί προσφέροντας

μοναδικές ευκαιρίες εντρύφησης με το αντικείμενο της αθλητικής διοίκησης σε πραγματικές συνθήκες. Πολυάριθμες επισκέψεις φοιτητών έχουν σημειωθεί σε αθλητικούς και άλλους χώρους που συνδυάζονται με συναφούς διδακτικής ύλης διαλέξεις από τους διδάσκοντες.

Η παρουσία στελεχών ΚΠΠ φορέων σε διαλέξεις είναι συνήθης πρακτική με μεγάλη ανταπόκριση από τους φοιτητές, καθώς και άλλα μέλη ΔΕΠ και διδάσκοντες.

5.4 Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

- Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;
- Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;
- Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;
- Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;
- Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;
- Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;
- Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;
- Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Στο Τμήμα πραγματοποιούνται Σεμινάρια και Ημερίδες σε ποικίλα παραδοσιακά και καινοτόμα γνωστικά αντικείμενα που απευθύνονται όχι μόνο στους φοιτητές του Τμήματος αλλά και στους εκπαιδευτικούς και γενικότερα στο ευρύ κοινό προσφέροντάς τους χρήσιμες και πρωτοποριακές γνώσεις.

Η δημιουργία πανεπιστημιακού Τμήματος στην πόλη της Σπάρτης υπήρξε ένα πάγιο αίτημα των πολιτών. Η ίδρυση του ΤΟΔΑ όπου η συμμετοχή των φοιτητών είναι μεγάλη συμβάλλει και στη γενικότερη οικονομική, πολιτιστική και πνευματική ανάπτυξη της γύρω περιοχής. Αυτός είναι και ο λόγος για τον οποίον η κοινωνία της Λακωνίας δείχνει την υποστήριξή της στο Τμήμα με ποικίλους τρόπους και εκδηλώσεις. Η άριστη συνεργασία με τον Δήμο Σπαρτιατών και την Περιφερειακή Ενότητα Λακωνίας συμβάλλει ουσιαστικά στην προώθηση των στόχων του Τμήματος.

Εξαιρετικά σημαντική και ουσιαστική ως εκ τούτου κρίνεται η συνεργασία με ΚΠΠ φορείς. Πρώτον, η ίδρυση πανεπιστημιακού Τμήματος στη Σπάρτη συμβάλλει στην τοπική οικονομία. Πιθανότατα, ένας αριθμός από τους φοιτητές αυτούς θα παραμείνει στην περιοχή είτε για εργασιακούς λόγους, είτε για λόγους προσωπικής επιλογής. Δεύτερον, έχει ήδη γίνει αναφορά για τις δραστηριότητες του Τμήματος, στις οποίες συμμετέχει ένα ευρύ κοινό από την τοπική κοινωνία. Στο σημείο αυτό θα μπορούσε να προστεθεί και η συμμετοχή μελών ΔΕΠ με ομιλίες σε διάφορες επετειακές ή μορφωτικές εκδηλώσεις που οργανώνονται στη Λακωνική Περιφέρεια. Αλλά και οι συνεντεύξεις στον Τύπο, στο Ραδιόφωνο και στην Τηλεόραση, που δίνουν κατά καιρούς τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μεταφέρουν στην τοπική κοινωνία τους επιστημονικούς στόχους του Τμήματος. Οι πολίτες γνωρίζουν καλύτερα το πανεπιστημιακό ίδρυμα της πόλης τους ή της περιοχής τους, το συνδυάζουν με την καλλιέργεια του πνεύματος και το νοιώθουν αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής τους.

6. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

6.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;
- Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;
- Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Η στρατηγική ανάπτυξης του τμήματος είναι μια πολύ-συμμετοχική διαδικασία που ανήκει στο σύνολο των μελών ΔΕΠ και προσωπικού και αυτό αποδεικνύεται από μια μεγάλη ομάδα επιτροπών που έχουν δημιουργηθεί προκειμένου να επιτευχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Η διαδικασία χάραξης στρατηγικής καταμερίζεται στις ομάδες που έχουν συσταθεί βάσει συνάφειας αντικειμένου και πρότερης εμπειρίας και τ' αποτελέσματα αποστέλλονται σ' όλα τα μέλη ΔΕΠ για σχολιασμό. Προτάσεις ανάπτυξης και συναφή σχόλια παρουσιάζονται στη γενική συνέλευση για διαβούλευση και τελικές αποφάσεις. Με τη σύμφωνη γνώμη του σώματος, η στρατηγική ανάπτυξης καταμερίζεται στις ομάδες προς υλοποίηση. Τα επικοινωνιακά εργαλεία του τμήματος (Πρόεδρος, Γραμματέας) προωθούν την αποφασισμένη στρατηγική και στοχοθεσία όπως αυτή συντάσσεται από την Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού και επικυρώνεται από τη Συνέλευση στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους. Στο τέλος του ακ. έτους ακολουθεί η ποσοτική ανάλυση των επιμέρους στοιχείων του στρατηγικού σχεδιασμού, η οποία αναλύεται ποιοτικά από την ΟΜΕΑ ΤΟΔΑ και κατατίθεται στη Συνέλευση προς έγκριση.

Τόσο ο στρατηγικός σχεδιασμός / στοχοθεσία όσο και ο απολογισμός (ποσοτικός και ποιοτικός) συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος και αναρτώνται στην επίσημη ιστοσελίδα του ΤΟΔΑ.

Το τμήμα αξιοποιεί όλα τα διαθέσιμα μέσα και πόρους για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της στρατηγικής του ανάπτυξης.

Τα μέλη ΔΕΠ και ΕΕΠ καλύπτουν αποτελεσματικά τις ανάγκες του τμήματος και το σχέδιο ανάπτυξης του τμήματος.

Το Τμήμα, μέσω της Επιτροπής Δημοσιοποίησης του έργου του, κάνει δράσεις όπως ημερίδες, επαφή με μαθητές Λυκείων στις αίθουσες διδασκαλίας τους κ. ά. ώστε να

διαφημιστεί και να γνωστοποιηθεί σε μεγαλύτερο μέρος υποψηφίων φοιτητών.
8.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;
<ul style="list-style-type: none"> - Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή; - Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι; - Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του; <p>Η διαδικασία διαμόρφωσης του σχεδίου ανάπτυξης του τμήματος γίνεται σε ετήσια βάση. Στη διαδικασία αυτή περιλαμβάνονται (α) η στοχοθεσία του τμήματος (στόχοι που αφορούν την ερευνητική στρατηγική, την εκπαιδευτική στρατηγική, τη σύναψη συνεργασιών με εθνικούς και διεθνείς φορείς, την προβολή του τμήματος κτλ), (β) η υλοποίηση και παρακολούθηση του σχεδίου ανάπτυξης από ομάδες εργασίας μελών ΔΕΠ και ΕΕΠ, και (γ) η διαδικασία δημοσιοποίησης του σχεδίου, μέσω της κεντρικής ιστοσελίδα του http://sportmanagement.uop.gr/index.php/el/our-department/qos-3</p> <p>Η διαδικασία θεωρείται αποτελεσματική με την έννοια της δημοκρατικότητας στο επίπεδο της λήψης αποφάσεων και της συνεισφοράς όλων των μελών του τμήματος. Η διαδικασία παρακολούθησης διευκολύνεται από τη διαμόρφωση ομάδων εργασίας που επωμίζονται συγκεκριμένα σχέδια προτάσεων. Οι στόχοι του σχεδίου ανάπτυξης προβάλλονται από σχετικά μέσα επικοινωνίας και μέσα από συναφείς δραστηριότητες του τμήματος. Η Συνέλευση του ΤΟΔΑ, στην οποία συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ, εκπρόσωποι κάθε κατηγορίας προσωπικού αλλά και εκπρόσωποι φοιτητών, έχει την αρμοδιότητα να λαμβάνει και να οριστικοποιεί τη στρατηγική του Τμήματος, αφού ληφθούν υπόψη του Σώματος οι εισηγήσεις των επιτροπών αλλά και οι τοποθετήσεις όλων των εμπλεκόμενων μελών της.</p>
7. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές
<p>Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (http://www.adip.gr).</p> <p>Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:</p> <p>α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο</p> <p>β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο</p>
7.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;
<ul style="list-style-type: none"> - Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων; - Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών; - Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι <ul style="list-style-type: none"> (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης; (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης; - Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;

- Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;
- Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Οι διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες στελεχώνονται με άτομα ικανά και καταρτισμένα, τα οποία από την πρώτη μέρα λειτουργίας του Τμήματος επέδειξαν ζήλο και αποτελεσματικότητα διεκπεραιώνοντας τα καθήκοντά τους με συνέπεια, νομιμότητα και συνεργασία μεταξύ τους και με τη διοίκηση του Τμήματος.

Παρά ταύτα, το Τμήμα χρειάζεται περαιτέρω στελέχωση σε διοικητικό και τεχνικό προσωπικό για να αντεπεξέλθει στις αυξανόμενες ανάγκες του. Δεδομένης της μείωσης προσωπικού που σημειώθηκε το 2011, οι διοικητικοί και ο τεχνικός υπάλληλος αναγκάζονται να εργάζονται και πέραν του ωραρίου εργασίας τους για να διεκπεραιώσουν ζητήματα της αρμοδιότητάς του Τμήματος. Η συνεργασία του τμήματος με τις κεντρικές υπηρεσίες είναι άψογη βασισμένη σε άριστες σχέσεις μεταξύ του προσωπικού.

Τα εργαστήρια λειτουργούν ικανοποιητικά παρά την έλλειψη προσωπικού που θα παρείχε διεύρυνση ωραρίου για την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών.

7.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

- Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;

Ο κάθε φοιτητής/τρια απευθύνεται στον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο, που του/της έχει οριστεί. Οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές διανέμονται, κάθε χρόνο, σε ακαδημαϊκούς συμβούλους. Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο σύνδεσμο <http://sportmanagement.uop.gr/index.php/el/foitites/synigoros-tou-foititi-2>, ο οποίος επικαιροποιείται τακτικά (τουλάχιστον μία φορά το χρόνο)

- Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;

Υπάρχει μέλος ΕΤΕΠ που είναι υπεύθυνο για την υποστήριξη της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση των σχετικών τεχνολογιών.

Υπάρχει WiFi στο κτίριο.

- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Δεν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών/τριών.

- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Την υποστήριξη των περισσότερο αδύναμων φοιτητών την αναλαμβάνει ο ακαδημαϊκός σύμβουλος του κάθε φοιτητή (βλ. πιο πάνω στην ίδια ενότητα)

- Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);

Παρέχονται υποτροφίες από το τμήμα για παρακολούθηση των μεταπτυχιακών σπουδών του τμήματος όπως και υποτροφίες για τη μετακίνηση των φοιτητών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

- Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;

Υπάρχει Τελετή Υποδοχής πρωτοετών φοιτητών/τριών, η διανομή του εγχειριδίου φοιτητή ΤΟΔΑ, το οποίο είναι αναρτημένο στην αρχική σελίδα του Τμήματος.

- Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;

Συμμετέχουν σε επιτροπές του τμήματος και εκπρόσωποί τους είναι μέλη της Συνέλευσης.

Με πρωτοβουλία του φοιτητικού συλλόγου και μελών ΔΕΠ διοργανώνονται επιστημονικές

ημερίδες και πολιτιστικά δρώμενα στο πλαίσιο των μαθημάτων καθώς και της πολιτιστικής /πολιτισμικής αναβάθμισης των φοιτητών.

- Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

Οι φοιτητές Erasmus είναι σε στενή συνεργασία με την Ακαδημαϊκή Συντονίστρια Erasmus του ΤΟΔΑ, τους παρέχεται διοικητική υποστήριξη από τη Γραμματέα του τμήματος και παράλληλα εφαρμόζεται το “buddy system”.

7.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

- Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.
- Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.
- Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.
- Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).
- Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.
- Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος διαθέτει στη συλλογή της περίπου 9.100 ελληνικά και ξενόγλωσσα συγγράμματα στον Αθλητισμό, Οικονομία Κοινωνιολογία, Δίκαιο, Μαθηματικά, Στατιστική, Ψυχολογία, Παιδαγωγική, Υγεία, Νοσηλευτική, Λογιστική, Διοίκηση (Management) και το Μάρκετινγκ. Βιβλία των οποίων ο αριθμός αυξάνεται σταδιακά με τις συνεχιζόμενες αγορές και δωρεές. Όσον αφορά την επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της σε μεγάλο βαθμό είναι υψηλή.

Το ΤΟΔΑ εδρεύει στο νεόδμητο και ιδιόκτητο κτήριο στη διεύθυνση Λεωφόρος Ευσταθίου και Σταματικής Βαλιώτη και Πλαταιών. Το κτήριο αυτό έχει διαμορφωθεί κατάλληλα και διαθέτει κατάλληλα εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, άρτια εξοπλισμένο εργαστήριο, κυλικείο, χώρο υποδοχής και ένα αμφιθέατρο 351 θέσεων το οποίο χρησιμοποιείται ως αίθουσα διδασκαλίας και ως χώρος διεξαγωγής Συνεδρίων, Σεμιναρίων και Ημερίδων του Τμήματος. Οι εγκαταστάσεις αυτές κρίνονται επαρκείς και άπογα εξοπλισμένες για τις ανάγκες του τμήματος. Όλα τα μέλη του τμήματος έχουν άμεση πρόσβαση στις κτηριακές υποδομές και στον τεχνολογικό εξοπλισμό.

Η Γραμματεία του Τμήματος, εμβαδού 50 τ.μ., επαρκεί για να εξυπηρετεί το πλήθος των φοιτητών και των διδασκόντων του Τμήματος. Είναι εξοπλισμένη με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα και εύκολα προσβάσιμη από ΑμεΑ. Το Τμήμα δεν διαθέτει τομείς.

Η πρόσβαση στο κτίριο είναι εύκολη από ΑμεΑ εφόσον:

- Παρέχεται χάρτης στο διαδίκτυο όπου απεικονίζεται επ’ ακριβώς η τοποθεσία του
- Διαθέτει χειροκίνητη πόρτα εισόδου
- Διαθέτει ειδική ράμπα για την είσοδο των ΑμεΑ στο κτίριο
- Διαθέτει χώρο υποδοχής κοντά στην είσοδο
- Διαθέτει ευρύχωρα ασανσέρ με πλήκτρα αφής σε χαμηλό ύψος
- Διαθέτει δύο τουαλέτες ειδικά διαμορφωμένες για χρήση από ΑμεΑ
- Διαθέτει οπτική σήμανση για τους χώρους του κτιρίου
- Διαθέτει εξόδους κινδύνου, οι οποίοι είναι προσβάσιμοι και από ΑμεΑ
- Διαθέτει μικροφωνική εγκατάσταση, με μεγάφωνα σε όλο το κτίριο, απ’ όπου μπορούν να παρέχονται οδηγίες σε ΑμεΑ

Τα ΑμεΑ μπορούν να μετακινηθούν με άνεση και χωρίς κανένα πρόβλημα τόσο στα γραφεία των διοικητικών υπηρεσιών, των διδασκόντων, τα εργαστήρια, το αμφιθέατρο, τις αίθουσες διδασκαλίας και στον αύλειο χώρο.

7.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες

του Τμήματος;

- Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;
- Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;
- Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός όλων των υπηρεσιών του Τμήματος και ιδιαίτερα των εργαστηρίων είναι σύγχρονος και αξιοποιείται πολύ καλά από τις υπηρεσίες του Τμήματος. Πρέπει γενικότερα να ληφθεί υπόψη ότι το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργεί στις 5 πρωτεύουσες της Περιφέρειας Πελοποννήσου και ο κύριος τρόπος επικοινωνίας και διεκπεραίωσης των θεμάτων των Τμημάτων γίνεται με τη χρήση νέων τεχνολογιών.

Πληροφορίες για τα μέλη ΔΕΠ, καθώς και για τα μαθήματα είναι αναρτημένα στην αναβαθμισμένη ιστοσελίδα του τμήματος.

Ειδικότερα, οι λειτουργίες που υποστηρίζονται από ΤΠΕ είναι οι εξής:

- Στην ιστοσελίδα του Τμήματος αναρτώνται ανακοινώσεις για φοιτητικά και εκπαιδευτικά θέματα
- Η εξυπηρέτηση των φοιτητών από τη Γραμματεία του Τμήματος γίνεται μέσω της πλατφόρμας e-secretary
- Έχει δημιουργηθεί πλατφόρμα για την υποστήριξη της Πρακτικής άσκησης των φοιτητών με σκοπό να μειωθεί η γραφειοκρατία και να απλουστευθούν οι διαδικασίες διεκπεραίωσης του προγράμματος της πρακτικής άσκησης
- Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με ηλεκτρονικά μέσα κάθε εξάμηνο από τους φοιτητές
- Υπάρχει πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class), η οποία εξυπηρετεί ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος.
- Υπάρχει πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης (<https://admin-videoconf.uop.gr/>), η οποία εξυπηρετεί ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος και εφαρμόζεται κυρίως για τη διδασκαλία μαθημάτων σε Μεταπτυχιακό Επίπεδο.
- Οι περιλήψεις των μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών, καθώς και των διπλωματικών εργασιών που εκπονούνται στο ΤΟΔΑ αναρτώνται στον ιστότοπο της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης
- Η επικοινωνία των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας γίνεται μέσω email και μέσω voip. Η υπηρεσία voip λειτουργεί ανάμεσα σε όλες τις πόλεις που εδρεύουν τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
- Σύστημα οπτικής αναγνώρισης και διόρθωσης γραπτών
- Σύστημα τηλεδιασκέψεων για τις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων του Τμήματος (e-presence)
- Σύστημα ανίχνευσης λογοκλοπής (turnitin)

Όλες οι πιο πάνω ηλεκτρονικές υπηρεσίες χρησιμοποιούνται καθημερινά από ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα.

Ο ιστότοπος του Τμήματος ανανεώνεται δύο φορές την εβδομάδα, σε τακτική βάση, και έκτακτα όποτε υπάρξει νέα ανακοίνωση προς ανάρτηση.

7.5. Πώς κρίνετε το βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

- Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πως διασφαλίζεται;
- Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πως διασφαλίζεται;

Η απόκτηση και λειτουργία του εξοπλισμού και των υποδομών του Τμήματος έχουν γίνει ύστερα από μελέτη και σύμφωνα με τους ισχύοντες κανόνες διαφάνειας. Ο σύγχρονος επιστημονικός εξοπλισμός καλύπτει επαρκώς τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες

με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα παρέχοντας υψηλή ποιότητα και απόδοση στη διδασκαλία των μαθημάτων.

Πιο συγκεκριμένα, έχοντας ως γνώμονα το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων, καθώς και τη συμμετοχή των φοιτητών στο κάθε μάθημα διατίθεται ο ανάλογος εξοπλισμός στους διδάσκοντες. Η διάθεση του εξοπλισμού και των υποδομών του Τμήματος γίνεται ενώπιον των μελών της Συνέλευσης κατά τη διαδικασία συνεδρίασης και έγκριση προγράμματος διαλέξεων και εξετάσεων.

7.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

- Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

- Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

- Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Το τμήμα συντάσσει ένα μικρό προϋπολογισμό για δράσεις όπως αγορά βιβλίων, εξοπλισμού κτλ., βάσει αποφάσεων της Συγκλήτου τον οποίο και εκτελεί με διαφάνεια βάσει των κανόνων που έχει θεσπίσει η οικονομική υπηρεσία και έχει εγκρίνει η Σύγκλητος.

Η διαχείριση και η αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του Τμήματος πραγματοποιούνται πάντα σύμφωνα με τους ισχύοντες νόμους και κανόνες και με γνώμονα τη διαφάνεια.

Στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αναρτώνται όλες οι προκηρύξεις για την προμήθεια αγαθών ή για την παροχή υπηρεσιών. Επίσης, όλες οι δαπάνες αναρτώνται στο Πρόγραμμα Διαύγεια και για τις δαπάνες άνω των 1.000 ευρώ γίνεται ιδιαίτερη καταχώρηση και στο πρόγραμμα Αδάμ.

Για τη συμμετοχή των διδασκόντων σε συνέδρια (οδοιπορικά, ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διανυκτέρευσης), έχει ληφθεί απόφαση Συνέλευσης ως προς το ποσό χρηματοδότησης.

Ο κάθε διδάσκων οφείλει να υποβάλλει αίτημα για την κάλυψη των εξόδων του για τη συμμετοχή του σε συνέδριο, στη Συνέλευση του ΤΟΔΑ. Η Συνέλευση εγκρίνει την άδεια και τη χρηματοδότηση και κατόπιν διαβιβάζει την απόφασή της και το αίτημα του Καθηγητή στη Διεύθυνση Προσωπικού. Επιπλέον, η ίδια απόφαση και αίτημα έγκρισης δαπάνης αποστέλλεται στο Λογιστήριο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

8. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία.

8.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

A. Θετικά σημεία

- **Θέσπιση επαγγελματικών δικαιωμάτων** των αποφοίτων του τμήματος (με ΦΕΚ)
- **Αναγνώριση** των αποφοίτων ως μέλη του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας (εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις του οργανισμού)
- **Συμμετοχή στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ** ως Διοικητικά – Οικονομικά στελέχη
- **Καινοτομία** του γνωστικού αντικείμενου που θεραπεύει το τμήμα – της επιστήμης αθλητικής διοίκησης - σε μια χώρα με πλούσια ανεκμετάλλευτη Ολυμπιακή κληρονομιά και σημαντική αθλητική παράδοση και υποδομές
- **Μοναδικότητα** του τμήματος στη χώρα τη στιγμή που παγκόσμια και ευρωπαϊκά το αντικείμενο αναπτύσσεται ραγδαία
- **Επιστημονική κατάρτιση**, ικανοποιητική ερευνητική παρουσία και ποιοτική διδακτική προσφορά των μελών ΔΕΠ – πολλά εξ αυτών:
 - με μεγάλη εμπειρία στην επιχειρηματική και διοικητική πραγματικότητα
 - μέλη διεθνών διοικητικών συστημάτων και φορέων
 - υψηλά στελέχη των Ολυμπιακών αγώνων του 2004 κτλ.
 - παγκοσμίων αθλητικών ομοσπονδιών και συναφών οργάνων
 - της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής, Ολυμπιακής Ακαδημίας, Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής
- **Ιδιόκτητο – νεόδμητο κτήριο** προσαρμοσμένο στις ανάγκες του τμήματος
- **Ικανότητα και αποτελεσματικότητα** στη διεκπεραίωση των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών εκ μέρους του - ωστόσο - αριθμητικά ολιγάριθμοι ειδικοί, τεχνικοί και διοικητικού προσωπικού.
- **Συνεργασία** με ΚΠΠ.

B. Αρνητικά σημεία

- Έλλειψη διοικητικών υπαλλήλων για την ανάπτυξη και προώθηση του διοικητικού έργου του Τμήματος.
- Έλλειψη τεχνικών υπαλλήλων για την ανάπτυξη και αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού του Τμήματος.
- Έλλιπής χρηματοδότηση που θα προωθούσε πιο αποτελεσματικά τη στρατηγική ανάπτυξης και ερευνητική δραστηριότητα του τμήματος.
- Έλλειψη φοιτητικών εστιών

8.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Το τμήμα καλλιεργεί τομείς που συνδέονται άμεσα με το αθλητικό γίνεσθαι της χώρας μας, το οποίο υλοποιείται μέσω των αθλητικών οργανισμών και των επιχειρηματικών πρωτοβουλιών. Η επιστήμη της αθλητικής διοίκησης προσφέρει την τεχνογνωσία που χρειάζονται οι αθλητικοί οργανισμοί και οι επιχειρηματικές πρωτοβουλίες ώστε να στεφθούν με επιτυχία, να δημιουργήσουν εισόδημα και νέες θέσεις εργασίας. Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος γνωρίζουν πώς να αναδιοργανώσουν το αθλητικό σύστημα και βιομηχανία ώστε να επιτευχθούν οι παραπάνω στόχοι.

Τα ανωτέρω θετικά σημεία μπορούν να εξασφαλίσουν ευρύτερες διεθνείς συνεργασίες του Τμήματος σε όλους τους τομείς, άρτια οργάνωση των ΠΜΣ και κινητικότητα των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών.

Τέλος, ευκαιρία δημιουργεί το αθλητικό πρόγραμμα της νέας δημοτικής αρχής του Δήμου Σπάρτης που φιλοδοξεί να συμπεριλάβει τους φοιτητές του Τμήματος.

Οι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία είναι ορατοί και ουσιαστικοί. α) Πρέπει να ενισχυθεί το προσωπικό πάσης φύσεως β) να ενισχυθεί το τμήμα οικονομικά για την προώθηση της έρευνας και γενικότερης αναπτυξιακής στρατηγικής, γ) να ολοκληρωθεί η ανακατασκευή της φοιτητικής εστίας ώστε να μην υπάρχει απώλεια φοιτητικού πληθυσμού

9. Σχέδια βελτίωσης
<i>Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.</i>
9.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.
<p>Στόχοι στον Βραχυπρόθεσμο σχεδιασμό (για το έτος 2018 - 2019)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολόγηση φορέων που προσφέρουν θέσεις Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών 2. Σύναψη 5 στρατηγικών συμμαχιών με την Ελληνική και Διεθνή αθλητική βιομηχανία με σκοπό την επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος 3. Συνεχής επικαιροποίηση του περιεχομένου του κάθε μαθήματος 4. Διεξαγωγή Ημερίδων με σκοπό την προβολή του έργου του Τμήματος και τη διάχυση της γνώσης. 5. Συνεχής αναβάθμιση ιστοσελίδας 6. Ενεργοποίηση του εργαστηρίου του Τμήματος υλοποιώντας ερευνητικές και εκπαιδευτικές δράσεις.
9.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.
<p>Στόχοι στον Μεσοπρόθεσμο Σχεδιασμό (διετής σχεδιασμός)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Βελτίωση των διαδικασιών που σχετίζονται με την προσφορά της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών 2. Σύναψη 10 στρατηγικών συμμαχιών με την Ελληνική και Διεθνή αθλητική βιομηχανία με σκοπό την επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος 3. Συνεχής βελτίωση του περιεχομένου του κάθε μαθήματος 4. Προβολή του Τμήματος στην Ελλάδα και εξωτερικό 5. Μεγαλύτερη συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus 6. Δημιουργία νέων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών 7. Θεσμοθέτηση νέων εργαστηρίων 8. Στα πλαίσια της Ερευνητικής στρατηγικής του Τμήματος μεγαλύτερη δραστηριοποίηση στους τομείς: <ol style="list-style-type: none"> (α) των εργαστηρίων, (β) των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και (γ) των διδακτορικών σπουδών.
9.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Υποστήριξη των διεθνών συνεργασιών και περαιτέρω σύναψη συνεργασιών και με άλλα πανεπιστήμια και κέντρα του εξωτερικού. 2. Διεύρυνση των ΠΜΣ 3. Ενίσχυση της συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα για έρευνα 4. Διάθεση διοικητικού και τεχνικού προσωπικού
9.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ενίσχυση σε διοικητικό και τεχνικό προσωπικό 2. Διάθεση χρηματοδότησης για ενίσχυση της έρευνας και υποτροφιών 3. Διευκόλυνση ανάπτυξης και διεθνοποίησης ΠΜΣ 4. Ολοκλήρωση της φοιτητικής εστίας

11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΤΜΗΜΑ : ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: (0) & Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: (2)

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχον έτος (T)*	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	16	17	16	16	16	16
	Συνολικός αριθμός μελών ΕΕΠ	5	5	4	4	4	4
# 1	Λοιπό προσωπικό	4	6	8	9	8	7
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν + 2)	668	627	596	555	508	416
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	135	135	135	150	120	100
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	146	145	132	146	146	122
# 7	Αριθμός αποφοίτων	64	59	46	49	46	49
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,91	6,91	6,92	6,99	7,01	7,25
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	43 μαθ. 1 διπλ. Εργ. 2 μήνες πρακτ. Άσκ	43 μαθ. 1 διπλ. Εργ. 2 μήνες πρακτ. Άσκ	43 μαθ. 1 διπλ. Εργ. 2 μήνες πρακτ. Άσκ.	42 μαθ. 1 διπλ. Εργ. 4 μήνες πρακτ. Άσκ.	64	64
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	38	38	38	37	56	56
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	35	35	18	14	19	18
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	1466	1801	71	43	43	52
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	4514	5743	204	95	73	63
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	10	12	5	4	5	2

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος*		Προηγ. Έτος		Τρέχον έτος - 2		Τρέχον έτος - 3		Τρέχον έτος - 4		Τρέχον έτος - 5	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	7	0	6	0	4	0	4	0	4		4	
	Από εξέλιξη			2						1			
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις									1			
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2	5	3	0	5	0	5	0	5		5	
	Από εξέλιξη											3	
	Νέες προσλήψεις									1			
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	0	1	1	6	1	6	1	6	1	6	1	6
	Από εξέλιξη											1	3
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο	1	0	1	0	0	0	0	0	-	-	-	-
	Νέες προσλήψεις			1									
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΠ	Σύνολο	4	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1
Μέλη ΕΛΠΙ	Σύνολο			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μέλη ΕΤΕΠ	Σύνολο	1	0	1	0	1		1		1	-	1	
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	0	1	0	1	1	3	2	3	1	3	1	2

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις). - Α: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Προπτυχιακοί	844	793	730	638	550	482

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Εισαγωγικές εξετάσεις	123	128	127	132	125	111
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	-	-
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	0	0	0	0	-	-
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	16	16	16	13	14	6
Άλλες κατηγορίες	7	1	2 αθλητές 1 erasmus	1 αθλητής	7	4
Σύνολο**	146	145	146	146	146	122
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	0	0	0	0	0	1

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 5	49		14 (28,6 %)	33 (67,3 %)	2 (4,1%)	7,25
Τρέχον έτος - 4	46		24(52, 2%)	22 (47,8 %)	0	7,01
Τρέχον έτος - 3	49		28 (57,1)	20 (40,9)	1 (2,00)	6,99
Τρέχον έτος - 2	46	2 (4,35)	27 (58,69)	15 (32,61)	2 (4,35)	6,92
Προηγ. έτος	59	1 (1,69)	33 (55,94)	23 (38,98)	2 (3,39)	6,91
Τρέχον έτος*	64	3 (4,68)	39 (60,9)	21 (32,8)	1 (1,56)	6,91
Σύνολο	313	6	165	134	8	6,99

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)				Σύνολο
	K ⁷	K+1	K+2	K+3 και πλέον έτη	
Τρέχον έτος – 5	-	24	14	11	49
Τρέχον έτος – 4	-	11	17	18	46
Τρέχον έτος – 3	-	13	20	16	49
Τρέχον έτος – 2	-	11	14	21	46
Προηγ. Έτος -1	5	22	16	16	59
Τρέχον έτος*	3	14	21	26	64

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

⁷ Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

Πίνακας 6. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος – 5	49				
Τρέχον έτος – 4	46				
Τρέχον έτος – 3	49	18			7
Τρέχον έτος – 2	46				
Προηγ. έτος	59				
Τρέχον έτος*	64				
<i>Σύνολο</i>	<i>313</i>				

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 7. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος - 2	Τρέχον έτος - 3	Τρέχον έτος - 4	Τρέχον έτος - 5	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	2	8	8	4	1
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3		1	1		4
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				4	2		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1			1	1	
		Άλλα			3		2	1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0		1			
		Άλλα						
Σύνολο			4		17			

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 8. Στοιχεία εξεταστικών περιόδων

Έτος	Μάθημα	Περίοδος	Δηλώσεις	Συμμετοχές	Ποσοστό συμμετοχής	Επιτυχίες	Ποσοστό επιτυχίας επί των συμμετοχών	Ελάχιστος βαθμός επιτυχόντων	Μέσος βαθμός επιτυχόντων	Μέγιστος βαθμός επιτυχόντων
2017	EXTREME SPORTS ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΗΧΑΝΟΚΙΝΗΤΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΑΓΓΛΙΚΑ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	18	3	0,166666667	3	1	7	7,666	9
2017	ΑΓΓΛΙΚΑ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	5	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	1	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι ΠΡΟΟΔΟΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	12	4	0,333333333	4	1	10	10	10
2017	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	2	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ ΠΡΟΟΔΟΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	11	6	0,545454545	6	1	10	10	10
2017	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	116	83	0,715517241	64	0,771084337	5	6,921	10
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΝΑΨΥΧΗ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΑΘΛΗΜΑΤΑ ΥΓΡΟΥ ΣΤΙΒΟΥ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	68	8	0,117647059	7	0,875	5	6,142	8
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	201	116	0,577114428	84	0,724137931	5	7,107	10
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	38	12	0,315789474	6	0,5	5	6,416	10
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	8	2	0,25	2	1	5,5	6,5	7,5
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	155	111	0,716129032	64	0,576576577	5	6,867	9,5
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	13	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	215	118	0,548837209	59	0,5	5	5,101	8
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΓΙΑ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	65	7	0,107692308	6	0,857142857	5	6	8

	ΟΛΟΥΣ									
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	4	1	0,25	1	1	6	6	6
2017	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	22	4	0,181818182	4	1	5	5,75	7
2017	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΑΓΟΡΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΣ & ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	70	24	0,342857143	14	0,583333333	5	6,678	9
2017	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	69	32	0,463768116	11	0,34375	5	6,136	8
2017	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	23	7	0,304347826	4	0,571428571	5	5,75	8
2017	ΑΡΧΕΣ ΔΙΚΑΙΟΥ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	1	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	250	180	0,72	37	0,205555556	5	5,297	7
2017	ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	2	2	1	0	0	0	0	0
2017	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	14	3	0,214285714	2	0,666666667	8	8,5	9
2017	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	54	4	0,074074074	4	1	7	8,25	10
2017	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	6	5	0,833333333	5	1	8	9,2	10
2017	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	164	89	0,542682927	6	0,06741573	5	5,083	5,5
2017	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ & ΦΟΡΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	36	6	0,166666667	6	1	6	7,333	9
2017	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	88	26	0,295454545	19	0,730769231	5	6,105	8
2017	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	4	1	0,25	1	1	6	6	6
2017	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	7	5	0,714285714	5	1	6	7,8	9

2017	ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	33	7	0,212121212	6	0,857142857	5	6,25	9,5
2017	ΔΙΚΑΙΟ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ & ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	60	9	0,15	9	1	5	6,333	10
2017	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	46	24	0,52173913	24	1	5	6,375	10
2017	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	81	48	0,592592593	22	0,458333333	5	5,863	9
2017	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	179	86	0,480446927	51	0,593023256	5	6,431	10
2017	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	78	50	0,641025641	27	0,54	5	5,111	7
2017	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	2	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	38	12	0,315789474	5	0,416666667	5	5,26	6
2017	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	154	101	0,655844156	99	0,98019802	5	7,919	10
2017	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	141	93	0,659574468	86	0,924731183	5	6,651	10
2017	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	11	1	0,090909091	0	0	0	0	0
2017	ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΝΑΨΥΧΗ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	36	16	0,444444444	16	1	6	8,062	10
2017	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	9	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	78	55	0,705128205	17	0,309090909	5	5,373	10
2017	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	171	133	0,777777778	24	0,180451128	5	5,875	10
2017	ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	96	9	0,09375	9	1	5	6,111	8
2017	ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	2	1	0,5	0	0	0	0	0
2017	ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	65	10	0,153846154	5	0,5	5	6,4	9
2017	ΕΡΕΥΝΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	102	36	0,352941176	35	0,972222222	5	6,314	9
2017	ΕΤΗΣΙΑ ΚΑΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	13	6	0,461538462	5	0,833333333	6	7	8

2017	ΗΘΙΚΗ & ΣΠΟΡ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΗΘΙΚΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΗΘΙΚΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	33	2	0,060606061	2	1	10	10	10
2017	ΘΕΣΜΟΙ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΕΕ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	75	7	0,093333333	6	0,857142857	9	9	9
2017	ΘΕΩΡΙΑ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	1	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	44	22	0,5	11	0,5	5	5	5
2017	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	156	111	0,711538462	56	0,504504505	5	7,464	10
2017	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι (ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ)	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	55	28	0,509090909	13	0,464285714	5	6	10
2017	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ)	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	46	26	0,565217391	9	0,346153846	5	6,722	10
2017	ΜΑΖΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	11	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	43	20	0,465116279	4	0,2	5	5	5
2017	ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	47	17	0,361702128	7	0,411764706	5	5,714	7
2017	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	67	9	0,134328358	4	0,444444444	5	6,25	7,5
2017	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝ. ΔΙΑΧ. ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	38	13	0,342105263	10	0,769230769	5	5,85	7
2017	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	195	122	0,625641026	69	0,56557377	5	6,202	8,5
2017	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	193	103	0,533678756	28	0,27184466	5	5,339	8
2017	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	197	145	0,736040609	22	0,151724138	5	5,363	7
2017	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	01.	28	7	0,25	4	0,571428571	5	6,25	7,5

	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ								
2017	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	23	4	0,173913043	4	1	5	6	9
2017	ΟΜΑΔΙΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ)	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΜΑΔΙΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ)	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΜΑΔΙΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ)	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	2	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	23	5	0,217391304	5	1	8	9,2	10
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	1	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	2	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	4	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	1	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΡΑΚΕΤΑΣ (ΤΕΝΙΣ, ΠΙΝΓΚ - ΠΟΝΓΚ...)	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	2	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΥΓΡΟΥ ΣΤΙΒΟΥ (ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ...) - ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	2	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΡΑΚΕΤΑΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	64	7	0,109375	4	0,571428571	5	6,5	9
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (ΑμεΑ)	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	53	25	0,471698113	11	0,44	5	6,327	8
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΑΙΤΗΣΙΑΣ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	34	1	0,029411765	1	1	9	9	9
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	47	24	0,510638298	15	0,625	5	5,533	10
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ EXTREME SPORTS ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	34	5	0,147058824	5	1	6	7,4	8,5

	ΜΗΧΑΝΟΚΙΝΗΤΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ									
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	61	4	0,06557377	4	1	5	7,25	10
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΙΒΟΥ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	6	3	0,5	2	0,666666667	5	5	5
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	36	9	0,25	5	0,555555556	5	6	8
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΛΕΙΣΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΑΘΛΗΣΗΣ/ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	52	1	0,019230769	1	1	8	8	8
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	194	142	0,731958763	75	0,528169014	5	6,026	10
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ I (ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ)	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	13	6	0,461538462	5	0,833333333	5	6,2	9
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ II (ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ- ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ)	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	22	8	0,363636364	7	0,875	5	6,142	9
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ ΣΑΛΑΣ ΚΑΙ BEACH VOLLEY	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	8	7	0,875	7	1	7	8,428	9
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	8	5	0,625	5	1	10	10	10
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	14	2	0,142857143	2	1	8	8	8
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΧΡΟΝΩΝ ΟΛΥΜΠΙΑΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	4	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	66	23	0,348484848	22	0,956521739	5	7,386	10
2017	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	245	168	0,685714286	168	1	5	7,639	10
2017	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΥ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	22	2	0,090909091	2	1	7	8	9
2017	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	24	5	0,208333333	2	0,4	5	6	7
2017	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	39	10	0,256410256	10	1	5	6,86	9

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ									
2017	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	173	77	0,445086705	53	0,688311688	7	8,735	10
2017	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	17	11	0,647058824	11	1	7	9	10
2017	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	64	3	0,046875	3	1	7	8,666	10
2017	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	2	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	1	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΣΤΟΙΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	36	1	0,027777778	1	1	8	8	8
2017	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	28	20	0,714285714	8	0,4	5	6	7
2017	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	74	44	0,594594595	11	0,25	5	5,272	7
2017	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	1	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΑ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	182	92	0,505494505	52	0,565217391	5	7,115	10
2017	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	62	4	0,064516129	0	0	0	0	0
2017	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	19	13	0,684210526	8	0,615384615	6	8,125	10
2017	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	57	20	0,350877193	11	0,55	5	6,454	10
2017	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	12	5	0,416666667	5	1	6	7,9	9
2017	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	78	55	0,705128205	35	0,636363636	5	5,442	7,5
2017	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	21	2	0,095238095	2	1	8	8	8
2017	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	16	4	0,25	4	1	7	8,25	10
2017	ΧΟΡΗΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	23	5	0,217391304	5	1	5	8,1	10

2017	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	229	123	0,537117904	4	0,032520325	5	6,25	8
2017	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	290	178	0,613793103	20	0,112359551	5	5,475	8,5
2017	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	01. ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	2	0	0	0	0	0	0	0
2017	EXTREME SPORTS ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΗΧΑΝΟΚΙΝΗΤΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΑΓΓΛΙΚΑ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι	02. ΕΑΡΙΝΗ	15	3	0,2	2	0,666666667	8	8,5	9
2017	ΑΓΓΛΙΚΑ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	02. ΕΑΡΙΝΗ	5	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	02. ΕΑΡΙΝΗ	1	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι ΠΡΟΟΔΟΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	8	2	0,25	2	1	10	10	10
2017	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	02. ΕΑΡΙΝΗ	2	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ ΠΡΟΟΔΟΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	8	3	0,375	3	1	10	10	10
2017	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	172	77	0,447674419	5	0,064935065	5	5	5
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΝΑΨΥΧΗ	02. ΕΑΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΑΘΛΗΜΑΤΑ ΥΓΡΟΥ ΣΤΙΒΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	52	2	0,038461538	2	1	5	6	7
2017	ΑΘΛΗΣΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	2	2	1	2	1	9	9,5	10
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΓΟΡΑ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	8	4	0,5	4	1	6	7,25	9
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	02. ΕΑΡΙΝΗ	26	9	0,346153846	5	0,555555556	5	5,4	7
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	02. ΕΑΡΙΝΗ	33	9	0,272727273	8	0,888888889	5	6	7
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΟΥΣ ΟΤΑ	02. ΕΑΡΙΝΗ	2	1	0,5	1	1	6	6	6
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	02. ΕΑΡΙΝΗ	7	1	0,142857143	1	1	8	8	8
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	02. ΕΑΡΙΝΗ	156	93	0,596153846	93	1	5	6,784	10
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	02. ΕΑΡΙΝΗ	32	13	0,40625	5	0,384615385	5	6,9	10
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	41	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΣΤΟΙΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	23	20	0,869565217	20	1	5	6,85	9
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0

2017	ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	02. ΕΑΡΙΝΗ	109	80	0,733944954	67	0,8375	5	7,701	10
2017	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	19	3	0,157894737	3	1	5	7,333	10
2017	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΑΓΟΡΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΣ & ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	58	16	0,275862069	3	0,1875	5	5	5
2017	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	4	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	02. ΕΑΡΙΝΗ	60	25	0,416666667	10	0,4	5	5,1	5,5
2017	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	20	4	0,2	4	1	5	5	5
2017	ΑΡΧΕΣ ΔΙΚΑΙΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	1	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	30	14	0,466666667	11	0,785714286	5	5,09	5,6
2017	ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	1	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	23	5	0,217391304	5	1	9	9,6	10
2017	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	34	3	0,088235294	3	1	8	9,333	10
2017	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	02. ΕΑΡΙΝΗ	47	22	0,468085106	0	0	0	0	0
2017	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	02. ΕΑΡΙΝΗ	237	185	0,780590717	122	0,659459459	5	6,905	10
2017	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ & ΦΟΡΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	31	4	0,129032258	4	1	5	5,5	6,5
2017	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΧΟΡΗΓΙΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	151	106	0,701986755	69	0,650943396	5	5,463	9
2017	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	178	112	0,629213483	69	0,616071429	5	5,898	10
2017	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	02. ΕΑΡΙΝΗ	33	7	0,212121212	7	1	5	5,857	7
2017	ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	02. ΕΑΡΙΝΗ	10	6	0,6	2	0,333333333	8	9	10
2017	ΔΙΚΑΙΟ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ & ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	41	2	0,048780488	1	0,5	7	7	7
2017	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	58	28	0,482758621	28	1	5	5,185	7

	ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ									
2017	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ	02. ΕΑΡΙΝΗ	53	5	0,094339623	4	0,8	5	5,75	6
2017	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	53	27	0,509433962	8	0,296296296	5	5	5
2017	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	106	85	0,801886792	11	0,129411765	5	5,818	10
2017	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	02. ΕΑΡΙΝΗ	2	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	34	10	0,294117647	10	1	5	5,3	6,5
2017	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	02. ΕΑΡΙΝΗ	4	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	02. ΕΑΡΙΝΗ	8	2	0,25	2	1	6,5	6,75	7
2017	ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΝΑΨΥΧΗ	02. ΕΑΡΙΝΗ	126	89	0,706349206	67	0,752808989	5	7,985	10
2017	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	02. ΕΑΡΙΝΗ	11	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	60	32	0,533333333	18	0,5625	5	5,133	6
2017	ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	87	9	0,103448276	8	0,888888889	5	5	5
2017	ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ	02. ΕΑΡΙΝΗ	10	7	0,7	7	1	8	9,142	10
2017	ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	02. ΕΑΡΙΝΗ	47	8	0,170212766	7	0,875	5	7,285	10
2017	ΕΡΕΥΝΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	02. ΕΑΡΙΝΗ	43	2	0,046511628	2	1	5	5	5
2017	ΕΤΗΣΙΑ ΚΑΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	02. ΕΑΡΙΝΗ	8	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΗΘΙΚΗ & ΣΠΟΡ	02. ΕΑΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΗΘΙΚΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	02. ΕΑΡΙΝΗ	31	10	0,322580645	10	1	5	7,2	9,5
2017	ΘΕΣΜΟΙ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΕΕ	02. ΕΑΡΙΝΗ	50	2	0,04	2	1	9	9	9
2017	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΤΗΣ Ε.Ε.	02. ΕΑΡΙΝΗ	170	122	0,717647059	70	0,573770492	5	6,385	9
2017	ΘΕΩΡΙΑ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	1	0	0	0	0	0	0	0

	MANATZMENT									
2017	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	30	10	0,333333333	3	0,3	5	5	5
2017	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	8	2	0,25	2	1	9	9	9
2017	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι (ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ)	02. ΕΑΡΙΝΗ	41	12	0,292682927	5	0,416666667	5	5,4	6,5
2017	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ)	02. ΕΑΡΙΝΗ	39	13	0,333333333	3	0,230769231	5	5,5	6,5
2017	ΜΑΖΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	11	1	0,090909091	1	1	9	9	9
2017	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	02. ΕΑΡΙΝΗ	246	165	0,670731707	11	0,066666667	5	5,136	6
2017	ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΚΑΙ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	8	2	0,25	2	1	6	7,25	8,5
2017	ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	47	14	0,29787234	14	1	5	7,785	10
2017	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	48	10	0,208333333	10	1	6,5	7,7	10
2017	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	171	121	0,707602339	70	0,578512397	5	6,707	10
2017	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝ. ΔΙΑΧ. ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	26	11	0,423076923	6	0,545454545	5	5,75	8
2017	ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	02. ΕΑΡΙΝΗ	148	102	0,689189189	54	0,529411765	5	6,666	9
2017	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	02. ΕΑΡΙΝΗ	15	3	0,2	1	0,333333333	5	5	5
2017	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	134	93	0,694029851	80	0,860215054	5	7,662	10
2017	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	02. ΕΑΡΙΝΗ	25	8	0,32	8	1	5	5,75	9
2017	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	02. ΕΑΡΙΝΗ	259	156	0,602316602	125	0,801282051	5	5,336	10
2017	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	19	4	0,210526316	4	1	5	6	7
2017	ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	02. ΕΑΡΙΝΗ	4	1	0,25	1	1	10	10	10
2017	ΟΜΑΔΙΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (ΟΡΓΑΝΩΣΗ	02. ΕΑΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0

	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ)									
2017	ΟΜΑΔΙΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ)	02. ΕΑΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΜΑΔΙΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ)	02. ΕΑΡΙΝΗ	2	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	19	4	0,210526316	4	1	6	6,25	7
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	1	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	2	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	02. ΕΑΡΙΝΗ	3	1	0,333333333	1	1	5	5	5
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	1	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΡΑΚΕΤΑΣ (ΤΕΝΙΣ, ΠΙΝΓΚ - ΠΟΝΓΚ...)	02. ΕΑΡΙΝΗ	2	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΥΓΡΟΥ ΣΤΙΒΟΥ (ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ...) - ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ	02. ΕΑΡΙΝΗ	2	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΡΑΚΕΤΑΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	43	2	0,046511628	2	1	5	5	5
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΡΑΚΕΤΑΣ ΚΑΙ ΓΚΟΛΦ	02. ΕΑΡΙΝΗ	4	3	0,75	3	1	5	7	8
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (ΑμεΑ)	02. ΕΑΡΙΝΗ	42	12	0,285714286	10	0,833333333	5	5,5	6
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΑΙΤΗΣΙΑΣ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	23	1	0,043478261	1	1	8	8	8
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	204	139	0,681372549	58	0,417266187	5	5,827	9
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ EXTREME SPORTS ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΗΧΑΝΟΚΙΝΗΤΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	21	3	0,142857143	2	0,666666667	5	6,5	8
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ	02. ΕΑΡΙΝΗ	11	7	0,636363636	5	0,714285714	5	6	7

	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΑΜΕΑ									
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΚΡΑΙΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	39	36	0,923076923	28	0,777777778	5	8,678	10
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ - ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	116	80	0,689655172	75	0,9375	5	8,326	10
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	92	45	0,489130435	31	0,688888889	5,5	8,967	10
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΙΒΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	5	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	35	9	0,257142857	7	0,777777778	5	7,142	9
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΛΕΙΣΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΑΘΛΗΣΗΣ/ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	38	3	0,078947368	3	1	5	6	7
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ I (ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ)	02. ΕΑΡΙΝΗ	11	2	0,181818182	2	1	5	5	5
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ II (ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ- ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ)	02. ΕΑΡΙΝΗ	17	1	0,058823529	1	1	6	6	6
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	13	2	0,153846154	2	1	7	7,5	8
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΧΡΟΝΩΝ ΟΛΥΜΠΙΑΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	02. ΕΑΡΙΝΗ	28	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	02. ΕΑΡΙΝΗ	11	1	0,090909091	1	1	10	10	10
2017	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	216	106	0,490740741	71	0,669811321	5	7,457	10
2017	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	22	7	0,318181818	7	1	5	5,5	7
2017	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	32	6	0,1875	6	1	5	5,583	7

2017	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	02. ΕΑΡΙΝΗ	49	7	0,142857143	7	1	5	6,714	9
2017	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	46	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	02. ΕΑΡΙΝΗ	2	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	02. ΕΑΡΙΝΗ	1	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	02. ΕΑΡΙΝΗ	246	133	0,540650407	64	0,481203008	5	6,081	10
2017	ΣΤΟΙΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	02. ΕΑΡΙΝΗ	31	3	0,096774194	3	1	5	6	7
2017	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	173	114	0,658959538	43	0,377192982	5	5,52	10
2017	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	1	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΑ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ	02. ΕΑΡΙΝΗ	56	17	0,303571429	16	0,941176471	5	6,937	9,5
2017	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ	02. ΕΑΡΙΝΗ	49	10	0,204081633	8	0,8	5	5,75	7
2017	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	73	38	0,520547945	33	0,868421053	5	7,181	10
2017	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ	02. ΕΑΡΙΝΗ	42	17	0,404761905	16	0,941176471	5	5,5	7
2017	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	02. ΕΑΡΙΝΗ	15	2	0,133333333	2	1	7	7	7
2017	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	02. ΕΑΡΙΝΗ	14	1	0,071428571	1	1	10	10	10
2017	ΧΟΡΗΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	02. ΕΑΡΙΝΗ	16	4	0,25	4	1	5	6,75	8
2017	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	02. ΕΑΡΙΝΗ	53	19	0,358490566	4	0,210526316	5	5	5
2017	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	02. ΕΑΡΙΝΗ	2	0	0	0	0	0	0	0
2017	ΑΓΓΛΙΚΑ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι	Σεπτέμβριος	0	2	0	2	1	5	6	7
2017	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Σεπτέμβριος	0	6	0	6	1	5	6	7
2017	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	Σεπτέμβριος	0	98	0	78	0,795918367	5	5,69230769	8
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΓΟΡΑ ΚΑΙ	Σεπτέμβριος	0	1	0	0	0	0	0	0

	ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ									
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	Σεπτέμβριος	0	44	0	35	0,795454545	5	6,57142857	10
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	Σεπτέμβριος	0	5	0	3	0,6	5	5	5
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	Σεπτέμβριος	0	33	0	24	0,727272727	5	6,07916667	7,5
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Σεπτέμβριος	0	4	0	4	1	6	6,75	7
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Σεπτέμβριος	0	53	0	50	0,943396226	5	5,78	7
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ	Σεπτέμβριος	0	1	0	1	1	5	5	5
2017	ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	Σεπτέμβριος	0	8	0	7	0,875	5	6,85714286	9
2017	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Σεπτέμβριος	0	1	0	1	1	9	9	9
2017	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΑΓΟΡΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΣ & ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	Σεπτέμβριος	0	22	0	15	0,681818182	5	5,43333333	6,5
2017	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	Σεπτέμβριος	0	21	0	6	0,285714286	5	5,5	7,5
2017	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	Σεπτέμβριος	0	2	0	2	1	5,5	5,75	6
2017	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Σεπτέμβριος	0	117	0	50	0,427350427	5	5,312	8
2017	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	Σεπτέμβριος	0	3	0	3	1	5	5,33333333	6
2017	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Σεπτέμβριος	0	97	0	40	0,412371134	5	5,1	6,5
2017	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	Σεπτέμβριος	0	42	0	36	0,857142857	5	5,86111111	8
2017	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ & ΦΟΡΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	Σεπτέμβριος	0	7	0	7	1	5	6,28571429	8
2017	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	Σεπτέμβριος	0	5	0	5	1	5	5,4	6
2017	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΧΟΡΗΓΙΩΝ	Σεπτέμβριος	0	26	0	16	0,615384615	5	5,875	7
2017	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	Σεπτέμβριος	0	39	0	18	0,461538462	5	5,44444444	8

2017	ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Σεπτέμβριος	0	1	0	1	1	5	5	5
2017	ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	Σεπτέμβριος	0	2	0	1	0,5	9	9	9
2017	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ	Σεπτέμβριος	0	6	0	6	1	6	6,33333333	8
2017	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	Σεπτέμβριος	0	10	0	7	0,7	5	5	5
2017	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ	Σεπτέμβριος	0	30	0	25	0,833333333	5	5,68	7
2017	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	Σεπτέμβριος	0	22	0	7	0,318181818	5	5	5
2017	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	Σεπτέμβριος	0	66	0	14	0,212121212	5	5	5
2017	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	Σεπτέμβριος	0	7	0	5	0,714285714	5	5,34	6,5
2017	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	Σεπτέμβριος	0	13	0	12	0,923076923	5	7,75	9
2017	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ	Σεπτέμβριος	0	10	0	10	1	7	9,2	10
2017	ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΝΑΨΥΧΗ	Σεπτέμβριος	0	28	0	27	0,964285714	5	7,66666667	10
2017	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Σεπτέμβριος	0	20	0	18	0,9	5	5,57777778	7,2
2017	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	Σεπτέμβριος	0	91	0	31	0,340659341	5	5,33548387	9
2017	ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	Σεπτέμβριος	0	10	0	10	1	5	6,7	9
2017	ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	Σεπτέμβριος	0	3	0	3	1	5	7,66666667	10
2017	ΕΡΕΥΝΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	Σεπτέμβριος	0	9	0	9	1	5	6,66666667	8
2017	ΕΤΗΣΙΑ ΚΑΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	Σεπτέμβριος	0	1	0	1	1	6	6	6
2017	ΗΘΙΚΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	Σεπτέμβριος	0	1	0	1	1	8	8	8
2017	ΗΘΙΚΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	Σεπτέμβριος	0	4	0	3	0,75	6	6,33333333	7
2017	ΘΕΣΜΟΙ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΕΕ	Σεπτέμβριος	0	4	0	4	1	5	5,625	6,5

2017	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΤΗΣ Ε.Ε.	Σεπτέμβριος	0	38	0	24	0,631578947	5	5,66666667	7,5
2017	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	Σεπτέμβριος	0	10	0	6	0,6	5	5	5
2017	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	Σεπτέμβριος	0	41	0	41	1	5	7,68292683	10
2017	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι (ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ)	Σεπτέμβριος	0	9	0	2	0,222222222	5	5	5
2017	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ)	Σεπτέμβριος	0	13	0	10	0,769230769	5	6,2	7
2017	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Σεπτέμβριος	0	143	0	22	0,153846154	5	5,06818182	6
2017	ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΚΑΙ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	Σεπτέμβριος	0	2	0	2	1	7	8	9
2017	ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Σεπτέμβριος	0	5	0	5	1	5	7	9
2017	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	Σεπτέμβριος	0	2	0	2	1	7	8	9
2017	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	Σεπτέμβριος	0	32	0	26	0,8125	5	5,73076923	8
2017	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝ. ΔΙΑΧ. ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	Σεπτέμβριος	0	6	0	4	0,666666667	5	5,625	6
2017	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	Σεπτέμβριος	0	58	0	33	0,568965517	5	5,57575758	8
2017	ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	Σεπτέμβριος	0	36	0	33	0,916666667	5	6,18181818	9
2017	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Σεπτέμβριος	0	75	0	40	0,533333333	5	5,1375	6
2017	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ	Σεπτέμβριος	0	10	0	8	0,8	5	6,25	8
2017	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	Σεπτέμβριος	0	101	0	27	0,267326733	5	5,03703704	6
2017	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Σεπτέμβριος	0	4	0	4	1	5	5	5
2017	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Σεπτέμβριος	0	52	0	22	0,423076923	5	5,31818182	8

2017	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ	Σεπτέμβριος	0	3	0	3	1	5	5,66666667	7
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	Σεπτέμβριος	0	2	0	2	1	7	8,5	10
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (ΑμεΑ)	Σεπτέμβριος	0	6	0	6	1	5	5,16666667	6
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΑΙΤΗΣΙΑΣ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ	Σεπτέμβριος	0	2	0	2	1	7	7,5	8
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	Σεπτέμβριος	0	68	0	27	0,397058824	5	5	5
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ EXTREME SPORTS ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΗΧΑΝΟΚΙΝΗΤΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ	Σεπτέμβριος	0	1	0	1	1	7	7	7
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΑΜΕΑ	Σεπτέμβριος	0	3	0	1	0,333333333	5	5	5
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΚΡΑΙΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ	Σεπτέμβριος	0	3	0	0	0	0	0	0
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ - ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	Σεπτέμβριος	0	2	0	2	1	6	6	6
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	Σεπτέμβριος	0	13	0	8	0,615384615	6	7	8
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	Σεπτέμβριος	0	3	0	3	1	5	6,66666667	10
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ	Σεπτέμβριος	0	51	0	35	0,68627451	5	5,31428571	9
2017	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ II (ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ- ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ)	Σεπτέμβριος	0	4	0	4	1	5	6,5	8
2017	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	Σεπτέμβριος	0	6	0	6	1	5	6,16666667	7,5
2017	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Σεπτέμβριος	0	23	0	22	0,956521739	5	7,19545455	10
2017	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΥ	Σεπτέμβριος	0	39	0	31	0,794871795	5	7,06451613	10

2017	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	Σεπτέμβριος	0	2	0	2	1	5,5	6	6,5
2017	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	Σεπτέμβριος	0	5	0	4	0,8	5	6,125	8
2017	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	Σεπτέμβριος	0	31	0	20	0,64516129	5	8,05	10
2017	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	Σεπτέμβριος	0	1	0	1	1	9	9	9
2017	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	Σεπτέμβριος	0	72	0	19	0,263888889	5	5,32631579	7
2017	ΣΤΟΙΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	Σεπτέμβριος	0	1	0	1	1	8	8	8
2017	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Σεπτέμβριος	0	9	0	5	0,555555556	5	5,6	8
2017	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	Σεπτέμβριος	0	74	0	32	0,432432432	5	5,29375	8
2017	ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΑ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ	Σεπτέμβριος	0	47	0	39	0,829787234	5	7	10
2017	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ	Σεπτέμβριος	0	4	0	2	0,5	6,5	6,5	6,5
2017	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ	Σεπτέμβριος	0	6	0	3	0,5	5	5,66666667	7
2017	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	Σεπτέμβριος	0	9	0	7	0,777777778	5	6	8
2017	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Σεπτέμβριος	0	1	0	1	1	8	8	8
2017	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ	Σεπτέμβριος	0	5	0	3	0,6	5	5,33333333	6
2017	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Σεπτέμβριος	0	1	0	1	1	6	6	6
2017	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Σεπτέμβριος	0	116	0	60	0,517241379	5	6,125	7,5
2017	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	Σεπτέμβριος	0	131	0	55	0,419847328	5	6,20909091	9

Πίνακας 9. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
Τρέχον έτος – 5	1	13	3	17		4		10	4	
Τρέχον έτος – 4	1	11	2	9	1			18	1	
Τρέχον έτος – 3	1	14		7	1			16	4	
Τρέχον έτος – 2	6	28	3	12	2			5	15	
Προηγ. έτος	131	427	73	928	174	68				
Τρέχον έτος Συνολικά της καριέρας τους	110	466	62	682	69	77				

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 10. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	*
Τρέχον έτος – 4	56	3		3	7	4		
Τρέχον έτος – 3	76	2		2	7	8		
Τρέχον έτος – 2	166	4		6	11	17		
Προηγ. έτος	3207	2524						
Τρέχον έτος* (συνολικά)	4223	4514						10

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

*= Βραβεία/τίτλοι

Πίνακας 11. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος*	Τρέχον έτος - 1	Τρέχον έτος - 2	Τρέχον έτος - 3	Τρέχον έτος - 4	Τρέχον έτος - 5	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	-		1	1	1	1	
	Ως συνεργάτες (partners) (συνολικά)	-	5	4	3	4	1	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

12. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.