

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Εμμανουήλ Ν. Χουστουλάκης

Επίκουρος Καθηγητής

**Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	3
ΣΠΟΥΔΕΣ	3
ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ	4
ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ & ΕΘΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ	4
ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ & ΕΘΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΔΙΔΟΥΝ ΠΡΑΚΤΙΚΑ	5
ΒΙΒΛΙΑ	8
ΜΕΛΕΤΕΣ-ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ	8
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	9
ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΠΙΒΛΕΨΗΣ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ	13
ΜΕΛΟΣ ΕΠΤΑΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ	13
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	13
ΛΟΪΠΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	13
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	14
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ	15
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥ ΦΑΚΕΛΟΥ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΕΘΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ-ΜΕΛΕΤΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	16
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΕΣ	19
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ – ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ-ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ-WEBINARS	20
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ EDITORIAL BOARDS ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ	24
AD HOC ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ & ΕΘΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ	25
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ-ΕΝΩΣΕΙΣ	25
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ & ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ	26
ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ	27
ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ	27
ΒΡΑΒΕΙΑ & ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ	27
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	28
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	28

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο	Εμμανουήλ Χουστουλάκης
Θέση	Οικονομολόγος (PostDoc, PhD, MSc, BEcon)
Ημερομηνία γέννησης	1 Οκτωβρίου 1980
Τόπος γέννησης	Αθήνα
Εθνικότητα	Ελληνική
Παρούσα Ακαδημαϊκή Θέση	Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού
Κινητό	6979005646
Email	exoustou@uop.gr
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα	Οικονομικά Μαθηματικά, ΤΠΕ στον Αθλητισμό, Ψηφιακά Εργαλεία & Τεχνολογίες στον Αθλητισμό, Διδακτική των Οικονομικών, Έρευνα στη Διδασκαλία & Εκπαίδευση των Μαθηματικών & των Οικονομικών, Μεθοδολογία Οικονομικής Εκπαίδευσης, ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Ψηφιακές Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες στην οικονομική & Μαθηματική Εκπαίδευση, Ψηφιακές Εφαρμογές των Οικονομικών Μαθηματικών, Ψηφιακός Μετασχηματισμός Αθλητικών Οργανισμών, Υιοθέτηση & Διάχυση Τεχνολογικών Καινοτομιών στην Εκπαίδευση των Οικονομικών Μαθηματικών

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Κάτοχος Πιστοποιητικού Περάτωσης Μεταδιδακτορικής Έρευνας (PostDoc)** στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, στο Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με θέμα έρευνας: «Διερεύνηση της κατανόησης μαθηματικών εννοιών που λειτουργούν ως προκαταβολικοί οργανωτές σύμφωνα με τη θεωρία του Ausubel, για την αποτελεσματικότερη διδασκαλία των Οικονομικών Μαθηματικών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση».
- Κάτοχος Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών (Ph.D)** από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στον Τομέα Πληροφορικής & Μαθηματικών με θέμα «Ανάλυση Κόστους-Αποτελεσματικότητας και ο ρόλος των ΤΠΕ στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης». Βαθμός «Άριστα».
- Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (M.Sc)** πλήρους φοίτησης από το Πανεπιστήμιο Πειραιώς, στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, στη Διδακτική της Τεχνολογίας & Ψηφιακά Συστήματα, με κατεύθυνση στην «Ηλεκτρονική Μάθηση», με θέμα μεταπτυχιακής διατριβής «Παράγοντες που επηρεάζουν την υιοθέτηση και διάχυση του Διαδικτύου στις ελληνικές μικρομεσαίες επιχειρήσεις». Βαθμός «Άριστα».
- Κάτοχος Πτυχίου Οικονομικής Επιστήμης (B.Econ)** από το Πανεπιστήμιο Πειραιώς, στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης με κατεύθυνση στην «Επιχει-

ρησιακή Στρατηγική & Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων». Βαθμός «Λίαν Καλώς»

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

1. **Μεταδιδακτορική Διατριβή με θέμα:** «Διερεύνηση της κατανόησης μαθηματικών εννοιών που λειτουργούν ως προκαταβολικοί οργανωτές σύμφωνα με τη θεωρία του Ausubel, για την αποτελεσματικότερη διδασκαλία των οικονομικών μαθηματικών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση», Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (2020).
2. **Διδακτορική Διατριβή με θέμα:** «Ανάλυση Κόστους-Αποτελεσματικότητας και ο ρόλος των ΤΠΕ στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (2018).
3. **Μεταπτυχιακή Εργασία με θέμα:** «Κρίσιμοι Παράγοντες που επηρεάζουν την Υιοθέτηση και Διάχυση του Διαδικτύου στις Ελληνικές Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις», Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς (2009).

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ & ΕΘΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. **Choustoulakis, E.** (2020). Identifying main emotional, social, and cognitive factors, currently hindering the understanding of basic concepts in Mathematical Economics Education, *International Journal of Advanced Research (IJAR)*, (accepted).
2. Nikoloudakis, E., **Choustoulakis, E.**, Kontadaki, S., Nikoloudakis, D. (2020). Leveraging ICT to Improve the Understanding of Stereometry among Students of Primary Education, *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 7 (4). 33-44.
3. Ioakimidis, M., **Choustoulakis, E.**, Papakonstantinou, G. (2020). Does private high school attendance affect preferred university track choice? A research perspective, *Studies in Business and Economics (SBE)*, 15 (3), pp. 36-44.
4. Nikoloudakis, E., Kontadaki, S., **Choustoulakis, E.**, Nikoloudakis, D. (2020). How Concepts of Mathematics in Primary Education Function as Ausubel's Advance Organizers and Scaffolding to Overcome Bachelard's Cognitive Obstacles, *International Journal of Advanced Educational Research (IJAER)*, 5 (3), pp.18-22.
5. Alexopoulos, P., **Choustoulakis, E.**, Nikoloudakis, D. (2020). Investigating the Impact of Gender in Sport Motivation: Research Evidence from Greece, *International Journal of Advanced Research and Development (IJARD)*, 5 (2), pp.1-8
6. Dimakos, G., Nikoloudakis E., Ferentinos, S., & **Choustoulakis, E.**, (2010). The role of examples in Cognitive Apprenticeship, *Quaderni di Ricerca in Didattica Matematica (QRDM)*, Issue 20.
7. **Χουστουλάκης, Ε.** & Νικολουδάκης, Ε. (2010). Διερεύνηση των Στάσεων των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τη Χρήση Τεχνολογικών Καινοτομιών στην Εκπαιδευτική Διαδικασία, με βάση το

- Μοντέλο Αποδοχής Τεχνολογίας, *Αστρολάβος*. Επιστημονικό Περιοδικό Νέων Τεχνολογιών, 14, 136-165, Ε.Μ.Ε, Αθήνα (ISSN: 1106-2878).
8. **Χουστουλάκης, Ε.**, Κρητικός, Ε. (2010). Διερευνητική προσέγγιση του ρόλου του εσωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης στην απόφαση για υιοθέτηση τεχνολογικών καινοτομιών: η περίπτωση των σύγχρονων εφαρμογών ηλεκτρονικής μάθησης, *Αστρολάβος*. Επιστημονικό Περιοδικό Νέων Τεχνολογιών, Ειδικό Τεύχος 13, σελ.13-26, Εκδόσεις Ε.Μ.Ε, Αθήνα, (ISSN: 1106-2878)
 9. Paraskeva, F., Mysirlaki, S., & **Choustoulakis, E.** (2009). Designing Collaborative Learning Environments Using Educational Scenarios Based on Self Regulation. *International Journal of Advanced Corporate Learning (IJAC)*, 2(1), pp. 42-49 <https://doi.org/10.3991/ijac.v2i1.606>
 10. Dimakos, G., Nikoloudakis E., Ferentinos, S., & **Choustoulakis, E.** (2007). Developing a Proof-Writing Tool for Novice Lyceum Geometry Students, *The Teaching of Mathematics*, 10 (2), pp.87-106 (ISSN: 1451-4966).
 11. Νικολουδάκης, Ε., Παρασκευά, Φ., Φερεντίνος, Σ., Ιωάννου, Σ., **Χουστουλάκης, Ε.** (2006). Αξιολόγηση της διδασκαλίας του Θεωρήματος της Εκατόμβης (Πυθαγορείου) με τη βοήθεια του Διαδικτύου: Μια ερευνητική προσέγγιση. *Αστρολάβος*. Επιστημονικό Περιοδικό Νέων Τεχνολογιών, τ.6, 82-104.
 12. Νικολουδάκης, Ε., Φερεντίνος, Σ., **Χουστουλάκης, Ε.** (2006). Ο Υπολογιστής ως Γνωστικό Εργαλείο στη Διδασκαλία των Μαθηματικών. *Αστρολάβος*. Επιστημονικό Περιοδικό Νέων Τεχνολογιών, τ.5, 96-110.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ & ΕΘΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΔΙΔΟΥΝ ΠΡΑΚΤΙΚΑ

1. **Choustoulakis, E.**, Pollalis, Y., Nikoloudakis, D. (2021). Digital Leadership as a Predictor of Successful Digital Transformation of Education in the Digital Age, *Proceedings of INTED2021 (15th Annual International Technology, Education, and Development Conference)*, Valencia, Spain: IATED.
2. **Choustoulakis, E.**, Nikoloudakis, E., Alexopoulos, P. (2020). Shaping Disruptive Strategies to Increase University Students Motivation Towards the Use of Technology in the Digital Era, *Proceedings of EDULEARN2020 (12th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies)*, Palma de Mallorca, Spain: IATED.
3. **Choustoulakis, E.**, Nikoloudakis, D. (2020). Investigating the Adoption and Diffusion of ICT in Greek Sport Organizations, *Proceedings of 16th HSSS National & International Online Conference "Effective Management of Public and Private Organizations through Systemics and Technologies"*, 24-26 September, HSSS, Tripoli, Greece.
4. **Choustoulakis, E.**, Nikoloudakis, E. (2019). Investigating Learners' Motivational Processing Impact on Their Outcome Performance in Digital Learning Environments in Economic Education, *Proceedings of EDULEARN19 (11th*

- annual International Conference on Education and New Learning Technologies), Palma de Mallorca, Spain: IATED.
5. **Choustoulakis, E.**, Nikoloudakis, E. (2019). University Teachers Perceptions towards the Adoption and Use of Educational Technologies in their Instruction: a Research Perspective, Proceedings of INTED2019 (13th Annual International Technology, Education, and Development Conference), Valencia, Spain: IATED.
 6. Nikoloudakis, E., **Choustoulakis, E.** (2019). Investigating First-Year University Students Difficulties in Understanding Core Mathematical and Economical Notions, Proceedings of INTED2019 (13th Annual International Technology, Education, and Development Conference), Valencia, Spain: IATED.
 7. Νικολουδάκης, Ε., **Χουστουλάκης, Ε.**, Παπαζήση, Χ., Παπαζήση, Ε., Νικολουδάκης, Δ. (2019). Οι ΤΠΕ ως Εργαλείο Κατανόησης, Ελέγχου και Πρόβλεψης σε Προβλήματα Οικονομικών Μαθηματικών, Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Ρόδος 12-14 Απριλίου 2019, ΚΕΠΛΗΝΕΤ.
 8. Νικολουδάκης, Ε., **Χουστουλάκης, Ε.**, Παπαζήση, Χ., Παπαζήση, Ε., Θεοδωρόπουλος, Β., Νικολουδάκης, Δ. (2017). Οι Τρεις Κόσμοι των Μαθηματικών του Tall, τα Επίπεδα Γεωμετρικής Σκέψης του van Hiele και τα Εμπόδια του Bachelard ως παράγοντες Διδασκαλίας της Ευκλείδειας Γεωμετρίας στην Πρωτοβάθμια την Δευτεροβάθμια και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Πρακτικά 34ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ, Λευκάδα 3,4,5 Νοεμβρίου 2017.
 9. **Χουστουλάκης, Ε.**, Νικολουδάκης, Ε. (2017). Η συμβολή της ποιότητας των διδακτικών δεξιοτήτων του τεχνολόγου εκπαιδευτικού στη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας, 3ο Επιστημονικό Συνέδριο Συλλόγου ΕΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ “Επαγγελματική Εξέλιξη & Ανάπτυξη του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού”, ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα.
 10. **Χουστουλάκης, Ε.** (2017). Ανάλυση Κόστους-Αποτελεσματικότητας & Ο Ρόλος των ΤΠΕ στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Μια ερευνητική προσέγγιση, 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, ΚΕΠΛΗΝΕΤ, Σύρος.
 11. Νικολουδάκης, Ε., Ντάβας, Χ., **Χουστουλάκης, Ε.** (2016). Οι απόψεις των μαθητών/τριών για μια νέα προσέγγιση στη διδασκαλία της Ευκλείδειας Γεωμετρίας με τη χρήση ενός Δομημένης Μορφής Φύλλου Εργασίας, Πρακτικά 33ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, ΕΜΕ, Χανιά.
 12. Νικολουδάκης, Ε., **Χουστουλάκης, Ε.**, Νικολουδάκης, Δ. (2016). Βελτιώνοντας τον Πίνακα Ελέγχου του Συλλογισμού της Αποδεικτικής Διαδικασίας στην Ευκλείδεια Γεωμετρία, Πρακτικά 33ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, ΕΜΕ, Χανιά.
 13. Νικολουδάκης, Ε., **Χουστουλάκης, Ε.** & Νικολουδάκης, Δ. (2015). Συμπεράσματα από την πρακτική εξάσκηση διδασκαλίας επιμορφούμενων καθηγητών των μαθηματικών με τη χρήση ενός Δομημένης Μορφής Φύλλου Εργασίας. Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας: Τόμος Α', Λάρισα 23-25 Οκτωβρίου, 928-938.
 14. Νικολουδάκης, Ε., **Χουστουλάκης, Ε.** & Νικολουδάκης, Δ. (2015). Παρατηρήσεις επί της διδασκαλίας με το Δομημένης Μορφής Φύλλο

- Εργασίας των επιμορφούμενων καθηγητών των μαθηματικών. Πρακτικά 32ου Συνεδρίου της ΕΜΕ, Καστοριά 30 Οκτωβρίου - 1 Νοεμβρίου.
15. Νικολουδάκης, Ε. & **Χουστουλάκης, Ε.** (2014). Διερευνητική Προσέγγιση Παραγόντων που Επηρεάζουν την Απόφαση των Υποψηφίων για την Επιλογή ενός Πανεπιστημιακού Τμήματος. Πρακτικά 31ου Συνεδρίου της ΕΜΕ, Βέροια 7-9 Νοεμβρίου 2014, 690-700.
 16. Νικολουδάκης, Ε. & **Χουστουλάκης, Ε.** (2011). Το Μοντέλο των p-m Συνδυασμών για τη Διδασκαλία της Απόδειξης στην Ευκλείδεια Γεωμετρία, Πρακτικά 28ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της ΕΜΕ, 509-522, ΕΜΕ, Αθήνα.
 17. **Choustoulakis, E.** & Nikoloudakis, E. (2011). Applying ARCS Model to Assess the Motivational Characteristics of a Web-based Course in Economic Education in Greece. In Proceedings of Global TIME 2011 (pp. 183-188). AACE.
 18. **Choustoulakis, E.** & Nikoloudakis, E. (2011). Evaluating the Motivational Aspects of a Web-based Learning Environment for the Teaching of Middle School Geometry. In Proceedings of Global Learn Asia Pacific 2011 (pp. 803-808). AACE.
 19. Nikoloudakis, E. & **Choustoulakis, E.** (2011). A strategy to improve novice students' proof competence, Proceedings of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, PME, Ankara.
 20. Tavoulari, K., Paraskeva, F. & **Choustoulakis, E.** (2011). Using Cognitive Flexibility Theory as an instructional and collaborative model for teaching students in higher education. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011 (pp. 2599-2604). Chesapeake, VA: AACE.
 21. **Choustoulakis, E.** & Dimakos, G. (2010). Measuring Motivational Characteristics of Courses in Economic Education: Applying ARCS Model to a Web-Based Course in Financial Mathematics, Proceedings of International Scientific Conference "The contribution of Information Technology to Science, Economy, Society and Education", Piraeus, Greece, September 15-18, 2010.
 22. Δημάκος, Γ., & **Χουστουλάκης, Ε.** (2010). Κρίσιμες παρατηρήσεις πάνω στη χρήση της ανάλυσης Κόστους-Αποτελεσματικότητας για την αποτίμηση του ρόλου των ΤΠΕ στη σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία, Workshop in Education (WIE 2010), 14 Panhellenic Conference in Informatics, Τρίπολη
 23. **Χουστουλάκης, Ε.**, Κρητικός, Ε. (2010). Διερευνητική προσέγγιση του ρόλου του εσωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης στην απόφαση για υιοθέτηση τεχνολογικών καινοτομιών: η περίπτωση των σύγχρονων εφαρμογών ηλεκτρονικής μάθησης, Πρακτικά 7ου Φοιτητικού Συνεδρίου Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας, ΑΣΟΕΕ, Αθήνα, 13 Μαΐου 2010.
 24. **Χουστουλάκης, Ε.**, Κρητικός, Ε. (2009). Αξιοποιώντας μοντέλα προσομοίωσης στη διδασκαλία οικονομικών μαθημάτων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Πρακτικά 26ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της ΕΜΕ, σελ. 204-213, Θεσσαλονίκη, 13-15 Νοεμβρίου 2009.
 25. Paraskeva, F., Misirlaki, S., & **Choustoulakis, E.** (2008). Designing Collaborative Learning Environments Using Educational Scenarios Based on Self-regulation, Proceedings of the International Conference of E-learning in Workplace (ICELW 2008), Columbia University, New York, 2008, June 12th - 13th.

26. Νικολουδάκης, Ε., Φερεντίνος, Σ., **Χουστουλάκης, Ε.** (2008). Η υπέρβαση διδακτικών εμποδίων στη Γεωμετρία μέσω αξιοποίησης αναπαραστάσεων των ΤΠΕ. Πρακτικά 5ης Διεθνούς Δημερίδας Διδακτικής Μαθηματικών, Ρέθυμνο.
27. Νικολουδάκης, Ε., **Χουστουλάκης, Ε.** (2007). Επιρροές των Μαθηματικών στις Τέχνες, τα Γράμματα και τις Επιστήμες και οι συνέπειές τους στη Μάθηση. Πρακτικά 24ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της ΕΜΕ, Κοζάνη 2-4 Νοεμβρίου, 443-453.
28. Νικολουδάκης, Ε., **Χουστουλάκης, Ε.** (2007). Διδακτική Προσέγγιση του Πυθαγορείου Θεωρήματος για μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με χρήση Διαδικτυακών Τεχνολογιών. Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Σύρος 4-6 Μαΐου 2007, τόμος β', 116-125.
29. Νικολουδάκης, Ε., **Χουστουλάκης, Ε.** (2006). Αξιοποιώντας Πολιτισμικά Παραδείγματα στη διαδικασία Διδασκαλίας-Μάθησης των Μαθηματικών. Πρακτικά 23ου Συνεδρίου της ΕΜΕ, Πάτρα 24-26 Νοεμβρίου, 442-451.
30. Νικολουδάκης, Ε., **Χουστουλάκης, Ε.** (2005). Η Ανάπτυξη της Λογικομαθηματικής σκέψης μέσω Αναπαραστάσεων που προκύπτουν από την Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε: Ένα παράδειγμα. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Σύρος 13-15 Μαΐου, τόμος α', 194-202.
31. Νικολουδάκης, Ε., **Χουστουλάκης, Ε.** (2005). Μοντέλα και Μαθηματικά: Δύο όψεις του ίδιου νομίσματος. Πρακτικά 22ου Συνεδρίου της ΕΜΕ, Λαμία 18-20 Νοεμβρίου. 597-607.
32. Νικολουδάκης, Ε., **Χουστουλάκης, Ε.** (2004). Αιτίες που δυσχεραίνουν την επικοινωνία μεταξύ δασκάλου και μαθητών στη διδασκαλία των Μαθηματικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Μια προτεινόμενη λύση. Πρακτικά 21ου Συνεδρίου της ΕΜΕ, Τρίκαλα 19-21 Νοεμβρίου, 359-372.

BIBΛΙΑ

1. **Χουστουλάκης, Ε.**, Νικολουδάκης, Δ. (2021). **Οικονομικά Μαθηματικά**, τεύχος Α': Γραμμική Άλγεβρα, Αθήνα, αυτοέκδοση.
2. **Χουστουλάκης, Ε.** (2021). Χαρακτηριστικά εκπαιδευτικού λογισμικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας των **Οικονομικών Μαθηματικών**: Μεθοδολογικό πλαίσιο ανάλυσης & σχεδίασης μιας πρωτότυπης εφαρμογής, Αθήνα, αυτοέκδοση.
3. **Χουστουλάκης, Ε.** (2020). Εφαρμογές των **Οικονομικών Μαθηματικών** χρησιμοποιώντας το Microsoft Excel: προηγμένες ψηφιακές δεξιότητες στα υπολογιστικά φύλλα για φοιτητές Οικονομικών Σχολών, Αθήνα, αυτοέκδοση.
4. Μπίσιας, Ν., **Χουστουλάκης, Ε.**, Μπούτα, Χ., Παπασαλούρος, Α., Σιασιάκος, Κ., Καρτσιώτης, Θ. (2007). Εκπαιδευτική αξιοποίηση του διαδικτύου, Εκδόσεις Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

ΜΕΛΕΤΕΣ-ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

1. Μέλος της συγγραφικής ομάδας στα πλαίσια του έργου "Ε2 για την ΤΕΕ", για την ανάπτυξη μεταπτυχιακού εκπαιδευτικού υλικού για τους επιμορφωτές Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΤΕΕ), την ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού για σεμινάρια ΤΠΕ στην ΤΕΕ, εκπαίδευση επιμορφωτών διαφόρων κλάδων

- και ειδικοτήτων, υποστήριξη των επιμορφωτών και εκπαίδευση Υπεύθυνων Υποστήριξης Επιμορφωτικών Συναντήσεων (ΥΥΕΣ). Ειδικότερα, συμμετείχα στη συγγραφική ομάδα του επιμορφωτικού υλικού (Εγχειρίδιο Επιμορφωτή – Εγχειρίδιο Επιμορφούμενου – Αναλυτικό Πρόγραμμα) για όλους τους κλάδους της ΤΕΕ, με θέμα: “Εκπαιδευτική Αξιοποίηση του Διαδικτύου”.
2. Χουστουλάκης, Ε. (2008). Στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων και των φύλλων παρατήρησης από επιμορφωτικά σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
 3. Χουστουλάκης, Ε. (2008). Στάσεις σπουδαστών/τριών απέναντι στην ηλεκτρονική μάθηση: οι διαδικασίες της αυτοαντίληψης, της αυτοαποτελεσματικότητας και της αυτορρύθμισης: προοπτικές και μέτρα για την αλλαγή στάσεων των γυναικών και την αντιμετώπιση των στερεοτύπων, προκαταλήψεων απέναντι στην τεχνολογία. ΚΕΘΙ, Αθήνα.
 4. Χουστουλάκης, Ε. (2003). Εξωστρέφεια των ελληνικών επιχειρήσεων: Τάσεις, Προοπτικές, Μέτρα Πολιτικής.
 5. Χουστουλάκης, Ε. (2003). Το παγκόσμιο περιβάλλον εξαγορών και συγχωνεύσεων του Χρηματοπιστωτικού τομέα”.
 6. Χουστουλάκης, Ε. (2003). Ανάλυση και Προοπτικές των Υποδειγμάτων Μέτρησης Πιστοληπτικής Ικανότητας (Credit Scoring Models).
 7. Χουστουλάκης, Ε. (2003). Ανάλυση του εμπορικού ισοζυγίου της Ελληνικής Οικονομίας : «Τομέας Βιομηχανικών Προϊόντων».
 8. Χουστουλάκης, Ε. (2002). “Μέθοδοι Αξιολόγησης Επενδύσεων”.
 9. Χουστουλάκης, Ε. (2002). “Ανάλυση Θεωρίας Αξίας & Τιμών των αγαθών κατά τον Adam Smith”.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Σε μεταπτυχιακό επίπεδο

- **2022-2023** Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό μάθημα επιλογής «Στατιστική», (39 ώρες διδασκαλίας στο Β' εξάμηνο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Σύγχρονη Αθλητική Επικοινωνία, Δημοσιογραφία και Φωτοειδησιογραφία» του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου).
- **2021-2022** Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό μάθημα «Σύγχρονες Μορφές Αθλητικής Δημοσιογραφίας και Επικοινωνίας μέσω Web», (10 ώρες διδασκαλίας στο Α' εξάμηνο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Σύγχρονη Αθλητική Επικοινωνία, Δημοσιογραφία και Φωτοειδησιογραφία» του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου).
- **2020-2021** Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό μάθημα «Τεχνολογία & Πληροφορική στην Εκπαίδευση του Αθλητισμού για τα ΑμεΑ», (39 ώρες διδασκαλίας στο Γ' εξάμηνο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών Δραστηριοτήτων για άτομα με αναπηρίες (ΑμεΑ)» του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου).

- **2019-2020** Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό μάθημα «Οργάνωση και διαχείριση της ένταξης, της ενσωμάτωσης και των ίσων ευκαιριών στον αθλητισμό των ΑμεΑ στην τοπική αυτοδιοίκηση», (33 ώρες διδασκαλίας στο Α' εξάμηνο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών Δραστηριοτήτων για άτομα με αναπηρίες (ΑμεΑ)» του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου).

Σε προπτυχιακό επίπεδο

- **2022-2023** Διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα «Πληροφορική», (65 ώρες διδασκαλίας - 39 ώρες Θεωρητικό μέρος και 26 ώρες εργαστηριακό μέρος - στο χειμερινό εξάμηνο 2022-2023) .
- **2022-2023** Μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Ετήσια Θεματική Ενότητα), της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο μάθημα «Θέματα Διδακτικής Οικονομικών» της Θεματικής Ενότητας ΠΔΕ02, εαρινό εξάμηνο 2022-2023
- **2021-2022** Διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα «Μικροοικονομία», (39 ώρες διδασκαλίας στο εαρινό εξάμηνο 2021-2022) .
- **2021-2022** Διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα «Χρηματοοικονομική Διοίκηση», (39 ώρες διδασκαλίας στο εαρινό εξάμηνο 2021-2022) .
- **2021-2022** Μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Ετήσια Θεματική Ενότητα), της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο μάθημα «Θέματα Διδακτικής Οικονομικών» της Θεματικής Ενότητας ΠΔΕ02, εαρινό εξάμηνο 2021-2022
- **2021-2022** Μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Ετήσια Θεματική Ενότητα), της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο μάθημα «Θέματα Διδακτικής Οικονομικών» της Θεματικής Ενότητας ΠΔΕ02, χειμερινό εξάμηνο 2021-2022
- **2020-2021** Διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα «Οικονομικά Μαθηματικά Ι», (39 ώρες διδασκαλίας στο εαρινό εξάμηνο 2020-2021) .

- **2020-2021** Διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα «Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων», (52 ώρες διδασκαλίας στο εαρινό εξάμηνο 2020-2021).
- **2020-2021** Μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Ετήσια Θεματική Ενότητα), της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο μάθημα «Θέματα Διδακτικής Οικονομικών» της Θεματικής Ενότητας ΠΔΕ02, εαρινό εξάμηνο 2020-2021
- **2020-2021** Μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Ετήσια Θεματική Ενότητα), της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο μάθημα «Θέματα Διδακτικής Οικονομικών» της Θεματικής Ενότητας ΠΔΕ02, χειμερινό εξάμηνο 2020-2021
- **2020-2021** Διδακτικό προσωπικό στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (ΕΣΔΔΑ) του ΕΚΔΔΑ, με διδασκαλία του μαθήματος «Διεθνές & Ευρωπαϊκό Οικονομικό & Εμπορικό Σύστημα», στο Τμήμα Εξειδίκευσης Οικονομικών και Εμπορικών Ακολουθών (20 ώρες διδασκαλίας στο εαρινό εξάμηνο 2020-2021).
- **2020-2021** Διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο προπτυχιακό μάθημα επιλογής «Μάρκετινγκ», (52 ώρες διδασκαλίας στο χειμερινό εξάμηνο 2020-2021).
- **2020-2021** Διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο προπτυχιακό μάθημα επιλογής «Διεθνής Επιχειρηματική Δραστηριότητα», (52 ώρες διδασκαλίας στο χειμερινό εξάμηνο 2020-2021).
- **2019-2020** Μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Ετήσια Θεματική Ενότητα), της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο μάθημα «Παιδαγωγική & Διδακτική» της Θεματικής Ενότητας ΠΔΕ01, εαρινό εξάμηνο 2019-2020.
- **2019-2020** Διδακτικό προσωπικό στην Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικών και Τεχνολογικών Επιστημών (ΑΣΠΑΙΤΕ), στο Παράρτημα Άργους, στο πλαίσιο του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ), με αυτοδύναμη διδασκαλία στο μάθημα «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας» (26 ώρες διδασκαλίας στο εαρινό εξάμηνο 2019-2020).
- **2019-2020** Διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο προπτυχιακό μάθημα επιλογής «Διεθνή Οικονομικά», (39 ώρες διδασκαλίας στο εαρινό εξάμηνο 2019-2020).

- **2019-2020** Διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα «Μακροοικονομία», (39 ώρες διδασκαλίας στο εαρινό εξάμηνο 2019-2020).
- **2019-2020** Επικουρικό διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με συνεπικύρωση στο υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα «Οικονομικά & Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων», (39 ώρες διδασκαλίας στο χειμερινό εξάμηνο 2019-2020).
- **2019-2020** Επικουρικό διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με συνεπικύρωση στο υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα «Πληροφορική», (65 ώρες διδασκαλίας - 39 ώρες θεωρητικό μέρος και 26 ώρες εργαστηριακό μέρος - στο χειμερινό εξάμηνο 2019-2020).
- **2018-2019** Διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο προπτυχιακό μάθημα επιλογής «Διεθνή Οικονομικά», (39 ώρες διδασκαλίας στο χειμερινό εξάμηνο 2018-2019).
- **2018-2019** Διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα «Οικονομικά Αθλητικών Φορέων», (39 ώρες διδασκαλίας στο εαρινό εξάμηνο 2018-2019).
- **2018-2019** Διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με αυτοδύναμη διδασκαλία στο προπτυχιακό μάθημα επιλογής «Μάνατζμεντ & Μάρκετινγκ Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών», (39 ώρες διδασκαλίας στο εαρινό εξάμηνο 2018-2019).
- **2018-2019** Επικουρικό διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με συνεπικύρωση στο προπτυχιακό μάθημα «Πληροφορική», (65 ώρες διδασκαλίας - 39 ώρες θεωρητικό μέρος και 26 ώρες εργαστηριακό μέρος - στο χειμερινό εξάμηνο 2018-2019).
- **2018-2019** Επικουρικό διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με συνεπικύρωση στο προπτυχιακό μάθημα «**Οικονομικά Μαθηματικά**», (39 ώρες διδασκαλίας στο χειμερινό εξάμηνο 2018-2019).
- **2017-2018** Επικουρικό διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με συνεπικύρωση στο προπτυχιακό μάθημα «**Οικονομικά Μαθηματικά**», (39 ώρες διδασκαλίας στο εαρινό εξάμηνο 2017-2018).
- **2017-2018** Επικουρικό διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με συνεπικύρωση στο

προπτυχιακό μάθημα «Οικονομικά Αθλητικών Φορέων», (39 ώρες διδασκαλίας στο εαρινό εξάμηνο 2017-2018).

ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΠΙΒΛΕΨΗΣ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

- 2^ο μέλος στην τριμελή επιτροπή επίβλεψης της διδακτορικής διατριβής του κ. Γεωργίου Μαντζουράτου, με θέμα: *«Ηγεσία Εκπαιδευτικού και πρωτοβουλία ανάπτυξης: η σημασία του αναστοχασμού ως προσέγγιση για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής».*
- 2^ο μέλος στην τριμελή επιτροπή επίβλεψης της διδακτορικής διατριβής της κ. Μαρινέλας Ντάσι, με θέμα: *«Ο ρόλος των ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης στην εκπαίδευση των ΑΜΕΑ».*

ΜΕΛΟΣ ΕΠΤΑΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

- 4^ο μέλος στην επταμελή επιτροπή εξέτασης της διδακτορικής διατριβής της κ. Κατερίνας Δαμιανού, με θέμα: *«Η Ηγεσία και η σχέση της με το μοντέλο των πέντε παραγόντων: μελέτη σε Διευθυντές Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».*

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Διδάσκων & Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής στο ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στο μικτό επιμορφωτικό πρόγραμμα 200 ωρών, με τίτλο *«Επιμόρφωση Τεχνικών Διευθυντών Ποδοσφαίρου».*

ΛΟΙΠΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2012 - 2018 Υπεύθυνος Προγραμμάτων Εκπαίδευσης & Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, μέσω Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Εργαλείων & Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης στην εταιρεία «StartNet».

2009-2010 Εκπαιδευτής στο ΠΕΚ ΩΜΕΓΑ, στις Ειδικότητες Τεχνικών Δικτύων, Τεχνικών Τεχνολογίας Ίντερνετ, Διοικητικού & Οικονομικού Στελέχους Επιχειρήσεων, όπου δίδαξα τα ακόλουθα μαθήματα:

- «Οικονομικά Μαθηματικά»
- «Μάρκετινγκ»
- «Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων»
- «Ασφάλεια Δικτύων Υπολογιστών»
- «Ηλεκτρονικό Εμπόριο»
- «Νομοθεσία Θεμάτων Πληροφορικής»

- «Στατιστική»
- «Προχωρημένα θέματα Βάσεων Δεδομένων»
- «Επικοινωνίες Δεδομένων»
- «Εργαλεία Ανάπτυξης Εφαρμογών Διαδικτύου»

2008-2009 Ωρομίσθιος καθηγητής Οικονομικών (ΠΕ09) στο 2^ο ΕΠΑΛ Περιστερίου, όπου δίδαξα το μάθημα «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» (Τεχνολογικής Κατεύθυνσης Γ' Λυκείου) στο Πρόγραμμα Διδακτικής Στήριξης (ΠΔΣ).

2008-2009 Ωρομίσθιος Καθηγητής στα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια «Παπαχαράλαμπος», όπου δίδαξα τα μαθήματα «Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων» και «Πληροφορική» ,

2008-2009 Εκπαιδευτής στο ΙΕΚ Κορυδαλλού όπου δίδαξα το μάθημα «Χρήση Η/Υ» στις Ειδικότητες Ειδικών Προσχολικής Αγωγής, Τεχνικών Αυτοκινήτων Οχημάτων, Ειδικών Μικροβιολογικού Εργαστηρίου.

2008-2009 Εκπαιδευτής στα Κέντρα Πληροφορικής «ΑΧΟΝ», όπου πραγματοποίησα Εντατικά Επιμορφωτικά Σεμινάρια 40 ωρών για προετοιμασία απόκτησης πιστοποίησης «ECDL Core Level» και «ECDL Expert Level».

2007-2008 Καθηγητής ΠΕ09 στο Ιδιωτικό Ημερήσιο Γενικό Λύκειο στα Εκπαιδευτήρια «Νέα Παιδεία», όπου δίδαξα τα μαθήματα «Αρχές Οικονομίας», «Εισαγωγή στο Δίκαιο», «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας». Παράλληλα υπήρξα υπεύθυνος Μηχανοργάνωσης του Εργαστηρίου Πληροφορικής καθώς και υπεύθυνος Στατιστικών & Απογραφικών Δελτίων του Σχολείου.

2007-2008 Εκπαιδευτής στο ΙΕΚ Μεγάρων όπου δίδαξα τα μαθήματα: Χρήση Η/Υ, Διαχείριση BackOffice Λογισμικού, Ηλεκτρονικό Εμπόριο στις Ειδικότητες Τεχνικών Δικτύων, Πληροφορικής & Αυτοματισμού Γραφείου, Ειδικών Τεχνικών Διαχείρισης Συστημάτων & Υπηρεσιών Internet/Intranet, Ειδικών Προσχολικής Αγωγής.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

- Τμηματικός Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Προγράμματος Erasmus στο Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού
- Πρόεδρος Επιτροπής Βιοηθικής & Δεοντολογίας στο Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού
- Υπεύθυνος Επικοινωνίας Τμήματος με το Πανεπιστήμιο για τον Δικτυακό Τύπο του Πανεπιστημίου
- Υπεύθυνος Δικτυακού Τύπου Τμήματος

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

- Μέλος του Ακαδημαϊκού Εργαστηρίου Στρατηγικής Ηγεσίας & Ψηφιακού Μετασχηματισμού (Strategic Leadership & Digital Transformation Laboratory – **iLEADS LAB**) της Σχολής Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διε-

θών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς (<http://ileads-unipi.gr>). Στα πλαίσια της συμμετοχής μου στο Εργαστήριο, έχω το ρόλο του IT Infrastructure Administrator, και είμαι υπεύθυνος για τους εξής τομείς του εργαστηρίου: *Web Development, Digital Content Management, ICT Integration, Digital Marketing Strategies, SEO & Web Analytics, Digital Media Metrics Analysis, Virtual Event Planning & Management*.

- Μέλος του Ακαδημαϊκού Εργαστηρίου Οργάνωσης, Διοίκησης Υπηρεσιών & Ποιότητας Ζωής, – **iSportManagement LAB**) του Τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<http://isportmanagement.gr>). Στα πλαίσια της συμμετοχής μου στο Εργαστήριο, έχω το ρόλο του IT Infrastructure Administrator, ενώ παράλληλα έχω την ευθύνη στα ακόλουθα: *Web Development, Digital Content Management, ICT Integration, Digital Marketing Strategies, SEO & Web Analytics, Digital Media Metrics Analysis, Virtual Event Planning & Management*.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα και οι δράσεις μου εστιάζουν και αναμένεται στο άμεσο μέλλον να επικεντρωθούν στα ακόλουθα:

- Την έρευνα, ανάλυση και τεκμηρίωση των θεμάτων που αφορούν τα γνωστικά πεδία της Ψηφιακής Οικονομίας των Επιχειρήσεων (Digital Economy), των εφαρμογών των ΤΠΕ και των Ψηφιακών Εργαλείων στο χώρο του Αθλητισμού, με αξιοποίηση μαθηματικών μοντέλων και μεθόδων από το χώρο των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών.
- Τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και μελέτη σε γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με την αξιοποίηση των ΤΠΕ στον Αθλητισμό, την έρευνα για την υιοθέτηση και ανάπτυξη τεχνολογικών καινοτομιών στον ερασιτεχνικό και επαγγελματικό αθλητισμό, την ανάπτυξη και τον ψηφιακό μετασχηματισμό της επιχειρηματικότητας στο χώρο του αθλητισμού, την εισαγωγή και εφαρμογή της καινοτομίας στις υπηρεσίες που παρέχονται στο χώρο του αθλητισμού.
- Τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και μελέτη σε θέματα που σχετίζονται με την οργάνωση και διοίκηση του αθλητισμού, της εκπαίδευσης, του πολιτισμού, της τοπικής αυτοδιοίκησης, του τουρισμού, της υγείας, της δημόσιας διοίκησης και γενικότερα της ποιότητας ζωής.
- Την παραγωγή και την εξέλιξη καινοτόμου επιστημονικής θεωρίας για τα υπό μελέτη αντικείμενά του μέσα από τη σύνθεση και την περαιτέρω εξειδίκευση των ήδη αξιοποιούμενων θεωρητικών & μεθοδολογικών προσεγγίσεων και των ερευνητικών εργαλείων από το χώρο της Διοίκησης, της Πληροφορικής και των Κοινωνικών Επιστημών, αξιοποιώντας εργαλεία των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών.
- Την ανάλυση και αξιολόγηση της υφιστάμενης κατάστασης σχετικά με την εφαρμογή μεθόδων Στρατηγικής Ηγεσίας και Ψηφιακού Μετασχηματισμού στο χώρο του Αθλητισμού.
- Τη μελέτη των διεθνών, ευρωπαϊκών εξελίξεων σε θέματα ηγεσίας, στρατηγικής, Ψηφιακού Μετασχηματισμού και Διαδικτύου των Πραγμάτων.

- Την υιοθέτηση καινοτόμων εργαλείων και υπηρεσιών για την ανάπτυξη νέων καινοτομικών επιχειρήσεων που να στηρίζονται σε σύγχρονα εργαλεία της ψηφιακής τεχνολογίας και σε νέες μορφές διοίκησης.
- Την ανάπτυξη νέων μεθόδων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης για τον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Την παροχή σεμιναρίων και e-learning υπηρεσιών σε θέματα ηγεσίας, στρατηγικής, Ψηφιακού Μετασχηματισμού και Διαδικτύου των Πραγμάτων.
- Την διεξαγωγή πρωτογενούς και δευτερογενούς ψηφιακής έρευνας αγοράς στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα στην εγχώρια και ξένη αγορά.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥ ΦΑΚΕΛΟΥ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ & ΕΘΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ-ΜΕΛΕΤΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

Έργα Horizon

1. 2022 – HORIZON-FCT-01-04 - OPENNESS- Type of Action: HORIZON-RIA – Proposal No.101095015, Proposal Title: “Identification of talents for reducing inequalities”, Acronym: “OPENNESS”, Type of Model Grant Agreement: HORIZON-AG, Duration: 36 months.
2. 2022 – HORIZON-CL2-2022-TRANSFORMATIONS-01-06 – Type of Action: HORIZON-RIA – Proposal No.101095015, Proposal Title: “Identification of talents for reducing inequalities”, Acronym: “DIFFERENT”, Type of Model Grant Agreement: HORIZON-AG, Duration: 36 months.

Έργα Erasmus+

3. 2022 – Erasmus+ KA220-HED – Cooperation Partnerships in Higher Education (KA220-HED-F3010748) – Project: “Supporting young women who are studying arts, young cultural professionals and students of Art schools in acquiring entrepreneurial and leadership skills to develop or scale up their freelancing/entrepreneurial skills”.
4. 2022 – Erasmus+ KA220-HED – Cooperation Partnerships in Higher Education (KA220-HED-89CE6796) – Project: “Exploring innovative ways both for students but also teachers and career consultants of HEIs to overcome barriers for climate change concerns and searching for sustainable solutions and climate change careers through education”.
5. 2022 – Erasmus+ KA220-ADU - Cooperation Partnerships in Adult Education (KA220-ADU-9C69C906) - Project: “Supporting women in acquiring entrepreneurial and leadership skills to develop or scale up their freelancing/entrepreneurial activities”.
6. 2022 – Erasmus+ KA220-ADU - Cooperation Partnerships in Adult Education (KA220-ADU-3B8141F8) - Project: “Building resilience of European SMEs through digital transformation”.

7. 2021 - Erasmus+ KA152-YOU - Youth for Understanding and Tolerance (KA152-YOU-000012225)- Project: “Youthful Approaches Towards Combatting Islamophobia”.
8. 2021 – Erasmus+ KA220-ADU - Cooperation Partnerships in Adult Education (KA220-ADU-AE2CFF3B) – Project: “Improving Municipal Services in the Field of Culture / Art / Sports for People with Disabilities”.
9. 2021 – Erasmus+ KA220-VET – Cooperation Partnerships in Vocational Education and Training (KA220-VET-FDED1422) - Field: Vocational Education and Training, Start Date: 01/11/2021

Έργα AMIF

10. 2021 – AMIF – Asylum, Migration and Integration Fund (2021-2027) - REMIND Project: “REinforcing Migrant women’s INtegration and personal Development. Reducing obstacles and promoting access to basic services for third-country nationals”. This proposal aims to assist those women into entering the societies of residence, by establishing a Hub, based on a holistic dimension, which will include a) provision of Information about everyday life, via the Info-points, which will operate as One-Stop-Shops, b) counseling and psychological Support by trained professionals on the field, c) training services, in order to empower those women and help them access the society and the labour market. Duration: Maximum 36 months (pending evaluation)
11. 2021 – AMIF – Asylum, Migration and Integration Fund (2021-2027) - COPE Project: “Developing and implementing local integration strategies through multi-stakeholder partnerships”. The objective of the topic is to facilitate the development and implementation of multi-stakeholder local integration strategies encompassing different aspects of the integration process. Duration: Maximum 36 months. (pending evaluation)
12. 2021 – Erasmus Plus Call 2020 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, KA227 - Partnerships for Creativity KA2, Project Title: “Community Support Enhancement through Digital Gamification” (COSED Project), Field: Youth Education, Main Objective: Innovation, National Agency: EL02 Youth and Lifelong Learning Foundation (I.NE.DI.VI.M.), Start Date: 01/06/2021, End Date: 31/05/2023, Duration: 24 months

Εθνικές Μελέτες

13. Μελέτη της αξίας προβολής και του κοινωνικού αποτυπώματος του «ΔΕΗ Διεθνής Ποδηλατικός Γύρος Ελλάδος 2022», με Φορέα Χρηματοδότησης την Οργανωτική Επιτροπή Διοργανώσεων Ποδηλασίας (Cycling Greece). Δικαιούχος: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, μέσω του Εργαστηρίου Οργάνωσης, Διοίκησης Υπηρεσιών & Ποιότητας Ζωής, με χρονική διάρκεια από 09/09/2022 έως 08/12/2022 και με κωδικό αριθμό έργου Κ.Α 80667.

14. 2022 - Διερεύνηση της Επίδρασης των Πανεπιστημίων της Ελληνικής Περιφέρειας στην ανάπτυξη των Περιφερειών - Μελέτη περίπτωσης: Περιφέρεια - Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, με χρονική διάρκεια από 09/03/2022 έως 08/12/2022 και κωδικό έργου Κ.Α 80626.
15. 2021 - Μελέτη της αξίας προβολής και του οικονομικού αποτυπώματος του ΕΚΟ Acropolis Rally 2021, με Φορέα Χρηματοδότησης την Οργανωτική Επιτροπή Διοργανώσεων Μηχανοκίνητου Αθλητισμού (Motorsport Greece) και με κωδικό αριθμό έργου Κ.Α 80596. Δικαιούχος: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, μέσω του Εργαστηρίου Οργάνωσης, Διοίκησης υπηρεσιών & Ποιότητας Ζωής.
16. 2020 - Μελέτη αποτύπωσης της οργάνωσης και της λειτουργίας των πιστοποιημένων αθλητικών εγκαταστάσεων σε μια από τις μεγαλύτερες ενότητες της Περιφέρειας Αττικής στις συνθήκες της εποχής του κορωνοϊού, με Φορέα Χρηματοδότησης την Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης Αυτοδιοίκησης και με κωδικό αριθμό έργου Κ.Α 80547. Δικαιούχος: Εργαστήριο Οργάνωσης, Διοίκησης υπηρεσιών & Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
17. 2020 - Μελέτη αξιοποίησης των αθλητικών υποδομών του Δήμου Σπάτων - Αρτέμιδος, με στόχο τη διεκδίκηση, ανάληψη και διεξαγωγή διεθνών αθλητικών διοργανώσεων, με Φορέα Χρηματοδότησης το Δήμο Σπάτων - Αρτέμιδος και με κωδικό αριθμό έργου Κ.Α. 80534. Δικαιούχος: Εργαστήριο Οργάνωσης, Διοίκησης υπηρεσιών & Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Έργα ΕΣΠΑ

18. 2008 - (Γ' ΚΠΣ / 2^ο ΕΠΕΑΕΚ / Άξονας 2 / Μέτρο 2.1 / Ενέργεια 2.1.1 / Κατ. Πράξεων 2.1.1 / Πράξη: "Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης».
19. 2008 - (Γ' ΚΠΣ / 2^ο ΕΠΕΑΕΚ / Άξονας 2 / Μέτρο 2.1 / Ενέργεια 2.1.1 / Κατ. Πράξεων 2.1.1 / Πράξη: «Στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων και των φύλλων παρατήρησης από την Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης», Δικαιούχος: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι).
20. 2008 - (Γ' ΚΠΣ / 2^ο ΕΠΕΑΕΚ / Άξονας 1 / Μέτρο 1.3 / ΕΡΓΟ: «Επέκταση των Δράσεων του Έργου: Μαθηματικά και Πολιτισμός - από την Αρχαιότητα στην Κοινωνία της Πληροφορίας» - ΥΠΟΕΡΓΟ 3: Επιστημονική τεκμηρίωση συλλογής και σχεδιασμός περιεχομένου πολύγλωσσης εκπαιδευτικής εφαρμογής κατηγορίας 7 (αριθμός αναφοράς CPC84 του Παραρτήματος ΙΑ' της Οδηγίας 92/50/ΕΟΚ, Δικαιούχος: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (ΕΜΕ).
21. 2008 - (Γ' ΚΠΣ / 2^ο ΕΠΕΑΕΚ / Άξονας 4 / Μέτρο 4.1 / Ενέργεια 4.1.1 / Κατ. Πράξεων 4.1.1 / Πράξη: «Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα για την Προώθηση της Ισότητας των Φύλων», Δικαιούχος: Κέντρο Έρευνας για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ).

22. 2007 - (Γ' ΚΠΣ / 2^ο ΕΠΕΑΕΚ / Άξονας 2/ Μέτρο 2.3 / Ενέργεια 2.3.2 / Κατ. Πράξεων 2.3.2 / Πράξη: «Ανάπτυξη Μεταπτυχιακού Εκπαιδευτικού Υλικού για Επιμορφωτές Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ), Ανάπτυξη Επιμορφωτικού Υλικού για Σεμινάρια ΤΠΕ στην ΤΕΕ, Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση Επιμορφωτών ΤΠΕ στην ΤΕΕ και Εκπαίδευση Υπευθύνων Υποστήριξης Επιμορφωτικών Συναντήσεων», Δικαιούχοι: Πανεπιστήμιο Πειραιώς – Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικών & Τεχνολογικών Επιστημών (ΑΣΠΑΙΤΕ).
23. 2007 - Πράξη: «Προσδιορισμός επαγγελματικού προφίλ αποφοίτων Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ) και Εθνικής Σχολής Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Τ.Α) και αναγκαίου προγράμματος εκπαίδευσης για τις απαιτήσεις της Κοινωνίας της Πληροφορίας (ΚτΠ)», Δικαιούχος: Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΕΣ

1. Ερευνητικό πρόγραμμα του Π. Τ. Δ. Ε. του Πανεπιστημίου της Αθήνας με έρευνα σε 15.000 ερωτηματολόγια μαθητών Δημοτικού. Το εν λόγω ερευνητικό πρόγραμμα αφορά τη ικανότητα των μαθητών στα Μαθηματικά και ειδικότερα στην αποδεικτική διαδικασία προτάσεων της Ευκλείδειας Γεωμετρίας.
2. Ερευνητικό αναπτυξιακό έργο που αφορά το ΔΕΑΔΑ Moodle elearning services και συγχρηματοδοτήθηκε από την Κοινωνία της Πληροφορίας ΑΕ και συνεργάστηκε το Κέντρο Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιά με τη ΔΕΑΔΑ. Αντικείμενο του project ήταν η ανάπτυξη πιλοτικού ηλεκτρονικού μαθήματος για τα ψηφιακά κόμικς
3. Έρευνα που αφορά τη διερεύνηση του επιπέδου van Hiele των μαθητών του Γενικού Λυκείου της Δυτικής Αθήνας. Τα αποτελέσματα δημοσιεύτηκαν στην 5^η Διεθνή Δημερίδα για τη Διδακτική των Μαθηματικών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Κρήτης.
4. Έρευνα που αφορά την ανάπτυξη δεξιοτήτων του Hoffer των μαθητών του Γενικού Λυκείου της Δυτικής Αθήνας Τα αποτελέσματα δημοσιεύτηκαν στην 25^ο Συνέδριο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.
5. Έρευνα που αφορά την ικανότητα των μαθητών του Γενικού Λυκείου της Δυτικής Αθήνας στην αποδεικτική διαδικασία Τα αποτελέσματα δημοσιεύτηκαν στο διεθνές περιοδικό *The Teaching of Mathematics*
6. Έρευνα που αφορά την αξιοποίηση και χρήση κατάλληλων πόρων του Διαδικτύου κατά τη διδασκαλία. Σχετική δημοσίευση έγινε στο *Επιστημονικό Περιοδικό Νέων Τεχνολογιών Αστρολάβος* τ.6, 82-104. Εκδόσεις Ε.Μ.Ε. Αθήνα
7. Έρευνα που αφορά την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας των Μαθηματικών και ιδιαίτερα της Ευκλείδειας Γεωμετρίας με τη χρήση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή στη βαθμίδα της Μέσης Εκπαίδευσης. Σχετική δημοσίευση έγινε στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη» σσ. 378-385
8. Έρευνα που αφορά την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας της Απόδειξης με το Μοντέλο των p-m Συνδυασμών σε μαθητές της Α' τάξης του Λυκείου.

Ανακοίνωση έγινε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕΝΕΔΙΜ) σσ. 62-638

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ – ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ-ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ-WEBINARS

1. Συμμετείχα ως Συντονιστής στο Διήμερο Επιμορφωτικό Σεμινάριο που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, μέσω του Εργαστηρίου Οργάνωσης, Διοίκησης Υπηρεσιών και Ποιότητας Ζωής σε συνεργασία με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ11 από το ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου, το οποίο αφορούσε όλους τους Εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής Α'/Θμιας και Β'/Θμιας Εκπαίδευσης της ΠΔΕ Πελοποννήσου. Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 24 & 25 Μαΐου 2021, διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας Zoom.
2. Συμμετείχα στο διαδικτυακό Open Day με θέμα "Η εποχή των Chatbots και των Ψηφιακών Βοηθών (Virtual Assistants): Τεχνητή Νοημοσύνη στην πράξη για τον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα" – Νέες ευκαιρίες για τον ψηφιακό μετασχηματισμό, την εξυπηρέτηση και την επικοινωνία, το οποίο διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Τεχνολογίας & Καινοτομίας Crowdpolicy στις 22 Απριλίου 2021 από τις 14:00 – 16:00.
3. Συμμετείχα ως Εισηγητής με θέμα «Τεχνολογία & Ψηφιακός Μετασχηματισμός στον Αθλητισμό» και επίσης είχα το ρόλο του Συντονιστή της συζήτησης, αλλά και του παρουσιαστή καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικτυακής εκδήλωσης, στον Α' Κύκλο διαδικτυακών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης Αθλητικών Στελεχών, που διοργανώθηκαν από το Υπουργείο Πολιτισμού & Αθλητισμού, η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού, το Ολυμπιακό Αθλητικό Κέντρο Αθηνών, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, και ειδικότερα το Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, μέσω του Εργαστηρίου Οργάνωσης, Διοίκησης Υπηρεσιών & Ποιότητας Ζωής. Αυτός ο κύκλος επιμόρφωσης των στελεχών του ερασιτεχνικού αθλητισμού γίνεται για πρώτη φορά στην Ελλάδα και είχε τεράστια απήχηση και επιτυχία. Περισσότερα από 2000 εγγεγραμμένα στελέχη του ερασιτεχνικού αθλητισμού παρακολούθησαν τα επιμορφωτικά σεμινάρια, τα οποία πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας Zoom, και μεταδόθηκαν μέσα από το κανάλι του Εργαστηρίου iSportManagement LAB στο Youtube στις 16, 18 & 23 Μαρτίου 2021, από τις 17:00 – 21:00.
4. Συμμετείχα στην 2^η Επιστημονική Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης, με θέμα: «Καλλιέργεια & Αξιολόγηση Δεξιοτήτων στο Σύγχρονο Σχολείο», η οποία πραγματοποιήθηκε στις 13 Μαρτίου 2021, από ώρα 09:00, διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας Zoom.
5. Συμμετείχα στο ψηφιακό σεμινάριο με θέμα «Fintech Fast Forward #3F: The age of collaborative platforms», το οποίο έλαβε χώρα την Πέμπτη 4 Μαρτίου 2021, 17:00 - 19:30 και ανέλυσε την ανάπτυξη και τον ψηφιακό μετασχηματισμό του χρηματοπιστωτικού τομέα μέσα από τεχνολογικές και συνεργατικές πλατφόρμες που αλλάζουν τα πεδία ανταγωνισμού και δημιουργούν νέα δεδομένα στη δημιουργία αξίας. Webinar ID 816 2363 8923.

6. Συμμετείχα στο διαδικτυακό εργαστήριο-εκδήλωση με θέμα «Kalamata@Smartcity Innovation Talks», το οποίο έλαβε χώρα το Σάββατο 27 Φεβρουαρίου 2021, υβριδικά μέσα από τον συνεργατικό χώρο “House by Phaos” στην Καλαμάτα και μεταδόθηκε ζωντανά μέσω διαδικτύου. Στόχος του εργαστηρίου-ανοιχτής εκδήλωσης ήταν η ανάπτυξη δημιουργικής συζήτησης για την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και καινοτομιών που έχουν στόχο τη βελτίωση της ποιότητας ζωής στις πόλεις, την τοπική ανάπτυξη, την προστασία του περιβάλλοντος, τη συμμετοχικότητα και τη βιωσιμότητα.
7. Συμμετείχα στο διαδικτυακό σεμινάριο του Προγράμματος Παιδαγωγικής Επάρκειας (ΠΔΕ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) με θέμα: «Μαθήματα ζωής στο σχολείο: Η σημασία της αυτογνωσίας στην ενδυνάμωση των μαθητών και πως επιτυγχάνεται», το οποίο έλαβε χώρα το Σάββατο 27 Φεβρουαρίου 2021, 12:00-14:00, διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας Cisco Webex.
8. Συμμετείχα ως μέλος της οργανωτικής επιτροπής, αλλά και ως Συντονιστής στη διαδικτυακή Επιστημονική Διημερίδα, που διοργάνωσε το Εργαστήριο Οργάνωσης, Διοίκησης Υπηρεσιών & Ποιότητας Ζωής (iSportManagement LAB) του Τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με θέμα "Η Τεχνολογία στον Αθλητισμό". Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας Teams και μεταδόθηκε μέσω live streaming μέσα από το κανάλι του Εργαστηρίου iSportManagement LAB στο Youtube την Δευτέρα 25 Ιανουαρίου & Τρίτη 26 Ιανουαρίου 2021, 17:00-21:00
9. Συμμετείχα ως μέλος της οργανωτικής επιτροπής, αλλά και ως Συντονιστής στη διαδικτυακή εκδήλωση (online webinar) που διοργάνωσε το Εργαστήριο Οργάνωσης, Διοίκησης Υπηρεσιών & Ποιότητας Ζωής (iSportManagement LAB) του Τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με θέμα "Διοίκηση Επαγγελματικού Αθλητισμού εν μέσω COVID-19: Ευκαιρίες και Προκλήσεις". Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας Teams και μεταδόθηκε μέσω live streaming μέσα από το κανάλι του Εργαστηρίου iSportManagement LAB στο Youtube την Δευτέρα 21 Δεκεμβρίου 2020, 17:00-21:00.
10. Συμμετείχα ως μέλος της οργανωτικής επιτροπής, αλλά και ως Συντονιστής στη διαδικτυακή εκδήλωση (online webinar) που διοργάνωσε το Εργαστήριο Οργάνωσης, Διοίκησης Υπηρεσιών & Ποιότητας Ζωής (iSportManagement LAB) του Τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με θέμα "Διοίκηση Ποδοσφαιρικών Αθλητικών Οργανισμών στην Εποχή της Πανδημίας". Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας Teams και μεταδόθηκε μέσω live streaming μέσα από το κανάλι του Εργαστηρίου iSportManagement LAB στο Youtube την Παρασκευή 11 Δεκεμβρίου 2020, 17:00-20:15.
11. Συμμετείχα ως μέλος της οργανωτικής επιτροπής της διαδικτυακής ημερίδας με θέμα: "Σύγχρονες προκλήσεις και ευκαιρίες στον Αθλητισμό", η οποία διοργανώθηκε από το Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Η ημερίδα διεξήχθη διαδικτυακά στις 06/07/2020.

12. Συμμετείχα στο 2^ο Διαδικτυακό Σεμινάριο του ΕΚΤ με τίτλο «Ανακαλύψτε τις ψηφιακές δεξιότητες του σχολείου σας με μια ...SELFIE!», το οποίο έλαβε χώρα την Τρίτη 16 Ιουνίου 2020, 17:00-19:00, σε συνεργασία με το Κοινό Κέντρο Ερευνών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (JRC) και την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης του eTwinning.
13. Συμμετείχα στο ηλεκτρονικό σεμινάριο «8th Mediterranean Interdisciplinary Forum on Social Sciences and Humanities, MIFS 2020», *European Scientific Institute (ESI)*, 28 Μαΐου 2020.
14. Συμμετείχα στο ηλεκτρονικό, εξ' αποστάσεως σεμινάριο επαγγελματικής πιστοποίησης με θέμα: "Virtual Event Planning", που διοργανώθηκε από την Whova Academy International, 12 Μαΐου 2020.
15. Συμμετείχα στην επιστημονική ημερίδα με θέμα «Η Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού στην Ψηφιακή Εποχή», που διοργανώθηκε από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, 7 Ιανουαρίου 2020.
16. Συμμετείχα στις εργασίες του Συνεδρίου με θέμα «Το πολυπολιτισμικό σχολείο στον 21^ο αιώνα: Διδακτικές Μέθοδοι, Εφαρμοσμένες Πρακτικές και Πολιτισμικές Δεξιότητες», το οποίο διοργανώθηκε από το 1^ο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Ιονίων Νήσων σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων στις 4-6 Οκτωβρίου 2019, στην Κέρκυρα.
17. Συμμετείχα στην επιστημονική εσπερίδα με θέμα «Leadership & Digital Transformation in Healthcare», που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 17 Ιουλίου 2019.
18. Συμμετείχα στο Επιστημονικό Συνέδριο «4th Digital Business Transformation Conference, που πραγματοποιήθηκε στο Maroussi Plaza, 15 Μαΐου 2019.
19. Συμμετείχα στο επιστημονικό σεμινάριο με θέμα "Build your Personal Etiquette", που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς από την Google Hellas σε συνεργασία με το Εργαστήριο iLEADS με σκοπό την εμπέδωση σε θέματα που άπτονται της ανάπτυξης του ανθρωπίνου δυναμικού, 8 Μαΐου 2019.
20. Συμμετείχα στο επιστημονικό σεμινάριο με θέμα «Μηχανισμός Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας: η Σημασία των Ψηφιακών Δεξιοτήτων σε μια Συνεχώς Μεταβαλλόμενη Αγορά», που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 12 Απριλίου 2019.
21. Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή του 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, αλλά και ως εισηγητής, με επιστημονική εργασία, που πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο, 12-14 Απριλίου 2019.
22. Συμμετείχα στην Οργανωτική Επιτροπή του Επιστημονικού Συνεδρίου «1st iLEADS LAB Conference: Challenges in the Age of Digital Transformation (Leadership, Strategy, Design)», που πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις της OTE Academy, 20 Δεκεμβρίου 2018.

23. Συμμετείχα στο επιστημονικό σεμινάριο με θέμα «Stepping into Management Training: Ανάπτυξη Ανθρώπων και Διοίκηση Απόδοσης», που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 6 Δεκεμβρίου 2018.
24. Συμμετείχα στο επιστημονικό σεμινάριο με θέμα «Marketing Strategies and Digital Transformation: Opportunities for Growth and Exports in Greece», που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 1 Ιουνίου 2018.
25. Συμμετείχα στην επιστημονική ημερίδα με θέμα «Στρατηγική Ηγεσία στην Αγορά Υγείας του Αύριο: Ευκαιρίες Ανάπτυξης εν μέσω Οικονομικής Κρίσης», που πραγματοποιήθηκε στο Αμφιθέατρο του Ομίλου ΙΑΤΡΙΚΟ ΑΘΗΝΩΝ, 3 Φεβρουαρίου 2018.
26. Συμμετείχα στο σεμινάριο με θέμα «Ανάλυση και Ερμηνεία Ισολογισμών», που διοργάνωσε η εταιρεία «ABPM Σύμβουλοι Επιχειρήσεων» στην Αθήνα στις 23 Νοεμβρίου 2017.
27. Συμμετείχα στο Βιωματικό Εργαστήριο για Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων με θέμα «Το Δημιουργικό Σχολείο από τη Θεωρία στην Πράξη: Μαθησιακές Δυσκολίες» που διήρκεσε 5 ώρες στην Αθήνα, 7 Νοεμβρίου 2015.
28. Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή του ΕΕΠΠ, αλλά και ως Εισηγητής με επιστημονική εργασία, που πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα, 2015.
29. Συμμετείχα στην επιστημονική διημερίδα με θέμα «Σύγχρονα Θέματα Διδακτικής των Μαθηματικών», που πραγματοποιήθηκε με συνδιοργάνωση του Τμήματος Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου υπό την εποπτεία του Αναπληρωτή Καθηγητή Παναγιώτη Βλάμου, του Γραφείου Σχολικών Συμβούλων Πρέβεζας και του Ινστιτούτου Geogebra της Αθήνας στις 13 και 14 Ιανουαρίου 2015 στο κτήριο «Αρεταίος» του Πανεπιστημίου στην Κέρκυρα.
30. Συμμετείχα στο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο με θέμα «Επιθετικότητα του Παιδιού και Τρόποι Αντιμετώπισης» που οργάνωσε η εταιρεία Feel the Change Group, στις εγκαταστάσεις του ΙΕΚ ΕΥΝΗ Πειραιά, στις 21 Νοεμβρίου 2014.
31. Συμμετείχα με επιστημονική εργασία στο διεθνές συνέδριο «International Conference of E-Learning in the Workplace (ICELW 2008) που πραγματοποιήθηκε στη Νέα Υόρκη, 12-13 Ιουνίου 2008.
32. Συμμετείχα με επιστημονική εργασία στην 5^η Διεθνή Διημερίδα Μαθηματικών που πραγματοποιήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, 17-19 Απριλίου 2008.
33. Συμμετείχα ως εξωτερικός συνεργάτης του τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, σε ομάδα έργου (Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Συστημάτων Επικοινωνιών και Υπολογιστών - Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών - Πανεπιστήμιο Πειραιά) με σκοπό: «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού - Υλικού Πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων για την Κοινωνία της Πληροφορίας».
34. Συμμετείχα στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής ένωσης Εκπαιδευτικών για τη διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση (ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ), με θέμα «Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες», που διεξήχθη στον Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Κορυδαλλού.

35. Συμμετείχα στην επιστημονική ημερίδα με θέμα «Η Ηλεκτρονική Εκπαίδευση των ΑΜΕΑ: Ύψες ευκαιρίες κατάρτισης για όλους», που πραγματοποιήθηκε στο συνεδριακό κέντρο «ΔΑΙΣ» και που διοργάνωσε το τμήμα Τμήμα Διδακτικής Τεχνολογίας & Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς σε συνεργασία με το ΕΚΕΤΑ.
36. Συμμετείχα στην επιστημονική ημερίδα με διεθνή συμμετοχή με θέμα «Ποιότητα και Ηλεκτρονική Μάθηση: Προκλήσεις και προοπτικές στην Ελλάδα και την Ευρώπη», που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς και που διοργάνωσε τμήμα Τμήμα Διδακτικής Τεχνολογίας & Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς σε συνεργασία με το ΕΚΕΤΑ.
37. Συμμετείχα στο επιστημονικό συνέδριο “Business Week 2004”, που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς.
38. Συμμετείχα στο συνέδριο “Business Week 2003”, που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, και πιο συγκεκριμένα τις εξής ενότητες:
 - a. Πληροφοριακά Συστήματα Διοικήσεως
 - b. Σύγχρονα Χρηματοοικονομικά Θέματα
 - c. Διασφάλιση Ποιότητας
39. Συμμετείχα στο επιμορφωτικό σεμινάριο του Χρηματιστηρίου Παραγωγών Αθηνών (Χ.Π.Α) με θέμα: «Εισαγωγή στις βασικές έννοιες του Χρηματιστηρίου Παραγωγών»
40. Συμμετείχα στο «3rd Mediterranean Conference on Mathematics Education», το οποίο διοργανώθηκε από την Hellenic Mathematical Society και που διεξήχθη στην Αθήνα στις 3-5 Ιανουαρίου 2003
41. Παρακολούθησα τις εργασίες του 6^{ου} Πανελληνίου Συμποσίου Πληροφορικής, που πραγματοποιήθηκε στην Πορταριά Πηλίου, με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας»
42. Παρακολούθησα το λογιστικό σεμινάριο, που διοργάνωσε η Forum, με θέμα: «Ηλεκτρονική υποβολή δηλώσεων σύμφωνα με τις πρόσφατες διατάξεις»
43. Παρακολούθησα το λογιστικό σεμινάριο που διοργάνωσε η Forum, με θέμα: «Πιστωτική πολιτική, σχεδιασμός και έλεγχος των πιστώσεων»
44. Συμμετείχα με δικό μου project στον 3ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Marketing «Βραβεία Marketing Philip Morris»
45. Παρακολούθησα επιστημονική ημερίδα, με θέμα: «Ιαπωνικό Βιομηχανικό Μάνατζμεντ», που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς
46. Παρακολούθησα Ενημερωτική Ημερίδα της IBM Hellas, με θέμα: «From business to e-business»

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ EDITORIAL BOARDS ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Μέλος του Editorial Board του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού American Journal of Education and Information Technology (AJEIT).

2. Μέλος του Editorial Board του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού *European Scientific Journal (ESJ)*.
3. Μέλος του Editorial Board του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού *Journal of Specific Sport Science (JSSS)*.
4. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Περιοδικού Νέων Τεχνολογιών «Αστρολάβος» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας 2008-2019

AD HOC ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ & ΕΘΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Κριτής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού *International Journal of Information and Communication Technology Education (IJICTE)*
2. Κριτής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού *Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching (JCMST)*.
3. Κριτής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού *Annals of Applied Sport Science*.
4. Κριτής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού *Journal of Education and Teaching Methodology (JETM)*
5. Κριτής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού *American Journal of Economics, Finance and Management (AJEFM)*.
6. Κριτής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού *Journal for Research in Mathematics Education (JRME)*.
7. Κριτής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού *International Journal of Mathematics and Computational Science (IJMCS)*.
8. Κριτής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού *Systems Science and Applied Mathematics (SSAM)*.
9. Κριτής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού *International Journal of Innovative Science and Research Technology (IJISRT)*
10. Κριτής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού *European Scientific Journal (ESJ)*
11. Κριτής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού *International Journal of Educational Innovation (IJEI)*.
12. Κριτής του επιστημονικού περιοδικού "Ανοιχτή Εκπαίδευση" (*Open Education*)
13. Κριτής του Επιστημονικού Περιοδικού Νέων Τεχνολογιών «Αστρολάβος» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ-ΕΝΩΣΕΙΣ

1. Μέλος της Association for Computing Machinery (ACM).
2. Μέλος της European Economic Association (EEA).
3. Μέλος της Association for the Advancement of Computing (AACE).

4. Μέλος του International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME).
5. Μέλος της International Scientific Committee of Mathematical and Computational Sciences της World Academy of Science, Engineering and Technology (WASET).
6. Πιστοποιημένο μέλος από την Microsoft ως MOUS (Microsoft Office User Specialist).
7. Μέλος του Knowledge Bridges Networking Group
8. Μέλος του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (Ο.Ε.Ε) από το 2007.
9. Μέλος του Επαγγελματικού Επιμελητηρίου Αθηνών (ΕΕΑ) από το 2012.
10. Μέλος του Μητρώου Αξιολογητών Έργων Ιδιωτικού Τομέα της Κοινωνίας της Πληροφορίας Α.Ε από το 2008.
11. Μέλος της ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ από το 2006.
12. Συνεργάτης της Intel Corporation και του Πανεπιστημίου Πειραιώς, σε ομάδα εργασίας με σκοπό την ανάπτυξη ψηφιακού διαδραστικού και πολυμεσικού υλικού για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση (SKOOL PROJECT).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ & ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

1. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής & Εισηγητής του Επιστημονικού Συνεδρίου, με τίτλο: «Νέες Προοπτικές και Σύγχρονες Προκλήσεις στα Επαγγέλματα του Αθλητισμού», που διοργανώθηκε από το Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, 31 Μαρτίου - 2 Απριλίου 2023, στη Σπάρτη.
2. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής & Εισηγητής του Επιστημονικού Συνεδρίου, με τίτλο: «Ποιότητα Ζωής με Βιωσιμότητα & Αθλητισμό», που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, μέσω του Εργαστηρίου iSportManagement LAB, σε συνεργασία με τον Δήμο Πύργου, στις 17-18 Φεβρουαρίου 2023, στον Πύργο Ηλείας.
3. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Επιστημονικής Ημερίδας με τίτλο: «Beyond Football», που συνδιοργανώθηκε από το Εργαστήριο iSportManagement LAB, τον επιστημονικό φορέα Beyond Sports και τον φοιτητικό σύλλογο του ΤΟΔΑ, στις 16 Ιανουαρίου 2023, στο Αμφιθέατρο της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στη Σπάρτη.
4. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Ελληνικής Ένωσης για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (e-diktyo.eu).
5. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Ελληνικής Εταιρείας Προώθησης Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ).
6. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 37^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.
7. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ηλεκτρονικής Ημερίδας (i-ημερίδα) που διοργάνωσε το Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με θέμα: «Σύγχρονες Προκλήσεις και Ευκαιρίες στον Αθλητισμό», 6 Ιουλίου 2020.

8. Μέλος της Επιστημονικής & Συντακτικής Επιτροπής του Επιστημονικού Περιοδικού Νέων Τεχνολογιών της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας «Αστρολάβος».
9. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίων της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε).
10. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίων της Ελληνικής Εταιρείας Επιχειρησιακών Ερευνών (Ε.Ε.Ε.Ε).

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ

- **12 έτη** ως Οικονομικός Σύμβουλος - Σύμβουλος Διοίκησης & Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού & Παροχής Υπηρεσιών Διαδικτύου (STARTNET)
- **6 έτη** ως Υπεύθυνος Υλοποίησης Προγραμμάτων Εκπαίδευσης & Ανάπτυξης Προσωπικού σε εταιρεία Πληροφορικής (GENCOME-INFOCOME)
- **1 έτος** ως Καθηγητής Μαθημάτων Οικονομίας & Διοίκησης σε Ιδιωτικό Ημερήσιο Λύκειο
- **1 έτος** ως Junior Product Manager στο τμήμα Μάρκετινγκ, υπεύθυνος για το σχεδιασμό, τη λειτουργία και την αξιολόγηση σε προγράμματα έρευνας και ανάπτυξης σε τεχνική εταιρεία (ERTEKA SA)
- **1 έτος** ως Υπεύθυνος Ανάπτυξης Συστημάτων και Τεχνολογικής Υποστήριξης σε εταιρεία ψηφιακών συστημάτων (GIANNATOS DIGITAL)
- **1 έτος** ως Υπεύθυνος Σχεδίασης και Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Εφαρμογών και Ανάπτυξης Συστημάτων Προσαρμοστικών Υπερμέσων (Adaptive Hypermedia Solutions) σε εταιρεία Πληροφορικής (COSY-LAB)
- **1 έτος** ως Πιστοποιημένος Εκπαιδευτής Ενηλίκων για την επιμόρφωση στελεχών διοίκησης σε εκπαιδευτικά σεμινάρια για την απόκτηση πιστοποιητικού ECDL (Core & Expert Level) σε Κέντρο Πληροφορικής (AXON)

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

- 5 έτη ως Διδάσκων με πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας στο Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
- 4 έτη ως Στρατηγικός Συνεργάτης σε Ακαδημαϊκό Ερευνητικό Εργαστήριο (iLEADS LAB - Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Πειραιώς)
- 2 έτη ως Εξωτερικός Συνεργάτης του Πανεπιστημίου Πειραιώς - Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, σε θέματα που σχετίζονται με διαχείριση χρηματοδοτούμενων έργων στον τομέα Οικονομίας και Πληροφορικής
- 1 έτος ως ωρομίσθιος Καθηγητής Οικονομικών (ΠΕ09) σε Ενιαίο Λύκειο
- 2 εξάμηνα ως Εκπαιδευτής σε Δημόσιο ΙΕΚ Κορυδαλλού
- 2 εξάμηνα ως Εκπαιδευτής σε Δημόσιο ΙΕΚ Μεγάρων

ΒΡΑΒΕΙΑ & ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

2003 - 1^η θέση στο Διαγωνισμό που διεξήχθη στα πλαίσια του μαθήματος «Επιχειρησιακή Στρατηγική» του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς.

2002 - 1^η θέση στο Διαγωνισμό που διεξήχθη στα πλαίσια του μαθήματος «Στρατηγικό Μάρκετινγκ» του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς.

1998 - Διάκριση στον Πανελλήνιο Αστρονομικό Διαγωνισμό, που διοργάνωσε η Ελλ. Εταιρεία Αστρονομίας & Διαστημικής.

1997 - Διάκριση στον Πανελλήνιο Μαθηματικό Διαγωνισμό «Θαλής», που διοργάνωσε η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

1. Σχεδιασμός έρευνας και μεθοδολογική καθοδήγηση για διπλωματικές εργασίες φοιτητών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου
2. Άριστη γνώση χειρισμού υπολογιστή σε όλα τα λειτουργικά συστήματα.
3. Άριστη γνώση του πακέτου εφαρμογών Microsoft Office: Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, InfoPath, Visio.
4. Άριστη γνώση του διαδικτύου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
5. Άριστη γνώση προγραμματισμού και ανάπτυξης δυναμικών ιστοσελίδων με χρήση γλώσσας HTML, PHP, Javascript, ASP.NET, Java.
6. Πολύ καλή γνώση των προγραμμάτων Macromedia Flash και Macromedia Fireworks.
7. Άριστη γνώση προγραμματισμού σε γλώσσες HTML, Javascript, PHP, MySQL, Java
8. Άριστη γνώση επεξεργασίας και ανάλυσης στατιστικών δεδομένων με τα στατιστικά πακέτα SPSS, Statistica, StatGraphics.
9. Υλοποίηση οικονομοτεχνικών μελετών και ανάλυσης σκοπιμότητας εταιρειών του ιδιωτικού τομέα, σύνταξη marketing plan, πραγματοποίηση ανάλυσης κόστους-αποτελεσματικότητας κλπ.
10. Εμπειρία στη σύνταξη και αξιολόγηση επιχειρησιακών σχεδίων (business plans).
11. Εμπειρία στη σύνταξη marketing plans.
12. Στατιστική ανάλυση και χρήση προηγμένων στατιστικών μοντέλων για επιστημονικές εργασίες και δημοσιεύσεις προσώπων ή οργανισμών σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά οικονομικού και τεχνολογικού προσανατολισμού
13. Επεξεργασία στατιστικών δεδομένων, παρουσίαση αποτελεσμάτων στατιστικής ανάλυσης και καταγραφή ερευνητικών συμπερασμάτων για εισηγήσεις και παρουσιάσεις ερευνητικών εργασιών σε διεθνή και πανελλήνια συνέδρια με θεματολογία γύρω από την οικονομία, την πληροφορική και τις νέες τεχνολογίες στο χώρο της εκπαίδευσης
14. Συλλογή δεδομένων, αποδελτίωση και επεξεργασία στοιχείων από έρευνα αγοράς για ασφαλιστικά και χρηματοοικονομικά προϊόντα.
15. Εμπειρία στη χρήση εμπορικών εφαρμογών, εφαρμογών μισθοδοσίας, διαχείρισης αποθήκης και πωλήσεων.
16. Έχω αναπτύξει και συντηρώ μια σειρά από δικτυακούς τόπους, για άτομα (π.χ ελεύθερους επαγγελματίες, ακαδημαϊκούς), επιχειρήσεις, εκπαιδευτικούς φορείς (π.χ σχολεία, ερευνητικά εργαστήρια, μεταπτυχιακά προγράμματα), οι οποίοι ενσωματώνουν τις πλέον σύγχρονες τεχνολογίες διαδικτύου.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

1. Άριστη γνώση Αγγλικών (Κάτοχος πτυχίου Proficiency)

2. Πολύ καλή γνώση Γερμανικών (Κάτοχος πτυχίου Grundstufe)
3. Πολύ καλή γνώση Ιταλικών (Κάτοχος πτυχίου Medio)