

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ Η. ΝΙΚΟΛΟΥΔΑΚΗΣ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Εκπαίδευση

Αριστούχος Διδάκτωρ (Ph.D.) στη Διδακτική των Μαθηματικών.
Κάτοχος MEd στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών
Κάτοχος MSc στη Διδακτική της Τεχνολογίας & Ψηφιακά Συστήματα με κατεύθυνση στην Ηλεκτρονική Μάθηση (e-learning).
Πτυχίο Μαθηματικού από το Μαθηματικό Τμήμα του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών - ΕΚΠΑ.

Ετεροαναφορές

Υπάρχουν πενήντα εννέα (59) ενδεικτικές ετεροαναφορές σε εργασίες μου.
Το Μοντέλο που προτείνεται στη Διδακτορική μου Διατριβή έχει χρησιμοποιηθεί σε τρεις ερευνητικές εργασίες, συγκεκριμένα σε δύο περιπτώσεις από ξένους ερευνητές και μία από έλληνα ερευνητή. Δύο φορές εκτός Ελλάδος και μία φορά στην χώρα μας.

Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Έχω εργαστεί στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση α) ως Λέκτορας με βάση το ΠΔ 407/80 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Αθηνών, β) στην ΑΣΠΑΙΤΕ και γ) στο Μεταπτυχιακό Τμήμα του ΠΤΔΕ, Μαράσλειο Διδασκαλείο του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Έχω εργαστεί στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ως στέλεχος της Εκπαίδυσης:
Σχολικός Σύμβουλος των Μαθηματικών στη Γ' Δ/ση Δευτεροβάθμιας Εκ/σης Αθήνας
Επίσης ως
Δ/ντής Λυκείου
Υπ/ντής Λυκείου
Καθηγητής Λυκείου

Σχολή Τεχνικών Υπαξιωματικών της Αεροπορίας

Έχω διδάξει στην Σχολή Τεχνικών Υπαξιωματικών της Αεροπορίας (ΣΤΥΑ).

Επιστημονικός συνεργάτης

Είμαι επιστημονικός συνεργάτης:
(α) του Κέντρου Ερευνών του Πανεπιστημίου του Πειραιά
(β) του Innovation Center of Learning Technologies και
(γ) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και
(γ) μέλος του Συντονιστικού Συμβουλίου του 3^{ου} Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου Αθηνών.

Δημοσιεύσεις:

Έχω συνολικά 37 δημοσιευμένα επιστημονικά άρθρα από ερευνητικές εργασίες μου. Από αυτά, τα 11 έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή και σε ελληνικά

περιοδικά με σύστημα κριτών και 26 έχουν δημοσιεύσει σε διεθνή και σε ελληνικά επιστημονικά συνέδρια με σύστημα κριτών.

Είμαι συγγραφέας 11 βιβλίων, εκ των οποίων τα 6 είναι μονογραφίες. Σε ένα είμαι υπεύθυνος για τη μετάφραση και την επιμέλεια, σε ένα έχω συμμετοχή 50% και στα υπόλοιπα 3 που είναι εκδόσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου έχω συμμετοχή σε ομάδες συγγραφής.

Τα επιστημονικά μου ενδιαφέροντα είναι γύρω από α) τη Διδακτική των Μαθηματικών β) τα Οικονομικά Μαθηματικά γ) τη Στατιστική και δ) τη χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.

Είμαι κριτής σε διεθνή περιοδικά όπως το Journal for Research in Mathematics Education (JRME) και το Mathematics Teacher, αλλά και σε ελληνικά περιοδικά, όπως η Μαθηματική Επιθεώρηση, ο Ευκλείδης Γ' και ο Αστρολάβος.

Έχω διδάξει και οικονομικά μαθηματικά στο Λύκειο και σε ΙΕΚ.

Έχω συμμετάσχει σε επιστημονικές και οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων.

Είμαι μέλος του National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), του Psychology of Mathematics Education (PME), της Ένωσης Νέων Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕΝΕΔΙΜ), της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ) κ.α.

Έχω διδάξει ως επιμορφωτής σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΟΕΠΕΚ των Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων (ΠΕΚ) και της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Αναλυτικά αναφέρομαι παρακάτω.

1. ΣΠΟΥΔΕΣ

1.1 ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ

(2009) Διδακτορικό Δίπλωμα, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Διδακτικά Μοντέλα και οι τρόποι Αλληλεπίδρασης Καθηγητή Μαθητή στη Διδασκαλία των Μαθηματικών», (Βαθμός: Άριστα).

1.2 ΔΥΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

A. (2007) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Διετούς Φοίτησης, Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας & Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, ειδίκευση στην Ηλεκτρονική Μάθηση (e-Learning) (Βαθμός: Άριστα)

Θέμα Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας: «Μια διδακτική πρόταση του Πυθαγόρειου Θεωρήματος βασισμένη στο μοντέλο της Γνωστικής Μαθητείας με την υποστήριξη του Διαδικτύου».

B. (2000) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Διετούς Φοίτησης, Μαθηματικό Τμήμα, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με ειδίκευση στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών.

Θέμα Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας: «Ο Υπολογιστής ως Ευρευτικό Εργαλείο στη Διδασκαλία των Μαθηματικών», (Βαθμός: Λίαν Καλώς).

1.3 ΠΤΥΧΙΟ

(1979) Πτυχίο Μαθηματικών, Μαθηματικό Τμήμα, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Διδακτική μαθηματικών.
- Οικονομικά Μαθηματικά.
- Διδασκαλία Οικονομικών Μαθηματικών σε Τεχνολογικά Υποστηριζόμενα Συνεργατικά Περιβάλλοντα Μάθησης (CSCL Systems).
- Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση των Μαθηματικών.
- Πιθανότητες - Στατιστική.
- Γραμμική Άλγεβρα.
- Θεωρία ομάδων.
- Διδακτικές μέθοδοι της Γεωμετρίας.

3. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

3.1 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

1. Διδακτορική Διατριβή

Νικολουδάκης, Ε. (2009). Διδακτικά Μοντέλα και οι τρόποι Αλληλεπίδρασης Καθηγητή-Μαθητή στη Διδασκαλία των Μαθηματικών, Διδακτορική Διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

2. Δύο Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες

Νικολουδάκης, Ε. (2007). Μια διδακτική πρόταση του Πυθαγόρειου Θεωρήματος βασισμένη στο μοντέλο της Γνωστικής Μαθητείας με την υποστήριξη του Διαδικτύου, Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας & Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά.

Νικολουδάκης, Ε. (2000). Ο Υπολογιστής ως Ευρετικό Εργαλείο στη Διδασκαλία των Μαθηματικών, Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Τμήμα Μαθηματικών, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

3.2 ΕΞΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- 1) Nikoloudakis, E. (2011). Helping students of primary and secondary school to make invisible thoughts visible in Euclidean geometry. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Matematica)*, n. 21, 3- 18.
- 2) Dimakos, G., Nikoloudakis, E., Ferentinos, S. & Choustoulakis, E. (2010) The role of examples in Cognitive Apprenticeship, “Quaderni di Ricerca in Didattica (Matematica)”, n. 20, 161-173.

- 3) Nikoloudakis, E. (2009/2010). A Proposed Model to Teach Geometry to First-Year Senior High School Students, *International Journal for Mathematics Education (HMS i JME)*, Vol. 2, 17–45.
- 4) Dimakos, G. & Nikoloudakis, E. (2009). Analyzing the role of Shapes in the Process of Writing Proofs in Model of p-m Combinations. *The Teaching of Mathematics*, Vol. XII, 1, 15–24.
- 5) Dimakos, G. & Nikoloudakis, E. (2008). Teaching Euclidean Geometry using a synthesis by two well known theories: van Hiele's theory and Cognitive Apprenticeship, *Far East Journal of Mathematical Education*, Vol. 2, Issue 2, 187–217.
- 6) Dimakos, G., Nikoloudakis, E., Ferentinos, S. & Choustoulakis, E. (2007) Developing a Proof-Writing Tool for Novice lyceum Geometry Students, *The Teaching of Mathematics*, Vol. X, 2, 87–106.

3.3 ΠΕΝΤΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 1) Choustoulakis, E. & Nikoloudakis, E. (2011). Applying ARCS Model to Assess the Motivational Characteristics of a Web-based Course in Economic Education in Greece. In *Proceedings of Global Time 2011*, 183-188, Chesapeake, VA: AACE.
- 2) Choustoulakis, E. & Nikoloudakis, E. (2011). Evaluating the Motivational Aspects of a Web-based Learning Environment for the Teaching of Middle School Geometry, In *Proceedings of Global Learn Asia Pacific 2011*, 803-808, Chesapeake, VA: AACE.
- 3) Nikoloudakis, E. & Choustoulakis, E. (2011). A strategy to improve novice students' proof competence, In *Proceedings of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME35)*, 425, Ankara, Turkey.
- 4) Δημάκος, Γ. & Νικολουδάκης, Ε. (2008). Η Διδασκαλία της Γεωμετρίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με χρήση της Θεωρίας των Επιπέδων Γεωμετρικής Σκέψης του Van Hiele και τη βοήθεια των Τ.Π.Ε. στα πλαίσια της Συνεργατικής Μάθησης: Μία Έρευνα σε μαθητές της Α΄ Λυκείου. *Πρακτικά 5ης Διεθνούς Διημερίδας Διδακτικής Μαθηματικών*, 179-194, Ρέθυμνο.
- 5) Νικολουδάκης, Ε., Φερεντίνος, Σ., & Χουστουλάκης, Ε. (2008). Η υπέρβαση διδακτικών εμποδίων στη Γεωμετρία μέσω αξιοποίησης αναπαραστάσεων των ΤΠΕ. *Πρακτικά 5ης Διεθνούς Διημερίδας Διδακτικής Μαθηματικών*, 165-178, Ρέθυμνο.

3.4 ΠΕΝΤΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- 1) Χουστουλάκης, Ε. & Νικολουδάκης, Ε. (2010). Διερεύνηση των Στάσεων των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τη Χρήση Τεχνολογικών Καινοτομιών στην Εκπαιδευτική Διαδικασία, με βάση το Μοντέλο

Αποδοχής Τεχνολογίας, *Αστρολάβος*. Επιστημονικό Περιοδικό Νέων Τεχνολογιών, 14, 136-165, Ε.Μ.Ε, Αθήνα (ISSN: 1106-2878).

- 2) Νικολουδάκης, Ε. & Αριστείδου, Μ. (2009). Αναπτύγματα των Στερεών Σωμάτων. Μια Διδακτική προσέγγιση για μαθητές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με τη συμβολή του Διαδικτύου. *Αστρολάβος*. Επιστημονικό Περιοδικό Νέων Τεχνολογιών, 12, 22-37, Ε.Μ.Ε, Αθήνα (ISSN: 1106-2878).
- 3) Νικολουδάκης, Ε. (2008). Η διδασκαλία του Θεωρήματος της εσωτερικής διχοτόμου με τη βοήθεια του συνδυασμού της θεωρίας van Hiele και της Γνωστικής Μαθητείας στα πλαίσια των ΤΠΕ. *Αστρολάβος*. Επιστημονικό Περιοδικό Νέων Τεχνολογιών, 10, 46-68, Ε.Μ.Ε., Αθήνα (ISSN: 1106-2878).
- 4) Νικολουδάκης Ε., Φερεντίνος Σ., Παρασκευά Φ., Ιωάννου Σ., & Χουστουλάκης Ε. (2007) Αξιολόγηση της διδασκαλίας του Θεωρήματος της Εκατόμβης (Πυθαγορείου) με τη βοήθεια του Διαδικτύου: Μια ερευνητική προσέγγιση *Αστρολάβος*. Επιστημονικό Περιοδικό Νέων Τεχνολογιών, 6, 82-104, Ε.Μ.Ε. Αθήνα (ISSN: 1106-2878).
- 5) Νικολουδάκης, Ε., Φερεντίνος, Σ. & Χουστουλάκης, Ε. (2006). Ο Υπολογιστής ως Γνωστικό Εργαλείο στη Διδασκαλία των Μαθηματικών. *Αστρολάβος*. Επιστημονικό Περιοδικό Νέων Τεχνολογιών, 5, 96-110, Ε.Μ.Ε. Αθήνα (ISSN: 1106-2878).

3.5 ΕΙΚΟΣΙ ΜΙΑ (21) ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 1) Νικολουδάκης, Ε., Χουστουλάκης, Ε. & Νικολουδάκης, Δ. (2015). Συμπεράσματα από την πρακτική εξάσκηση διδασκαλίας επιμορφούμενων καθηγητών των μαθηματικών με τη χρήση ενός Δομημένης Μορφής Φύλλου Εργασίας. Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας: Τόμος Α', Λάρισα 23-25 Οκτωβρίου 2015, 928-938
- 2) Νικολουδάκης, Ε., Χουστουλάκης, Ε. & Νικολουδάκης, Δ. (2015). Παρατηρήσεις επί της διδασκαλίας με το Δομημένης Μορφής Φύλλο Εργασίας των επιμορφούμενων καθηγητών των μαθηματικών. *Πρακτικά 32ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ)*, Καστοριά 30 Οκτωβρίου - 1 Νοεμβρίου 2015.
- 3) Νικολουδάκης, Ε., Χουστουλάκης, Ε., (2014). Διερευνητική Προσέγγιση Παραγόντων που Επηρεάζουν την Απόφαση των Υποψηφίων για την Επιλογή ενός Πανεπιστημιακού Τμήματος *Πρακτικά 31ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ)*, Αθήνα.
- 4) Νικολουδάκης, Ε. (2013). Ερμηνεία της δυσκολίας των μαθητών του γυμνασίου στην αποδεικτική διαδικασία προτάσεων της Ευκλείδειας Γεωμετρίας βασισμένη στα επίπεδα γεωμετρικής σκέψης του van Hiele. Μια πρόταση υπέρβασης των δυσκολιών. *Πρακτικά 30ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ)*, Αθήνα.
- 5) Νικολουδάκης, Ε., Σπάθης Μ. (2013). Η συμβολή ενός λογισμικού DGS στη λύση προβλήματος, 5th Conference on Informatics in Education, Πειραιάς, 11-13 Οκτωβρίου 2013.

- 6) Νικολουδάκης, Ε. & Χουστουλάκης, Ε. (2011). Το Μοντέλο των p-m Συνδυασμών για τη Διδασκαλία της Απόδειξης στην Ευκλείδεια Γεωμετρία, *Πρακτικά 28ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της ΕΜΕ*, 509-522, ΕΜΕ, Αθήνα.
- 7) Κοκκίνη, Κ., Νικολουδάκης, Ε., & Σάμψων, Δ. (2011). Μελέτη αξιοποίησης του podcasting στην τεχνολογικά υποστηριζόμενη διδασκαλία της Γεωμετρίας, *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΤΠΕ*, 351-361, ΕΤΠΕ, Πάτρα.
- 8) Nikoloudakis, E. (2010). Δημιουργία Σκαλωσιάς με τη βοήθεια των ΤΠΕ σε ένα Δομημένης Μορφής Φύλλο Εργασίας, In *Proceedings of the Workshop in Education (WIE 2010)*, 113-126, Tripoli, Greece.
- 9) Nikoloudakis, E. & Dimakos, G. (2009). Using Learning Objects to teach Euclidean Geometry. In *Proceedings of the Workshop In Education (WIE 2009)*, 277-286, Corfu Island, Greece.
- 10) Νικολουδάκης, Ε. (2009). Πίνακας Ελέγχου του Συλλογισμού της Αποδεικτικής Διαδικασίας –ΠΕΣΑΔ, *Πρακτικά 26ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ε.Μ.Ε*, Θεσσαλονίκη 13-15 Νοεμβρίου, σ.470-480.
- 11) Δημάκος Γ. & Νικολουδάκης, Ε. (2009). Ο Ρόλος των ΤΠΕ σε ένα Δομημένης Μορφής Φύλλο Εργασίας. Μία περίπτωση στην Ευκλείδεια Γεωμετρία, *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*, 564-574, Σύρος.
- 12) Νικολουδάκης, Ε. & Δημάκος, Γ. (2009). Βελτίωση της αποδεικτικής ικανότητας των μαθητών σε προτάσεις της Ευκλείδειας Γεωμετρίας. Μία πρόταση για τη διδασκαλία της απόδειξης σε μαθητές της Α΄ τάξης του Λυκείου. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών (ΕΝΕΔΙΜ)*, 627-638, ΕΝΕΔΙΜ, Ρόδος.
- 13) Νικολουδάκης Ε. & Μπαραλής, Γ.(2008). Βελτίωση των δεξιοτήτων του Hoffer με τη βοήθεια του συνδυασμού της Θεωρίας Επιπέδων Γεωμετρικής Σκέψης του van Hiele και της Γνωστικής Μαθητείας, *Πρακτικά 25ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ε.Μ.Ε*, 689-709, ΕΜΕ, Βόλος.
- 14) Νικολουδάκης, Ε. & Χουστουλάκης, Ε. (2007). Επιρροές των Μαθηματικών της Τέχνης, τα Γράμματα και της Επιστήμης και οι συνέπειές της στη μάθηση. *Πρακτικά 24ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ε.Μ.Ε*, 443-453, ΕΜΕ, Κοζάνη.
- 15) Νικολουδάκης, Ε. & Χουστουλάκης, Ε. (2007). Διδακτική Προσέγγιση του Πυθαγορείου Θεωρήματος για μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με χρήση Διαδικτυακών Τεχνολογιών. *Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*, τόμος β', 116-125, Σύρος.
- 16) Νικολουδάκης, Ε. & Χουστουλάκης, Ε. (2006). Αξιοποιώντας Πολιτισμικά παραδείγματα στη διαδικασία Διδασκαλίας – Μάθησης των Μαθηματικών. *Πρακτικά 23ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ε.Μ.Ε.*, 442-451, ΕΜΕ, Πάτρα.
- 17) Νικολουδάκης, Ε. & Χουστουλάκης, Ε. (2005). Η Ανάπτυξη της Λογικομαθηματικής Σκέψης μέσω Αναπαραστάσεων που προκύπτουν από την Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. Ένα Παράδειγμα. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*, 194-202, Σύρος.

- 18) Νικολουδάκης, Ε. & Χουστουλάκης, Ε. (2005). Μοντέλα και Μαθηματικά: Δύο Όψεις του Ίδιου Νομίσματος, *Πρακτικά 22ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ε.Μ.Ε.*, 597-607, ΕΜΕ, Λαμία.
- 19) Νικολουδάκης, Ε. & Χουστουλάκης, Ε. (2004). Αιτίες που δυσχεραίνουν την επικοινωνία μεταξύ δασκάλου και μαθητών στη διδασκαλία των Μαθηματικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Μία προτεινόμενη λύση, *Πρακτικά 21ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ε.Μ.Ε.*, 359-372, ΕΜΕ, Τρίκαλα.
- 20) Νικολουδάκης, Ε. (2003). Ο Υπολογιστής ως συμπληρωματικό εργαλείο σε μια Κονστροκτιβιστική διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, *Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συμποσίου Πληροφορικής για την αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στο Δημοτικό Σχολείο*, 1-8, Πορταριά.
- 21) Νικολουδάκης, Ε. & Ιωάννου, Σ. (2003). Σχέσεις εμβαδών. Ο λόγος των εμβαδών
 α) δύο ομοίων τριγώνων β) δύο τριγώνων που μία γωνία του ενός είναι ίση ή παραπληρωματική με μια γωνία του άλλου, *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*, 378-385, Σύρος.

4. ΠΕΝΗΝΤΑ ΕΝΝΕΑ (59) ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΕ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΟΥ

1. Dimakos, G., Nikoloudakis, E., Teaching Euclidean Geometry using a synthesis by two well known theories: van Hiele's theory and Cognitive Apprenticeship, Far East J. Mathematical Education, 2, 2 (2008), 187–217.

1. Anantathamros, J. & Makanong, A. (2011). Effects of using Phase-Method Combination Model in organizing Mathematics Learning Activities on Geometric Thought and Ability in Writing Proofs of Ninth Grade Students, Vol.6, No.1, 2011, pp. 1002 – 1016, Online Journal of Education (OJED). <http://www.edu.chula.ac.th/ojed>
2. Miroshnikov, V. A., Aqeel, N., Bararwandika, R., Chavez, S., Conroy, M., Foti, R., Gardezi, H., Innabi, Y., Laurent, K., Miroshnikov, G. V., and Toribio, E. M. (2010) Teaching Fluid-Dynamic Cascades for Undergraduates: Analysis and Simulation. Far East Journal of Mathematical Education Volume 5, Issue 1, Pages 53 - 85 (August 2010)
3. Dimakos, G. & Zaranis, N. (2010). The influence of the Geometer's Sketchpad on the Geometry Achievement of Greek School Students The Teaching of Mathematics Vol. XIII, 2, pp. 113–124
4. Sharma, Y. (2016). Alleviating mathematics anxiety of elementary school students: A situated perspective. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 2(2), 509-517.

2. **Nikoloudakis, E. (2009). A Proposed Model to Teach Geometry to First-Year Senior High School Students. International Journal for Mathematics in Education HMS I JME 2.**

5. Anantathamros, J. & Makaanong, A. (2011). Effects of using Phase-Method Combination Model in organizing Mathematics Learning Activities on Geometric Thought and Ability in Writing Proofs of Ninth Grade Students, Vol.6, No.1, 2011, pp. 1002 – 1016, Online Journal of Education (OJED). <http://www.edu.chula.ac.th/ojed>
6. Κοκκίνη, Κ. (2010). Αξιοποίηση του Podcasting στην τεχνολογικά υποστηριζόμενη διδακτική των μαθηματικών Διπλωματική διατριβή, Πανεπιστήμιο Πειραιά
7. Καλογεράς, Δ., Δραγογιάννης, Κ., Σερεμέτη Λ. (2014). Εκπαιδευτικό σενάριο στα μαθηματικά: «Περιστρέφοντας τα τετράγωνα» Πρακτικά Συνεδρίου «Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ», ISBN 978 960 99435-6-7, Ίδρυμα Ευγενίδου, 22 – 23 Νοεμβρίου 2014, Αθήνα.

3. **Νικολουδάκης, Ε. & Χουστουλάκης, Ε.(2004). Αιτίες που δυσχεραίνουν την επικοινωνία μεταξύ δασκάλου και μαθητών στη διδασκαλία των Μαθηματικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Μια προτεινόμενη λύση. Πρακτικά 21ου Συνεδρίου της ΕΜΕ, Τρίκαλα 19-21 Νοεμβρίου 2004, 359-372.**

8. Βανδουλάκης Χ., Καλλιγιάς Χ., Μαρκάκης, Ν., & Φερεντίνος, Σ. (2007). Βιβλίο του καθηγητή για τα Μαθηματικά της Α΄ Γυμνασίου. Εκδόσεις: ΟΕΔΒ - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Αθήνα.
9. Παρασκευά, Φ., & Δημάκος, Γ. (2007). ΤΠΕ στην Εκπαίδευση Ενεργός Μάθηση και Κοινότητες Πρακτικών στο «Θέματα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για νεοδιόριστους Εκπαιδευτικούς» Επιμέλεια Ε. Μακρή. Εκδόσεις: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Αθήνα.
10. Κρητικός, Ε., Μαλαφέκας, Α., & Τριανταφύλλου, Α. (2006). Η Χρήση του Λογισμικού στη διδασκαλία των Μαθηματικών Πρακτικά του 23ου Συνεδρίου της Ε.Μ.Ε, Αθήνα
11. Σπάθης, Μ.(2014). Ημι – ψηφιακές κοινότητες μάθησης. Μια προσπάθεια ενίσχυσης της μαθησιακής διαδικασίας. Πρακτικά 1^ο Συνεδρίου Προτύπων Πειραματικών Γυμνασίων Λυκείων με τίτλο Μαθηματικά στα Πρότυπα-Πειραματικά Γυμνάσια Λύκεια, Αθήνα, 2014

4. **Νικολουδάκης Ε., & Φερεντίνος, Σ., «Σύγχρονες αντιλήψεις για τη μάθηση και τη διδασκαλία των μαθηματικών. Εφαρμογές στη διδακτική πράξη».**

12. Παρασκευά, Φ., & Δημάκος, Γ. (2007). ΤΠΕ στην Εκπαίδευση Ενεργός Μάθηση και Κοινότητες Πρακτικών στο «Θέματα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για νεοδιόριστους Εκπαιδευτικούς» Επιμέλεια Ε. Μακρή. Εκδόσεις: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Αθήνα.

5. Νικολουδάκης, Ε., & Ιωάννου, Σ. (2003). Σχέσεις Εμβαδών: Ο λόγος των εμβαδών α) δύο ομοίων τριγώνων β) δύο τριγώνων που μια γωνία του ενός είναι ίση ή παραπληρωματική με μια γωνία του άλλου. Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Σύρος 9-11 Μαΐου 2003, τόμος α', 378-385.

13. Αγγέλου, Α. (2006). Μία διδακτική πρόταση του Πυθαγορείου Θεωρήματος με τη βοήθεια δυναμικών εργαλείων των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία του τομέα Διδακτικής και Μεθοδολογίας των Μαθηματικών του Μαθηματικού Τμήματος του ΕΚΠΑ (σελ. 103) http://www.math.uoa.gr/me/dipl/dipl_aggelou.pdf

14. Κρητικός, Ε., Μαλαφέκας, Α., & Τριανταφύλλου, Α. (2006). Η Χρήση του Λογισμικού στη διδασκαλία των Μαθηματικών, Πρακτικά 23ου Συνεδρίου της Ε.Μ.Ε, Πάτρα.

15. Χουστουλάκης, Ε., & Κρητικός, Ε. (2009). Αξιοποιώντας μοντέλα προσομοίωσης στη διδασκαλία των οικονομικών μαθημάτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Πρακτικά 26ου Συνεδρίου της ΕΜΕ, Θεσσαλονίκη.

6. Νικολουδάκης Εμμ., Επιμέλεια - Μετάφραση Σημειώσεις στη Θεωρία των Διδακτικών Καταστάσεων της Α. Sierpinska.

16. Κυπριανού Δ., Χατζηνικολάου Π., Γαγάτσης Α., Σπύρου Π. Το Διδακτικό Συμβόλαιο στη Γεωμετρία <http://www.math.uoa.gr/me/faculty/spirou/Spyrou%209.pdf>

17. Λεμονής Α. (2007). Η ανάπτυξη της ιδέας της μαθηματικής επαγωγής στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση σε προβλήματα αριθμητικής και γεωμετρίας. Διπλωματική Εργασία από το Διαπανεπιστημιακό-Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών” σ. 87 http://www.math.uoa.gr/me/dipl/dipl_lemonis.pdf

7. Δημάκος Γ., Νικολουδάκης Ε. (2009). «Ο Ρόλος των ΤΠΕ σε ένα Δομημένης Μορφής Φύλλο Εργασίας. Μία περίπτωση στην Ευκλείδεια Γεωμετρία». Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη» σ.σ. 564-574.

18. Σπάθης Μάριος (2012). Προσεγγίζοντας το όριο. Μία διδακτική προταση για την έννοια του ορίου στη Γ' Λυκείου με τη χρήση ΤΠΕ. Πρακτικά 29ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας Συνεδρίου της ΕΜΕ, Καλαμάτα 18-20 Νοεμβρίου 2005, 732-743. Εκδόσεις Ε.Μ.Ε. Αθήνα.
19. Χουστουλάκης, Ε. & Κρητικός, Ε. (2010). Διερευνητική προσέγγιση του ρόλου του εσωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης στην απόφαση για υιοθέτηση τεχνολογικών καινοτομιών: η περίπτωση των σύγχρονων εφαρμογών ηλεκτρονικής μάθησης. Αστράλαβος. Επιστημονικό Περιοδικό Νέων Τεχνολογιών τ.13, Εκδόσεις Ε.Μ.Ε. Αθήνα
20. Σπάθης, Μ.(2014). Ημι – ψηφιακές κοινότητες μάθησης. Μια προσπάθεια ενίσχυσης της μαθησιακής διαδικασίας. *Πρακτικά 1^ο Συνεδρίου Προτύπων Πειραματικών Γυμνασίων Λυκείων με τίτλο Μαθηματικά στα Πρότυπα-Πειραματικά Γυμνάσια Λύκεια*, Αθήνα, 2014

8. Nikoloudakis E., Dimakos, G. (2009). Using Learning Objects to teach Euclidean Geometry. 13th Panhellenic Conference on Informatics (PCI 2009) Workshop in Education Proceedings of PCI2009/Workshop In Education Athens p.p. 277-286 Corfu Island, Greece, during 10 - 12 of September, 2009.

21. Αλεξανδρή, Ε. (2010). Σχεδιασμός και αξιολόγηση στρατηγικών συνεργατικής μάθησης υποστηριζόμενων από την τεχνολογία, Διπλωματική διατριβή, Πανεπιστήμιο Πειραιά.
22. Κοκκίνη Κ. (2010). Αξιοποίηση του Podcasting στην τεχνολογικά υποστηριζόμενη διδακτική των μαθηματικών Διπλωματική διατριβή, Πανεπιστήμιο Πειραιά
23. Πολίτης, Α. (2010). e-Twinning: Διαδικτυακές επαφές στα πλαίσια εκμάθησης της Γαλλικής γλώσσας (έγινε δεκτό για παρουσίαση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» 28-30 Απρίλη 2011.

9. Νικολουδάκης, Ε., (2007). Μία διδακτική πρόταση του πυθαγόρειου θεωρήματος βασισμένη στο μοντέλο της γνωστικής μαθητείας με την υποστήριξη του διαδικτύου, Διπλωματική διατριβή, Πανεπιστήμιο Πειραιά.

24. Κοκκίνη, Κ. (2010). Αξιοποίηση του Podcasting στην τεχνολογικά υποστηριζόμενη διδακτική των μαθηματικών Διπλωματική διατριβή, Πανεπιστήμιο Πειραιά.
25. Αλεξανδρή, Ε. (2010). Τεχνολογικά υποστηριζόμενη διδασκαλία της Λογοτεχνίας: πώς οι υπηρεσίες του διαδικτύου μπορούν να ενσωματωθούν στη διδασκαλία ενός λογοτεχνικού κειμένου, στο: Συνέδριο ΠΕΦ, Σεμινάριο 37, Η θέση της Λογοτεχνίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Επιμέλεια Αργυροπούλου Χ, Σκορδάς Π. Ελληνοεκδοτική.

26. Αλεξανδρή, Ε., (2010). Σχεδιασμός και αξιολόγηση στρατηγικών συνεργατικής μάθησης υποστηριζόμενων από την τεχνολογία, Διπλωματική διατριβή, Πανεπιστήμιο Πειραιά.

10. Νικολουδάκης Ε. (2009). Διδακτικά μοντέλα και οι τρόποι αλληλεπίδρασης καθηγητή και μαθητών στη Διδασκαλία των Μαθηματικών, Διδακτορική Διατριβή, Αθήνα, ΕΚΠΑ.

27. Κοκκίνη Κ. (2010). Αξιοποίηση του Podcasting στην τεχνολογικά υποστηριζόμενη διδακτική των μαθηματικών Διπλωματική διατριβή, Πανεπιστήμιο Πειραιά

11. Νικολουδάκης, Ε., Φερεντίνος, Σ., Χουστουλάκης, Ε. (2006). Ο Υπολογιστής ως Γνωστικό Εργαλείο στη Διδασκαλία των Μαθηματικών. Αστρολάβος. Επιστημονικό Περιοδικό Νέων Τεχνολογιών, τ.5, 96-110.

28. Dimakos, G. & Choustoulakis, E. Measuring Motivational Characteristics of Courses in Economic Education: Applying ARCS Model to a Web-Based Course in Financial Mathematics, Proceedings of International Scientific Conference "The contribution of Information Technology to Science, Economy, Society and Education", 15-18 September 2010, Piraeus, Greece.

29. Dimakos, G., & E. Choustoulakis (2011). Measuring Motivational Characteristics of Courses in Economic Education: Applying ARCS Model to a Web-Based Course in Financial Mathematics, In D.I Tseles, K.D. Malafantis, A.I. Pamouktsoglou (Eds), Education, Science and Society, Athens, Σύγχρονη Εκδοτική, 78-85.

12. Νικολουδάκης, Ε., Φερεντίνος Σ., Παρασκευά Φ., Ιωάννου Σ., Χουστουλάκης Ε. (2007). Αξιολόγηση της διδασκαλίας του Θεωρήματος της Εκατόμβης (Πυθαγορείου) με τη βοήθεια του Διαδικτύου: Μια ερευνητική προσέγγιση. Αστρολάβος. Επιστημονικό Περιοδικό Νέων Τεχνολογιών Τεύχος 6 τ.6, 82-104. Εκδόσεις Ε.Μ.Ε. Αθήνα.

30. Αλεξανδρή, Ε. (2010). Σχεδιασμός και αξιολόγηση στρατηγικών συνεργατικής μάθησης υποστηριζόμενων από την τεχνολογία, Διπλωματική διατριβή, Πανεπιστήμιο Πειραιά

31. Κοκκίνη Κ. (2010). Αξιοποίηση του Podcasting στην τεχνολογικά υποστηριζόμενη διδακτική των μαθηματικών Διπλωματική διατριβή, Πανεπιστήμιο Πειραιά

13. Dimakos, G. & Nikoloudakis, E. (2009). Analyzing the role of Shapes in the Process of Writing Proofs in Model of p-m Combinations, The Teaching Of Mathematics, XII (1), 15–24.

32. Dimakos, G., Zaranis, N. (2010). The influence of the Geometer's Sketchpad on the Geometry Achievement of Greek School Students The Teaching of Mathematics Vol. XIII, 2, pp. 113–124
33. Anantathamros, J. & Makaanong, A. (2011). Effects of using Phase-Method Combination Model in organizing Mathematics Learning Activities on Geometric Thought and Ability in Writing Proofs of Ninth Grade Students, Vol.6, No.1, 2011, pp. 1002 – 1016, Online Journal of Education (OJED). <http://www.edu.chula.ac.th/ojed>
34. Κοκκίνη Κ. (2010). Αξιοποίηση του Podcasting στην τεχνολογικά υποστηριζόμενη διδακτική των μαθηματικών Διπλωματική διατριβή, Πανεπιστήμιο Πειραιά

14. Dimakos, G., Nikoloudakis, E, Ferentinos, S. & Choustoulakis, E. (2007), Developing a Proof-Writing Tool for Novice Lyceum Geometry Students", The Teaching of Mathematics, 10 (2).

35. SunYoung, An, Gooyeon, Kim. (2014). Exploring students' thinking in proof production in geometry, *The Mathematical Education*, Volume 53, Issue 3, 2014, pp.383-397, Society of Mathematical Education, Korea.
36. Ahmad Moh'd Al-Migdady (2014). Skilled-unskilled mathematical Problem solvers: jordanian-students' Differences in solving geometrical Problems, *European Scientific Journal* September 2014 edition vol.10, No.25 ISSN: 1857 – 7881 (Print) e - ISSN 1857- 7431
37. Κόσσυβας, Γ., (2014). Διερεύνηση της Σχέσης Εμβαδού-Περιμέτρου με το μοντέλο van Hiele - *Ευκλείδης Γ'*
38. Chang, Hyewon (2013.5). Study on the Teaching of Proofs based on Byrne's Elements of Euclid. *Journal of Educational Research in Mathematics* , 23(2), 173-192.
39. Ghaffari, H. & Asghari, A.H, (2013). Empowering Control Behaviors of students in Constructing Geometrical Proof, *Proceedings of the 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 5, p. 62. Kiel, Germany: PME.
40. Anantathamros, J. & Makaanong, A. (2011). Effects of using Phase-Method Combination Model in organizing Mathematics Learning Activities on Geometric Thought and Ability in Writing Proofs of Ninth Grade Students, Vol.6, No.1, 2011, pp. 1002 – 1016, Online Journal of Education (OJED). <http://www.edu.chula.ac.th/ojed>
41. Dimakos, G. & Zaranis, N. (2010). The influence of the Geometer's Sketchpad on the Geometry Achievement of Greek School Students The Teaching of Mathematics Vol. XIII, 2, pp. 113–124

42. Κοκκίνη Κ. (2010). Αξιοποίηση του Podcasting στην τεχνολογικά υποστηριζόμενη διδακτική των μαθηματικών *Διπλωματική διατριβή, Πανεπιστήμιο Πειραιά*

43. Hirai, Y. & Kaneko, K. (2015). A Study on Proof-writing Forms in a System that Supports Students' Proof of Two-triangle Congruence and Similarity, *IEICE Tech. Rep., vol. 114, no. 513, ET2014-105, pp. 113-118*

15. Νικολουδάκης, Ε. & Χουστουλάκης, Ε. (2007). Διδακτική Προσέγγιση του Πυθαγορείου Θεωρήματος για μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με χρήση Διαδικτυακών Τεχνολογιών. Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Σύρος 4-6 Μαΐου 2007, τόμος β', 116-125.

44. Πολίτης Αμύλιος (2010) e-Twinning: Διαδικτυακές επαφές στα πλαίσια εκμάθησης της Γαλλικής γλώσσας (έγινε δεκτό για παρουσίαση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» 28-30 Απρίλη 2011.

16. Νικολουδάκης, Ε., Χουστουλάκης, Ε. (2005). Η ανάπτυξη της λογικομαθηματικής σκέψης μέσω αναπαραστάσεων που προκύπτουν από την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε: Ένα παράδειγμα. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Σύρος 13-15 Μαΐου 2005, τόμος α', 194-202

45. Δημάκος, Γ. (2012). Πανελλήνια εκπαιδευτική έρευνα: Ανίχνευση των ικανοτήτων των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην επίλυση μαθηματικών προβλημάτων.

46. Μάμμος Κ., Παπαδημητρίου Π., Παιδάκης Χ.(2013). Διάχυση της χρήσης των Διαδραστικών Πινάκων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Η περίπτωση των Γυμνασίων του Περιστερίου. *Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*, Σύρος 21-23 Ιουνίου 2013.

17. Νικολουδάκης, Ε., Χουστουλάκης, Ε.(2005). Μοντέλα και Μαθηματικά: Δύο όψεις του ίδιου νομίσματος. Πρακτικά 22ου Συνεδρίου της ΕΜΕ, Λαμία 18-20 Νοεμβρίου 2005, 597-607.

47. Δημάκος, Γ. (2012). Πανελλήνια εκπαιδευτική έρευνα: Ανίχνευση των ικανοτήτων των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην επίλυση μαθηματικών προβλημάτων.

18. Νικολουδάκης Ε. (2008). Η διδασκαλία του Θεωρήματος της εσωτερικής διχοτόμου με τη βοήθεια του συνδυασμού της θεωρίας van Hiele και της

Γνωστικής Μαθητείας στα πλαίσια των ΤΠΕ. Αστrolάβος. Επιστημονικό Περιοδικό Νέων Τεχνολογιών τ.10, 46-68. Εκδόσεις Ε.Μ.Ε. Αθήνα (ISSN: 1106-2878)

48. Ζυγούρης, Κ., (2014). Αράχνη εναντίον μύγας-προσομοίωση με λογισμικό τριών διαστάσεων και κίνησης στο σχολικό περιβάλλο. *Πρακτικά 31ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ)*, Αθήνα.

49. Ναυρίδης, Κ., Ματθαίου, Δ. (2010). Δελτίο Εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας Ιανουάριος - Δεκέμβριος 2009, τ. 34-35 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Τμήμα Ερευνών, Τεκμηρίωσης & Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας Αθήνα.

19. Νικολουδάκης Ε. (2010). Δημιουργία Σκαλωσιάς με την βοήθεια των ΤΠΕ σε ένα Δομημένης Μορφής Φύλλο Εργασίας. 14th Panhellenic Conference on Informatics (PCI 2010) at Tripoli, Greece during 10-12 September, 2010. Εκδόσεις Ε.Μ.Ε. Αθήνα (ISSN: 1105-7955)

50. Σπάθης Μάριος (2012). Προσεγγίζοντας το όριο. Μία διδακτική πρόταση για την έννοια του ορίου στη Γ' Λυκείου με τη χρήση ΤΠΕ. *Πρακτικά 29ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας Συνεδρίου της ΕΜΕ, Καλαμάτα 18-20 Νοεμβρίου 2005*, 732-743.

51. Σπάθης, Μ.(2014). Ημι – ψηφιακές κοινότητες μάθησης. Μια προσπάθεια ενίσχυσης της μαθησιακής διαδικασίας. *Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Προτύπων Πειραματικών Γυμνασίων Λυκείων με τίτλο Μαθηματικά στα Πρότυπα-Πειραματικά Γυμνάσια Λύκεια*, Αθήνα, 2014

20. Νικολουδάκης, Ε., (2002). Στοιχεία Διδακτικής Μαθηματικών, σ.σ. 90-98 Αυτοέκδοση. Αθήνα.

52. Μάμμος Κ., Παπαδημητρίου Π., Παιδάκης Χ.(2013). Διάχυση της χρήσης των Διαδραστικών Πινάκων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Η περίπτωση των Γυμνασίων του Περιστερίου. *Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*, Σύρος 21-23 Ιουνίου 2013.

21. Νικολουδάκης, Ε., Φερεντίνος, Σ., Χουστουλάκης, Ε. (2008). Η υπέρβαση διδακτικών εμποδίων στη Γεωμετρία μέσω αξιοποίησης αναπαραστάσεων των ΤΠΕ. Πρακτικά 5ης Διημερίδας Διδακτικής Μαθηματικών σ. 165-178, Ρέθυμνο 2009

53. Μάμμος Κ., Παπαδημητρίου Π., Παιδάκης Χ.(2013). Διάχυση της χρήσης των Διαδραστικών Πινάκων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Η περίπτωση των Γυμνασίων του Περιστερίου. *Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*, Σύρος 21-23 Ιουνίου 2013.

22. Choustoulakis, E., & Nikoloudakis, E. (2011). Evaluating the Motivational Aspects of a Web-based Learning Environment for the Teaching of Middle School Geometry, In Proceedings of Global Learn Asia Pacific 2011 (pp.803-808). AACE.

54. Μάμμος Κ., Παπαδημητρίου Π., Παιδάκης Χ.(2013). Διάχυση της χρήσης των Διαδραστικών Πινάκων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Η περίπτωση των Γυμνασίων του Περιστερίου. *Πρακτικά 7^ο Πανελληνίου Συνεδρίου για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*, Σύρος 21-23 Ιουνίου 2013.

23. Δημάκος, Γ & Νικολουδάκης, Ε.(2008). Η διδασκαλία της γεωμετρίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση με χρήση της θεωρίας των επίπεδων γεωμετρικής σκέψης του van Hiele και τη βοήθεια των Τ.Π.Ε. στα πλαίσια της συνεργατικής μάθησης. Μία έρευνα σε μαθητές της Α΄ Λυκείου, Πρακτικά 5ης Διεθνούς Δημερίδας Διδακτικής των Μαθηματικών. Ρέθυμνο (2008).

55. Σπάθης, Μ.(2014). Ημι – ψηφιακές κοινότητες μάθησης. Μια προσπάθεια ενίσχυσης της μαθησιακής διαδικασίας. *Πρακτικά 1^ο Συνεδρίου Προτύπων Πειραματικών Γυμνασίων Λυκείων με τίτλο Μαθηματικά στα Πρότυπα-Πειραματικά Γυμνάσια Λύκεια*, Αθήνα, 2014

56. Ζωϊτσάκος, Σ. (2014). Να φύγει ο Ευκλείδης; *Πρακτικά 1^ο Συνεδρίου Προτύπων Πειραματικών Γυμνασίων Λυκείων με τίτλο Μαθηματικά στα Πρότυπα-Πειραματικά Γυμνάσια Λύκεια*, Αθήνα, 2014

24. Νικολουδάκης, Ε., Σπάθης Μ. (2013). Η συμβολή ενός λογισμικού DGS στη λύση προβλήματος, 5th Conference on Informatics in Education, Πειραιάς, 11-13 Οκτωβρίου 2013

57. Καλογερία, Ε. & Περυσινάκη, Ε. (2014). Η χρήση γεωμετρικών μετασχηματισμών με DGS, ως μέθοδος επίλυσης προβλημάτων γεωμετρικών τόπων και κατασκευών. *Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Προτύπων Πειραματικών Γυμνασίων Λυκείων με τίτλο Μαθηματικά στα Πρότυπα-Πειραματικά Γυμνάσια Λύκεια*, Αθήνα, 2014

25. Χουστουλάκης, Ε. & Νικολουδάκης, Ε. (2010). Διερεύνηση των Στάσεων των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τη Χρήση Τεχνολογικών Καινοτομιών στην Εκπαιδευτική Διαδικασία, με βάση το Μοντέλο Αποδοχής Τεχνολογίας, Αστρολάβος. Επιστημονικό Περιοδικό Νέων Τεχνολογιών, 14, 136-165, Ε.Μ.Ε, Αθήνα (ISSN: 1106-2878).

58. Γκλαβάς, Σ., Φαντάκη, Γ. (2013) Δελτίο Εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας, Ιανουάριος-Ιούνιος 2011, τ. 38, ΙΕΠ, Αθήνα

26. Κοκκίνη, Κ., Νικολουδάκης, Ε., Σάμψων, Δ. (2011). Μελέτη αξιοποίησης του Podcasting στην τεχνολογικά υποστηριζόμενη Διδακτική της Γεωμετρίας. *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου, Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, Πάτρα, 20-30 Απριλίου 2011.*

59. Γκλαβάς, Σ., Φαντάκη, Γ. (2013) Δελτίο Εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας, Ιανουάριος-Ιούνιος 2011, τ. 38, ΙΕΠ, Αθήνα Κεσσανίδης, Σ., Παπασταματίου, Ν. (2011). Ασύγχρονες ψηφιακές συζητήσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία. *Proceedings, 6 th International Conference in Open & Distance Learning - November 2011, Loutraki, Greece.*

4.1 ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ «ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΤΩΝ p-m ΣΥΝΔΥΑΣΜΩΝ» (ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΜΟΥ ΔΙΑΤΡΙΒΗ) ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ

1) Ο κ. Jamroen Anantathamaros στο Chulalongkorn University, Thailand, χρησιμοποίησε στην έρευνά του, το Μοντέλο των p-m Συνδυασμών της Διδακτορικής μου Διατριβής. Σχετικό άρθρο:

Anantathamros, J. & Makanong, A. (2011). Effects of using Phase-Method Combination Model in organizing Mathematics Learning Activities on Geometric Thought and Ability in Writing Proofs of Ninth Grade Students, Vol.6, No.1, 2011, 1002–1016, *Online Journal of Education (OJED)*, (<http://www.edu.chula.ac.th/ojed>)

2) Ομοίως στη έρευνά τους οι κ.κ. Miroshnikov, V. A., Aqeel, N., Bararwandika, R., Chavez, S., Conroy, M., Foti, R., Gardezi, H., Innabi, Y., Laurent, K., Miroshnikov, G. V., & Toribio, E. M. Σχετικό άρθρο:

Miroshnikov, V. A., Aqeel, N., Bararwandika, R., Chavez, S., Conroy, M., Foti, R., Gardezi, H., Innabi, Y., Laurent, K., Miroshnikov, G. V., and Toribio, E. M. (2010). Teaching Fluid-Dynamic Cascades for Undergraduates: Analysis and Simulation. *Far East Journal of Mathematical Education* Volume 5, Issue 1, Pages 53 - 85 (August 2010)

3) Η κ. Κοκκίνη Κωνσταντίνα στο Πανεπιστήμιο του Πειραιά χρησιμοποίησε το Μοντέλο των p-m Συνδυασμών της Διδακτορικής μου Διατριβής στην έρευνά της για τη Διπλωματική της Διατριβή, «Αξιοποίηση του Podcasting στην τεχνολογικά υποστηριζόμενη διδακτική των μαθηματικών», (<http://www.ask4research.info/person.php?lang=el>)

5. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

5.1 ΕΞΙ ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

- Νικολουδάκης Εμμ., Η απόδειξη στο Μοντέλο των p-m Συνδυασμών ISBN 978-960-92323-5-7
- Νικολουδάκης Εμμ., «ΤΠΕ και Λογικομαθηματική Σκέψη»

ISBN 960-92323-3-7

- Νικολουδάκης Εμμ., «Στοιχεία Διδακτικής Μαθηματικών»
ISBN 960-92323-0-2
- Νικολουδάκης Εμμ., «Σύγχρονα Θέματα Διδακτικής–Διδακτική της Γεωμετρίας»
ISBN 978-960-92323-7-1
- Νικολουδάκης Εμμ., «Άλγεβρα Β΄ Λυκείου Συνοπτική Θεωρία. Μέθοδοι Άλυτες Ασκήσεις»
ISBN 960-92323-2-9
- Νικολουδάκης Εμμ., «Γεωμετρία Α΄ Λυκείου Συνοπτική Θεωρία. Μέθοδοι Άλυτες Ασκήσεις»
ISBN 960-92323-1-0

5.2 ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ και ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

- Νικολουδάκης Εμμ., Επιμέλεια - Μετάφραση Σημειώσεις στη Θεωρία των Διδακτικών Καταστάσεων της A. Sierpinski
ISBN 978-960-92323-6-4

5.3 ΒΙΒΛΙΑ ΜΕ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

- Νικολουδάκης Ε., Φερεντίνος Σ., «Σύγχρονες αντιλήψεις για τη μάθηση και τη διδασκαλία των μαθηματικών. Εφαρμογές στη διδακτική πράξη»
ISBN 960-92323-4-5

5.4 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΙΣ Τ. Π. Ε.

Συμμετείχα στη συγγραφή των ακόλουθων τριών εκδόσεων του ΥΠΕΠΘ - Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (ΦΕΚ 576 τ.2, 9 /5/ 2006).

1. Νικολουδάκης, Ε. με ομάδα συγγραφέων, «*Επιμορφωτικό Υλικό Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών-Ειδικό Μέρος - ΠΕ-03*», σελίδες 234 σε ψηφιακή μορφή στη διεύθυνση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου:
http://www.pi-schools.gr/programs/epaek_b_epipedo/epim_tpe/P2/pe03.pdf
2. Νικολουδάκης Ε. με ομάδα συγγραφέων, «*Επιμορφωτικό Υλικό Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών-Γενικό Μέρος*», σελίδες 230 σε ψηφιακή μορφή στη διεύθυνση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου:
http://www.pi-schools.gr/programs/epaek_b_epipedo/epim_tpe/P2/general.pdf
3. Νικολουδάκης, Ε. με ομάδα συγγραφέων, «*Επιμορφωτικό Υλικό για την εκπαίδευση των Επιμορφωτών-Ειδικό Μέρος - ΠΕ-03*», σελίδες 227 σε ψηφιακή μορφή στη διεύθυνση:
<http://hermes.di.uoa.gr/pake/PE03.doc>

6. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ & ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ

- **2008 – 30/9/2009 Επιστημονικός Συνεργάτης του Πανεπιστημίου Πειραιά,** στο πλαίσιο διακρατικού ερευνητικού έργου που αφορούσε την προσαρμογή διαδραστικού μαθησιακού υλικού του INTEL skool.com. Το έργο συγχρηματοδοτήθηκε από το Πανεπιστήμιο Πειραιά και το Innovation Center of Learning Technologies
- **2008 – 28/2/2009 Επιστημονικός Συνεργάτης του Κέντρου Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιά,** στο πλαίσιο ερευνητικού και αναπτυξιακού έργου που αφορούσε της ΔΕΑΔΑ Moodle elearning services και συγχρηματοδοτήθηκε από την Κοινωνία της Πληροφορίας ΑΕ και συνεργάστηκαν το Κέντρο Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιά με τη ΔΕΑΔΑ.

7. ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΗ Γ' ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΘΗΝΑΣ

Ενδεικτικά αναφέρω τα ακόλουθα:

- Δημιουργία κέντρων επιμόρφωσης καθηγητών ομάδων σχολείων που λαμβάνει υπόψη του τις ανάγκες των σχολείων των εν λόγω ομάδων.
- Υποδειγματικές διδασκαλίες με ή χωρίς τη χρήση των ΤΠΕ
- Ανάλυση διδασκαλιών ερευνητικού περιεχομένου που έχουν σκοπό τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

8.1 Στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Α) Σε προπτυχιακό επίπεδο:

- **2009 - 2010: Διδάσκων βάσει του Π.Δ. 407/80 Π.Τ.Δ.Ε.- ΕΚΠΑ**
Βάσει του Π.Δ. 407/80 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Γνωστικό αντικείμενο: «Η παιδαγωγική αξιοποίηση του Διαδικτύου ως μαθησιακού εργαλείου και εκπαίδευση από απόσταση».
- **2010 - 2011: Διδάσκων βάσει του Π.Δ. 407/80 Π.Τ.Δ.Ε.- ΕΚΠΑ**
Βάσει του Π.Δ. 407/80 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών.
Γνωστικό αντικείμενο: «Η παιδαγωγική αξιοποίηση του Διαδικτύου ως μαθησιακού εργαλείου και εκπαίδευση από απόσταση».
- **2010 - 2011: ΑΣΠΑΙΤΕ**
Χειμερινό και καλοκαιρινό εξάμηνο
Γνωστικό αντικείμενο : ΠΑΔ.
Εαρινό εξάμηνο
Γνωστικό αντικείμενο : Διδακτική Ειδικών Μαθημάτων
- **2011 - 2012: ΑΣΠΑΙΤΕ**
Χειμερινό εξάμηνο

Επιμόρφωση καθηγητών φοιτούντων στην **ΑΣΠΑΙΤΕ**

1980-1981 Σχολή Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας

Γνωστικό αντικείμενο : Μαθηματικά

Β) Σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

• **2010 - 2011: ΠΤΔΕ- ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ - ΕΚΠΑ**

Εαρινό εξάμηνο

Γνωστικό αντικείμενο: Μαθηματικά και Υπολογιστές

• **2011 - 2012: ΠΤΔΕ-ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ- ΕΚΠΑ**

Εαρινό εξάμηνο

Γνωστικό αντικείμενο: Μαθηματικά και Υπολογιστές

8.2 Στη Μεταλυκειακή Εκπαίδευση

1) Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης – ΙΕΚ

- Ινστιτούτο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Περιστερίου.
Γνωστικό αντικείμενο: Οικονομικά Μαθηματικά.
- Ινστιτούτο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Μεγάρων.
Γνωστικό αντικείμενο: Ανθρώπινες Σχέσεις - Επικοινωνία

2) Μεταλυκειακά Προπαρασκευαστικά Κέντρα

Στο Μεταλυκειακό Προπαρασκευαστικό Κέντρο Αιγάλεω έχω διδάξει τα μαθήματα:

1. Μαθηματικά Γ΄ Λυκείου Α΄ Δέσμης:
 - Πίνακες – Συστήματα - Ανάλυση
 - Συνδυαστική - Πιθανότητες -Στατιστική
 - Αναλυτική Γεωμετρία
2. Μαθηματικά Γ΄ Λυκείου Δ΄ Δέσμης
 - Πίνακες – Συστήματα - Ανάλυση
 - Συνδυαστική - Πιθανότητες -Στατιστική

Στο Μεταλυκειακό Προπαρασκευαστικό Κέντρο Χαϊδαρίου έχω διδάξει τα μαθήματα:

1. Μαθηματικά Γ΄ Λυκείου Α΄ Δέσμης:
 - Πίνακες – Συστήματα - Ανάλυση
 - Συνδυαστική - Πιθανότητες -Στατιστική
 - Αναλυτική Γεωμετρία
2. Μαθηματικά Γ΄ Λυκείου Δ΄ Δέσμης

- Πίνακες – Συστήματα - Ανάλυση
- Συνδυαστική - Πιθανότητες -Στατιστική

8.3 Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Υπηρέτησα ως Διευθυντής στο 7ο Γενικό Λύκειο Περιστερίου και ως Υποδιευθυντής στο 8ο Γενικό Λύκειο Περιστερίου. Από το 1987 - 2012 μόνιμος καθηγητής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση έχω διδάξει ανά τάξη τα ακόλουθα μαθήματα:

Γ΄ Λυκείου:

- Μαθηματικά Κατεύθυνσης Γ΄ Λυκείου: Μιγαδικοί και Ανάλυση
- Μαθηματικά Γενικής Παιδείας: Ανάλυση – Πιθανότητες και Στατιστική
- Πολιτική Οικονομία

1. Μαθηματικά Γ΄ Λυκείου Α΄ Δέσμης:

- Πίνακες – Συστήματα - Ανάλυση
- Συνδυαστική - Πιθανότητες -Στατιστική
- Αναλυτική Γεωμετρία

2. Μαθηματικά Γ΄ Λυκείου Δ΄ Δέσμης

- Πίνακες – Συστήματα - Ανάλυση
- Συνδυαστική - Πιθανότητες -Στατιστική

Β΄ Λυκείου:

- Μαθηματικά Κατεύθυνσης Β΄ Λυκείου: Αναλυτική Γεωμετρία
- Μαθηματικά Γενικής Παιδείας: Ευκλείδεια Γεωμετρία
- Μαθηματικά Γενικής Παιδείας Β΄ Λυκείου: Άλγεβρα
- Αστρονομία

Α΄ Λυκείου:

- Ευκλείδεια Γεωμετρία Α΄ Λυκείου
- Άλγεβρα Α΄ Λυκείου
- Οικονομικά Μαθηματικά

9. ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΓΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

9.1 Στα Περιφερειακά Εκπαιδευτικά Κέντρα – ΠΕΚ

- Εισαγωγική επιμόρφωση των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στο πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης της Α΄ φάσης, 2003-2004
- Εισαγωγική επιμόρφωση των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στο πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης της Α΄ φάσης, 2005-2006

- Εισαγωγική επιμόρφωση των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στο πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης της Β΄ φάσης, 2005-2006
- Εισαγωγική επιμόρφωση των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στο πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης της Α΄ φάσης, 2007-2008
- Πρόγραμμα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της Β/θμιας Εκπαίδευσης στα νέα πακέτα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, βιβλία του Γυμνασίου, 2007-2008

9.2 Στα Επιμορφωτικά Προγράμματα του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ.)

- Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών σε Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Ανάπτυξη Κριτικής – Δημιουργικής Σκέψης

9.3 Στο Διεθνές Πρόγραμμα PISA του ΟΟΣΑ

- Συμμετοχή στο Διεθνές Πρόγραμμα PISA του ΟΟΣΑ

10. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για την εκπαίδευση των επιμορφωτών (Γενικού μέρους, ενδεικτικής διάρκειας 115 ωρών). (http://www.pi-schools.gr/programs/epaeak_b_epipedo/epim_tpe/index.php)
- Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για την εκπαίδευση των επιμορφωτών κατά κλάδο (Γενικού μέρους, ενδεικτικής διάρκειας 35 ωρών). Κλάδοι: ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ60 - ΠΕ70 (http://www.pi-schools.gr/programs/epaeak_b_epipedo/epim_tpe/index.php)
- Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για την εκπαίδευση των επιμορφωτών κατά κλάδο (Ειδικού μέρους, ενδεικτικής διάρκειας 200 ωρών). Κλάδοι: ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ60 - ΠΕ70 (http://www.pi-schools.gr/programs/epaeak_b_epipedo/epim_tpe/index.php)

11. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΕΣ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ PROJECTS

- Ερευνητικό πρόγραμμα του Π. Τ. Δ. Ε. του Πανεπιστημίου της Αθήνας που βρίσκεται σε εξέλιξη. Το εν λόγω ερευνητικό πρόγραμμα αφορά τη ικανότητα των μαθητών του Λυκείου στην αποδεικτική διαδικασία προτάσεων της Ευκλείδειας Γεωμετρίας.
- Διακρατικό ερευνητικό αναπτυξιακό έργο που συγχρηματοδοτήθηκε από το Πανεπιστήμιο Πειραιά και το Innovation Center of Learning Technologies. Το έργο που αφορά την προσαρμογή διαδραστικού μαθησιακού υλικού του INTEL skool.com
- Ερευνητικό αναπτυξιακό έργο που αφορά το ΔΕΑΔΑ Moodle elearning services και συγχρηματοδοτήθηκε από την Κοινωνία της Πληροφορίας ΑΕ και

συνεργάστηκε το Κέντρο Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιά με τη ΔΕΑΔΑ. Αντικείμενο του project ήταν η ανάπτυξη πιλοτικού ηλεκτρονικού μαθήματος για τα ψηφιακά κόμικς

- Έρευνα που αφορά τη διερεύνηση του επιπέδου van Hiele των μαθητών του Γενικού Λυκείου της Δυτικής Αθήνας. Τα αποτελέσματα δημοσιεύτηκαν στην 5^η Διεθνή Δημερίδα για τη Διδακτική των Μαθηματικών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Κρήτης.
- Έρευνα που αφορά την ανάπτυξη δεξιοτήτων του Hoffer των μαθητών του Γενικού Λυκείου της Δυτικής Αθήνας Τα αποτελέσματα δημοσιεύτηκαν στην 25^ο Συνέδριο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.
- Έρευνα που αφορά την ικανότητα των μαθητών του Γενικού Λυκείου της Δυτικής Αθήνας στην αποδεικτική διαδικασία Τα αποτελέσματα δημοσιεύτηκαν στο διεθνές περιοδικό *The Teaching of Mathematics*
- Έρευνα που αφορά την αξιοποίηση και χρήση κατάλληλων πόρων του Διαδικτύου κατά τη διδασκαλία. Σχετική δημοσίευση έγινε στο *Επιστημονικό Περιοδικό Νέων Τεχνολογιών Αστράλαβος τ.6, 82-104*. Εκδόσεις Ε.Μ.Ε. Αθήνα
- Έρευνα που αφορά την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας των Μαθηματικών και ιδιαίτερα της Ευκλείδειας Γεωμετρίας με τη χρήση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή στη βαθμίδα της Μέσης Εκπαίδευσης.
- Σχετική δημοσίευση έγινε στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη» σσ. 378-385
- Έρευνα που αφορά την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας της Απόδειξης με το Μοντέλο των p-m Συνδυασμών σε μαθητές της Α' τάξης του Λυκείου. Ανακοίνωση έγινε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕΝΕΔΙΜ) σσ. 62-638

12. ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- Κριτής στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό *Journal for Research in Mathematics Education*
- Κριτής στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό *Mathematics Teacher*
- Κριτής στο επιστημονικό περιοδικό *Μαθηματική Επιθεώρηση* της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας
- Κριτής στο επιστημονικό περιοδικό *ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Γ'* της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας
- Κριτής στο επιστημονικό περιοδικό *ΑΣΤΡΟΛΑΒΟΣ* της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

13. ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- Κριτής στο 1ο Συνέδριο EME & EEEE 24-26/6/11 (<http://eme-eeee.teipir.gr>)
- Κριτής στο 9^ο Συνεδριο ΕΕΕΠ-ΔΠΤΕ (http://synedrio9.com/scientific_committee.html)
- Κριτής σε Συνέδρια της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (<http://www.hms.gr/views/conventions/list>)

14. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού *Ευκλείδης Γ΄*
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού *Αστρολάβος*.
- Μέλος της συντακτικής επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού *Μαθηματική Επιθεώρηση*
- Μέλος του National Council of Teacher of Mathematics (NCTM)
- Μέλος του Psychology of Mathematics Education (PME)
- Μέλος της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών *Εν.Ε.Δι.Μ.*
- Μέλος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.)
- Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των ΤΠΕ

15. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 24^{ου} Συνεδρίου της Ε.Μ.Ε
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 26^{ου} Συνεδρίου της Ε.Μ.Ε
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 27^{ου} Συνεδρίου της Ε.Μ.Ε
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 28^{ου} Συνεδρίου της Ε.Μ.Ε
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 1^{ου} Συνεδρίου ΕΜΕ & ΕΕΕΕ
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 9^{ου} Συνεδρίου ΕΕΕΠ-ΔΠΤΕ

16. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 26^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας υπό την Αιγίδα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας στις 13, 14, 15 Νοεμβρίου 2009 στην Θεσσαλονίκη και με θέμα: «Τα Μαθηματικά ως Παγκόσμια Γλώσσα Κατανόησης και Επίλυσης Προβλημάτων».
- 5^ο Συνέδριο για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, πραγματοποιήθηκε στη Σύρο στις 8,9,10 Μαΐου 2009
- 25^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας υπό την Αιγίδα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας στις 21, 22, 23 Νοεμβρίου 2008 στο Βόλο και με θέμα: «Η Μαθηματική Εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21ου αιώνα».
- 5η Διεθνής Διημερίδα Διδακτικής Μαθηματικών 17,18,19 Απριλίου 2008 Ρέθυμνο.
- 4^ο Συνέδριο για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, πραγματοποιήθηκε στη Σύρο στις 4, 5, 6 Μαΐου 2007
- 24^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας υπό την Αιγίδα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας στις 2,3,4 Νοεμβρίου 2007 στην Κοζάνη και με θέμα: «Η μαθηματική παιδεία σήμερα θεωρία και πράξη».
- 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, που πραγματοποιήθηκε στις 30/09/06-01/10/06 στον Κορυδαλλό με θέμα «Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες»
- 23^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας υπό την Αιγίδα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας στις 24,25,26 Νοεμβρίου 2005 στην Πάτρα και με θέμα:

«Τα Μαθηματικά ως Πολιτισμός στο Σύγχρονο Κόσμο, προεκτάσεις στην Κριτική Σκέψη, στην Επιχειρηματολογία και στην Αισθητική».

- 22^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας υπό την Αιγίδα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας στις 18,19,20 Νοεμβρίου 2005 στη Λαμία και με θέμα: «Οι σύγχρονες εφαρμογές των μαθηματικών και η αξιοποίησή τους στην εκπαίδευση».
- 3^ο Συνέδριο για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, πραγματοποιήθηκε στη Σύρο στις 13,14 και 15 Μαΐου 2005
- Πανελλήνιο Συνέδριο υπό την Αιγίδα Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «Εκπαίδευση και κοινωνία στο σύγχρονο κόσμο: Παιδαγωγικά τμήματα - 20 χρόνια μετά» που πραγματοποιήθηκε στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου στο Ρέθυμνο στις 15-17 Απριλίου 2005
- 21^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας υπό την Αιγίδα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας στις 19,20,21 Νοεμβρίου 2004 στα Τρίκαλα και με θέμα: «Το Αναλυτικό Πρόγραμμα και η Διδακτική προσέγγιση των Μαθηματικών στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση».
- Επιστημονικό συνέδριο υπό την Αιγίδα του Πανεπιστημίου Πειραιώς με θέμα «Business Week 2004» που πραγματοποιήθηκε στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πειραιώς στις 10-13 Μαΐου 2004
- 20^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας που έλαβε χώρα στην Βέροια κατά τις 7-8-9 Νοεμβρίου 2003, υπό την Αιγίδα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας και με θέμα: "Η διαδρομή του παιδιού τα Μαθηματικά από την προσχολική ηλικία μέχρι την ενηλικίωση"
- 2^ο Συνέδριο για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, πραγματοποιήθηκε στη Σύρο στις 9,10 και 11 Μαΐου 2003
- 6^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο Πληροφορικής για την αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στο Δημοτικό Σχολείο, που διοργάνωσε το Δημοτικό Σχολείο Πορταριάς Ν. Τσοποτός και που πραγματοποιήθηκε στην Πορταριά Πηλίου στις 28-29 Ιουνίου 2003.
- 2^ο Συνέδριο του Τομέα της Διδακτικής του Μαθηματικού Τμήματος του Πανεπιστημίου της Αθήνας πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα από 11-12-13 Απριλίου 2003 με θέμα: " Τα Μαθηματικά στο Γυμνάσιο".
- 3rd Mediterranean Conference on Mathematics Education which was held in Athens, Hellas, from the 3rd to the 5th of January 2003 and organized by Hellening Mathematics Society and Cyprus Mathematics Society.
- 3^ο Πανελλήνιο συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή υπό την Αιγίδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα "Οι Τεχνολογίες Της Πληροφορίας και της Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση" που έλαβε χώρο στην Ρόδο στις 26-29 Σεπτεμβρίου 2002
- 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας που έλαβε χώρα στη Ρόδο κατά τις 23-24-25 Νοεμβρίου 2001, υπό την Αιγίδα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας και με θέμα: " Μαθηματικός Αναλφαβητισμός - Ο ρόλος του σχολείου στην κοινωνία της πληροφορίας και των νέων τεχνολογιών".
- 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας που έλαβε χώρα στην Αθήνα κατά τις 10-11-12 Νοεμβρίου 2000, υπό την Αιγίδα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας και με θέμα: "Τα Μαθηματικά Κλειδί της Ανάπτυξης"

- 13^ο Θερινό Σχολείο/ Πανελλήνιο Συνέδριο, που διοργάνωσε το Πολυτεχνείο Κρήτης στα Χανιά από 17/7/2000-28/7/2000 με θέμα "Μη γραμμική Δυναμική- Πολυπλοκότητα και Χάος
- Συνέδριο του Τομέα της Διδακτικής του Μαθηματικού Τμήματος του Πανεπιστημίου της Αθήνας πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα από 12-13-14 Μαΐου 2000 με θέμα: " Τα Μαθηματικά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση".
- Το 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας που έλαβε χώρα στο Πανεπιστήμιο της Κρήτης (Ηράκλειο) κατά τις 10-11-12 Νοεμβρίου 1995, υπό την Αιγίδα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας και με θέμα "Τα Μαθηματικά και οι Άλλες Επιστήμες. Αλληλεπίδραση Μαθηματικών και άλλων μαθημάτων στην Εκπαίδευση".

17. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

- Ημερίδα με θέμα «Η Ηλεκτρονική Εκπαίδευση των ΑμεΑ: Ίσες Ευκαιρίες Κατάρτισης για όλους» που πραγματοποιήθηκε τις 29 Σεπτεμβρίου 2006 στο Πολιτιστικό Συνεδριακό κέντρο ΔΑΪΣ από το Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας & Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς σε συνεργασία με το ΕΚΕΤΑ.
- Πανελλήνια Ημερίδα με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα «Ποιότητα και Ηλεκτρονική Μάθηση; Προκλήσεις και Προοπτικές στην Ελλάδα και την Ευρώπη» που πραγματοποιήθηκε τις 26 Νοεμβρίου 2004 στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς.
- Ημερίδα Μαθηματικής Παιδείας σε συνεργασία με τον Τομέα Διδακτικής του Μαθηματικού τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και τον οικείο Σχολικό Σύμβουλο των Μαθηματικών. Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε την Δευτέρα 10 Απριλίου 2002 και ώρα 8.30 π.μ. στην αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων του Σχολείου με θέμα: *"Ο Ρόλος της Ιστορίας, της Διδακτικής και των Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία των Μαθηματικών ."*
- Ημερίδα που πραγματοποίησε το 3^ο Γραφείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Δ/σης Αθήνας σε συνεργασία με το 14^ο Λύκειο Περιστερίου με θέμα: «Η συμβολή της Σχολικής Βιβλιοθήκης στην Εκπαιδευτική πράξη».
- Ημερίδα ΣΕΠ που έλαβε χώρα στο 11^ο Γυμνάσιο Περιστερίου στις 10/10/2002 με θέμα: *"Ο ρόλος του γυμνασίου στην επιλογή επαγγέλματος."*
- Ημερίδα ΣΕΠ σε συνεργασία με το ΓΡΑΣΕΠ Περιστερίου, που έλαβε χώρα στο 7^ο Ενιαίο Λύκειο Περιστερίου την Τετάρτη 2 Οκτωβρίου 2002 με θέμα: *"Οι νέοι μας στο κατώφλι του 21^{ου} Αιώνα ."*
- Ημερίδα στα πλαίσια Σχολείο - Υγεία σε συνεργασία με το Γεν. Νοσοκομείο "Ευαγγελισμός" εναντίον του καπνίσματος, με την επιστημονική ομάδα πρόληψης εναντίον των ναρκωτικών "ΟΔΟΠΟΡΙΚΟ" και το Γραφείο Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε την Δευτέρα 1 Απριλίου 2002 και ώρα 17.00 μ.μ. στην αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων του 7^{ου} Ενιαίου Λυκείου Περιστερίου με θέμα: *"Εφηβοι και πρόληψη στην πρόκληση της χρήσης ουσιών"*
- Ημερίδα ΣΕΠ σε συνεργασία με το Γραφείο Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, που έλαβε χώρα στο 7^ο Ενιαίο Λύκειο Περιστερίου την Τρίτη 5 Φεβρουαρίου 2002 με θέμα: *"Ο Ρόλος των Γονέων και του Σχολείου στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των Εφήβων."*

- Ημερίδα ΠΕ3 και ΠΕ4 καθηγητών Περιστερίου με θέμα "Και είπε ο Θεός γενηθήτω..." που διοργάνωσε το 3^ο Γραφείο Δ. Ε. Δυτικής Αττικής σε συνεργασία με την Ι. Μητρόπολη Περιστερίου.

18. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΗΜΕΡΙΑΔΩΝ

- Ημερίδα Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «*Ο Ρόλος της Ιστορίας, της Διδακτικής και των Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία των Μαθηματικών*», Οργάνωση: Τομέας Διδακτικής του Μαθηματικού τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών & Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 10/4/2002, 7^ο Λύκειο Περιστερίου.
- Ημερίδα ΣΕΠ με θέμα «*Συμβουλευτικές – Υποστηρικτικές Υπηρεσίες και Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός*», σε συνεργασία με το ΚΕΣΥΠ Περιστερίου, 31/3/2003, 7^ο Ενιαίο Λύκειο Περιστερίου.
- Ημερίδα ΣΕΠ με θέμα «*Ο ρόλος του γυμνασίου στην επιλογή επαγγέλματος*», 10/10/2002, 11^ο Γυμνάσιο Περιστερίου.
- Ημερίδα ΣΕΠ με θέμα «*Οι νέοι μας στο κατώφλι του 21^{ου} Αιώνα*», σε συνεργασία με το ΓΡΑΣΕΠ Περιστερίου, 2/10/2002, 7^ο Ενιαίο Λύκειο Περιστερίου.
- Ημερίδα με θέμα «*Έφηβοι και πρόληψη στην πρόκληση της χρήσης ουσιών*» στα πλαίσια της δράσης «*Σχολείο-Υγεία*», Οργάνωση: σε συνεργασία με το Γ.Ν.Α. "Ευαγγελισμός", την επιστημονική ομάδα πρόληψης εναντίον των ναρκωτικών "ΟΔΟΠΟΡΙΚΟ" και το ΓΡΑΣΕΠ, 1/4/2002, 7^ο Ενιαίο Λύκειο Περιστερίου.
- Ημερίδα ΣΕΠ με θέμα «*Ο Ρόλος των Γονέων και του Σχολείου στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των Εφήβων*», σε συνεργασία με το ΓΡΑΣΕΠ, 5/2/2002, 7^ο Ενιαίο Λύκειο Περιστερίου.

19. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- Από το 2012: Σχολικός Σύμβουλος των Μαθηματικών Γ' Δ/σης Αθήνας
- Από το 2000- 2011: Διευθυντής του 7^{ου} Γενικού Λυκείου Περιστερίου
- Από το 1996 -1998 Υποδιευθυντής του 8^{ου} Γενικού Λυκείου Περιστερίου

20. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

20.1 Τ.Π.Ε

- Πρόγραμμα Επιμόρφωσης στις Τ.Π.Ε. για τις βασικές γνώσεις σε Word, Excel, Internet, PowerPoint στις Τ.Π.Ε.
- Πρόγραμμα Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης στις Τ.Π.Ε. 2002-2003 στα προγράμματα ειδικότητας: The Geometer's Sketchpad, Graphmatica, Cabri ο Γεωμέτρης, Function Probe.

20.2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

- «Ειδική Διδακτική των Μαθηματικών» στο Π.Ε.Κ. Αθήνας.
- Σειρά διαλέξεων μαθηματικών θεμάτων διδακτικής στο Π.Ε.Κ. Πειραιά.
- Δήμερο σεμινάριο που διοργάνωσε η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία στη Διδακτική των Μαθηματικών.

20.3 ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

- 1ο τριήμερο σεμινάριο των Κ.Ε.Σ.Υ.Π. Αιγάλεω και Περιστερίου, που έλαβε χώρα στις 4,5,6 Δεκεμβρίου 2001 με θέμα: «Εναισθητοποίηση σε Θέματα Συμβουλευτικής και Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού».

21. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΙΣ ΤΠΕ

Έχω συμμετάσχει στις σχετικές εξετάσεις του Υ.Π.Ε.Π.Θ με επιτυχή αποτελέσματα στην προβλεπόμενη από το Υ.Π.Ε.Π.Θ πιστοποίηση των εκπαιδευτικών και στο πρώτο και στο δεύτερο επίπεδο:

(α) στο πρώτο επίπεδο για τις βασικές γνώσεις σε word, Excel, Internet, Power Point με τα πιο κάτω ποσοστά επιτυχίας:

Τα ποσοστά των σωστών απαντήσεων σε σχέση με το σύνολο των ερωτήσεων ανά θεματική ενότητα είναι:		
1	Εισαγωγικές Έννοιες	92%
2	Επεξεργασία Κειμένου	86%
3	Υπολογιστικά φύλλα	83%
4	Διαχείριση Πληροφοριών και Επικοινωνίας	94%
5	Λογισμικό Παρουσίασης	100%

(β) στο δεύτερο επίπεδο για τις Νέες Τεχνολογίες.

22. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΕΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Παρακολούθησα το διάρκειας 96 ωρών πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα: Επιμόρφωση σε Θέματα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης για την απόκτηση Πιστοποιητικού Καθοδηγητικής Επάρκειας Εκπαιδευτικών Α/βαθμιας και Δ/βαθμιας Εκπαίδευσης.