

# Βιογραφικό Σημείωμα

Στυλιανός Α. Καπρίνης

Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π)

Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

2023

## Πίνακα Περιεχομένων

Προσωπικά Στοιχεία.....	3
Σπουδές.....	3
Δημοσιευμένες Μονογραφίες – Επιστημονικές Μελέτες.....	3
Συγγραφική Δράση.....	3
Ερευνητικές Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά με Σύστημα Κριτών.....	4
Προφορικές Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια με Σύστημα Κριτών.....	5
Συμμετοχή σε Ερευνητικά Προγράμματα.....	6
Διδακτική Εμπειρία σε Προπτυχιακό Επίπεδο.....	6
Διδακτική Εμπειρία σε Μεταπτυχιακό Επίπεδο.....	7
Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών.....	7
Διδακτική Εμπειρία σε Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.....	8
Διοικητικό Έργο.....	9
Διδασκαλία ως Επιμορφωτής – Εισηγητής.....	9
Συμμετοχή σε Συνέδρια.....	9
Συμμετοχή σε Επιμορφώσεις.....	10
Καινοτόμα Προγράμματα στην εκπαίδευση.....	11
Ξένες Γλώσσες.....	12
Τεχνολογικές Δεξιότητες.....	12
Κοινωνική Δράση.....	12

## ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο	Καπρίνης Στυλιανός
Ιδιότητα	Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό ΤΟΔΑ ΦΕΚ,37/23-01-2019,τ. Γ΄
Ημερ. Γέννησης	10-01-1966
Διεύθυνση κατοικίας	Μεθώνης 28, Χαλάνδρι
Τηλέφωνα επικοινωνίας	6937525189 - 2106744446
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	<a href="mailto:skaprinis@uop.gr">skaprinis@uop.gr</a>

## ΣΠΟΥΔΕΣ

1. Κάτοχος Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών (PhD) στην Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητισμού από το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Βαθμός «Άριστα» (2015)
2. Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (MSc) στη Σχολική Φυσική Αγωγή από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, [Διατμηματικό Πρόγραμμα των ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων Αριστοτελείου, Δημοκρίτειου και Θεσσαλίας], Βαθμός «Άριστα», (2008)
3. Κάτοχος Πτυχίου Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Βαθμός «Λίαν Καλώς», (1989).
4. Κάτοχος Διπλώματος Ειδίκευσης Προπονητή στον Κλασικό Αθλητισμό (Δρομικά Αγώνισματα), Βαθμός «Λίαν Καλώς», (1989).

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ

1. Διδακτορική Διατριβή με θέμα: «Πολυπαραγοντικό Μοντέλο Αξιολόγησης Προσωπικότητας, Επαγγελματικής Συμπεριφοράς, Ηγεσίας, Γνωστικής κατάστασης και Εργασιακής Απόδοσης Εργαζομένων Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής», Βαθμός «Άριστα», (2014)
2. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία με θέμα: «Η επίδραση ενός διαθεματικού προγράμματος φυσικής αγωγής στην ανάπτυξη μαθηματικών δεξιοτήτων και στο κλίμα παρακίνησης μαθητών δημοτικού σχολείου», Βαθμός «Άριστα», (2009).

## ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

1. Βιβλίο με τίτλο: «Διαθεματικές Προσεγγίσεις στη Φυσική Αγωγή» (2011) Αυτοέκδοση, ISBN 978-960-93-2874-6
2. Κεφάλαιο σε βιβλίο: Κίνητρα Συμμετοχής σε Δραστηριότητες Ήπιας και Ακραίας Αθλητικής Αναψυχής (σελ. 21-53) στο: *Αγγίζοντας τα Όρια/Τα ακραία αθλήματα*,

Κυπραίος Γεώργιος (2016). Εκδόσεις Δίσιγμα. ISBN: 978-618-5242-01-5. Πανεπιστημιακό Σύγγραμμα στο Σύστημα «Εύδοξος».

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Voulgaraki, E., **Kaprinis, S.**, Antonopoulou P. (2023), The influence of emotional intelligence in physical education teachers' self-efficacy for the inclusion of students with disabilities, *European Journal of Special Education Research*, Vol. 9, Issue 1, pp 17-35, DOI: <http://dx.doi.org/10.46827/ejse.v9i1.4650>
2. Georgiou, A., & **Kaprinis, S.** (2022) Investigation of constrains toward participation in sports and leisure activities of people with disabilities, *European Journal of Physical Education and Sport Science*, Vol. 9, Issue. 3, pp. 68-85. DOI: 10.46827/ejpe.v9i3.4597.
3. Kotsori S., Petrakis K., Katsora K. & **Kaprinis S.** (2022). Corporate social responsibility in professional sports organizations: Evidence from Greece. *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, Vol. 9, Issue 4, pp 132-137.
4. Katsora K., **Kaprinis, S.**, & Strigas A., (2022) The role of Special Educators' Emotional Intelligence in Self-Efficacy and Social Inclusion of Students with Disability, *European Journal of Special Education Research*, Vol 8, Issue 1, pp 101-120. DOI: <http://dx.doi.org/10.46827/ejse.v8i1.4157>
5. Πανάγου, Ε., & **Καπρίνης Στ.**, (2022) Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών σχετικά με τη συμπερίληψη μαθητών με αναπηρία στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό, *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τόμος 10, τεύχος 1, 116-133, Εκπαιδευτικός Κύκλος, ISSN: 2241-4576
6. Gkatsou C., Katsora C., & **Kaprinis S.** (2021) The effects of exercise and physical activity on depression levels in Greek adult population *European Journal of Physical Education and Sport Science*, Volume 6, Issue 10, 22-34. DOI: <http://dx.doi.org/10.46827/ejpe.v6i10.3531>
7. Mourtziapis, A., Alexopoulos, P., **Kaprinis, S.**, Dedes, V., Panoutsopoulos G. & Kipreos, G. (2020), Physiological profile of Greek elite soccer players, *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 7(2): 201-207.
8. Korkidi M., Antonopoulou P., Oikonomou V., Pantazi D., **Kaprinis S.**, Gdonteli K., Kipreos G. (2020) Public Libraries Policies for Promoting Physical Activity and Public Health: A Review, *Journal of Modern Education Review*, Vol. 10, No. 11, pp. 982–994. Doi: 10.15341/jmer(2155-7993)/11.10.2020/002
9. Korkidi M., Pantazi D., **Kaprinis S.**, Perrea A., Papaloukas M., Kipreos G. (2020), Promoting physical activity and quality of life for citizens through municipal libraries, *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 7(2): 103-111
10. Kipreos G, Konstantinakos P, Anagnostopoulou I, Perrea A. & **Kaprinis S.** (2016) Pavlopetri, the World's Oldest Submerged City: Analysis of Dive Tourism Perspectives Development in the Region Through S. W. O. T Analysis, *Hospitality & Tourism Management*, 1(3): 23-29, doi: 10.11648/j.jim.20160506.25.

11. Kipreos G, **Kaprinis S**, Perrea A, Kakkos V. (2016) Job Performance Measurement of Physical Education Graduates in Private Fitness Centres and Municipal Sports Organizations, *International Journal of Sports Science and Physical Education* 1(1): 10-16, doi: 10.11648/j.ijsspe.20160101.13.
12. Stavridis, A., **Kaprinis, S.**, & Tsirogiannis, I. (2015) Participation's Motives in Dancing Activities. Gender and Age as Differentiation Factors, *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol. 6 No 3 S1, 535-539, DOI: 10.5901/mjss.2015.v6n3s1p535.
13. **Kaprinis S.**, Kipreos G., Kakkos V. (2015) Factor Structure, Validity and Reliability of Job Behavior Assessment Scale (JBAS) of Physical Education Graduates Scholars *Journal of Applied Medical Sciences*, 3(1D):221-227, doi: 10.11648/j.ijsspe.20160101.13.
14. **Kaprinis S.**, Kakkos V., Strigas E., Kipreos G., (2014), Development, validity and reliability of physical education instructor's personality description scale, *American Journal of Applied Psychology* 3 (2): 39-46.
15. **Kaprinis S.**, Kipreos G., Vrondou O., Kakkos V., (2013) Employee performance appraisal in health clubs and sport organizations: a review, *American Journal of Sports Science* Vol. 1, No 4, pp.44-57
16. **Καπρίνης, Σ.**, & Λιάκος, Κ. (2016). Άθληση και Αναπηρία: Μια διδακτική προσέγγιση στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής για την ευαισθητοποίηση των παιδιών απέναντι στις κοινωνικές ανισότητες και τον κοινωνικό αποκλεισμό. ΥΣΠΛΗΓΞ: Επιστημονικό Περιοδικό Φυσικής Αγωγής, 2(1). doi: <https://doi.org/10.12681/hsjpe.27439>
17. **Καπρίνης, Σ.**, Διγγελίδης, Ν. & Παπαϊωάννου Α. (2009) "Διαθεματικότητα στη Φυσική Αγωγή: Παρακίνηση και Ακαδημαϊκές Επιδόσεις στα Μαθηματικά". *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό* (τ. 7 .2009 pp 90-102).
18. Σταυρίδης, Α., Φιλίππου, Φ., **Καπρίνης Σ.**, Γερακιώτης Θ. & Μποδισόπουλος, Ε. "Μορφές οργάνωσης και προγράμματα άσκησης για όλους. Το παράδειγμα του Ν. Ημαθίας." *Οργάνωση του Αθλητισμού* Τ 7 (τεύχος 1-2), 2009.

## ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Γεωργαντζάς, Ι., & **Καπρίνης Σ.** (2021) *Στρατηγικές ανάπτυξης εναλλακτικού τουριστικού προϊόντος μέσα από τα σπορ και την αθλητική αναψυχή: Η περίπτωση της Περιφέρειας Ηπείρου*, 24ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Ε.Γ.Β.Ε, Θεσσαλονίκη, 21-23 Μαΐου 2021
2. **Καπρίνης Σ.** (2020) *Χρηστή Διακυβέρνηση σε Ελληνικούς Αθλητικούς Οργανισμούς: Το παράδειγμα του Ευρωπαϊκού Προγράμματος "National Sports Governance Observer"* Πρακτικά i-ημερίδας με θέμα: "Σύγχρονες προκλήσεις και ευκαιρίες στον Αθλητισμό" Σπάρτη, 6/7/2020, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού.
3. Korkidi M., **Kaprinis S.**, Panntazi D., Gdonteli K., Papaloukas M. (2020) Promoting Citizens' Exercise, Physical Activity and Quality of Life through Municipal Libraries, 28th

International e-Congress on Physical Education & Sport Science, Komotini, 12-14 June 2020

4. Κυπραίος, Γ., **Καπρίνης Στ**, Κάκκος, Β. (2015), Αξιολόγηση Εργασιακής Απόδοσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής σε Ιδιωτικά Γυμναστήρια και Δημοτικούς Αθλητικούς Οργανισμούς 23ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, (Κομοτηνή, 2015).
5. Διακογιάννης Π., Περρέα Α., **Καπρίνης Σ.**, Νηστικάκης Ι., Κυπραίος Γ. (2015) Διερεύνηση Ικανοποίησης Αθλουμένων Δημοτών στα Προγράμματα “Άθληση για Όλους”. Η περίπτωση ενός Αθλητικού Οργανισμού. 23ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, (Κομοτηνή, 2015).
6. Κανελλοπούλου, Κ, Κανελλοπούλου, Ε., **Καπρίνης Σ**, Κυπραίος Γ, (2015) Ανάλυση προοπτικών Αθλητικού Τουρισμού στην Περιφέρεια Πελοποννήσου με τη μεθοδολογία S.W.O.T. 23ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, (Κομοτηνή, 2015).
7. **Καπρίνης Σ**, Κάκκος Β., Στρίγκας Α., Κυπραίος Γ, (2014) Ανάπτυξη, εγκυρότητα και αξιοπιστία ερωτηματολογίου προσωπικότητας εργαζομένων εκπαιδευτών φυσικής αγωγής σε γυμναστήρια 22ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, (Κομοτηνή, 2014).
8. Κυπραίος Γ., **Καπρίνης Σ**, Κάκκος Β., Μουντάκης Κ. (2014) Ανάπτυξη, εγκυρότητα και αξιοπιστία ερωτηματολογίου αξιολόγησης εργασιακής απόδοσης σε εκπαιδευτές φυσικής αγωγής, 22ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, (Κομοτηνή, 2014).
9. Κυπραίος Γ., **Καπρίνης Σ.**, Κάκκος Β. (2014) Ανάπτυξη, δομική εγκυρότητα και αξιοπιστία ερωτηματολογίου επαγγελματικής συμπεριφοράς εργαζομένων γυμναστών σε γυμναστήρια 22ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, (Κομοτηνή, 2014).
10. **Καπρίνης Σ**, Βισβίκη Δ, Νηστικάκης Ι, Κυπραίος Γ. (2013) Αξιολόγηση απόδοσης Ελλήνων πτυχιούχων ναυαγοσωστών σε κολυμβητικές δεξαμενές, 21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, (Κομοτηνή, 2013).
11. **Καπρίνης Σ**, Διγγελίδης Ν., Παπαϊωάννου Α. (2008) Προαγωγή μαθηματικών δεξιοτήτων και παρακίνηση μέσω της Φυσικής Αγωγής: Μια διαθεματική διδακτική προσέγγιση. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. (Αθήνα, 2008).
12. Τσιόπας Ι, **Καπρίνης Σ**, Καραγιάννη Φ., Σουγλής Α. (2004) Οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις και πόσο αυτές επηρεάζουν τη συμμετοχή των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην άθληση. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. (Αθήνα, 2004).
13. **Καπρίνης Σ**, Τσιόπας Ι, Σουγλής Α, Καραγιάννη Φ. (2004) Στάσεις μαθητών / μαθητριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης απέναντι στην έννοια του εθελοντισμού. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. (Αθήνα, 2004).

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Επιστημονικός συνεργάτης Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο Ευρωπαϊκό Ερευνητικό Πρόγραμμα «e-TEAMS: Ηλεκτρονικό Περιβάλλον Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητικών

Ομάδων και Εγκαταστάσεων», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα». Κωδικός αναφοράς 55NEW\_B\_2012. Χρονική διάρκεια του έργου: 1-5-2013 έως 30-6-2015 (26 μήνες).

2. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα ΥΠΑΙΘΠΑ και Χαροκόπειου Πανεπιστημίου με τίτλο "Ε.Υ.ΖΗ.Ν – Εθνική Δράση Υγείας για τη Ζωή των Νέων (2013-2014).
3. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα ΥΠΑΙΘΠΑ και Χαροκόπειου Πανεπιστημίου με τίτλο "Ε.Υ.ΖΗ.Ν – Εθνική Δράση Υγείας για τη Ζωή των Νέων (2012-2013).

## **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ**

1. Ακαδ. Έτος 2022-2023, Χειμερινό Εξάμηνο: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος **«Αθλητική Ψυχολογία και Κινητική Μάθηση»**.
2. Ακαδ. Έτος 2022-2023, Χειμερινό Εξάμηνο: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος **«Γενική Παιδαγωγική»**.
3. Ακαδ. Έτος 2021-2022, Εαρινό Εξάμηνο: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος **«Εκπαιδευτική Ψυχολογία»**.
4. Ακαδ. Έτος 2021-2022, Εαρινό Εξάμηνο: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος **«Μικροδιδασκαλία»**.
5. Ακαδ. Έτος 2021-2022, Χειμερινό Εξάμηνο: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος **«Γενική Παιδαγωγική»**.
6. Ακαδ. Έτος 2021-2022, Χειμερινό Εξάμηνο: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος **«Μεθοδολογία Διδασκαλίας»**.
7. Ακαδ. Έτος 2020-2021, Εαρινό Εξάμηνο: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος **«Εκπαιδευτική Ψυχολογία»**.
8. Ακαδ. Έτος 2020-2021, Εαρινό Εξάμηνο: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος **«Μικροδιδασκαλία»**.
9. Ακαδ. Έτος 2020-2021, Χειμερινό Εξάμηνο: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος **«Γενική Παιδαγωγική»**.
10. Ακαδ. Έτος 2020-2021, Χειμερινό Εξάμηνο: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος **«Μεθοδολογία Διδασκαλίας»**.

11. Ακαδ. Έτος 2020-2021, Χειμερινό Εξάμηνο: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, διδασκαλία μαθήματος **«Οργάνωση Ποδοσφαιρού Σάλας και Beach Volley»**
12. Ακαδ. Έτος 2019-2020, Εαρινό Εξάμηνο: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος **«Ηθική στον Αθλητισμό και Επιχειρηματικότητα»**.
13. Ακαδ. Έτος 2019-2020, Εαρινό Εξάμηνο: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, συνδιδασκαλία μαθήματος **«Οργάνωση Επαγγελματικού Αθλητισμού»**.
14. Ακαδ. Έτος 2019-2020, Χειμερινό Εξάμηνο: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, συνδιδασκαλία μαθήματος **«Οργάνωση και Διαχείριση Ομαδικών Αθλημάτων»**.
15. Ακαδ. Έτος 2019-2020, Χειμερινό Εξάμηνο: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος **«Γενική Παιδαγωγική»**.
16. Ακαδ. Έτος 2018-2019, Εαρινό Εξάμηνο: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, μάθημα **«Οργάνωση και Διαχείριση Προπονητικού Τουρισμού»**.
17. Ακαδ. Έτος 2018-2019, Εαρινό Εξάμηνο: Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, μάθημα **«Οργάνωση και Διαχείριση Ατομικών Αθλημάτων – Κλασικού Αθλητισμού»**.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ**

1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών Δραστηριοτήτων για άτομα με αναπηρίες (Α.με.Α.)», Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Διδασκαλία μαθήματος **«Διαχείριση αθλητικών εγκαταστάσεων για Α.με.Α.»**. [Εαρινό Εξάμηνο 2020 – 2021], απόφαση 113ης Συνέλευσης (7ης ακαδ. έτους 2020 - 2021) του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού).
2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών Δραστηριοτήτων για άτομα με αναπηρίες (Α.με.Α.)», Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Διδασκαλία μαθήματος **«Διαχείριση αθλητικών εγκαταστάσεων για Α.με.Α.»**. [Εαρινό Εξάμηνο 2019 – 2020], απόφαση 87ης Συνέλευσης (2ης ακαδ. έτους 2019 - 2020) του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού).
3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών Δραστηριοτήτων για άτομα με αναπηρίες (Α.με.Α.)», Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Διδασκαλία μαθήματος **«Διαχείριση αθλητικών εγκαταστάσεων για Α.με.Α.»**. [Εαρινό Εξάμηνο 2018 – 2019], απόφαση 5ης Συνεδρίασης της Συντονιστικής Επιτροπής (5ης Ακαδ. Έτους 2018-2019).



## ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

Κύριος Επιβλέπων στις παρακάτω Διπλωματικές Εργασίες:

1. Βουλγαράκη Ελένη (2022) «Αντιληπτή Συναισθηματική Νοημοσύνη και Αυτοαποτελεσματικότητα Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής στη Συμπερίληψη Μαθητών με Αναπηρία».
2. Γιάννε Δήμητρα (2022) «Στάσεις και Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για συμπερίληψη μαθητών με αναπηρία και αυτοαποτελεσματικότητα στο εκπαιδευτικό τους έργο»
3. Γεωργίου Αγάπη (2022) «Διερεύνηση ανασταλτικών παραγόντων συμμετοχής σε δραστηριότητες άθλησης και αναψυχής ατόμων με κινητική αναπηρία».
4. Μούτσιου Μαρία (2022) «Στάσεις και αντιλήψεις μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη συμπερίληψη μαθητών με αναπηρία μέσω ενιαίων αθλητικών δραστηριοτήτων».
5. Κατώρα Κωνσταντίνα (2021), "The Role of Special Educators' Emotional Intelligence in Self-Efficacy and Social Inclusion of Students with Disability".
6. Γεωργαλά Ευανθία (2021), «Η ευαισθητοποίηση των παιδιών προσχολικής ηλικίας απέναντι στα άτομα με αναπηρίες. Στάσεις και αντιλήψεις νηπιαγωγών».
7. Μίχος Δημήτριος (2021), «Η επίδραση του Κλασικού Αθλητισμού στην Αντιλαμβανόμενη Ποιότητα Ζωής των Ατόμων με Αναπηρία».
8. Γεωργακόπουλος Χρήστος (2021), «Η επίδραση της άσκησης στο νερό στην σωματική υγεία, ψυχική ευεξία και κοινωνική ενσωμάτωση ατόμων με αναπηρίες: Αντιλήψεις κολυμβητών ΑμεΑ».
9. Πανάγου Ευανθία (2020), «Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών σχετικά με τη συμπερίληψη μαθητών με αναπηρία στη φυσική δραστηριότητα και τον αθλητισμό».
10. Φούντου Αλίκη (2020), «Ελληνικές Εκπαιδευτικές Πολιτικές για την Προαγωγή και Ανάπτυξη του Σχολικού Αθλητισμού Παιδιών με Αναπηρία. Απόψεις και Αντιλήψεις Παραολυμπιονικών».
11. Σπυριδάκης Κωνσταντίνος – Παναγιώτης (2020), «Ποιότητα Ζωής, ψυχολογικές και κοινωνικές επιπτώσεις της άθλησης σε άτομα με κινητικές αναπηρίες: Μια ποιοτική προσέγγιση».
12. Δελαπόρτα Αικατερίνη (2020), «Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος αποκατάστασης σε ασθενή με Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο: Μια μελέτη περίπτωσης».
13. Μέλος Τριμελούς σε δέκα (10) διεκπεραιωμένες Μεταπτυχιακές Εργασίες (Master of Science – M.Sc)
14. Κύριος Επιβλέπων σε σαράντα πέντε (45) Πτυχιακές Εργασίες

## Διδακτική Εμπειρία στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

1. Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΤΟΔΑ (2019) [ΦΕΚ,37/23-01-2019,τ. Γ']

2. Μόνιμος Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (2001-2019)
3. Αναπληρωτής Εκπ/κός Φυσικής Αγωγής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1999-2001)
4. Καθηγητής Φυσικής Αγωγής στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α). [προγράμματα Μαζικού Λαϊκού Αθλητισμού] (1991-1999).

## **Διοικητικό Έργο**

1. Τακτικό Μέλος Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης ΤΟΔΑ (απόφαση 163ης Συνέλευσης ΤΟΔΑ, 13/2/2023).
2. Τακτικό Μέλος Κοσμητείας Σχολής Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής (απόφαση 87ης συνεδρίασης της Συνέλευσης (2ης ακαδ. έτους 2019-2020) του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού (2019 – 2021).
3. Τακτικό Μέλος της Επιτροπής Πανεπιστημιακού Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (2022).
4. Τακτικό Μέλος της Επιτροπής Συνεχούς Βελτίωσης Διαδικασιών ΤΟΔΑ (απόφαση 113<sup>ης</sup> συνεδρίασης της Συνέλευσης Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού) (2020 – 2021).
5. Τακτικό μέλος επιτροπής ενστάσεων φοιτητών για το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του ΤΟΔΑ για το ακαδ. έτος 2019 – 2020 (απόφαση. 94ης Συνέλευσης (9ης ακαδ. έτους 2019 - 2020) του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού.

## **Δραστηριοποίηση σε Συνέδρια**

1. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο Scientific Conference “*New Perspectives and Contemporary Challenges in Sports Professions*”, Sparta, (March 31<sup>st</sup> – April 2<sup>nd</sup>).
2. Μέλος της Οργανωτικής και Εκτελεστικής Επιτροπής στο *Scientific Conference “New Perspectives and Contemporary Challenges in Sports Professions”*, Sparta, (March 31<sup>st</sup> – April 2<sup>nd</sup>).

## **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ / ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ**

1. Ενταγμένος στο Μητρώο Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΔΔΑ (αρ. απόφασης: 4626-29/01/2021) στα επιστημονικά πεδία (α) Αθλητική Ανάπτυξη και Διοίκηση, (β) Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Δομών και Φορέων, (γ) Αθλητισμός και Τουρισμός και (δ) Διοίκηση, υλοποίηση και διαχείριση προγραμμάτων αθλητισμού.
2. Ενταγμένος στο Μητρώο Εκπαιδευτών της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (ΓΓΑ) για τις Σχολές Προπονητών στο γνωστικό αντικείμενο «Αθλητική Παιδαγωγική».

3. Επιμορφωτής Σχολής Προπονητών Καλαθοσφαίρισης με Αμαξίδιο Γ' Κατηγορίας, της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (ΓΓΑ). Διδασκαλία μαθημάτων «Αθλητική Παιδαγωγική» και «Μεθοδολογία Διδασκαλίας» (2022).
4. Εισηγητής στο Διήμερο Διαδικτυακό Επιμορφωτικό Σεμινάριο Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης της ΠΔΕ Πελοποννήσου με θέμα: «*Το Φάσμα των Μεθόδων Διδασκαλίας στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό για ένα θετικό κλίμα μάθησης*» Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Π.Ε.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου, Webinar, 24-25 Μαΐου 2021
5. Επιμορφωτής Σχολής Προπονητών Ιστιοπλοΐας Γ' Κατηγορίας της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (ΓΓΑ). Διδασκαλία μαθήματος «Αθλητική Παιδαγωγική» (2018)
6. Επιμορφωτής Σχολής Προπονητών Taekwondo Γ' Κατηγορίας της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (ΓΓΑ). Διδασκαλία μαθήματος «Αθλητική Παιδαγωγική» (2018)
7. Επιμορφωτής στο 3ο Θερινό Σχολείο Προπονητών Taekwondo (WTF) με θέμα: «*Ανάπτυξη Ψυχολογικών Δεξιοτήτων Αθλητών Αναπτυξιακών Ηλικιών*», 3-6/8/2017 Αρχαία Ολυμπία.
8. Επιμορφωτής Σχολής Προπονητών Άρσης Βαρών Γ' Κατηγορίας της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (ΓΓΑ). Διδασκαλία μαθήματος «Αθλητική Παιδαγωγική» (2017)
9. Επιμορφωτής νεοδιόριστων εκπαιδευτικών στο ΠΕΚ Β' Αθήνας (2009).
10. Κύριος εισηγητής σε επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «*Διαθεματικές Προσεγγίσεις στη Φυσική Αγωγή*» που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 24ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Π.Ε Αττικής. (Ιούνιος 2007).
11. Εισηγητής σε ημερίδα με θέμα «*Ανιχνεύοντας το αυριανό σχολείο*». Τίτλος εισήγησης: «*Αθληση και αναπηρία: Μια διδακτική προσέγγιση στο μάθημα της φυσικής αγωγής για την ευαισθητοποίηση των παιδιών απέναντι στις κοινωνικές ανισότητες και τον κοινωνικό αποκλεισμό*».

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. 24<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, Ε.Β.Γ.Ε, Θεσσαλονίκη, 21-23 Μαΐου 2021
2. 22nd International Congress of Physical Education and Sport Science, (2014), Komotini.
3. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, (2013), Σπάρτη.
4. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, (2009)Αθήνα.
5. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, (2008) Αθήνα.
6. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναψυχής, Ελεύθερου Χρόνου & Αθλητικού Τουρισμού, (2007), Τρίκαλα.
7. 2ο Παγκόσμιο Επιστημονικό Συνέδριο Ποδοσφαίρου, (2007),Τρίκαλα.
8. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικής Επιτροπής Σχολικού Αθλητισμού και Ολυμπιακής Παιδείας με θέμα: «*Φυσική Αγωγή, Σχολικός Αθλητισμός, Ολυμπιακή Παιδεία – Καλλιπάτειρα: Διαχρονική πορεία, τάσεις και προκλήσεις*» (2007),Αθήνα.
9. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, με θέμα: «*Ο αθλητικός επιστήμονας στην εκπαίδευση και στον αθλητισμό*»,(2007), Αθήνα.

10. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, (2006) Αθήνα.
11. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, (2004), Αθήνα.
12. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Φυσικής Αγωγής, (1994) Αθήνα.
13. 7ο Balkan Congress of Sports Medicine, (1987), Αθήνα.

## **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

1. Test of English for International Communication (TOEIC), B2, Hellenic American Union.
2. Κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ΥΠΕΠΘ.

## **ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

1. Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών (ΥΠΕΠΘ 2005).
2. Σχεδιασμός έρευνας και μεθοδολογική καθοδήγηση σε Διπλωματικές εργασίες προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου
3. Άριστη γνώση λειτουργικών συστημάτων WINDOWS XP.
4. Άριστη γνώση λογισμικών πακέτων Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint, Access, Internet
5. Γνώση του στατιστικού λογισμικού SPSS. Επεξεργασία και ανάλυση στατιστικών δεδομένων.

## **ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ**

1. Γενικός Γραμματέας και μέλος του Δ.Σ του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης “Ο Περικλής”. (2009 -2011).
2. Μέλος Δ.Σ Οργανισμού Νεολαίας Άθλησης (Ο.Ν.Α) Δήμου Χαλανδρίου (2008 – 2011).
3. Πρόεδρος του Δ.Σ του Αθλητικού Ομίλου Αντιπτέρησης «Φαέθων» Αθηνών (2009-2017).
4. Μέλος της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών Λειτουργών Φυσικής Αγωγής (Π.ΕΝ.Ε.Λ.Φ.Α)
5. Μέλος της Πανελληνίας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής. (Π.Ε.Π.Φ.Α).

Καπρίνης Στυλιανός