

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΥΠΡΑΙΟΥ του ΣΠΥΡΙΔΩΝΟΣ

Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος
Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού
Σπάρτης, Πανεπιστήμιου Πελοποννήσου.

Σπάρτη, 2016

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
2. ΣΠΟΥΔΕΣ – ΤΙΤΛΟΙ – ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ
3. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ
4. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ
5. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
6. ΒΙΒΛΙΑ
7. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ
8. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ
9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΚΑΙ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
10. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ – ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

11. ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ
12. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ
13. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

14. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ
15. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

16. ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ
17. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

18. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ

19. ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ
20. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ
21. ΕΡΓΟ ΩΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
22. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο	Κυπραίος Γεώργιος
Διεύθυνση Κατοικίας	A) Κοτρώνι, Δήμος Δυτικής Μάνης, 24024 B) Υψηλάντου 4, 15343, Αγία Παρασκευή
Διεύθυνση Εργασίας	Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Ορθίας Αρτέμιδος & Πλαταιών, 23100, Σπάρτη
Τηλέφωνο Εργασίας	2731089668
Κινητό	6937023670
Fax	2731089659
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	kipreos@uop.gr gkipreos17ex@yahoo.gr
Υπηκοότητα	Ελληνική
Ημερομηνία γέννησης	15/12/1963
Φύλο	Άρρεν
Οικογ. Κατάσταση	Εγγαμος με δύο παιδιά

■ Εισάχθηκα στα ΚΑΤΕΕ Λογιστών και στην Σχολή Εμποροπλοιάρχων το έτος 1981, όπου όμως δεν φοίτησα.

■ Εγγράφηκα στο ΤΕΦΑΑ Αθηνών κατόπιν εξετάσεων, από το οποίο αποφοίτησα το έτος 1986.

■ Υπηρέτησα την στρατιωτική μου θητεία στον στρατό Ξηράς, όπου απολύθηκα το έτος 1987.

■ Από το 1987- 1988 έκανα μεταπτυχιακές σπουδές (MSc) στη Γυμναστική Ακαδημία Βελιγραδίου, με θέμα «Η Ανάπτυξη της ταχυδύναμης στα ομαδικά αθλήματα». *

■ Από το 1988 έως το 1991 έκανα μεταπτυχιακές σπουδές (PhD) στην έδρα του κλασικού αθλητισμού της Εθνικής Αθλητικής Ακαδημίας της Σόφιας, όπου υποστήριξα την διδακτορική μου διατριβή το 1991, ως υπότροφος του υπουργείου Πολιτισμού.

■ Έχω ασχοληθεί ως αθλητής στίβου με το άλμα εις ύψος (επίδοση 206 cm).

■ Διδάσκω ως Π.Δ. 407/80 στο Τ.Ο.Δ.Α. από την ίδρυσή του (ακαδ. έτος 2003-04) έως την εκλογή μου στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή

■ Από **29/12/2008** είμαι διορισμένος Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού (Τ.Ο.Δ.Α) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και μόνιμος επίκουρος από τις **07/08/2012**.

■ Από **06/08/2013** συνεχίζω ως Αναπληρωτής Καθηγητής στο ΤΟΔΑ του ΠΑΠΕΛ. Διδάσκω τα παρακάτω μαθήματα :

- Οργάνωση και Διαχείριση Ακραίων Αθλημάτων (e-x)
- Οργάνωση και Διαχείριση Μηχανοκίνητου Αθλητισμού.
- Εισαγωγή στην Αθλητική Επιστήμη

- Ετήσια και Ολυμπιακή Προετοιμασία
- Αθλητική Πολιτική στην Τοπική Αυτοδιοίκηση
- Προπονητικός Τουρισμός
- Ατομικά Αθλήματα
- Οργάνωση και Διαχείριση Κλασικού Αθλητισμού
- Αξιολόγηση αθλητικών εκδηλώσεων
- Προγραμματισμός και διαχείριση αθλητικών δραστηριοτήτων

(*) Σημαίνει: Ή ότι έχω απωλέσει το αποδεικτικό στοιχείο ή ότι ουδέποτε μου δόθηκε.

ΣΠΟΥΔΕΣ – ΤΙΤΛΟΙ

1. Μεταπτυχιακές σπουδές (PhD) στην έδρα του Κλασικού Αθλητισμού της Εθνικής Αθλητικής Ακαδημίας της Σόφιας: 1/2/1988 έως τον Ιούνιο του 1991.

Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: *“Θεωρητικές-μεθοδολογικές βάσεις της επιλογής, εκμάθησης, προγραμματισμού και ελέγχου στο άλμα σε ύψος αγοριών 12 – 15 ετών.”*

2. Μεταπτυχιακές σπουδές (MSc) στη Γυμναστική Ακαδημία Βελιγραδίου 1987-1988.

Θέμα: *«Η Ανάπτυξη της ταχυδύναμης στα ομαδικά αθλήματα».* *

3. Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Έτος αποφοίτησης: 1986

Ειδικότητα: Αθλητικά Άλματα

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΤΥΧΙΑ

- Άδεια Εξασκίσεως Επαγγέλματος Προπονητή Στίβου (ΓΓΑ 2002).
- Ερυθρός Σταυρός Βουλγαρίας 1982 Πτυχίο Ναυαγοσώστη *

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- Βουλγάρικα (άριστα)
- Σερβικά (καλώς) *
- Γερμανικά (καλώς) *
- Αγγλικά (άριστα) Πτυχίο Ινστιτούτου Κρατικής Γλωσσομάθειας Πανεπιστημίου Σόφιας, 2006 - C2

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Εθνική Αθλητική Ακαδημία Σόφιας (1991). Αναγνωρισμένη από το ΔΙΚΑΤΣΑ.

Θέμα Διδακτορικού: *«Θεωρητικές-μεθοδολογικές βάσεις της επιλογής, εκμάθησης, προγραμματισμού και ελέγχου στο άλμα σε ύψος αγοριών 12 – 15 ετών».*

Το πρόβλημα της επιλογής, του προγραμματισμού αλλά και του ελέγχου της προπονητικής διαδικασίας ήταν ανέκαθεν επίκαιρο. Η αξιοποίηση της πλούσιας πείρας του Βουλγάρικου αλλά και διεθνούς κλασικού αθλητισμού, καθώς και του πλήθους εργασιών από αντίστοιχους ειδικούς αποτελεί εγγύηση για την διαμόρφωση επιστημονικής επιχειρηματολογίας.

Για πρώτη φορά στην Ελλάδα πραγματοποιήθηκε μια εργασία για τις συνθήκες προπόνησης των παιδών καθώς και έρευνα της δομής της σωματικής ικανότητας των αγοριών ηλικίας 12-

14 ετών. Εκτός του βασικού στόχου της διατριβής που είναι η παράθεση επιστημονικής επιχειρηματολογίας, πρωταρχικό σκοπό αποτελεί και η εκμάθηση, η επιλογή, ο προγραμματισμός και ο έλεγχος της αθλητικής αγωγής στο άλμα σε ύψος. Τα αποτελέσματα έχουν άμεση πρακτική εφαρμογή στις αντίστοιχες ηλικίες και επιπλέον συντελούν στην τελειοποίηση της προπόνησης στο άλμα σε ύψος (στο υπόμνημα παρατίθεται αναλυτική περίληψη της διδακτορικής διατριβής).

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Γυμναστική Ακαδημία Βελιγραδίου (MSc) 1987-1988, με θέμα: «Η Ανάπτυξη της ταχυδύναμης στα ομαδικά αθλήματα».*

Η ανάπτυξη της αλτικότητας αποτελεί βασικό κριτήριο για την επίτευξη υψηλών επιδόσεων στα αθλήματα του μπάσκετ και του βόλλεϋ. Σε αντίθεση με τα αλτικά αγωνίσματα του κλασικού αθλητισμού, όπου το άλμα –εκτίναξη παίζει καθοριστικό ρόλο για την επίτευξη υψηλής επίδοσης, στις αθλοπαιδιές οι αθλητές πρέπει να διατηρούν υψηλό επίπεδο αλτικότητας καθόλη τη διάρκεια του παιχνιδιού. Όλες αυτές οι δράσεις χρειάζονται ποικιλόμορφη μεθοδολογία για την ανάπτυξη της ποιότητας της αλτικότητας. Έγινε πείραμα (προπονητική μέθοδος) στις ομάδες του Ερυθρού Αστέρα Βελιγραδίου (μπάσκετ και βόλλεϋ) κατά τη φάση προετοιμασίας, μήνας Αύγουστος-Σεπτέμβριος και κατά τη φάση διακοπής του πρωταθλήματος, Ιανουάριος-Φεβρουάριος. Σχηματίστηκε ένα καθορισμένο μεθοδολογικό σχέδιο ανάπτυξης της ποιότητας της αλτικότητας στις συγκεκριμένες αθλοπαιδιές. Επίσης, εφαρμόστηκε συγκεκριμένη προπονητική μέθοδος για την ανάπτυξη και διατήρηση της αλτικότητας καθόλη τη διάρκεια του ετήσιου προπονητικού κύκλου. Τα αποτελέσματα της διατριβής αυτής αποτελούν οδηγό για ασκησιολόγιο και τυγχάνουν αξιοποίησης από προπονητές και αθλητές των παραπάνω αθλημάτων.*

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

1. Γεώργιος Κυπραίος «Αθλητικές κακώσεις στα αγωνίσματα των αλμάτων » με επιβλέποντα τον Καθηγητή Αθλητιατρικής κ. Σαρ. Χατζή Κωνσταντίνο. Τ.Ε.Φ.Α.Α. Αθηνών , Μάιος 1986 .

Η εργασία αφορούσε τις αθλητικές κακώσεις στα αγωνίσματα των αλμάτων. Διεξήχθη με ερωτηματολόγιο και συμπληρώθηκε από 100 περίπου αθλητές των αλμάτων (εν ενεργεία και βετεράνους). Συμμετείχε ο μεγαλύτερος αριθμός των διακεκριμένων αθλητών. Αποδείχθηκε ότι κύριοι τραυματισμοί στα άλματα είναι η άρθρωση του γονάτου και η άρθρωση της ποδοκνημικής. Η παραπάνω ερευνητική εργασία επιδοτήθηκε από το Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Εργαστήριο Αθλητιατρικής του ΤΕΦΑΑ.

2. Έχω συμβάλει στη συγγραφή της Ανάλυσης του Άλματος σε ύψος τεχνική Φόσπερυ Φλοπ. Στο Βιβλίο του Λέκτορα Β. Βυτινάρου με τίτλο « Μυϊκή ενέργεια στον αθλητισμό» (Αθήνα 1987).

Η συμβολή μου αναφέρεται στον παλμό (στιλ) Φόσπερυ Φλοπ της τεχνικής άλματος σε ύψος. Περιγράφει κατά την διάρκεια της εκτέλεσης του άλματος από αθλητή-τρια ποιοι μύες πρωταγωνιστούν και ποιοι συναγωνιστούν.

BIBΛΙΑ

1. Γεώργιος **Κυπραίος**, (1999). «Ανάπτυξη της αλτικότητας σε Αθλητές του Μπάσκετ και του Βόλλεϋ». Αθήνα: ΑΘΛΟΤΥΠΟ

Το ανωτέρω βιβλίο αναφέρεται σε όλα τα στάδια της προετοιμασίας αθλητή-τριας των παραπάνω αθλοπαιδιών. Πιο συγκεκριμένα το πως αναπτύσσεται αλλά και διατηρείται η αλματική ικανότητα μέσα στον εβδομαδιαίο-μηνιαίο και ετήσιο προπονητικό κύκλο. Επιπλέον εμπεριέχει προγράμματα για όλα τα στάδια της ετήσιας αγωνιστικής περιόδου. Το βιβλίο αυτό είναι απόρροια της εμπειρίας μου ως προπονητής φυσικής κατάστασης και ως προπονητής αλμάτων και περιέχει μέρος της διατριβής μου που ξεκίνησα το έτος 1987 στο πανεπιστήμιο του Βελιγραδιού και παρέμεινε ανολοκλήρωτο λόγω της συνέχισης των σπουδών μου στην Σόφια. Η συμβολή του βιβλίου έγκειται στο γεγονός ότι παρέχει έτοιμες λύσεις και προπονητικά προγράμματα καθ' όλο το αγωνιστικό έτος και για το λόγο αυτό ίσως είναι εξαιρετικά χρήσιμο για τους προπονητές και των δύο αθλημάτων.

2. Ε. Κιουμουρτζόγλου, Γ. Θεοδωράκης, Σ. Τοκμακίδης, Α. Παπαϊωάννου, Α. Αυγερινός, Σ. Κέλλης, Θ. Παξινός, Β. Κάκκος, Ι. Ευαγγελόπουλος, **Γ. Κυπραίος** «Εγχειρίδια Φυσικής Αγωγής των Ενόπλων Δυνάμεων», εκδόσεις Υ.Ε.Θ.Α. Αθήνα, 1995 Ως σύμβουλος Αθλητισμού και Νέας Γενιάς στο ΥΕΘΑ της διετίας 1994-96, μετά από εισήγησή μου συγκροτήθηκε μικτή επιτροπή με επικεφαλής το ΤΕΦΑΑ της Κομοτηνής. Εξετάσαμε τα εγχειρίδια φυσικής αγωγής των Ενόπλων Δυνάμεων των τριών Όπλων (Σ.Ξ., Π.Ν. και Π.Α.) που είχαν γραφτεί στην αρχές της δεκαετίας του] 1960, καθώς και τα εγχειρίδια Φ.Α. σύγχρονων Ε.Δ. (Η.Π.Α., Μ. Βρετανίας, Γαλλίας και Γερμανίας). Συγγράψαμε σύγχρονα εγχειρίδια φυσικής αγωγής, τα οποία έγιναν πλήρως αποδεκτά από τα επιτελεία Σ,Ξ. και Π.Α. Ένσταση υπήρξε από την ηγεσία του Π.Ν. Τα παραπάνω εγχειρίδια χρησιμοποιούνται και είναι απόρρητα.

3. Σ. Σταθόπουλος, **Γ. Κυπραίος**, «Ταχύτητα Α + Β + Γ = Επιτυχία στο ποδόσφαιρο» υπό έκδοση ΑΘΛΟΤΥΠΟ.

Είχα την τύχη να συνεργαστώ με το διακεκριμένο προπονητή Στάθη Σταθόπουλο από το 1997 έως το 2005. Το βιβλίο αναφέρεται στην ταχύτητα ως θεμέλιο λίθο της επιτυχίας στο σύγχρονο ποδόσφαιρο. Αναλύει θεωρητικώς και πρακτικώς την ταχύτητα σε όλους τους κύκλους προετοιμασίας ενός ποδοσφαιριστή κατά την διάρκεια του έτους. Την διαχωρίζει σε Ταχύτητα Α (καθαρή ταχύτητα ενός ποδοσφαιριστή), σε Ταχύτητα Β (η ταχύτητα με την μπάλα) και σε Ταχύτητα Γ (ταχύτητα σκέψης). Το βιβλίο περιέχει προπονητικά προγράμματα για την ανάπτυξη και διατήρηση της ταχύτητας με προπονητικά μέσα του στίβου καθώς και με τεχνικό-αγωνιστικές ασκήσεις ποδοσφαίρου. Πλεονέκτημα του παραπάνω βιβλίου είναι το ότι δίνει λύσεις και έτοιμες ασκήσεις στους προπονητές ποδοσφαίρου. Η συγγραφή του πηγάζει από την πολυετή εμπειρία και συνεργασία μας ως προπονητή και γυμναστή στο ποδόσφαιρο.

4. **Γ. Κυπραίος**, Θ. Παξινός, Δ. Ψαλίδας, «Εγχειρίδια και Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Στίβου των ΙΕΚ» (ΟΕΕΚ 1999/2000).* Ως μέλος της παραπάνω συγγραφικής ομάδος συγγράψαμε εγχειρίδιο από επιλεγμένη ύλη βιβλίων που διδάσκονται στα ΤΕΦΑΑ της χώρας στο γνωστικό αντικείμενο του Στίβου. Η παραπάνω εργασία αποτελεί μια εκλαϊκευμένη ανασκόπηση της βιβλιογραφίας και απευθύνεται στο επίπεδο των σπουδαστών των κρατικών ΙΕΚ (Μεταλυκειακό επίπεδο).*

5. Θ. Αυγερινός, **Γ. Κυπραίος**, Β. Αυγερινού, Κ. Μουντάκης, Κ. Σγάρας, Γ. Γουρδουβέλης, «Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης (ΤΑΔ-ΕΤΑΔ) & Ο Θεσμός των αθλητικών σχολείων», Σπάρτη/Αθήνα/Τρίκαλα, 2005.

Η παραπάνω μελέτη αποτελεί μια ερευνητική μονογραφία για τον θεσμό, τη λειτουργία καθώς και για την χρησιμότητα των ΤΑΔ-ΕΤΑΔ που λειτουργούν στην χώρα μας. Κατέγραψε τον όγκο μαθητών των ΚΦΑ και την οικονομική επιβάρυνση της πολιτείας, ανά έτος λειτουργίας τους, από την έναρξη του θεσμού έως το 2005. Πραγματοποιήθηκε σύγκριση αυτών με αντίστοιχα σχολεία προηγμένων κρατών και παραθέτει προτάσεις για το μέλλον των ΤΑΔ-ΕΤΑΔ. Η συγκεκριμένη εργασία επιδοτήθηκε από το ΥΠΕΠΘ.

6. **Γ. Κυπραίος** και άλλοι, «Μελέτη χώρων πολλαπλών συμπληρωματικών χρήσεων για την ανάπτυξη του Μηχανοκίνητου Αθλητισμού για το Δήμο Μεσσήνης», Σπάρτη 2006. Κατόπιν αίτησης του Δήμου Μεσσήνης, συγκροτήθηκε ομάδα μελέτης, υπό την καθοδήγηση του γράφοντος, στην οποία παρουσιάζονται αναλυτικά προτάσεις και σχέδια λειτουργίας παραχωρηθείσας έκτασης 380 στρεμμάτων από το υπουργείο Εθν. Άμυνας στο Δήμο Μεσσήνης. Αναφέρονται το κόστος κατασκευής καθώς και μελλοντικά οφέλη σε ανθρώπινο δυναμικό και οικονομικούς πόρους.

7. **Γ. Κυπραίος**, Κ. Νεοφώτιστος, Β. Κατσάρας, Ηλεκτρονικό Πρόγραμμα (Λογισμικό) Οργάνωσης Αγώνων Στίβου «Λεωνίδα». Σπάρτη 2005.

Στη σημερινή πραγματικότητα, κανένα παρεμφερές πρόγραμμα δεν έχει τις ολοκληρωμένες δυνατότητες του «Λεωνίδα». Το συγκεκριμένο πακέτο έχει πολλαπλά οφέλη τόσο σε οικονομικούς όρους για την Πολιτεία, αφού ελαχιστοποιεί τις εργατοώρες αλλά και το ενδεχόμενο λαθών, όσο και σε παιδαγωγικούς όρους αφού χρησιμοποιείται ως εκπαιδευτικό βοήθημα από το πανεπιστήμιο. Το παραπάνω πρόγραμμα είναι απόρροια της πολύχρονης ενασχόλησής μας με τον Στίβο και έχει πιστοποιηθεί από το τμήμα μας. (Δικτυακή διεύθυνση: <http://stivos.webs.com/aboutus.htm>).

8. **Γ. Κυπραίος**, «Τα extreme sports στην Ελλάδα», Σπάρτη, 2009.

Σημειώσεις για το μάθημα των ακραίων σπορ (extreme sports). Απαριθμεί και αναλύει τον ορισμό και την έννοια των ακραίων σπορ, καταγράφει τα ακραία σπορ στην Ελλάδα αλλά και τον υπόλοιπο κόσμο και παραθέτει προοπτικές ανάπτυξης του τουρισμού και της αναψυχής μέσα από αυτά.

9. **Γ. Κυπραίος** & Μ. Παπαλουκάς, Πρακτικά Πανελληνίας Συνδιάσκεψης Φορέων που δραστηριοποιούνται στα Ακραία Σπορ. Σπάρτη 10/07/2009.

10. Αυγερινός, Θ., **Κυπραίος Γ.** (2012). Διδακτική & Μεθοδική της αθλητικής αγωγής (φυσικής αγωγής). Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

11. Αυγερινός, Θ., **Κυπραίος Γ.** (2013). Ο Αθλητισμός ως Θεσμός. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

12. **Κυπραίος Γεώργιος.** (2016). Αγγίζοντας τα Όρια / Τα ακραία Αθλήματα. Εκδόσεις Δίστιγμα. ISBN: 978-618-5242-01-5.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΑ ΑΡΘΡΑ

Α) ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

13. **Γ. Κυπραίος**, «Συσχετισμός φυσικής δραστηριότητας και επίδοσης άλματος σε ύψος», Περιοδικό Σ.Ε.Γ.Α.Σ. 10 –11 – 12 , Αθήνα 1989.

Κατά το έτος 1989 πραγματοποιήσαμε έρευνα στην οποία συμμετείχαν 35 αγόρια ηλικίας 12 ετών, τα οποία προπονήθηκαν σε ομάδες στην Ακαδημία Κλασικού Αθλητισμού στον Γ.Σ. Καλλιθέας. Η έρευνα είχε στόχο την απόδειξη της συσχετικής εξάρτησης μεταξύ καθορισμένων φυσικών ικανοτήτων και επιδόσεων στο άλμα σε ύψος, στιλ (Φόσπερυ Φλοπ). Για την ολοκλήρωση της εξέτασης έγιναν έλεγχοι πάνω σε 23 τεστ και πραγματοποιήθηκε επίσημος αγώνας για την αναγνώριση των επιδόσεων στο άλμα σε ύψος. Τα αποτελέσματα που λάβαμε από τους ελέγχους τοποθετήθηκαν σε ποικιλόμορφη, συσχετική και παραγοντική ανάλυση.

14. **Γ. Κυπραίος**, «Γραμμικά μοντέλα πρόγνωσης – προγραμματισμού φυσικής και αθλητικής προετοιμασίας» Περιοδικό Σ.Ε.Γ.Α.Σ., Αθήνα 2/1990.

Αποτελεσματική πρόγνωση και ο σχεδιασμός της φυσικής προετοιμασίας στους άλτες του ύψους είναι δυνατή με αυστηρά επιστημονικά κριτήρια και μοντέλα. Τα αποτελέσματα της παραπάνω έρευνας δίνουν γραμμικά μοντέλα για πρόγνωση, προγραμματισμό και κοντρόλ αθλητικής προετοιμασίας για αθλητές 12-14 ετών.

15. Γ. Πήδουλας, Θ. Μουρτζιάπης, **Γ. Κυπραίος**, «Η επίδραση των αλματικών ασκήσεων στην καρδιακή συχνότητα των ποδοσφαιριστών», Περιοδικό των Αθλητικών Επιστημών, τόμος 2ος, τεύχος 1, σελ. 17-19, Σπάρτη 2004. Σκοπός της έρευνας ήταν να διαπιστωθεί η επίδραση στην καρδιακή συχνότητα των ποδοσφαιριστών μέσω αλματικών ασκήσεων. Στην έρευνα συμμετείχαν 30 επαγγελματίες ποδοσφαιριστές Α' και Β' Εθνικής κατηγορίας των ομάδων Ολυμπιακού Πειραιώς, Ακράτητου και Ιωνικού που προπονήθηκαν υπό την επίβλεψη της συγγραφικής ομάδος, ως προπονητές φυσικής κατάστασης.

B) ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

16. **George Kipreos**, ARRANGEMENT OF THE WEEKLY TRAINING MICROCYLE FOR THE HIGH JUMP (WOMEN) TRACK AND FIEELD QUARTERLY REVIEW, VOL. 93 N 4, 34-37, WINTER 1993 - USA . Στο παραπάνω άρθρο δίνεται η δομή των προπονητικών μέσων στους εβδομαδιαίους κύκλους κατά την γενική φυσική προετοιμασία, την ειδική φυσική προετοιμασία και κατά την μετα-αγωνιστική προετοιμασία. Το άρθρο απορρέει από συγκεκριμένο εφαρμοσμένο προπονητικό έργο προετοιμασίας αθλήτριας που συμμετείχε στην Ολυμπιάδα της Βαρκελώνης, η οποία προπονήθηκε υπό την καθοδήγησή μου. Το συγκεκριμένο άρθρο βρίσκεται στο Sport Discus.

17. **George Kipreos**, FORMULATION OF MODELS REGARDING THE CORPORAL ENCUMBRANCE IN MICROCYCLES FOR THE HIGH JUMP (WOMEN) QUESTIONS OF PHYSICAL EDUCATION, SOFIA 6/1993 (pages 25-30).

Η συγκεκριμένη μελέτη παρουσιάζει τη δομή του εβδομαδιαίου προπονητικού μικροκύκλου πάνω στην δύσκολη και αποφασιστική στιγμή του σχεδιασμού της αθλητικής προπόνησης. Αναφέρονται συγκεκριμένα παραδείγματα για την ποσότητα, το μέγεθος της επιβάρυνσης πάνω σε συγκεκριμένους εβδομαδιαίους μικρόκυκλους, για την μεγιστοποίηση των προπονητικών ερεθισμάτων. Το άρθρο απορρέει από συγκεκριμένο εφαρμοσμένο

προπονητικό έργο προετοιμασίας αλτριών του ύψους που προπονήθηκαν υπό την καθοδήγηση του γράφοντος.

18. B. Papadimitriou, **G. Kipreos**, K. Zalof, TACTICS IN HIGH JUMP COMPETITIONS WORLD CHAMPIONSHIP AND OLYMPIC GAMES. INTERNATIONAL TRACK & FIELD COACHES ASSOCIATION, XIV CONGRESS, ATLANTA 1996.

Το παραπάνω άρθρο μελετά και συγκρίνει, ως προς την ακολουθούμενη τακτική, την συμμετοχή 340 αθλητών και αθλητριών σε παγκόσμια πρωταθλήματα και Ολυμπιακούς Αγώνες. Αναλύει τον όγκο των προσπαθειών κατά την διάρκεια του αγώνα καθώς και το προσωπικό ρίσκο που αναλαμβάνει κάθε αθλητής από το ύψος που θα ξεκινήσει που τις περισσότερες φορές καθορίζει το αποτέλεσμα.

19. A. Murdziapis, M. Batchvarov, **G. Kipreos**, NEW FACTS AND POSIBILITIES OF EFFECTIVE DEVELOPMENT OF THE SPEED AND STRENGTH PREPARATION AND THE SPEED WITH FOOTBALL PLAYERS. SPORT & SCIENCE, Sofia 2/2000 (pages 39-44).

Θέμα του ανωτέρου άρθρου ήταν ο καθορισμός της ταχύτητας και δύναμης των ποδοσφαιριστών ως θεμέλιοι λίθοι για την ποδοσφαιρική τελειοποίηση τους. Ειδικές ασκήσεις εφαρμόστηκαν σε ποδοσφαιριστές 16-17 ετών, που σκοπό είχαν να αναπτύξουν την ταχύτητα εκκίνησης και την ταχύτητα απόστασης. Η εφαρμογή και η αποτελεσματικότητα των ασκήσεων παρακολουθήθηκε μέσω μαθηματικών και στατιστικών τεστ, τα οποία απέδειξαν την σημαντικότητα συγκεκριμένων ασκήσεων όπως τα πλειομετρικά άλματα.

20. P. Petrof, **G. Kipreos**, POSSIBILITIES OF PERFECTING THE TRAINING SESSION IN MIDDLE DISTANCES RUNS ON BASIS OF JUMPING EXERCISES. SPORT & SCIENCE, Sofia 3/2001 (pages 30-35).

Οι συγγραφείς έθεσαν ως σκοπό της παρούσας εργασίας την επιβεβαίωση της συσχέτισης του άλματος και τρεξίματος σε αρχάριους δρομείς μεσαίων αποστάσεων. Διενεργήθηκε παιδαγωγικό πείραμα σε 20 Έλληνες (14-15 ετών) και σε 4 Βούλγαρους (16 ετών) που ασχολούνταν με το αγώνισμα των 2000 μέτρων με φυσικά εμπόδια. Στο προπονητικό τους πρόγραμμα προστέθηκαν επιπλέον αλτικές ασκήσεις, τα αποτελέσματα των οποίων εκτιμήθηκαν μέσω 10 τεστ. Αποδείχθηκε ότι γρήγορα κάθετα άλματα βέλτιστης προσπάθειας για 20-60 δευτερόλεπτα επηρεάζουν θετικά τόσο την δύναμη έκρηξης όσο και την απόδοση στο συγκεκριμένο άθλημα.

21. Murdziapis, L. Dimitrof, **G. Kipreos**, INTER-RELATION BETWEEN SPEED AND SEVERAL JUMPING EXERCISES IN FOOTBALL PLAYERS' PREPARATION. SPORT & SCIENCE, Sofia 1/2002 (pages 170-174).

Αντικείμενο του άρθρου είναι η ταχύτητα, η δύναμη και τα χαρακτηριστικά του τρεξίματος 31 νεαρών ποδοσφαιριστών 16-17 ετών των αθλητικών σχολείων (ΕΤΑΔ). Ενδιαφέρον εύρημα αποτελεί το γεγονός ότι όλα τα αλτικά τεστ σχετίζονται από μέτρια έως πολύ με τα τεστ τρεξίματος σε ζιγκ-ζαγκ και του παλίνδρομου τρεξίματος. Επίσης βρέθηκε ότι οι κατακόρυφες αλτικές ασκήσεις είναι πολύ αποτελεσματικές για την ανάπτυξη όλων των ειδών των ταχυτήτων ενός ποδοσφαιριστή.

22. P. Konstantinacos, N. Filippaki, **G. Kipreos**, THE ROLE OF SOCIAL ORIGIN FOR THE FORMATION OF STUDENTS KINETIC PERFORMANCES IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION, SPORT & SCIENCE, Sofia 5/2003 (pages 95-104).

Το συγκεκριμένο άρθρο ασχολείται με την επίδραση οικονομικών και κοινωνικών μεταβολών, που έλαβαν χώρα τα τελευταία χρόνια στην Ελλάδα, πάνω σε ζητήματα επαγγελματικού προσανατολισμού και προσδοκιών. Σκοπός του άρθρου είναι η μελέτη της σχέσης μεταξύ επιλογών που αφορούν φυσικές δραστηριότητες και της κοινωνικής προέλευσης μαθητών. Μετρήθηκαν 260 αγόρια και κορίτσια από δημόσια σχολεία και 290 από ιδιωτικά, σε τεστ αντοχής, ελαστικότητας, μυϊκής δύναμης κάτω και άνω άκρων, μέσω του προγράμματος φυσικής αγωγής των σχολείων τους. Τα αποτελέσματα κατέδειξαν την υπεροχή των μαθητών των ιδιωτικών σχολείων λόγω των καλύτερων εγκαταστάσεων και της σωστότερης εφαρμογής του ωρολόγιου προγράμματος της Φυσικής Αγωγής.

ΑΡΘΡΑ ΩΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

23. **COSTAS MOUNTAKIS, VASSILIKI AVGERINOU, GEORGE KYPRAIOS** Organization of the Greek athletic Schools *BIOLOGY OF EXERCISE* 4: 59-74, 2008.

ABSTRACT

In the school year 1988 - 99 the first «Classes of Athletic Facilitation» were established in Greece. These Classes were for young prospective athletes and were established in certain schools in addition to ordinary studies. The purpose of these Classes was to contribute to the development of the elite athlete in order for Greece to achieve the best possible performance in the Olympic Games of 1996 which it was then thought would be staged by Greece. The aim of his study was to examine whether the Classes of Athletic Facilitation actually achieved their aim. This study was carried out with the case study methodology. From our findings it may be concluded that these Classes failed to meet the expectations of their proponents, since only 9% of the Greek Olympic team of 2004 participated in them. The main reasons of that were: a) the unwillingness of the most talented athletes to attend these Classes because of their low academic standards, b) the lack of official connection between these Classes and athletic clubs and athletic federations, and c) the serious problems concerning the appointment of the teacher - coaches.

24. **George Kipreos** 2009. The Institution of extreme Sports (E.X.) Regulations and Re.Regulations: 106-110, Sports Law An Emerging Legal Order Human Rights of athletes, Nomiki Bibliothiki.

25. **GEORGIOS KIPREOS, ALEXANDRA TRIPOLITSIOTI, APOSTOLOS STERGIOULAS** The effects of anaerobic training in serum lipids and arachidonic acid metabolites *BIOLOGY OF EXERCISE* 6.(2): 5-12, 2010.

ABSTRACT

Coronary arteries are subjected daily in high shear stress and manifest atherosclerosis very early in life in comparison to other arteries in the human body. Some factors that are implicated in the evolution and progress of this process are the concentration of lipids and arachidonic acid metabolites, such as prostacyclin and thromboxane. It has been reported that those who participate in aerobic activities such as walking, cycling, jogging or brisk walking might have normal values of the above-mentioned chemical substances. On the other hand, it is reported that the effects of anaerobic and strength activities have negative effects on the vascular endothelium, which is essential for the maintenance of hemostatic balance and the local regulation of vascular tone. Therefore, even although extensive research has been conducted in this field, there are crucial gaps in our knowledge. Consequently, the purpose of this brief review is to describe what is known about the effects of anaerobic activities in which the competitive athletes have participated on the following blood parameters: Total

cholesterol, triglycerides, high density lipoprotein cholesterol (HDL - C), low density lipoproteins cholesterol (LDL - C), prostacyclin & thromboxane.

26. **Georgios Kipreos**, 2010, Administration of Disciplinary Problems in Classic Athletics in Greece: Case Kefalopoulos – Papagiannis: 69-71, Sports Law: 15th IASL Congress Proceedings, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych and Ministerstwo Sportu i Turystyki, Warszawa.

ABSTRACT

This paper focuses on the need of the sport institutions to seek effective ways of sport administration and management, with a special reference to the example of athletics. More specifically, our issue is the more effective management of conflicts at a personal level and the proposition of a way of resolving disciplinary conflicts that is in our opinion the most recommended. To sum up, this paper intends to present the disciplinary system of the Greek Athletics Federation, as well as the one of IAAF. In order to come to certain conclusions, I will refer to a specific example from the current praxis of the Greek Athletics Federation that has to do with disciplinary sanctions taken against a trainer of the federation for fault committed as he was exercising his duties. By the description of the procedure of the disciplinary measures before the disciplinary bodies of the federation, as well as before the sport judicial organs and the Greek courts, we conclude that there is a need to establish a new set of rules (regulating both substance and procedural matters) to ensure that the resolution of disputes takes place in a rational and objective way and is totally unbiased. Ultimate goal of this system will be to enhance the credibility of the sporting system, to protect the respective sport, but also to guarantee the protection of the personal and professional reputation of the individuals involved.

27. **Georgios Kipreos**, (2012), The Jordan Romero Case; A Biological Super Athlete or a Product of the Sport Industry, International Journal of Sport Management, Recreation & Tourism. 9: 52-60.

ABSTRACT

Many questions have arisen in regards to Jordan Romero's climbing actions, in terms of ethics and legality. Although he has already successfully climbed most of the highest summits, his last expedition to climb mountain Everest, has found strong opposition and criticism. Jordan's decision to climb Everest, at the age of 13, comes into contradiction with the convention on Human Rights, the International Public Law, the climbing rules and regulations of Nepal, and the Law of U.S.A. What should also be put into reference is the fact that Romero's pursuit violates the Article No. 1 in the Declaration of Tyrol 2002 (Mountaineering), which defines individual responsibility for the activities of the climber.

This paper outlines the legal and ethical aspects of Jordan's venture, taking into account the biological hazards.

28. Ioannis Stavropoulos, **George Kipreos**, Alexandra Tripolitsioti, Athanasios Strigas, 2012, Competencies of Track and Field coaches. An Exploratory Study. Choregia. Sport Management International Journal, 8 (1): 119-130.

ABSTRACT

The aim of this study was to construct a questionnaire to identify the knowledge and skills needed by track and field coaches in Greece to perform their role. Following standard procedures, an instrument with 42 items was constructed. Three hundred and forty nine Greek track and field coaches, who have been working 15 ± 2.8 y in the first and second division,

aged 45 ± 4.4 y, participated in the study and rated the items of the questionnaire according to a Likert scale.

Exploratory factor analysis revealed five factors comprising 22 competency statements: a) field management techniques (7 items), b) sport science (5 items), c) injury prevention/crisis management (3 items); d) biology (3 items); and e) field training (4 items). The internal validity revealed a Cronbach's alpha factor of 0.894 with subscales ranging from 0.657 to 0.886. Results also showed that demonstrating an understanding of specific inherent risks of sport activity and an understanding of psychology were the top rated competencies, while preparing a budget proposal and utilizing effective office procedures to handle registrations, reports, notices, etc., were the lower rated competencies. It is concluded that the questionnaire developed in this study is a reliable and valid instrument to measure the competencies of track and field coaches in Greece.

29. Tyflidis A., **Kipreos G.**, Tripolitsioti A., Stergioulas A.(2012). Epidemiology of Track & Field Injuries: A one year experience in athletic schools. *Biology of Sport*, 29: 45-49.

ABSTRACT:

The purpose of this study was to record injuries in track & field events that were sustained by students who attended the athletic schools during a one-year period. From September 2009 to May 2010, the researchers observed 2045 students (883 males and 1163 females), who were participating in track and field events at the mentioned schools. During the study period 150 injuries were recorded, which accounted for 13.3% of all injuries sustained by students. Most of the injuries (34%) according to the diagnosis were sprains and strains and occurred during the months of February, December and January. A large percentage of the injuries (45.4%) were sustained by students who attended the Athletic Schools, which operated in the urban region. Students who attended the second class sustained more injuries than the other classes (first and third). Students who were practising or competing on a tartan playing surface were more likely to sustain an injury. Knee and ankle were the most frequent anatomical sites in which injuries (43.9%) occurred. Additionally, 80.0% of injuries occurred in students who were practising or competing in running events. No statistical differences were observed in all above mentioned parameters amongst male and female students. Physical education (P.E.) teachers should place more emphasis on prevention measures. These measures should include proper supervision of students during training, warming up and cooling down sessions with stretching techniques. By following these suggestions students will compete in a safe and healthy environment.

30. Tyflidis, A., **Kipreos, G.**, Tripolitsioti, A., Stergioulas, A. (2012). Epidemiology of school fractures: a 1-year experience in Greek facilitation classes. *Journal of Human Sport & Exercise*, 7, 589-598.

ABSTRACT

Tyflidis A, Kipreos G, Tripolitsioti A, Stergioulas A. Epidemiology of school fractures: a 1-year experience in Greek facilitation classes. *J. Hum. Sport Exerc.* Vol. 7, No. 2, pp. 589-598, 2012. The purpose of this study was to record bone fractures that were sustained by student-athletes of the Greek Athletic Facilitation Classes (AFC) during a 1-year period. The researchers examined 7455 male and 4921 female student-athletes from September 2006 until May 2007. All fractures were recorded by the Physical Education Teachers of the AFC with the cooperation of orthopaedic doctors, were entered into SPSS and were analysed with the Chi Square non-parametric test. In one year, 129 fractures in total were recorded, and this figure accounted for 11.4% of all injuries sustained by student-athletes of the Greek AFC. Results showed that male student-athletes sustained more fractures than females (67.4% vs. 32.6%, $p < 0.001$). The highest rate of fractures occurred in soccer and basketball, where male

student-athletes sustained more fractures than females (78.3% vs. 21.8%, $p < 0.05$). Most injuries occurred in male student-athletes who were residence of the urban region (78.4% vs. 21.6%, $p < 0.05$). Results showed that most fractures occurred during the month of February ($\chi^2 = 13.12$, $df = 8$, $p < 0.05$). The training surfaces on which most fractures occurred was the parquet and the synthetic floor. Overall, fractures of the wrist; metacarpal bones-fingers, and medial-lateral malleolus were the most common injuries observed. Fractures did not require expensive, medical, diagnostic imaging examinations and the total rehabilitation cost in most cases did not exceed 100 Euros.

ΑΡΘΡΑ ΩΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

31. Kaprinis S., **Kipreos G.**, Vrondou O., Kakkos V., (2013) "Employee performance appraisal in health clubs and sport organizations: a review". American Journal of Sports Science. Vol. 1, No. 4, pp. 44-57.

ABSTRACT:

Human Resources evaluation constitutes a useful management tool which can help prosperity, rivalry and the achievements of organizational goals. The company's ability to evaluate executive performance, using valid, reliable and objective processes to identify actual employee's performance discrepancies to the ones desired contributes to long-term success, growth, profitability and organizational improvement. Especially, in the highly competitive health and fitness club industry, which are recorded as 133.000 fitness centers worldwide with profits of 72.7 billion dollars, an organization in order to be viable requires from the employees maximum work performance. Job performance is overall a complex meaning, from which its definition and measurement depends on various factors that should be encoded through a scientific documented effort, rather than arbitrary, spasmodic or informally. This review highlights the importance of a valid and reliable human resources assessment where as organizations prosperity competitiveness and effectiveness is increased as well as a strategic planning is developed.

Keywords: Performance Evaluation, Fitness Trainer, Health Clubs, Sport Organizations

32. **Giorgos Kipreos**, (2013)

"Institutional potentiality of professions of sport tourism and recreation in Greece".

International Sports Law Review Pandektis

ABSTRACT

The present study examines the institutional field of practicing a profession in physical activities; of climbing, rock climbing, recreational skiing, canoe-kayak, open seas sailing, riding, air sports, skating, mountain biking and recreational water skiing, etc.). The main problem is the provision of such services within the logic of sports for all and especially of the Greek law no. 39 n. 2725/1999, as it has been amended and is now applicable) in conjunction with the transfer of responsibilities according to the Presidential Decree 96

33. Stylianos Kaprinis, Vasilios Kakkos, Ethan Strigas, **George Kipreos** (2014), "Development, validity and reliability of Physical Education Instructor's personality description scale".

American Journal of Applied Psychology. Vol 3, issue 2, 39-46

ABSTRACT:

This current study describes the development, reliability and validation of a scale concerning the assessment of Physical Education Instructor's Personality traits. According to the literature review, the Five Factor Model theory (Costa & McCrae, 1985; 1992; McCrae & Costa, 1987) is constituted by a widely accepted classification of human characteristics and an integrated description of human personality. For this reason, the questionnaire was structured based on the factors of Extraversion, Agreeableness, Conscientiousness, Emotional stability and lastly on the Openness to new experiences. The questionnaire was distributed to the owners of private health clubs and to the Managers of sports organization municipals who evaluated 481 Physical Education Instructors. During the exploratory factor analysis (n1=161) the criterion of Kaiser-Mayer-Olkin (.946) supported the total sufficiency and suitability of the sample for factor analysis, while the examination of Bartlett's test of Sphericity (2642.791, df 171, p<.00001) led to the rejection of the null hypothesis that variables are independent. The Principal Components Analysis supported the existence of five (5) factors that interpret the 79.539% of overall variance. During the confirmatory factor analysis (n2=320), was checked the internal consistency with the Cronbach a index which gave: a=.87 for the extraversion, a=.90 for the agreeableness, a=.91 for the conscientiousness, a=.82 for the emotional stability/neuroticism and a=.92 for the openness to experience. The adaptation survey indicators [$\chi^2 = 535.782$, p<.001, Satorra-Bentler $\chi^2 = 433.245$, p<.001, df142, χ^2 / df ratio = 3.051, NNFI = .902, CFI = .919, RCFI = .903, IFI = .920, SRMR = .052, RMSEA = .093 (90% CI of RMSEA =.085-.101)] supported the existence of five correlated factors and exceeded the questionnaire's adaptability limits. Therefore, this specific questionnaire is a sufficient psychometric tool that can be used in the management of human resources in gyms and sports organizations

Keywords : Personality Traits, Five Factor Model, Physical Education Instructors

34. Anastasia Perrea, Ioannis S. Vlachos, Laskarina-Maria Korou, Ilias P. Doulamis, Konstantina Exarhopoulou, **George Kipreos**, Anastasios Kalofoutis, Despina N. Perreas, (5-8-2013). "Comparison of the Short - Term Oxidative Stress Response In National League Basketball and Soccer Adolescent Athletes", *Angiology* ,1-6, Sage.

ABSTRACT

Physical exercise is considered protective against oxidative stress-related disorders. However, there is increasing evidence that strenuous activity may induce increased oxidative stress response. This study investigated the impact of vigorous physical activity on serum oxidative stress markers in 36 soccer and 12 basketball National League adolescent athletes 40 minutes before and 15 minutes after a National League game. Serum total peroxide, fibrinogen, polymorphonuclear (PMN) elastase, and myeloperoxidase levels were determined. No significant differences in any of the measured parameters were observed before the match. Soccer players exhibited significantly lower total peroxide ($P < .05$) and higher PMN elastase concentrations ($P < .05$) than that of the basketball athletes after the game. A number of important differences between these 2 sports, such as duration or total aerobic and anaerobic demands, may affect oxidative status. These parameters need to be further examined in order to elucidate the different effects of these 2 sports on post exercise oxidative status.

35. K Karakatsanis, **G Kipreos**, C Mountakis, A Stergioulas . (2015)

"The commuting profiles of the principals: their views on the surrounding built environment and infrastructure of their schools and the factors that affect the active commuting of students to and from school". *International Journal of Sport Management, Recreation and Tourism* 17, 1-13

ABSTRACT:

This study assesses the commuting profiles of the principals of the schools, their views on the built environment and infrastructure around schools and active commuting (non motorized transport) of students to and from school. 369 principals voluntarily participated in this survey. All principals held a position from either elementary, junior high schools or senior high schools, in the most populous prefectures of Greece (Attica and Thessaloniki) during the school year 2012-2013.

36. Stylianos Kaprinis, **George Kipreos**, Vasilios Kakkos . (2015) .“Factor Structure, Validity and Reliability of Job Behavior Assessment Scale (JBAS) of Physical Education Graduates”. *Scholars Journal of Applied Medical Sciences (SJAMS)* Vol 3 ,Issue 1D, 221-227.

ABSTRACT:

This present study describes the structure factors and examines the validity and reliability of a scale on the assessment of the job behavior of Physical Education graduates who work for Fitness Clubs and Municipal Sports Organizations. The questionnaire structure is based on the basic characteristics of the contextual performance theory. This framework describes the professional behaviors which assist, strengthen and promote individuals, teams and corporate performance. The questionnaire is constituted by eleven (11) questions on three factors: Interpersonal relationships, Communication and Professionalism. The questionnaire was distributed to the managers of fitness clubs and to the directors of Municipal Sports Organizations, who assess the job behavior of 481 Physical Education graduates. The exploratory factor analysis was carried out (n=161), which supported the existence of three factors that interpret the 75.636% of the total variance. The confirmatory analysis was conducted (n=320) and the internal consistency was checked with the Cronbach alpha index which gave: $\alpha=.90$ for relationships, $\alpha=.87$ for communication and $\alpha=.78$ for professionalism. The questionnaire adaptation indicators [$\chi^2 = 147.609$, $p<.001$, Satorra-Bentler $\chi^2 = 112.306$, $p<.001$, df 40, χ^2 /df ratio = 2.808, NNFI = .927, CFI = .947, RCFI = .936, IFI = .947, SRMR = .060, RMSEA = .092 (90% CI of RMSEA = .076 - .108)] exceeded the limits of good adaptation and supported the existence of three correlated factors. In conclusion, the findings suggest that the specific questionnaire is reliable and valid. It is a sufficient tool that can be used in the assessment of job behavior, and in the management of job performance employees in fitness clubs and athletic organizations.

Keywords: professional behavior, questionnaire, physical education graduates

37. Dimitrios Papailiou, **George Kipreos**, Antonios Travlos, Ethan Strigas (2015). “Coaching Evaluation, Coaching Environment and Environmental Criteria that Influence Coaching Performance: An Overview” , *Scholars Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, Vol 3, Issue 6B, 1174 – 1177.

ABSTRACT:

The evaluation of coaching performance is attempted through the description of ideal behaviours and characteristics, observation tools, theoretical models and structured interviews. While coaching evaluation is considered to be inefficient and the description of coaching procedure unexplored, the effect of the social environment on the coaching process and the coaching performance is underpinned. The coach is recognised as part of a social and sports environment which affect, shape and force the coach to readjust theoretical, technical and tactical decisions and practices. Thirty one environmental criteria, internal or external to the team, which seem to have a direct or indirect effect on the coaching process have been recorded in the literature review. Further research could develop an environmental factors’ model and explore the possible relation, moderation or mediation of the environmental factors with the existing evaluation models of coaching performance. Keywords: coaching

evaluation, coaching environment, evaluation criteria, coaching performance, environmental criteria.

38. D Papailiou, **G Kipreos**, A Travlos, E Strigas (2015).

“Adaptation of the Scale of Coaching Performance (SCP) to the Greek Athletic System”

Mediterranean Journal of Social Sciences 6 (6S1)

ABSTRACT:

The scope of this study was to re-evaluate the Scale of Coaching Performance (SCP) in the Greek athletic system, re-assess its factor structure and items included and investigate club level participants. A questionnaire was constructed and distributed to a purposive sample of 340 club basketball coaches. Participants assessed the importance of the criteria included for the evaluation of basketball coaches. Three items initially included at the SCP were removed and seven new were added. Exploratory factor analysis supported the pre-determined four factor structure named: “Direct Task Behaviours”, “Indirect Task Behaviours”, “Personal Products” and “Team Products”. Confirmatory factor analysis revealed adequate fit between the model and the 25 items. Results supported the conceptual theory that a model should be adapted to the specific athletic environment and its dimensions and criteria should be re-examined at times.

Keywords: Basketball club coaches; coaching evaluation; model adaptation, evaluation criteria.

39. D Papailiou, E Strigas, A Travlos, **G Kipreos** (2015).

“The influence of the social context and the coaching environment on the coaching process and performance evaluation”

Scholars Journal of Arts, Humanities and Social Sciences 3 (6A), 1115-1119

ABSTRACT:

Despite the progress on coaching process evaluation and on coaching behavioural assessment, coaching performance evaluation still remains a confusing and under-researched area. Indeed, coaching terminology has been inconsistent and evaluation approaches have been unidimensional and inadequate. In addition, evaluation criteria have widely varied among scholars and behavioural assessments have provided poor practical implications. Similarly, the coaching process, the social context and the situational variables are not isolated but interrelated and interdependent.

However, the holistic nature of the coaching procedure is also under-researched. As a result, a conceptual agreement on coaching performance evaluation has not been established. In conclusion, coaching is a cognitive improvisation, a set of flexible rules and experiences that alter in time and situation and prove —right from the results. Since coaching may be both an art and a science and every coach may have his/her own way to achieve effectiveness, the focus on coaching performance evaluation may shift from how a coach is effective to when. Robust approaches of coaching performance evaluation accept team’s and athlete’s outcomes as the only objective, measurable and available criteria.

Keywords: results, coaching, effectiveness, winning

40. R Spetsotaki, C Mountakis, P Konstantinacos, K Georgiadis, **G Kipreos** (2016)

”The Appraisal, by Pupils in the 5th and 6 th Classes of Junior School, of the Physical Education Manual Proscribed for them”. Mediterranean Journal of Social Sciences 7 (3 S1), 486

ABSTRACT:

The aim of the present study was the evaluation of the Physical Education (PE) book for pupils in the 5th and 6th Classes of Junior School by the pupils themselves with regard (a) to its content, (b) its educational suitability and its sufficiency as a teaching aid, (c) its structure and organization, and, (d) its overall appearance and illustration.

A specially drawn up questionnaire with a graded evaluation scale, Likert type, was used as a tool of assessment.

41. George Kipreos, Stylianos Kaprinis, Anastasia Perrea, Vasilios Kakkos (2016) “Job Performance Measurement of Physical Education Graduates in Private Fitness Centres and Municipal Sports Organizations”, International Journal of Sports Science and Physical Education. Vol. 1, No. 1, pp. 10 -16.

ABSTRACT:

Human resources performance evaluation is a useful management tool in order for an organization to prosper, to be competitive and to achieve its goals. Business operation, effectiveness, growth and profitability depend on the employees' conduct and performance. Especially in service providers such as fitness centers and sport organizations, job performance is a critical and decisive factor which contributes to the success of the organization. The purpose of the present study was to evaluate the job performance of physical education graduates who are employed in fitness centers and municipal sports organizations. 320 physical education graduates were evaluated, 146 of whom are employed in private gyms and 174 in municipal sport organizations. Regarding the sex of the participants, 144 were men and 176 were women. The evaluation of fitness trainers took place in 42 private fitness clubs and 28 municipal organizations. The evaluator was a person with a clear picture and view of the performance of the employees such as fitness managers, supervisors of the municipal programmes “Sports for all” and private fitness clubs owners. In order to evaluate the performance, a Multifactor Job Performance Assessment Model of employed physical education graduates was used, which assesses personality traits, professional attitude, cognitive development, leadership skills, general and specific job performance with the help of six questionnaires,. The validity and credibility of the questionnaires have been sufficiently proven. The Multivariate Analysis of variance (MANOVA) pinpointed that physical education graduates who are employed in private fitness centers show higher levels of extraversion, emotional stability and openness to new experiences while they develop more positive interpersonal relationships compared to their colleagues in municipal sports organizations. Moreover, private fitness centers employees are more intensely oriented towards lifelong learning, creating a vision and intellectual stimulation. Finally, they do better in fields such as planning, organizing and teaching sports programs and also in providing comprehensive quality services to their customers.

Keywords: Job Performance, Evaluation, Fitness Trainers, Fitness Centers, Municipal Sport Organization

42. George Kipreos , Panagiotis Dimitropoulos (2016) , “Academic Internship and Students' Satisfaction: Evidence from Greece”. Journal of Studies in Education Vol. 6, No 3, (2016)

ABSTRACT

Internship is an educational activity which has the advantage of teaching students how to apply the knowledge and concepts they have acquired in the classroom thus achieving a thorough learning of the subject matter. The scope of this study is to examine the level of students' satisfaction from the internship program provided by the Department of Sport Management, University of Peloponnese in Greece. Questionnaire analysis was performed

from a sample of students who have completed their internship and evidence revealed that 60% of respondents were satisfied with the internship program and more than 65% believe that the experiences gained from the internship will be significant for their future employment. Overall, students perceived the internship program as a significant feature of the curriculum and a mechanism that enhances future career potential.

Keywords: Internship, internship benefits, student's satisfaction, University of Peloponnese, Greece

ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΥΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ

43. **Georgios Kipreos**, Pantelis Konstantinakos, Ioanna Anagnostopoulou, Anastasia Perrea, (2016).

International journal of sport management, recreation and

“Pavlopetri – the city beneath the waves” case study for the creation of a thematic diving center

ABSTRACT

Pavlopetri, the city beneath the waves, is an ancient, 5000 year-old sunken underwater Greek city located in the Municipality of Elafonissos Laconia. This city was accidentally discovered in 1967, by Dr Nicolas Flemming, who was at that time searching for ancient ports on the Greek coast line. In 2010, archeologist Dr. Henderson from University of Nottingham was granted special permission from the Greek underwater antiquities of the Hellenic Ministry of Culture in order to explore the unknown area. The research paused in 2013 and will re-commence in 2014.

Pavlopetri has attracted significant interest from a number of people for personal and professional reasons (archaeologists, naturalists, photographers, videographers, etc.) and the development of a scuba diving centre around the theme of culture has been proposed. It is in this context of rich cultural findings, international archeological interests and the ever-growing need to raise levels of tourism (a key industry for Greece's economic growth), that this study aims to highlight the tensions which exist between key stake holders who are strategically considering the development and marketing of a national asset.

A literature review on legislation in relation to underwater antiquities has highlighted a number of obstacles and in-depth interviews with the stakeholders shed light on opportunities and concerns which will need to be addressed in the strategic marketing plan of such an initiative.

This study reports on the result of interviews with representatives from the tourism industry (hotel and restaurant owners associations), the local authority, the ecological association and extreme sports specialists and their views around the marketing of a scuba diving centre. Local residents' concerns focus on the need to balance ecologically and culturally sensitive archaeological discovery with the potential for economic growth.

Key words: Pavlopetri, Scuba- diving, archaeology

44. **Kipreos George**, Papailiou Dimitrios, Perrea Anastasia, Travlos Antonios, Strigas Ethan (2016).

“Evaluation of Coaches and Differences of Perspective due to Demographic Characteristics”, Journal of Physical Education and Sport.

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine any discrepancies in coaches' perspectives concerning the evaluation of the coaching process that can be attributed to demographic characteristics. The Scale of Coaching Performance (SCP) was adopted after being adjusted to Greek reality. Data collection took place via questionnaires from a purposive sample of 320

coaches from Greek basketball clubs. The multivariate analysis of variance (MANOVA) and one way analysis of variance (ANOVA) that were employed did not reveal statistically significant differences, except for the coaches' educational level. Results came in agreement with previous studies which took place in Canada and the USA.

Keywords: basketball club coaches, coaching evaluation, coaching performance, SCP.

45. **Κυπραίος Γ.** Περρέα Α. , Ρεντούμης, Τ. Κομπού, Σ. (2016) ,Πρόταση ανάπτυξης πλωτού πάρκου θαλάσσιου αθλητικού τουρισμού & ακραίων αθλημάτων (e-x) στο νότιο τομέα της περιφέρειας Αττικής – παραλία ΕΔΕΜ, Π. Φαλήρο. Περιοδικό των Αθλητικών Επιστημών

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα εργασία αποτελεί ουσιαστικά μια πρόταση ανάπτυξης του θαλάσσιου αθλητικού τουρισμού και θαλάσσιων ακραίων αθλημάτων στο νότιο τομέα της περιφέρειας Αττικής, όπως αυτή κατατέθηκε από τους εκπροσώπους του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στον αρμόδιο φορέα της περιφέρειας Αττικής. Ο θαλάσσιος αθλητικός τουρισμός, μια από τις δυναμικότερες μορφές τουρισμού σήμερα, δύναται να λειτουργήσει ως κινητήριος μοχλός τουριστικής ανάπτυξης και τοπικής επιχειρηματικότητας. Τα οφέλη μιας ήπιας και βιώσιμης αξιοποίησης του παραλιακού μετώπου του Π. Φαλήρου είναι σημαντικά τόσο για τους άμεσα εμπλεκόμενους στις οικονομικές συναλλαγές σαν αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων παραγωγής υπηρεσιών στο προτεινόμενο πάρκο, όσο και για τους έμμεσα εμπλεκόμενους σε αυτό. Οι έμμεσα ωφελούμενοι είναι οι άνθρωποι οι οποίοι βρίσκονται στο εξωτερικό περιβάλλον της δραστηριότητας και οι οποίοι δύναται να απολαμβάνουν τις υπηρεσίες του πάρκου, ή να έχουν οικονομικές συναλλαγές που σχετίζονται με τις δραστηριότητες του πάρκου αλλά δεν έχουν άμεση σχέση εργασίας με τις επιχειρήσεις που εντάσσονται σε αυτό. Σε γενικές γραμμές είναι η τοπική κοινωνία και οι τουρίστες θαλάσσιου αθλητικού τουρισμού από την Αττική και αλλού. Επιπλέον οφέλη είναι αυτά στο επίπεδο της ενδυνάμωσης της κοινωνικής συνοχής, της ανάδειξης του νότιου τομέα της περιφέρειας ως τουριστικού προορισμού καθώς και άλλα όπως προκύπτουν από την παρακάτω ανάλυση. Η εργασία αυτή αποτελεί μια ολοκληρωμένη πρόταση ανάπτυξης πλωτού θαλάσσιου πάρκου στην παραλία Εδέμ του Π. Φαλήρου, όπου παρουσιάζονται τα συγκριτικά οφέλη από τη δημιουργία πλωτών εγκαταστάσεων και τεχνητών υφάλων. **Title:** Musculoskeletal problems among

47.Helen Bakola, Sofia Zyga, Apostolos Stergioulas ,George Kipreos, George Panoutsopoulos(2016)

Greek perioperative nurses in regional hospitals in southern Peloponnese, GeNeDis_2016_paper_25(1).

Abstract

Introduction: The surgery unit is a particularly labor-intensive environment in the hospital. Studies reflect the correlation of labor risk factors for musculoskeletal injuries among nurses but few

have investigated the relationship to perioperative nurses.

Purpose: The purpose of this study is the identification and definition of ergonomic risk factors

in the operating room and their connection with musculoskeletal disorders in perioperative nurses

in regional hospitals in Greece.

Material and Methods: Forty four Greek perioperative nurses working in regional hospitals

in southern Peloponnese participated. Anonymous self-administered questionnaire was used to collect the data, which consisted of three parts (investigating musculoskeletal symptoms, description of work, psychometric evaluation). The analysis was done with the statistical program SPSS.19.

Results: Symptoms of musculoskeletal problems emerged. Specifically, 54.4% in the lumbar, 47.7% in the neck, 45.5% in the shoulder, followed by smaller percentages of the hip, knee, elbow and ankle. 6.8% of participants indicated no musculoskeletal symptoms in the last year while 74.9% of those who had symptoms presented them in two or more areas. Activities rated as a major problem among others were the manual handling, tools with weight and vibration etc. 100% of respondents agreed that the work in the surgery unit is demanding and has anxiety. The lack of support from the government (81.8%), combined with the low perioperative nurses (6.8%) having the opportunity to participate in administrative decisions concerning them were related to problems in the organization and management of work.

Conclusions: Apart from engineers target factors, a main aim should be the organization of work within the framework of a national policy based on European directives on the protection and promotion of the health and safety of workers.

Key words: Musculoskeletal problems, perioperative nurses, hospital, southern Peloponnese, symptoms, disorders

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

46. **Γ. Κυπραίος**, Έλεγχος της φυσικής κατάστασης και προγνωστικό διάγραμμα στο άλμα σε ύψος Αγοριών 14-15 ετών. Δεκαετηρίδα Τ.Ε.Φ.Α.Α. Παν/μιου Αθηνών 1992 . Αναρτημένη ανακοίνωση στο τμήμα του κλασικού Αθλητισμού (Πίνακες 9-10-11 της διδακτορικής μου διατριβής).*

Παρουσιάζονται ο πίνακας 9 που περιέχει τα τεστ ειδικών ελέγχων καθώς και οι πίνακες 10 και 11 που περιέχουν εξισώσεις γραμμικών και αντίστροφων γραμμικών μοντέλων. Οι παραπάνω πίνακες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τον έλεγχο και την πρόγνωση της φυσικής κατάστασης. Η προσφορά τους έγκειται στο γεγονός ότι τα μοντέλα που επεξεργαστήκαμε για τον έλεγχο της προπόνησης είναι τα πρώτα του είδους τους στην Ελλάδα και μπορούν να συνεισφέρουν στην αντικειμενοποίηση της διαδικασίας του ελέγχου και επομένως στην βελτίωση της προπόνησης στο άλμα σε ύψος των νεαρών αλτών.*

47. **Γ. Κυπραίος**, Β. Σχίζας, Έρευνα σε μαθητές Α΄ βάθμιας – Β΄ βαθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τον Αθλητικό τους προσανατολισμό και τη συμμετοχή τους (Σχολεία Δήμου Ηρακλείου Αττικής) Β΄ Πανελλήνιο συνέδριο Καθηγητών Φυσικής Αγωγής , Αθήνα Μάρτιος 1994 .

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε με ερωτηματολόγιο σε όλα τα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου Ηρακλείου Αττικής. Μελέτησε το πρόβλημα του αθλητικού προσανατολισμού και της συμμετοχής στην άθληση των μαθητών. Σκοπός της έρευνας ήταν η ενημέρωση και κατεύθυνση των φορέων για την συμμετοχή και τον προσανατολισμό των μαθητών του Δήμου Ηρακλείου.

Η καινοτομία της ανακοίνωσης βρίσκεται στο σημείο ότι καταγράφονται οι επιθυμίες και προτιμήσεις αθλούμενων και μη αθλούμενων.

48. **Γ. Κυπραίος**, Θ. Παξινός, Β. Κάκκος, Κολυμβητική ικανότητα Νεοσυλλέκτων των Ενόπλων Δυνάμεων 2ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή Μάιος 1994.

Μετά από λεπτομερή καταγραφή στοιχείων που αφορούν το επίπεδο κολυμβητικής ικανότητας στρατεύσιμων, αναδείχθηκε ότι ένα σημαντικό ποσοστό νεοσυλλέκτων αγνοούν την κολύμβηση ή ότι δεν αντιμετωπίζουν με ευχαρίστηση την θάλασσα. Το τελευταίο είναι ιδιαίτερης βαρύτητας δεδομένου ότι στο Πολεμικό Ναυτικό το ποσοστό αυτό ανήλθε στο 20 τοις εκατό. Η συγκεκριμένη ανακοίνωση απασχόλησε όχι μόνο τα ΜΜΕ αλλά και το ελληνικό Κοινοβούλιο.

49. **Γ. Κυπραίος**, Α. Τσιόκανος, Παράγοντες που επηρεάζουν μια αποτελεσματική τεχνική άλματος σε ύψος, 3ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή Μάιος 1995.

Με βάση βιβλιογραφικά δεδομένα, ερευνητικά (βιντεοανάλυσης) από πανελλήνιους και διεθνείς αγώνες αλλά και παρατηρήσεις από την προπονητική πρακτική, μελετάται η διακύμανση των παραμέτρων της τεχνικής του άλματος σε ύψους. Απορρέει από την συνεργασία ΕΚΑΕ και ΣΕΓΑΣ.

50. **Γ. Κυπραίος**, Έρευνα για τα τροχαία ατυχήματα των στρατευσίμων στις Ένοπλες Δυνάμεις. Υ.Ε.Θ.Α. 1994 (κόστος σε νοσήλια – ώρες – ημέρες). *

Η παραπάνω έρευνα υλοποιήθηκε με την συνεργασία και των τριών Όπλων και κατέδειξε ότι κατά μέσο όρο κάθε στρατεύσιμος, κατά την διάρκεια της θητείας του, νοσηλεύεται από 2 έως 4 ημέρες λόγω τροχαίων ατυχημάτων. Εκτός των οικονομικών συνεπειών, τονίστηκαν προτάσεις ενημέρωσης και προφύλαξης που πρέπει να λάβουν οι Ένοπλες Δυνάμεις για να προστατεύσουν τους στρατεύσιμους. Η συγκεκριμένη έρευνα απασχόλησε τα ΜΜΕ καθώς και το ελληνικό Κοινοβούλιο. *

51. **Γ. Κυπραίος**, Ο ρόλος των μιμητικών ασκήσεων στο Άλμα σε Ύψος στην τελειοποίηση της τεχνικής (Fosbury Flop) για την μεγιστοποίηση της αθλητικής επίδοσης. 6ο Συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού Κομοτηνή 1998.

Σκοπός της εργασίας είναι ο διαχωρισμός και η κωδικοποίηση των ειδών μιμητικών ασκήσεων του άλματος σε ύψους (Fosbury Flop) έχοντας χρησιμοποιηθεί-στην πλειοψηφία τους-σε προπονητικές διαδικασίες με αθλητές επιπέδου ακαδημίας στίβου έως συμμετασχόντων σε Ολυμπιακούς Αγώνες, υπό την καθοδήγηση του γράφοντος.

52. **Γ. Κυπραίος**, Π. Αλεξόπουλος, Γ. Δρόσος Παππάς, Θ. Μουρτζιάπης, Ε. Δημοσθένους, Φ. Στεφανής, Αξιολόγηση των κινητικών ικανοτήτων και της φυσικής κατάστασης μαθητών – Αθλητών Ποδοσφαίρου του Τ.Α.Δ. Αθηνών . 7ο Συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού Κομοτηνή 1999.

Σκοπός της έρευνας αυτής είναι η εξέταση του επιπέδου της φυσικής κατάστασης των μαθητών/ποδοσφαιριστών του ΤΑΔ Αθηνών. Οι 25 δοκιμαζόμενοι μετρήθηκαν με την μέθοδο ERGO JUMP - BOSKO στην αρχή και στο τέλος της σχολικής περιόδου. Οι

μαθητές/αθλητές ακολούθησαν το πρόγραμμα που προτείνεται από την ΚΕΑΤ και παρουσίασαν ελάχιστη βελτίωση.

53. Φ. Στεφανής, Θ. Μουρτζιάπης, Γ. Δρόσος Παππάς, Θ. Ράπτης, Π. Αλεξόπουλος, **Γ. Κυπραίος**, Σύγκριση κινητικών ικανοτήτων και φυσικής κατάστασης μαθητών - Αθλητών του Τ.Α.Δ. Στίβου και ποδοσφαίρου, 7ο Συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού Κομοτηνή 1999. Σύγκριση κινητικών ικανοτήτων και φυσικής κατάστασης μαθητών αθλητών του Τ.Α.Δ. Στίβου και ποδοσφαίρου.

Σκοπός της μελέτης ήταν η σύγκριση των κινητικών ικανοτήτων και της φυσικής κατάστασης μεταξύ μαθητών/αθλητών του ΤΑΔ ποδοσφαίρου Αθηνών και του ΤΑΔ στίβου Ανατολικής Αττικής. Οι μετρήσεις πραγματοποιήθηκαν με την μέθοδο ERGO JUMP - BOSKO στην μέση της σχολικής χρονιάς. Τα αποτελέσματα αποδεικνύουν συγκριτικές διαφορές υπέρ των μαθητών/αθλητών του ΤΑΔ στίβου.

54. **Γ. Κυπραίος**, Χ. Σίννη, Κ. Κώτσος, Τα Extreme Sports στην Ελλάδα, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Α' Παγκόσμιο Συνέδριο Διοίκησης Αθλητισμού, Σπάρτη 2005.

Εδώ περιλαμβάνονται ο ορισμός/έννοια των extreme sports, γενικές αναφορές, ιστορικά στοιχεία και παρατίθενται τα πιο διαδεδομένα extreme sports στον κόσμο.

55. Β. Κοκκότη, **Γ. Κυπραίος**, Η εξέλιξη του Paintball σε παγκόσμιο και ελληνικό επίπεδο, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Α' Παγκόσμιο Συνέδριο Διοίκησης Αθλητισμού, Σπάρτη 2005.

Η χρωματοσφαίριση (Paintball) είναι μια νέα αθλητική δραστηριότητα που συγκαταλέγεται στην κατηγορία των extreme sports. Σκοπός της μελέτης είναι να εξεταστεί ο βαθμός εξέλιξης της δραστηριότητας αυτής, τα χαρακτηριστικά της καθώς και κατάσταση έτσι όπως έχει διαμορφωθεί στο εξωτερικό και στην Ελλάδα,

56. Π. Δερτιλή, Β. Μανιατάκος, **Γ. Κυπραίος**, Η Ανάπτυξη και Οργάνωση Καταδυτικών Κέντρων ως παράγοντας ανάπτυξης του τουρισμού στην περιφέρεια Πελοποννήσου, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Α' Παγκόσμιο Συνέδριο Διοίκησης Αθλητισμού, Σπάρτη 2005. Οι υποβρύχιες καταδύσεις είναι ένα από τα πιο απολαυστικά και συγχρόνως επικίνδυνα ακραία σπορ. Σκοπός της μελέτης είναι να διερευνηθεί αν και κατά πόσο οι υποβρύχιες καταδύσεις μπορούν να συμβάλλουν στην ανάπτυξη του τουρισμού στην Περιφέρεια Πελοποννήσου αλλά και γενικότερα της χώρας μας. Η παραπάνω ανακοίνωση απασχόλησε το Υπουργείο Τουρισμού καθώς και έγκριτες εφημερίδες της Ελλάδας.

57. Α. Περρέα, Μ. Πουλάκου, Ι. Βλάχος, **Γ. Κυπραίος**, Α. Ζαχαρή, Α. Καλαφούτης, Δ. Περρέα, Συσχέτιση τιμών Ο.Ο.Ι, Μυελοπεροξειδάσης και PMN Ελαστάσης σε συστηματικά αθλούμενες ομάδες Ποδοσφαίρου και Καλαθοσφαίρισης πριν και μετά τον Αγώνα. 31ο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο, Αθήνα Μάιος 2005. Μελετήθηκαν 36 ποδοσφαιριστές ηλικίας 15-18 ετών Α' Εθνικής Κατηγορίας και 12 καλαθοσφαιριστές της ίδιας ηλικίας και κατηγορίας. Ανάλυση των μετρήσεων αν έδειξε εμφανείς διαφορές μεταξύ των αθλημάτων. Η καλαθοσφαίριση διατηρεί υψηλή καρδιακή συχνότητα και παρουσιάζει αυξημένο οξειδωτικό stress ενώ το ποδόσφαιρο μέσω της αεροβικής άσκησης μειώνει τα επίπεδα του οξειδωτικού stress καταπονώντας λιγότερο τον οργανισμό.

58. **Γ. Κυπραίος**, Β. Αυγερινού., Οι Πολιτικές Προεκτάσεις των Ολυμπιακών Αγώνων, 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή, Σπάρτη Ιούνιος 2004. Αν και οι σύγχρονοι

Ο.Α. ξεκίνησαν ως μια απλή διεθνής πολιτιστική εκδήλωση, εντούτοις από την πρώτη στιγμή είχαν έντονο πολιτικό χαρακτήρα. Από την δεκαετία του 1930, με τον Χίτλερ, από το 1950 και έπειτα με τον Ψυχρό πόλεμο Ανατολής-Δύσης, με την ανάπτυξη της τεχνολογίας οδηγήθηκαν σε άνευ προηγουμένου μαζικό ποίηση και εμπορευματοποίηση. Σήμερα η διεκδίκηση των Ο. Α. Είναι πρωταρχικά πολιτικό θέμα της κάθε χώρας.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΩΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

59. **Georgios Kipreos**, 14th WORLD IASL Congress on Sports Law, Athens – Greece, 27-29 November, 2008, The Institution of Extreme Sports (E-X) Regulations and Re-Regulations.
60. **Georgios Kipreos**, Administrational management of disciplinary problems in athletics in Greece: Kefalopoulos - Papagianni Case. 15th IASL Congress, November 19-21, 2009, Warsaw, Poland.
61. **Γ. Κυπραίος**, Γ. Πρίντεζης. Η ελεύθερη και πρόσκαιρη κατασκήνωση στην ορειβασία και τον εκδρομισμό. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Διοίκησης Αθλητισμού, Καβάλα 6-8 Νοεμβρίου 2009.
62. **Γ. Κυπραίος**. Τα Ακραία Σπορ στην Ελλάδα και στον κόσμο. Πανελλήνια Συνδιάσκεψη Φορέων που Δραστηριοποιούνται στα Ακραία Σπορ. Σπάρτη 10/07/2009.
63. **Γ. Κυπραίος**, Γ. Πρίντεζης. Μέτρα ασφάλειας στο χώρο των ακραίων-σπορ. 18ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής, Κομοτηνή Μάιος 2010.
64. Π. Κωνσταντινάκος, Ε. Σκορδίλης, **Γ. Κυπραίος**. Απόψεις φυλακισμένων με διαφορετική κοινωνική και γεωγραφική διαστρωμάτωση για το ρόλο των φυσικών δραστηριοτήτων (Άσκησης/Αθλησης) στην ποιότητα ζωής. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Διοίκησης Αθλητισμού, Σέρρες, 3-5 Δεκεμβρίου 2010.
65. Π. Κωνσταντινάκος, Α. Τραυλός, Α. Παπαδόπουλος, **Γ. Κυπραίος**, Π. Αντωνοπούλου, Δ. Μακρής. Στάσεις απόψεις κοινωνικών ομάδων σχετικά με τη διαμόρφωση βίαιων καταστάσεων στον αθλητισμό. Αθλητισμός, κοινωνικές πρακτικές και ταυτότητες φιλάθλων στη σύγχρονη Ελλάδα, Πάντειο Πανεπιστήμιο Τμήμα Κοινωνιολογίας 27-28 Μαΐου 2011.
66. Π. Κωνσταντινάκος, Α. Παπαδόπουλος, **Γ. Κυπραίος**. Απόψεις ατόμων με διαφορετικά κοινωνικά χαρακτηριστικά για το ρόλο της άσκησης κατά τον ελεύθερο χρόνο. Συνέδριο Έρευνας Εφαρμογών στην Αθλητική Επιστήμη, Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – ΤΕΦΑΑ 6-8 Μαΐου 2011.
67. Κ. Καρακατσάνης, Μ. Κοντζιά, **Γ. Κυπραίος**. Διερεύνηση των ανασταλτικών παραγόντων της ενεργητικής μετακίνησης που αντιμετωπίζουν οι κάτοικοι της Λευκάδας προς και από την εργασία τους. ΕΛΛΕΔΑ. Βόλος, 2-4 Δεκεμβρίου 2011.
68. Στεργιούλας, Α., Σταυρόπουλος, Ι., Τριπολιτσιώτη, Α., **Κυπραίος, Γ.** (2012). Η αθλητική επιστήμη καθοριστικός παράγοντας γνώσεων/ικανοτήτων των προπονητών κλασσικού αθλητισμού των πάνω από την 100 θέση σωματείων του ΣΕΓΑΣ. Βιβλίο

πρακτικών 20ου διεθνούς συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 18-20 Μαΐου.

69. Σταυρόπουλος, Ι., **Κυπραίος, Γ.**, Τριπολιτσιώτη, Α., Στεργιούλας, Α.(2012). Η αθλητική επιστήμη καθοριστικός παράγοντας γνώσεων/ικανοτήτων των προπονητών κλασσικού αθλητισμού των σωματείων του ΣΕΓΑΣ, που αξιολογήθηκαν πάνω από την εκατοστή θέση. Βιβλίο πρακτικών 20ου διεθνούς συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 18-20 Μαΐου.

70. Σταυρόπουλος, Ι., Τριπολιτσιώτη, Α., **Κυπραίος, Γ.**, Στεργιούλας, Α. (2012). Γνώσεις/ ικανότητες των προπονητών κλασσικού αθλητισμού. Βιβλίο πρακτικών 20ου διεθνούς συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 18-20 Μαΐου.

71. Κόμπου, Σ., **Κυπραίος, Γ.**, Γιοβάνης, Β., (2012). Πρόταση δημιουργίας σύνθετου αγωνίσματος αλπικού σκι και θαλασσίου σκι, ΕΛΛΕΔΑ. Σπάρτη, 9-10 Δεκεμβρίου

72. **Κυπραίος, Γ.**, Λυμπερόπουλος Σπ., Περρέα Αν., Κανελλοπούλου Κ., Διερεύνηση Ποιότητας Υπηρεσιών και Ικανοποίησης Πελατών σε Εγκαταστάσεις Χρωματοσφαίρισης (2013), Βιβλίο Πρακτικών 21ου Διεθνούς συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 18-20 Μαΐου

73. Καπρίνης, Στ., Βισβίκη, Δ., Νηστικάκης, Ι., **Κυπραίος, Γ.**, Αξιολόγηση Απόδοσης Ελλήνων Πτυχιούχων Ναυαγοσωστών σε Κολυμβητικές Δεξαμενές (2013), Βιβλίο Πρακτικών 21ου Διεθνούς συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 18-20 Μαΐου.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΩΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

74. **ΚΥΠΡΑΙΟΣ Γ.**, & ΠΡΙΝΤΕΖΗΣ, Γ. (2013) «Προβληματική για την αδειοδότηση του επαγγέλματος του οδηγού βουνού στην ελληνική έννομη τάξη», ΕΛΛΕΔΑ, Αθήνα, 98-101

75. **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΥΠΡΑΙΟΣ**, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ, (2013) «Πρακτική Άσκηση Και Δυνατότητες Απασχόλησης Αποφοίτων: Η Περίπτωση Του Τ.Ο.Δ.Α. Του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου», ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

76. Krystallis, A. , **Kipreos, G.** and Chrysochou, P. (2014) “Effect of Service Brand Dimensions on Brand Loyalty: an Application on Health and Wellness Services”, American Marketing Association (AMA) Service SIG, 13-15 June, Thessaloniki, Greece.

77. Krystallis, A. Tsalis, G. and **Kipreos, G.** (2016) "Effects of Service Brand Dimensions on Brand Loyalty: the Moderating Role of Customer Psychographic Characteristics" (poster) 45th European Marketing Academy Conference (EMAC), May 24-27, Oslo, Norway

78. Καρακατσάνης Κ., Κοντζιά Μ., Τριγώνης Ι., **Κυπραίος Γ.**, Ματσούκα Ο. (2016). 24^ο Διεθνές Συνεδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Η στάση των μαθητών έναντι στη φυσική δραστηριότητα σε σχέση με την κατάσταση της σωματικής τους υγείας .

79. Τσέκερη, Π., Κωνσταντινάκος, Π., & **Κυπραίος Γ** (2015) Κοινωνική διάσταση των αθλητικών δραστηριοτήτων στις κοινωνικές ομάδες: Εξετάζοντας την ημερίδα αναψυχής στο Πάρκο Γουδέ. 16ο Συνέδριο Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής, (ΕΛΛΕΕΔΑΑ)

80. Διακογιάννης Π., Περρέα Α., Καπρίνης Σ., Νηστικάκης Ι., **Κυπραίος Γ**. (2015) 23ο Διεθνές Συνεδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού Διερεύνηση ικανοποίησης καθούμενων δημοτών στα προγράμματα «άθληση για όλους». Η περίπτωση ενός αθλητικού οργανισμού

81. Κανελλοπούλου Κ., Κανελλοπούλου Ε., Καπρίνης Σ., Κυπραίος Γ. (2015) 23ο Διεθνές Συνεδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού Ανάλυση προοπτικών του αθλητικού τουρισμού στην περιφέρεια Πελοποννήσου με τη μεθοδολογία S.W.O.T.

82. **Κυπραίος Γ.**, Καπρίνης Σ., Κάκκος Β. (2015) 23ο Διεθνές Συνεδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού Αξιολόγηση εργασιακής απόδοσης πτυχιούχων φυσικής αγωγής σε ιδιωτικά γυμναστήρια και δημοτικούς αθλητικούς οργανισμούς.

83. Καρακατσάνης Κ., Κοντζιά Μ., Τριγώνης Ι., **Κυπραίος Γ.**, Ματσούκα Ο. (2015) 23ο Διεθνές Συνεδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού Η συμμετοχή σε οργανωμένες κινητικές δραστηριότητες παιδιών σχολικής ηλικίας στην περιφέρεια Αττικής.

84. **Κυπραίος Γ.**, Καπρίνης Σ., Κάκκος Β., Μουντάκης Κ. (2014). 22ο Διεθνές Συνεδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού Ανάπτυξη, εγκυρότητα και αξιοπιστία ερωτηματολογίου αξιολόγησης εργασιακής απόδοσης σε εκπαιδευτές φυσικής αγωγής.

85. Νηστικάκης Ι., Ρουμελιώτη Ζ., Διακογιάννης Π., **Κυπραίος Γ**. (2014). 22ο Διεθνές Συνεδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού Αξιολόγηση απόδοσης ναυαγοσωστών σε ακτές.

86. Παπαηλιού Δ., **Κυπραίος Γ.**, Τραυλός Α., Στρίγκας Θ. (2014). 22ο Διεθνές Συνεδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού Κριτήρια αξιολόγησης του προπονητή καλαθοσφαίρισης.

87. Παπαηλιού Δ., Αλεξανδροπούλου Ε., Περρέα Α., Διακογιάννης Π., Νηστικάκης Ι., **Κυπραίος Γ**. (2014). 22ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού Διαφοροποίηση του προ αγωνιστικού άγχους στην καλαθοσφαίριση

88. **Κυπραίος Γ.**, Καπρίνης Σ., Κάκκος Β. (2014). 22ο Διεθνές Συνεδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού Ανάπτυξη, δομική εγκυρότητα και αξιοπιστία ερωτηματολογίου επαγγελματικής συμπεριφοράς εργαζομένων γυμναστών σε γυμναστήρια.

89. Καπρίνης Σ., Κάκκος Β., Στρίγκας Α., **Κυπραίος Γ**. (2014). 22ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Ανάπτυξη, εγκυρότητα και αξιοπιστία ερωτηματολογίου προσωπικότητας εργαζομένων γυμναστών σε γυμναστήρια.

90. Καρακατσάνης Κ., **Κυπραίος Γ.**, Μουντάκης Κ., Στεργιούλας Α. (2014). 22ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Η συμμετοχή των μαθητών από δημοσιά σχολεία της περιφέρειας δυτικής Αττικής σε οργανωμένες φυσικές δραστηριότητες.

91. Καρακατσάνης Κ., **Κυπραίος Γ.**, Μουντάκης Κ., Στεργιούλας Α. (2014). 22ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Παράγοντες που επιδρούν στην επιλογή του τρόπου μετακίνησης προς και από το σχολείο μεταξύ των μαθητών σε δημοσιά σχολεία της περιφέρειας δυτικής Αττικής.

92. Καπρίνης Σ., Βισβίκη Δ., Νηστικάκης Ι., **Κυπραίος Γ.** (2013). 21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Αξιολόγηση απόδοσης Ελλήνων πτυχιούχων ναυαγοσωστών σε κολυμβητικές δεξαμενές.

93. **Κυπραίος Γ.**, Λυμπερόπουλος Σ., Περρέα Α., Κανελλοπούλου Κ. (2013). 21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Διερεύνηση ποιότητας υπηρεσιών και ικανοποίησης πελατών σε εγκαταστάσεις χρωματοσφαίρισης.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΚΑΙ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Συμμετείχα με την ιδιότητα του επιστημονικού συμβούλου στην εκπονηθείσα διδακτορική διατριβή του Στεφανή Φώτη με θέμα: «Πειραματισμός – μελέτη της διαδοχικότητας της αρχικής κατάρτισης, των μεθόδων της αρχικής προπόνησης και του ελέγχου της στο άθλημα Άλμα εις Μήκος με αγόρια ηλικίας 11-12 ετών, της Ελληνικής Δημοκρατίας». Εθνική Αθλητική Ακαδημία, Σόφια 2003.

2. Συμμετείχα με την ιδιότητα του επιστημονικού συμβούλου στην εκπονηθείσα διδακτορική διατριβή του Μουρτζιάπη Αθανάσιου με τίτλο: «Οι δομές της ταχύτητας και οι αλληλεπιδράσεις της στην εκρηκτική δύναμη και στην αντοχή ταχύτητας στο ποδόσφαιρο». Εθνική Αθλητική Ακαδημία, Σόφια 2004.

3. Συμμετείχα ως ερευνητής στο πρόγραμμα Πυθαγόρας II του εργαστηρίου Πειραματικής Χειρουργικής και Χειρουργικής Ερεύνης «Ν.Σ.Χρηστέας» της Ιατρικής Σχολής Αθηνών με θέμα: «Αναγνώριση προτύπων και ανακάλυψη γνώσεων σε ιατρικά πειραματικά δεδομένα. Εφαρμογή στην πρόγνωση της αθηρωμάτωσης, μέσω των νεότερων βιοχημικών παραμέτρων, μη επεμβατικών εξετάσεων και τεχνολογιών μηχανικής μάθησης. Ανάπτυξη και υλοποίηση πρότυπου εκπαιδευτικού λογισμικού εξειδίκευσης ερευνητών στον χώρο της αθηρωμάτωσης».

4. Συμμετείχα ως ερευνητής στο πρόγραμμα του εργαστηρίου Πειραματικής Χειρουργικής και Χειρουργικής Ερεύνης «Ν.Σ.Χρηστέας» της Ιατρικής Σχολής Αθηνών, με τη ΓΓΕΤ του

Υπουργείου Ανάπτυξης 2005-2007 Ελλάδα-Τσεχία, με θέμα: «Μελέτη παραγόντων οξειδωτικού stress σε αθλούμενους αιμοκαθαιρόμενους και μεταμοσχευμένους ασθενείς», το οποίο πραγματοποιείται σε συνεργασία με το Charles University in Prague, Faculty of Physical Education and Sports.

5. Μέλος 9μελούς γνωμοδοτικής επιτροπής του Υπουργείου Εργασίας, για προγράμματα κατάρτισης ανέργων (2007).

6. Υπεύθυνος τριμελούς ομάδος γνωμοδοτικής επιτροπής του υπουργείου Μακεδονίας – Θράκης, προϋπολογισμού 45.000.000 € (2007).

7. Αξιολογητής προτάσεων προγραμμάτων Τουριστικής Ανάπτυξης και κατάρτισης Ανέργων, Υπουργείο Τουρισμού (2008).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΚΑΙ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΩΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

Δύο ως επιβλέπων και τέσσερις ως μέλος της επταμελούς επιτροπής.

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ	ΕΠΤΑΜΕΛΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ
Παπαηλιού Δημήτριος	Κριτήρια αξιολόγησης της απόδοσης τροπονητών καλαθοσφαίρισης με εμπειρία στην εκπαίδευση και σε συλλόγους	Κυπραίος Γεώργιος (Επιβλέπων) Γραυλός Αντώνιος (Συμβουλευτική επιτροπή) Στρίγκας Αθανάσιος (Συμβουλευτική επιτροπή) Μουντάκης Κωνσταντίνος (Εξεταστική επιτροπή) Στεργιούλας Απόστολος (Εξεταστική επιτροπή) Σμυρνιώτη Αθανασία (Εξεταστική επιτροπή) Αργειτάκη Πολυξένη (Εξεταστική επιτροπή)	11/2012	11/2015
Σταυρόπουλος Ιωάννης	Η χρησιμοποίηση των διαίτερων ικανοτήτων αθλητικής διοίκησης από τους προπονητές του κλασσικού αθλητισμού	Στεργιούλας Απόστολος (Επιβλέπων) Στρίγκας Αθανάσιος (Συμβουλευτική επιτροπή) Κυπραίος Γεώργιος (Συμβουλευτική επιτροπή) Κριεμάδης Αθανάσιος (Εξεταστική επιτροπή) Σμυρνιώτου Αθανασία (Εξεταστική επιτροπή)	11/2005	11/2014

		Αργειτάκη Πολυξένη (Εξεταστική επιτροπή) Πυλιανίδης Θεόφιλος (Εξεταστική επιτροπή)		
Κοντοδημάκη Βασιλική	Η οργάνωση της Φυσικής Αγωγής στον Ελληνικό Στρατό Ξηράς. Ερευνητική προσέγγιση ως προς τις παραμέτρους της εκπαιδευτικής οργάνωσης της Φυσικής Αγωγής και τους στόχους της.	Μουντάκης Κωνσταντίνος (Επιβλέπων) Στεργιούλας Απόστολος (Συμβουλευτική επιτροπή) Δημητρίου Ανδρέας (Συμβουλευτική επιτροπή) Κωνσταντινάκος Παντελής (Εξεταστική επιτροπή) Τραυλός Αντώνιος (Εξεταστική επιτροπή) Κυπραίος Γεώργιος (Εξεταστική επιτροπή) Νικηταράς Νικήτας (Εξεταστική επιτροπή)	11/2006	4/2012
Παπαδόπουλος Ανδρέας	Η εκπαίδευση των Παιδιών ηλικίας 6 – 18 ετών στο ποδόσφαιρο. Οργάνωση Τμημάτων υποδομής ποδοσφαίρου	Μουντάκης Κωνσταντίνος (επιβλέπων) Απόστολος Στεργιούλας Παντελής Κωνσταντινάκος Αντώνιος Τραυλός Γεώργιος Κυπραίος Παναγιώτης Αλεξόπουλος Μιχαήλ Μητροτάσιος	11/2005	1/2014
Καπρίνης Στυλιανός Απόστολος	Πολυπαραγοντικό Μοντέλο Αξιολόγησης προσωπικότητας, επαγγελματικής συμπεριφοράς, ηγεσίας, γνωστικής κατάστασης	Γεώργιος Κυπραίος (επιβλέπων) Κωνσταντίνος Μουντάκης Ουρανία Βρόντου Αντώνιος Τραυλός	10/2010	12/2014

	και εργασιακής απόδοσης εργαζομένων πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής	Μάριος – Δανιήλ παπαλουκάς Αριστομένης Σωτηρόπουλος Νικόλαος Πατσαντάρας		
Πανταζή Διαμαντίνα	Η αξιολόγηση του σχολικού βιβλίου φυσικής αγωγής καθηγητή της Α΄ γυμνασίου και του μαθητή Α+Β+Γ Γυμνασίου	Κωνσταντίνος Μουντάκης (επιβλέπων) Απόστολος Στεργιούλας Παντελής Κωνσταντινάκος Κωνσταντίνος Γεωργιάδης Αντώνιος Τραυλός Γεώργιος Κυπραίος Νικήτας Νικηταράς	11/2006	7/2016

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

ΤΡΕΙΣ (3) Μεταπτυχιακές ως επιβλέπων και ΟΚΤΩ (10) ως μέλος τριμελούς επιτροπής.

ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Εικοσιπέντε (25) ως επιβλέπων.

ΠΕΡΑΤΩΜΕΝΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Με τη χρηματοδότηση της ΓΓΕΤ (200.000 €) στο Πρόγραμμα «Υποστήριξη Νέων Επιχειρήσεων για Δραστηριότητες Έρευνας & Τεχνολογικής Ανάπτυξης» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα». Τίτλος: «e TEAMS: Ηλεκτρονικό Περιβάλλον Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητικών Ομάδων και Εγκαταστάσεων». Η πρόταση εγκρίθηκε με τον υπ' αριθμ. 2710/21-12-2012 της ΕΥΔΕ – ΕΤΑΚ με κωδικό αναφοράς 55NEW_B_2012. Χρονική διάρκεια του έργου είναι από 1-5-2013 έως 30-6-2015 (26 μήνες). Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα υπήρξα Επιστημονικός Υπεύθυνος.
2. Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης φοιτητών του Τ.Ο.Δ.Α. Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα είμαι Επιστημονικός Υπεύθυνος.

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΣ ΟΜΙΛΗΤΗΣ

Προσκλήθηκα και μίλησα σε δέκα ημερίδες και συνέδρια.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ

1. Ήρθα πρώτος στην πρώτη αξιολόγηση του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που πραγματοποιήθηκε από τους φοιτητές του τμήματος, πράγμα που έγινε αντικείμενο συζήτησης από τους εξωτερικούς αξιολογητές κατά τη διάρκεια της εξωτερικής αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
2. Στις αξιολογήσεις των διδασκομένων μαθημάτων μου λαμβάνω βαθμολογία άριστη.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Μέλος του ΕΛΚΕ, ως εκλεγμένος εκπρόσωπος της Σχολής.
2. Μέλος και εισηγητής της επιτροπής Κατατακτηρίων εξετάσεων.
3. Μέλος Επιτροπών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
4. Υπεύθυνος του τμήματος για τη δημιουργία μονάδος αιμοδοσίας.

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ – ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Εισηγητής για την δημιουργία μεικτής επιτροπής (Υ.Ε.Θ.Α.- Γ.Γ.Α.). Προτάσεις επιτροπής για προώθηση προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού στις Ένοπλες Δυνάμεις, Αθήνα 15 –11- 1994 (Μέλος 13μελούς επιτροπής).
2. Εισηγητής της ειδικότητας καθηγητού φυσικής αγωγής στις Ένοπλες Δυνάμεις .
3. Εισηγητής πιλοτικών προγραμμάτων μαζικού αθλητισμού από στρατεύσιμους καθηγητές φυσικής αγωγής στις παραμεθόριες περιοχές της χώρας. (Εβρο, Χίο, Λέσβο).
4. Εισηγητής πιλοτικών προγραμμάτων εκμάθησης κολύμβησης (Κύθηρα , Κομοτηνή).
5. Μέλος επιτροπής συγγραφής προτάσεων χρηματοδότησεως εκπαιδευτικών προγραμμάτων από το ΕΚΤ για το 5ετές πλάνο 1995-1999, που αφορούσαν στη «Συμβολή του Υ.Ε.Θ.Α. στην Ανάπτυξη του Εργατικού δυναμικού της χώρας μέσα από το Εκπαιδευτικό Σύστημα των Ενόπλων Δυνάμεων».

6. Μέλος της επιτροπής συγγραφής προτάσεων συγχρηματοδότησεως έργων πληροφορικής στα πλαίσια των ΕΠΕΤ και του 2^{ου} ΚΠΣ, που αφορούσαν στη δημιουργία «Εθνικής Τράπεζας Γεωγραφικών Πληροφοριών» και στην «Αυτοματοποίηση Λειτουργιών ενός Νοσοκομείου».

7. Θεματικός υπεύθυνος προγραμμάτων Αθλητισμού επιδοτούμενων από το ΕΚΤ στο Κ.Ε.Κ. ΑΣΠΑ 1999 - 2000 .

ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Από το έτος 1990 έως και το 1999 συνεργαζόμουν ανελλιπώς με τον Σ.Ε.Γ.Α.Σ. ως μέλος των προπονητικών επιτροπών ασκώντας παράλληλα προπονητικό έργο σε συλλόγους (Γ.Σ. ΚΑΛΛΙΘΕΑ, Γ.Σ. ΜΑΡΟΥΣΙ) και Εθνική Ομάδα Στίβου, έχοντας συμμετάσχει σε όλους τους διεθνείς αγώνες (Βαλκανικούς, Πανευρωπαϊκούς, Παγκόσμιους και Ολυμπιακούς).

- Από 1/9/97 έως 25/2/98 προπονητής στο σύλλογο ΦΕΝΕΡ ΜΠΑΧΤΣΕ Κων\πολεως Τουρκίας.
 - Από 20/1/2000 έως 30/6/2001 προπονητής στίβου στον Πανελλήνιο Γυμναστικό Σύλλογο.
 - Παράλληλα έχω εργαστεί ως υπεύθυνος φυσικής κατάστασης στις ΠΑΕ:
 - 1) Πανελευσινιακός Β' Εθνική προς Α' και Α' Εθνική (1997 – 1998 & 1998 - 1999)
 - 2) Εθνικός Πειραιώς Β' Εθνική (1999)
 - 3) Ακράτητος Γ' Εθνική προς Β', Β' Εθνική προς Α' και Α' Εθνική (1999-2002)
 - 4) Εθνικός Αστέρης (Β' εθνική) (10/1/2005-31/5/2005).
- Στις παραπάνω ομάδες προπονητής ήταν ο κ. Στάθης Σταθόπουλος
- 5) Καλλιθέα (Α' Εθνική) (1/7/2005-17/10/2005). Στην παραπάνω ομάδα συνεργάστηκα με τον κ. Στόικο Μλαντένοφ.
 - 6) Αχαρναικός (Γ' Εθνική) (1/1/2006 – 5/3/2006). Στην παραπάνω ομάδα συνεργάστηκα με τον κ. Θύμιο Γεωργούλη.
 - 7) Εθνικός Αστέρης (Β' Εθνική) (7/3/2006 – 30/5/2006). Στην παραπάνω ομάδα συνεργάστηκα με τον κ. Καλίντ Κάραμαν.

Και στις ομάδες μπάσκετ :

- 1) ΓΣ. Ηρακλείου
- 2) ΑΟ. Τυφών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Από το 1990 ως το 1994 , για τέσσερα σχολικά έτη , εργάστηκα ως αναπληρωτής καθηγητής φυσικής αγωγής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση . Από 7/9/1994 έως τον διορισμό μου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ήμουν διορισμένος σε οργανική θέση της μέσης εκπαίδευσης .
2. Τα έτη 1996 -1997 και 1997 - 1998 δίδαξα στο Τ.Ε.Φ.Α.Α. Αθηνών το μάθημα των Αλμάτων του κλασικού αθλητισμού .
3. Τα έτη 1998 – 1999 και 1999- 2000 ήμουν αποσπασμένος στην κεντρική υπηρεσία Φυσικής Αγωγής του ΥΠΕΘ.

4. Από το έτος 2000 και για 5 εκπαιδευτικά έτη δίδαξα στο Τ.Α.Δ – Τμήμα Στίβου του 3ου Γυμνασίου Ηρακλείου Αττικής.
5. Από το 2005 - 2007 ήμουν αποσπασμένος στο γραφείο Φυσικής Αγωγής Αν. Αττικής.
6. Το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 δίδαξα ως Αν. Καθηγητής (Π.Δ/407) στο τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου το μάθημα της Οργάνωσης του Κλασικού Αθλητισμού.
7. Το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 δίδαξα ως Επ. Καθηγητής (Π.Δ/407) στο τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου το μάθημα της Οργάνωσης του Κλασικού Αθλητισμού.
8. Το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 δίδαξα ως Επ. Καθηγητής (Π.Δ/407) στο τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου τα μαθήματα της Οργάνωσης του Κλασικού Αθλητισμού και των Ακραίων σπορ.
9. Το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 δίδαξα ως Λέκτορας (Π.Δ/407) στο τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου τα μαθήματα της Οργάνωσης του Κλασικού Αθλητισμού και των Ακραίων σπορ.
10. Το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 δίδαξα ως αποσπασμένος καθηγητής Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου τα μαθήματα της Οργάνωσης του Κλασικού Αθλητισμού και των Ακραίων σπορ.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Δίδαξα στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειου Παν/μιου στο πρώτο εξάμηνο του 1994 (γνωστικό αντικείμενο : προπονητική).
2. Δίδαξα στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών της Εθνικής Αθλητικής Ακαδημίας Σόφιας τα έτη 1996 – 1997 – 1999 – 2000 – 2001 – 2002 – 2003 (γνωστικό αντικείμενο Προπονητική και Στίβος).
3. Το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 δίδαξα στο μεταπτυχιακό σεμινάριο του τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου τα μαθήματα α) Προπονητικά Κέντρα Εσωτερικού/Εξωτερικού και β) Extreme Sports.
4. Το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 δίδαξα στο μεταπτυχιακό σεμινάριο του τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου το μάθημα των Extreme Sports.
5. Το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 δίδαξα στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα « Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητικών Επιχειρήσεων & Οργανισμών» του ΤΟΔΑ τα θεματικά αντικείμενα: Αθλητικός Τουρισμός & Ακραία Σπορ καθώς και Doping στον αθλητισμό.
6. Το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 δίδαξα στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα « Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητικών Επιχειρήσεων & Οργανισμών» του ΤΟΔΑ τα θεματικά αντικείμενα: Οργάνωση Σχολικού Αθλητισμού

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1. Έχω δημιουργήσει προσωπική ιστοσελίδα για τα ακραία σπορ, όπου συνεχίζεται η καταγραφή τους για το σύνολο του Ελλαδικού χώρου. Μέσω αυτής της καταγραφής θα δημιουργηθεί βάση δεδομένων με στοιχεία που θα αφορούν τις Νομαρχίες και τους Δήμους της χώρας.

2. Έχω δημιουργήσει το ηλεκτρονικό πρόγραμμα οργάνωσης αγώνων στίβου «Λεωνίδα», το οποίο βρίσκεται στην διαδικασία αγοράς του από τους αντίστοιχους φορείς (ΣΕΓΑΣ, ΕΟΕ-Σωματεία).
3. Έχω εισηγηθεί για το επιχειρησιακό πρόγραμμα εκπαίδευσης και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ) ,πρακτική άσκηση φοιτητών Τμήματος Οργάνωσης και Διαχειρίσεις Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
4. Από την 1/1/1991 έως τις 30/9/1993 εργάστηκα ως ειδικός συνεργάτης του Δημάρχου Ηρακλείου Αττικής , για θέματα Αθλητισμού και Εκπαίδευσης . Στις δραστηριότητες του Δήμου εντάσσονται :
 - Η εγκατάσταση από τον Ιούνιο του 1991, του Αθλητικού Γυμνασίου στο 3ο Γυμνάσιο Ηρακλείου Αττικής .
 - Η διοργάνωση σεμιναρίων ανέργων πτυχιούχων φυσικής αγωγής με την επιχορήγηση της ΕΕ .
 - Η διοργάνωση αγώνα ύψους ανδρών – γυναικών με διεθνή συμμετοχή .
 - Η διοργάνωση διαδημοτικού φεστιβάλ γυμναστικής (Γυμναστράδα)
5. Από την 1/1/1994 έως τις 31/12/1995 εργάστηκα ως ειδικός συνεργάτης για θέματα αθλητισμού και νέας γενιάς στο Υ.ΕΘ.Α .
6. Από την 1/1/1996 έως τις 31/7/1996 ως σύμβουλος για θέματα αθλητισμού και νέας γενιάς στην Νομ. Πειραιά .
7. Συνεργάστηκα με το Κέντρο Τηλεματικής του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΙΤΥ) Πατρών το έτος 2000 για την κατασκευή προγραμμάτων προπονητικής, που η διδασκαλία τους πραγματοποιείται μέσω ΙΝΤΕΡΝΕΤ
8. Επιλέχθηκα ως αξιολογητής από το Υπουργείο Εργασίας για τα προγράμματα Πολιτισμού – Αθλητισμού που αφορούν το Γ΄ Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης για τα έτη 2000-2005. Αρ. Μητρώου 1478.
9. Από την 1/4/2003 έως 31/12/2004 εργάστηκα ως τεχνικός σύμβουλος στον Αθλητικό Οργανισμό του δήμου Αγίας Παρασκευής.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

1. Το 1983 παρακολουθούσα σεμινάριο που αφορούσε τη «Ψυχολογία των Ομαδικών Αθλημάτων».
2. Το 1986 συμμετείχα στο επιστημονικό πρόγραμμα του 2ου πανελληνίου Αθλητιατρικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή .
3. Από 14/10/86 ως 14/12/86 παρακολούθησα το σεμινάριο επιμόρφωσης πτυχιούχων φυσικής αγωγής με αντικείμενο « Άθληση για παιδιά ηλικίας 6-12 ετών ».
4. Τα έτη 1989-90 παρακολουθούσα δύο κύκλους σεμιναρίων ηλεκτρονικών υπολογιστών του Δήμου Αθηναίων .
5. Συμμετείχα στην ΕΛΕΕΑ ως μέλος από τις 5/12/90 έως τις 31/12/1992
6. Συμμετείχα στην συντακτική επιτροπή ως μέλος και υπεύθυνος ύλης για την έκδοση του αθλητικού επιστημονικού περιοδικού « ΣΤΑΔΙΟΝ» κατά τα έτη 1991-1992.

7. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικού Δικαίου , Αθήνα 11-13 Δεκεμβρίου 1992 .
8. Μέλος της κεντρικής επιτροπής αθλητικών τάξεων ΥΠΕΠΘ από 1/9/97 έως 5/3/2000 .
9. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του συνεδρίου «Αθλητισμός και Αθλητικές τάξεις» (ΚΕΑΤ 1998) .
10. Εκπρόσωπος της Ελλάδος στην τεχνική επιτροπή του Στίβου, του 4ου Συνεδρίου - Σεμιναρίου Τεχνικών Επιτροπών Διεθνούς Σχολικού Αθλητισμού , ΑΘΗΝΑ 12-17/10/1999.
11. Συμμετείχα ως εισηγητής και προεδρεύων της θεματικής ενότητας Φυσική Αγωγή και Ένοπλες Δυνάμεις στο 4^ο Συνέδριο της ΠΕΠΦΑ, Αθήνα 1999.
12. Συμμετείχα ως μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Αγώνων», Σπάρτη 25-27 Ιουνίου 2004.
13. Συμμετείχα ως κριτής στο υπό έκδοση οπτικοακουστικό υλικό (βίντεο) της Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Σχολείου με τίτλο: «Ενόργανη Γυμναστική – Κλασικός Αθλητισμός» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Αθήνα 2004.
14. Μέλος του ΙΔΕΑΔ (Ινστιτούτο Διεθνούς & Ελληνικού Αθλητικού Δικαίου)

ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1. Από το 1976 υπήρξα αθλητής κλασικού αθλητισμού στον Α.Ο. Παραδείσου . Το έτος 1983 μεταγράφηκα στον Πανελλήνιο Γ.Σ. Την καλύτερη επίδοση τη σημείωσα ως έφηβος στο άλμα σε ύψος 206 cm .
2. Το έτος 1985 υπήρξα αθλητής της ομάδας καλαθοσφαίρισης Α.Ο. ΤΥΦΩΝ (Α΄ Αθηνών) .
3. Το έτος 1986 υπήρξα αθλητής της ομάδας ποδοσφαίρου Εθνικός Ελληνορώσων (Α΄ Αθηνών) .

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1. Είμαι ιδρυτικό μέλος και πρώην πρόεδρος του Συλλόγου «Η ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΣ ΤΟΥ ΑΙΜΟΥ» (Μη κερδοσκοπικός σύλλογος)
2. Διατέλεσα σύμβουλος έκδοσης της εβδομαδιαίας εφημερίδας « ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ» για 5 έτη (1999-2004).
3. Είμαι μέλος του Ελληνογιουγκοσλαβικού Συνδέσμου Φιλίας
4. Είμαι μέλος του ΣΕΠΚΑ (Σύλλογος Ελλήνων Προπονητών Κλασικού Αθλητισμού)
5. Είμαι μέλος του ITFCA (International Track and Field Coaches Association)
6. Διατέλεσα σύμβουλος έκδοσης της μηνιαίας εφημερίδας «ΑΘΛΗΣΗ» του αθλητικού οργανισμού του Δήμου της Αγίας Παρασκευής κατά το έτος 2003.
7. Είμαι ιδρυτικό μέλος του Σωματείου ΑΡΑΚΛΙ και σύμβουλος έκδοσης της μηνιαίας εφημερίδας του που αφορά τα δημοτικά δρώμενα του Δήμου Ηρακλείου Αττικής.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ

1. 1985: Πανευρωπαϊκοί αγώνες κλειστού στίβου (Μέλος επιτροπής τελετουργικού έναρξης και λήξης ΣΕΦ Πειραιάς) .

2. 1986: Το Παγκόσμιο Πρωτάθλημα εφήβων – νεανίδων (Μέλος επιτροπής τελετουργικού έναρξης και λήξης) Ο.Α.Κ.Α.
3. Τελετή για την παράδοση της Ολυμπιακής φλόγας στη Σεούλ το 1988 στο Παναθηναϊκό Στάδιο (Βοηθός Τελετάρχης)
4. Τελικός Γκραν Πρι Αθήνα 1990 (Μέλος επιτροπής Τελετουργικού)
5. 42ο Παγκόσμιο Στρατιωτικό Πρωτάθλημα Ανώμαλου Δρόμου , Ιρλανδία Μάρτιος 1994 (Μέλος της τεχνικής επιτροπής).
6. Εορτασμός 100 χρόνων Ολυμπιακών Αγώνων (Παναθηναϊκό Στάδιο) Μέλος οργανωτικής επιτροπής ΕΟΑ – ΣΕΓΑΣ (υπεύθυνος ΣΕΓΑΣ για τα αγωνίσματα του στίβου).
7. Συμμετείχα ως αρχιπροπονητής της Εθνικής Ομάδας στίβου Α/Γ στους Βαλκανικούς Αγώνες στίβου στην πόλη Νις, Γιουγκοσλαβία 1996
8. Συμμετείχα ως εκπρόσωπος του ΥΠΕΠΘ στο Παγκόσμιο πρωτάθλημα σχολικών ομάδων ποδοσφαίρου της Λίμα – Περού 1997.
9. Συμμετείχα ως εκπρόσωπος του ΥΠΕΠΘ στην Γυμνασιάδα τής Σαγκάη - Κίνα 1998.

ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ

1. Βαρκελώνη 1992 ως προπονητής.
2. Ατλάντα 1996 ως Διευθυντής Κέντρου Υψηλού Αθλητισμού Αθηνών Εθνικών ομάδων Στίβου και εισηγητής στο 14^ο διεθνές συνέδριο προπονητών στίβου.

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

1. Υποτροφία ερευνητικής εργασίας στο μάθημα της αθλητιατρικής κατά το ακαδημαϊκό έτος 1985-1986 από το ΤΕΦΑΑ Αθηνών.*
2. Υποτροφία Υπουργείου Πολιτισμού (Ιούλιος 1988-ΓΓΑ) για μεταπτυχιακές σπουδές σε επίπεδο διδακτορικού σε χώρες του εξωτερικού στο αντικείμενο της ειδικής προπονησιολογίας κλασικού αθλητισμού (αρ . αποφ 81-13/7/88)
3. Το Σεπτέμβριο του 1986 προτάθηκα ως επιστημονικός συνεργάτης στο εργαστήριο αθλητιατρικής του καθηγητή Σ. Χατζηκωσταντίνου.*
4. Τον Απρίλιο του 1990 προτάθηκα ως επιστημονικός συνεργάτης από τον τομέα κλασικού αθλητισμού με τη σύμφωνη γνώμη των Λεκτόρων Β.Βυτινάρου , Σ. Τζιωρτζή και Σ. Φαφούτη. Και τις δύο φορές δεν εργάστηκα λόγω ελλείψεως πιστώσεων στο Παν\μιο Αθηνών.*

Συνοπτικός πίνακας έργου ως Αναπληρωτής Καθηγητής.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕ Σ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ	ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕ	ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝ	ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ	ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕ	ΒΙΒΛΙΑ
8	25 ΩΣ ΕΠΙΒΛΕ ΠΩΝ	3 ΩΣ ΕΠΙΒΛΕΠ ΩΝ 8 ΩΣ ΜΕΛΟΣ	2 ΩΣ ΕΠΙΒΛΕΠ ΩΝ 4 ΩΣ ΜΕΛΟΣ	ΠΛΗΡ ΕΣ	ΑΡΙΣ ΤΑ	16	20	10	2	5 0	2

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

Ο ερευνητικός προσανατολισμός τα επόμενα χρόνια θα έχει τις παρακάτω κατευθύνσεις:

- Ως προς τον **κλασικό αθλητισμό** εστιάζονται στους δύο παρακάτω τομείς:
 - Α) Στη βελτίωση και στη μεγαλύτερη εφαρμογή του ηλεκτρονικού προγράμματος (Λογισμικό) Οργάνωσης Αγώνων Στίβου «Λεωνίδα», που έχει εφαρμοστεί σε δύο τελικές φάσεις διοργάνωσης σχολικών αγώνων στίβου (Ηλεία-Κρήτη) και σε δύο πρωταθλήματα στίβου (Πανελλήνιο Στρατιωτικό Πρωτάθλημα και Βαλκανικοί αγώνες Βετεράνων στίβου).
 - Β) Στη διάδοση του προγράμματος «e TEAMS: Ηλεκτρονικό Περιβάλλον Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητικών Ομάδων και Εγκαταστάσεων».
- Ως προς τα **ακραία αθλήματα** (extreme sport) εστιάζονται στους τρεις παρακάτω τομείς:
 - Α) Συμμετοχή ως εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου για τη δημιουργία θεσμικού πλαισίου εφαρμογής και ανάπτυξης δραστηριοτήτων ακραίων σπορ μέσω φυσικών ατόμων ή εταιριών, από πλευράς της πολιτείας.
 - Β) Δημιουργία σχολής ακραίων αθλημάτων που πρωταγωνιστικό και θεσμικό ρόλο θα παίζει το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
 - Γ) Ανάπτυξη συνεργασίας με επιμελητήρια και φορείς του τουρισμού.
 - Ως προς την κατεύθυνση **της αξιολόγησης**. Η αξιολόγηση όλων των τομέων της δημόσιας ζωής και όχι μόνο καθώς επίσης και των αθλητικών διοργανώσεων αποκτά προϊόντος του χρόνου μεγαλύτερη βαρύτερη. Η συνεισφορά την έρευνας προς αυτή την κατεύθυνση είναι αναγκαία για τη δημιουργία μεθόδων και διαδικασιών αντικειμενικότερης και περισσότερο αξιόπιστης αξιολόγησης.